

东华大学  
专业学位授权点建设年度报告  
(2020 年度)

专业学位类别	名称: 公共管理
	代码: 1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

东华大学

2021 年 1 月

# 目录

一、总体概况 .....	1
(一) 学位点简况 .....	1
(二) 学科建设情况 .....	1
(三) 师资引进与培育 .....	2
(四) 人才培养及质量保障体系建设 .....	2
(五) 主要成果 .....	3
二、研究生思想政治教育工作 .....	3
(一) 思政课程建设与课程思政落实情况 .....	3
(二) 思想政治教育队伍建设情况 .....	4
三、研究生培养与教学工作 .....	4
(一) 招生和学位授予 .....	4
(二) 师资队伍 .....	5
(三) 课程教学 .....	6
(四) 导师指导 .....	8
(五) 学术训练 .....	10
(六) 专业实践 .....	11
(七) 培养质量 .....	12
(八) 就业发展 .....	13
四、研究生教育支撑条件 .....	14
(一) 科学研究 .....	14
(二) 支撑平台 .....	14
(三) 奖助体系 .....	15
(四) 管理服务 .....	16
五、学位点社会服务贡献情况 .....	16
六、改进措施 .....	17
(一) 存在问题 .....	17
(二) 未来展望 .....	17

## 一、总体概况

### （一）学位点简况

东华大学创建于 1951 年，是教育部直属、国家“211 工程”、国家一流学科建设高校。经过 70 年的建设和发展，学校已经从建校之初的一所纺织单科性院校发展成为以工为主，工、理、管、文等学科协调发展的有特色的全国重点大学，现有全日制本科生、研究生两万两千余人。

东华大学公共管理硕士（MPA）专业学位授权点于 2014 年 5 月获得国务院学位委员会授权设立，2015 年开始招生，并于 2018 年通过全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会组织的“公共管理硕士专业学位授权点专项评估”，成为公共管理硕士合格培养单位。

本学位点依托公共管理一级学科设立，教育工作主要由人文学院承担。与 MPA 教育联系最为紧密的行政管理专业于 1997 年获批准本科专业，1998 年开始招生；2006 年获行政管理二级学科硕士授权点，2018 年获公共管理一级学科硕士授权点。依托学校公共管理、法学、传播学等相关学科，我校 MPA 教育发挥学校学科优势资源，办学规模稳步发展，办学质量不断提升，在上海和长三角地区享有良好声誉。

本学位点自 2015 年开始招生，截至 2020 年 12 月已招生六届共 373 人。作为“211 工程”和“双一流”建设高校，学校 MPA 生源质量较好，招生人数在同年获得 MPA 学位点批准建设的院校中名列前茅，平均每年录取 62 人。2020 年报录比约为 1: 4.69，每年通过一志愿和调剂录取学生数量可以满足计划招生人数。录取人员中，在公共部门任职的学生约 90%，双一流生源占比情况较好。

### （二）学科建设情况

本学位点围绕培养高素质人才的目标，根据学校优势，结合学院专业特点与社会需求，设置三个专业方向：行政管理、城市监察与执法管理、大众体育管理。

**1.行政管理方向**，主要围绕上海两级政府、三级管理治理体系与治理能力现代化、制度设计与体制安排、顶层设计的社会运用、领导过程实务、政府绩效评

估科学化、基层组织模式创新管理等培养专业和管理人才，有王锐兰、黄军甫、唐丽萍、沈一兵、刘海峰、刘奕等代表性教师。

**2. 城市监察与执法管理方向**，主要围绕提升城管制度化、法治化水平，改善城管执法的质量和形象，提升城市执法队伍整体素养和现代化“法治城市”管理水平等培养执法管理人才，有章礼强、张翠梅、周卫平、刘庆飞等代表性教师。

**3. 大众体育管理方向**，主要围绕大众体育政策管理、市区（县）两级大众体育发展规划、社区体育服务与管理、体育市场营销管理、体育场馆经营管理、体育赛事运作管理等培养专业管理人才。有刘成、夏正清、朱江华、张杰等代表性教师。

为加强学校间与学科间交流合作，本学位点近年多次举办或承办学科相关学术研讨会、管理会议，例如：“全球受挫与人类巴比伦塔重建”研讨会、“新时代东华大学 MPA 教育发展”暨“新时代城市核心竞争力”学术研讨会、公共管理学科发展战略论坛——“国家治理现代化”学术研讨会等，吸引国内外众多学者与学科管理人员参与交流，为推动学位点学科建设、发展行政管理学科后生力量、强化国内学科交流提供良好的学术沟通平台，且提升了本学位点的学术声誉和社会影响力。

