

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2020 年度)

| | |
|---------------------|----------------|
| 授 权 学 科 (专业学位类别) | 名称：化学工程与 技术 |
| | 代码：0817 |

| | |
|---------|--|
| 授 权 级 别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

东华大学
2021 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

东华大学化学工程与技术学科始建于 1978 年，经过 40 多年建设，已形成一个主要面向应用化学研究并与化学工程、生物工程有密切联系的重要学科。在功能材料、纳米技术、染料与表面活性剂、医药及农药、电子化学品、生物技术等领域获得一批有行业影响的研究成果。本学科与东华大学特色学科纺织化学与染整工程相互依赖，互相促进，形成纺织化学领域的特色学科，为成为国内和国际一流学科奠定基础。本学科致力培养具备扎实化学基本理论、基本知识和较强的实验技能，能够进行应用性研究、科技开发和科技管理的理工复合型高级技术人才。本学科学生来自全国三十余省、自治区和直辖市，学生入学成绩在生源所在地均位于前列，并且生源质量连年提高。学科点建设以教师队伍建设为重点，引进和培养一批高层次、高素质、多样性、创新型和国际化的拔尖人才，承担一批国家、省部级和企业的重大科研项目，取得一批具有国际先进水平的标志性成果，积极组织与国内外大学和企业的交流活动，鼓励科研团队承接