### （三）师资引进与培育

本学位点经过多年的建设和发展，以人文学院公共管理与法学系教师为主体，组建了一支学历、学缘、年龄结构合理，科研、教研综合能力较强的教学师资队伍。经过严格甄选，本学位点共有专任教师 36 人，其中拥有副高及以上职称者 25 人，拥有博士学位者 31 人，39%教师具有海外进修和学历经历。

学术点通过“公共管理前沿系列讲座”邀请国内名家讲学，参与校“尚实论坛”分会精准选拔与引进高层次人才。以本学位点教师为主体的东华大学“一带一路”研究中心获上海市教委批准建设为上海市高校二类智库，彰显出学位点教师在服务区域决策咨询、科研创新等方面的卓越成就。

### （四）人才培养及质量保障体系建设

为保证教学培养质量，学位点严格执行《东华大学关于研究生课程教学管理

的规定（修订）》，核心课授课教师均是国内一流大学毕业，且具备副教授及以上职称，具备丰富的教学经验。学位点会在学年的不同阶段对授课情况和质量进行有针对性的检查。学位点于每学期召开导师工作坊，交流经验和心得。同时，学位点也鼓励教师积极申报各类研究生教研项目及 MPA 案例入库评选，开展实践教学、案例教学的研究工作。在毕业环节，学位点建立了规范的学位论文选题、开题、中期检查、预答辩、答辩等管理制度，强化学位论文质量审核与把关，确保学位论文质量水平。

### （五）主要成果

本学位点专任教师 2020 年承担各类科研项目共 21 项，其中，4 项国家社科基金、9 项省部级项目、5 项横向项目；纵横向经费共计 157 万元，其中纵向经费 57 万元；出版专著共 3 本，在 CSSCI 检索与其他期刊发表论文（第一作者或独著）28 篇。

学位点以全国公共管理案例大赛为依托，组织学生组队撰写案例并邀请学位点教师辅导，实现以赛促学、以赛促教，并取得优异成绩。如在上海 MPA 论坛共 1 人次获奖。2020 年，学位点持续优化学科建设，凝练优化专业方向，贴近教学实际，推动学位点学科建设迈向新台阶。

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，18 名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 2 次，参与教师总数 19 人。

## （二）思想政治教育队伍建设情况

人文学院共有专职辅导员 6 人，兼职辅导员 9 人，班导师 4 人，关工委同志 4 人，思政工作队伍 6 人。学院积极落实导师责任制，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，坚持“五育”并举，全面提升学院学生工作质量。

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，以课程思政为抓手，全面贯彻立德树人根本任务；落实导师立德树人职责，强化研究生理想信念教育和核心价值观教育，着力提升思政工作水平。

## 三、研究生培养与教学工作

### （一）招生和学位授予

2020 年，本学位点招生计划为 50 人，研究生考试报名 272 人，最终录取 53 人，超额完成招生计划，报录比 1:4.69。录取的 58 人中，在公共部门任职的学生约有 80%，生源质量较好。同年，顺利毕业并获得学位证学生人数为 51 人。

硕士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2020 年
公共管理硕士	研究生招生人数	58
	全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	58
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	58
	授予学位人数	51

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

学位点严格落实师德建设主体责任，全面落实立德树人根本任务，按照“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准，坚持示范引领，严格教师思想政治和师德师风的考察把关，在年度考核、岗位聘用、推优评先、项目申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，落实师德第一标准。

学位点还根据自身特点，制定了一系列学术道德及学术规范管理文件，并每年举行导师碰头会、导师见面会宣传贯彻各管理条例，持续推进师德师风建设。在此师风师德逐步养成的生态之下，学位点涌现出一批师德师风优良典范。黄军甫教授与夏正清教授曾先后获得东华大学“我心目中的好老师”称号，先后共18人次被评为校级优秀论文指导老师。

### 2. 主要师资队伍情况

本学位点经过多年的建设和发展，以人文学院公共管理与法学系教师为主体，组建了一支学历、学缘、年龄结构合理，科研、教研综合能力较强的教学师资队伍。经过严格甄选，我校MPA学位点教师团队共有专职教师36人，其中35岁以下教师7人，36-45岁教师12人，46-59岁教师16人，60岁及以上教师1人。具有正高职称的8人，副高职称的17人。最高学历获得单位为清华大学、复旦大学、南京大学、吉林大学、武汉大学、华东师范大学等。

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	8	0	0	0	8	0	7	0	6	8
副高级	17	0	1	8	7	1	13	4	14	17
中级	11	0	6	4	1	0	11	0	3	7
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	36	0	7	12	16	1	31	4	23	32

本学位点实行校内和校外导师共同培养的“双导师”制，聘请校外导师共18人，邀请来自市区两级政府部门、事业单位等公共部门的领导干部和资深管理者，拥有各自领域丰富的公共管理经验的专家参与到MPA学生实践教学与论文指导的过程中来，校外导师拥有博士学位的达50%。

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	3	0	1	1
副高级	3	0	1	2	0	1	2
中级	0	0	0	0	0	0	0
其他	12	0	0	11	1	7	5
总计	18	0	1	16	1	9	8

### 3. 师资队伍国际水平

学位点积极鼓励在职教师到海外一流大学或研究机构作访问学者和参加国际学术会议，以拓展学位点的学术影响力。本学位点专任教师中，有39%的教师曾有超过1年以上的海外学习经历。

### （三）课程教学

为适应不断发展的公共管理现代化、科学化、专业化的迫切需求，本学位点每学年进行培养方案的修订，确保培养方案紧密结合学科发展前沿和国家、地方重大战略需求。

本学位点课程设置紧贴全国MPA教指委制定的指导性培养方案要求，并根据学校优势，为学生开设具有学科特色的选修课，以满足经济社会发展要求及复合型高层次公共管理人才培养的需要。根据专业培养方案，课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和必修环节四个基本模块。



研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	开设课程	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	黄军甫	东华大学	第1学期	32
2	开设课程	马克思主义与社会科学方法论	杨小明	东华大学	第1学期	16
3	开设讲座	科学素养概论	杨小明	东华大学	第1学期	16
4	开设课程	英语	杨永平	东华大学	第1学期	32
5	开设课程	公共管理	王锐兰	东华大学	第1学期	48
6	开设课程	政治学	唐丽萍	东华大学	第1学期	32
7	开设课程	宪法与行政法	章礼强	东华大学	第2学期	32
8	开设课程	电子政务	顾铁军	东华大学	第2学期	32
9	开设课程	公共伦理学	丁明利	东华大学	第1学期	32
10	开设课程	公共政策分析	邓志锋	东华大学	第1学期	48
11	开设课程	社会研究方法	刘海峰	东华大学	第3学期	48
12	开设课程	社会组织管理	刘奕	东华大学	第1学期	32
13	开设课程	学术规范和论文写作	王锐兰	东华大学	第3学期	16
14	开设课程	行政组织学	李书巧	东华大学	第2学期	32
15	开设课程	比较政府与政治	黄军甫	东华大学	第2学期	32
16	开设课程	管理信息系统	刘海峰	东华大学	第2学期	32
17	开设课程	公共部门人力资源管理	张克兢	东华大学	第2学期	32
18	开设课程	公文写作	杨彬	东华大学	第2学期	32
19	开设课程	公共危机管理	沈一兵	东华大学	第2学期	32
20	开设课程	公共经济学	李妍	东华大学	第3学期	32

21	开设课程	公共行政专题研究	唐丽萍	东华大学	第3学期	32
----	------	----------	-----	------	------	----

为了提高学生运用公共管理理论知识指导实践的能力，开拓学生视野，了解学术前沿动态，本学位点为学生设置了“公共管理前沿系列讲座”与“社会实践与案例撰写”两项必修环节，共计4学分。学生需参加一定数量的讲座，完成社会实践环节，并分组撰写案例参加校内案例比赛方可获得学分，促使学生理论联系实际能力的培养和提高。

#### 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	开设讲座	案例大赛选题及撰写相关经验分享	谢炜	华东师范大学	2020-12-20	4
2	开设讲座	国家治理的三种机制及挑战	竺乾威	复旦大学	2020-12-19	4
3	开设讲座	依法领导：全面推进依法治国的核心议题	张明军	华东政法大学	2020-12-13	4
4	开设讲座	以“善智”实现“善治”：人工智能助推国家治理的逻辑进阶	颜佳华	湘潭大学	2020-07-05	4

学位点及教师密切关注国际国内新形势，坚持“四个面向”，着眼“十四五”，紧紧围绕党和国家重大战略部署、国家经济社会发展重大需求和地方高质量发展目标等开展研究探索，寻求跨越发展的战略路径，利用好“长三角一体化”、“一带一路”等良好机遇，为国家重大需求和部署提供理论研究与智库支撑。研究成果也获得诸多奖项。

#### （四）导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

高水平的导师是培养高质量学生的前提和保障，为此本学位点严格执行《东

华大学关于遴选审定硕士研究生指导教师的实施细则（修订）》，导师为各专业方向的教授、副教授和具有博士学位并且业绩优秀的青年讲师，采取每年聘任与评价的方式，实行本人自荐，学院教授委员会和学院党政联席会议双审核制，根据教师的基本情况、教学经验、科研能力和道德品质等情况进行审核。为保证研究生指导质量，每位硕士生导师所带研究生不得超过 4 名，新任硕士生导师第一年只能带 1 名硕士研究生。

## 2. 导师培训情况

为提高研究生指导质量，学位点鼓励老师积极参加各级各类师资培训，2020 年，共计 3 人次参加全国 MPA 教指委组织课程培训 2 次，共计 4 人次参加上海 MPA 教指委组织的学习交流活 1 次，20 余人次参与学院与学校组织的导师培训。通过校内外多种培训活动，导师的教学和论文指导能力得到有效提升。

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	MPA 培养单位“应急管理”专业方向建设及师资培训研讨会	2020-05-23	2	全国 MPA 教指委	
2	全国 MPA 核心课程“公共政策分析”教学与案例研讨会	2020-07-11	1	全国 MPA 教指委	
3	MPA 论文规范与写作研讨会	2020-07-04	20	东华大学人文学院	
4	案例大赛选题及撰写相关经验分享	2020-12-20	8	东华大学人文学院	
5	第六届上海 MPA 论坛	2020-12-05	4	上海 MPA 教指委	
其他	<p>（若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限 300 字。）</p> <p>为坚持示范引领，以典型宣传筑牢师德激励，优化师德建设体系，学位点每学期末举行导师工作坊，邀请外校优秀指导老师作经验分享，讨论本学期培养过程中发现的共通性问题，在导师间形成共识；为优秀毕业论文指导老师举行颁奖仪式，并邀请这些导师做辅导经验分享，为导师们提供了一个良好的沟通交流平台。</p>				

## （五）学术训练

学位点严抓研究生学风及学术道德建设，开设《科学素养概论》必修课程，通过工程伦理、实验安全、科学素养及道德讲座学习，让学生更多地了解科学、人文及哲学领域的新成果、新发现及研究中的热点问题等等，培养学生的求实精神，严谨精神，创新精神和科学的思维方法，有效提高学生的科学素养和学术道德水平。

本学位点将《学术规范与论文写作》课程纳入必修课并安排在开题答辩前开课，为学生解答论文写什么、怎么写的问题，同时加强学术规范与学风教育，增强学生学术论文的规范性。

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术规范和论文写作	课程	58	以优秀 MPA 论文作为教学案例讲解论文选题和写作的基本方法，培养学生的学术写作能力，同时加强学术规范教育。
2	科学素养概论	课程	61	包括科学道德宣讲、工程伦理和安全教育在线学习、课程讲座等内容。
3	工程伦理在线学习	其他	61	包括工程与伦理，工程中的风险、安全与责任，工程中的价值、利益与公正，工程活动中的环境伦理，工程师的职业伦理等内容。
4	弘扬新时代北斗精神暨科学道德和学风建设主题宣讲会	报告会	57	邀请北斗三号卫星系统总设计师曹月玲研究员等专家，回顾攻坚历程、分享感悟，弘扬新时代北斗精神，勇攀高峰，为加快建设具有全球影响力的科技创新中心做出新的贡献。
5	开题动员会	报告会	56	解读开题报告的填写要求及规范、开题工作流程及安排，介绍在进行

				开题准备时的注意事项以及需要把握的各个时间节点，加强开题工作沟通，使研究生明确开题工作的重要性，同时也对学位论文写作流程、规范要求有更加清晰的了解。
其他	(若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限300字。) <p>2020年9月起，为进一步加强学风建设和学业诚信教育，对于研究生课程中有课程作业的课程，我校要求必须使用“中国知网”课程作业管理系统进行重复率检测，本学位点研究生课程作业重复率合格标准为25%，查重不通过者需重修课程。</p>			

## (六) 专业实践

### 1. 专业实践基地

学位点积极为学生搭建专业实践平台，拓展实践教学基地，提供制度、经费支持和校外教师指导。目前，本学位点与政府部门合作，建设了松江区行政服务中心、浦东周家渡街道社区实践基地、松江区政策研究室等实践基地。依托实践基地，学校每年为MPA学生组织多次调研活动。通过这些活动，学生进一步提升了公共部门理论知识和实践技能。

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	东华大学MPA专业学位研究生松江行政服务中心实践基地	上海市松江区行政服务中心	2015-04	38	0	院级基地
2	东华大学-周家渡街道办事处公共管理硕士专业实践基地	上海市浦东新区人民政府周家渡街道办事处	2013-06	42	0	院级基地
3	东华大学-上海市松江区政策研究室公共管理硕	上海市松江区政策研究室	2013-11	18	0	院级基地

	士专业实践基地				
--	---------	--	--	--	--

## 2. 专业实践活动与成果

本学位点将参加公共管理案例大赛写进培养方案，要求学生在校期间至少组队参加一次校内 MPA 案例比赛，并邀请核心课程教师辅导参赛队伍。在校内案例比赛中获奖者给予奖励、颁发获奖证书，并推荐其参加全国 MPA 案例大赛。

以参赛促进学生撰写案例，将学到的理论知识结合实践，扎根社会进行案例调研，在案例撰写中促进他们关注公共管理实际问题，切实提升敏锐的问题意识、科学的分析能力和创新的思维方式，其运用相关理论和方法解决实际问题的能力。

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	第四届中国研究生公共管理案例大赛获奖	2020-08	本学位点积极组织学生参加中国研究生公共管理案例大赛。通过撰写案例提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，关注公共管理实际问题。在第四届中国研究生公共管理案例大赛中，共有四支队伍参赛，其中一支队伍获优秀奖。
2	第六届上海 MPA 论坛获奖	2020-12	为加强促进上海及长三角地区 MPA 培养院校之间的学术交流，本学位点每年组织学生提交论文参加上海 MPA 论坛优秀论文评选。在第六届上海 MPA 论坛中，本学位点学生周莹获优秀毕业论文三等奖。

## （七）培养质量

### 1. 学位论文质量情况

本学位点首届学生毕业时，未组织学位论文预答辩工作，参加学校“双盲”评审的通过率仅为 79.5%。此后逐渐建立健全了学校“双盲”评审前的论文质量把关工作，逐年加强学位论文写作过程管理，使学校“双盲”评审通过率逐年上升，2020 年盲审通过率提升到了 91.8%，且在过去五年中未有上海市学位办学位论文抽检未通过的情况发生。

### 2. 学生参加国内外重要赛事情况

本学位点积极组织学生参加中国研究生公共管理案例大赛。通过撰写案例提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，关注公共管理实际问题。在第四届中国研究生公共管理案例大赛中，共有四支队伍参赛，其中一支队伍获优秀奖。

学位点积极组织研究生参加上海 MPA 教指委举办的上海 MPA 论坛，2020 年，本学位点共送出一篇毕业论文参加第八届上海 MPA 论坛并获优秀毕业论文三等奖。

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第四届中国研究生公共管理案例大赛	刘加阳 陈千羽 朱晓亮 潘彤彤 蒋诗侨	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	协会	优秀奖	2020-08-16
2	第六届上海 MPA 论坛	周莹	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会，上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2020-12-05

### (八) 就业发展

MPA 非全日制研究生入学前大多供职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），2020 年毕业生有 88.2% 在各类党政机关、事业单位及国有企业工作，表明学位点的培养目标设定、培养方案设计与 MPA 学生的职业规划适配性较高。从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对我校 MPA 毕业研究生总体印象评估为良好。通过对毕业生发展质量进行调查发现，大部分毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有更好的发展前景与空间，职业发展路径清晰明确。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
非全日制硕士	22	1	3	0	3	8	8	4	2	0	0	0	0

#### 四、研究生教育支撑条件

##### (一) 科学研究

本学位点教师 2020 年承担各类科研项目共 21 项，其中国家社科基金 4 项，上海市哲学社会科学规划项目及上海市教育委员会等省级项目 9 项，上海市、区级政府机关及其他委托项目 5 项。

本学位点全体导师为实现国民精神现代化、营造良好的政府治理的政治和文化环境、推动公共服务市场化和政府信息公开化、建立责任政府、民主政府和服务型政府、实现国家治理体系和能力现代化等，积极开展学术研究与写作，2020 年新增出版专著 3 部，发表学术论文 28 篇。

学位点及教师密切关注国际国内新形势，坚持“四个面向”，着眼“十四五”，紧紧围绕党和国家重大战略部署、国家经济社会发展重大需求和地方高质量发展目标等开展研究探索，寻求跨越发展的战略路径，利用好“长三角一体化”、“一带一路”等良好机遇，为国家重大需求和部署提供理论研究与智库支撑，研究成果也获得诸多奖项。2020 年 8 月，本学位点王锐兰教授指导队伍撰写的案例“云里景致今安在：不为‘抬价’拆迁背后”在第四届中国研究生公共管理案例大赛中获得优秀奖。

##### 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2020	100	57				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

##### (二) 支撑平台

本学位点积极建设上海市人民政府发展研究中心--东华大学“创意经济与创



新服务”决策咨询研究基地、“东华大学‘一带一路’研究中心”科研平台，支撑公共管理硕士人才培养。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限100字内）
1	上海市人民政府发展研究中心--东华大学“创意经济与创新服务”决策咨询研究基地	市级决策咨询基地	本学位点4名教师参与。承接“共享经济发展中的创意产业发展模式研究”、“长三角一体化文化创意联动效应及社会服务研究”、“上海市促进文化创意产业高质量发展研究”等。
2	“东华大学‘一带一路’研究中心”	上海市高校二类智库	沈一兵、桂祥等教师为研究中心的核心管理人员，参与“东华大学‘一带一路’研究中心”建设、管理与研究工作，服务于政府有关部门及投资于“一带一路”沿线国家的华商，为我国“双循环”新发展格局提供创新模式。

### （三）奖助体系

学位点认真落实学校研究生毕业论文评优评奖工作，覆盖全体专业硕士研究生。目前，每年进行1-2次优秀毕业论文评选，选出优秀毕业论文并发放荣誉证书。同时鼓励优秀毕业论文参评全国MPA优秀毕业论文，并给予获奖作者一定金额奖金。

学位点鼓励MPA研究生积极参加全国MPA教指委举办的中国研究生公共管理案例大赛，并举办校内公共管理案例大赛以协助学生系统备战全国案例大赛。校内公共管理案例大赛覆盖全体专业硕士研究生，设三个奖项，共计6-7个名额，奖金1000元起递增；中国研究生公共管理案例大赛奖励进入百强及以上队伍，奖金5000元起递增，同时全额资助进入复赛及决赛的队伍现场比赛。2020年共计3支队伍15人次参加全国案例大赛，1支队伍5人获第四届中国研究生公共管理案例大赛百强。

此外，学位点也积极组织研究生参加上海MPA教指委举办的上海MPA论坛，对于获奖会议论文、毕业论文按奖项给予相应奖励。2020年共1人获毕业论文三等奖，奖金1000元。

#### 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	校外竞赛获奖奖学金	奖学金	0.83	11
2	校内案例比赛奖学金	奖学金	0.9	7

#### （四）管理服务

东华大学在办学设施、招生名额、办学经费等方面给予MPA教育政策支持，学校投入MPA教育中心的办学经费占总学费综合比例为72%。管理服务体系上，学位点设MPA教育中心主任1名、副主任2名、教学秘书1名，行政助理1名，每个班级配备1名班主任。

学生管理过程中，学生通过民主推选建立班委会，代表学生向MPA教育中心反映相关诉求，协助解决学习生活中的问题和困难，切实维护学生的正当权益。MPA教育中心根据学生建议扩充资料室藏书，协助班级组织团建活动，联系宾馆为外地学生住宿提供便利，做好服务保障工作。并为各届学生建立班级微信群，及时发布通知并回应学生的疑问与诉求。

#### 五、学位点社会服务贡献情况

学位点教师凭借自身教学与研究经验，积极投身相关学术咨询与专业服务事业。专任教师在中国法学会法理学研究会、上海公共事务管理研究会、上海市法学会等机构担任理事。亦有专任教师受聘于华东政法大学数字法治研究院等机构担任兼职研究员。

学位点2020年共承担57万元横向咨询课题。帮助上海市松江人民政府办公室、上海市体育局、上海市党建服务中心等机构开展地方立法调研、政务公开测评、党员电化教育现状调研等研究课题。学位点在咨询服务方面获得各单位的一致好评。

学位点学生社会服务中勇当先锋。有一名学生前往云南支教，两位学生参

与新疆援疆行动，竭力在弱势群体帮扶、西部发展建设等事业中展现责任与担当。

## 六、改进措施

### （一）存在问题

本学位点经过数年建设和发展，已经形成了较好的比较优势和特色。主要表现在：（1）立足上海、服务于长三角、辐射到全国各地。培养的公共管理人才在长三角地区有较好的社会声誉，用人单位普遍反映良好。（2）建立了有效的论文质量把控机制，有严格的培养规章制度和规范的培养流程，学生培养质量较好。

（3）以赛促学，以赛促教，积极组织学生进行案例撰写和参赛，促使学生提升问题意识和理论联系实际的能力。

但与开展 MPA 教育多年的先进院校相比，本学位点还存在着一些不足：

#### 1. 教师队伍素质及能力有待提升

教师科研能力有待进一步提升，缺乏青年导师力量的融入，校外导师在课程教学中的作用未能得到良好发挥。

#### 2. 专业方向需进一步凝练

本学位点目前有三个专业方向：行政管理、城市监察与执法管理、大众体育管理，未能充分紧贴时代与社会需求，缺乏学校特色与竞争优势，需要进一步凝练调整。

#### 3. 案例教学有待加强

需要增加一定数量的案例教学，教师运用案例教学的积极性有待提高。教师撰写原创案例的质量、运用案例教学的技巧与教学效果有待提升。

### （二）未来展望

以下就本学位点建设过程中存在的问题与不足，提出持续改进计划。

#### 1. 推动师资队伍建设和

师资队伍力量是决定 MPA 教育质量的核心要素，需要持之以恒地加强建设。根据本学位点目前存在的结构欠佳、缺乏青年导师力量的问题，需进一步加强人

才引进和青年教师培养。另外，校外导师在课程教学过程中的作用需要进一步得到发挥，通过校外导师将新鲜的管理工作经验和案例融入到课堂，能够进一步提升学生将知识付诸实践的能力。

## **2. 进一步凝练专业方向**

针对专业方向存在的问题，本学位点将根据学校、学科、学位授权点与专业情况，整合校内资源、突出学科优势、紧贴社会需求、立足学校实际，对现有专业方向进行进一步凝练，力图在特色方向形成学术影响力，打造东华大学 MPA 特色品牌。

## **3. 加强案例库建设与案例教学**

针对案例教学质量问题，本学位点计划从多种层面鼓励青年教师参与 MPA 案例撰写，为指导学生参加全国公共管理案例大赛和撰写公共管理案例入库培养新生力量。同时继续推动教学方法的改革，大力推广案例教学，组织撰写案例、建设案例库，提升教师的案例教学能力，并积极引导学生主动参加案例教学活动，鼓励学生参与中国研究生公共管理案例大赛和校内案例比赛。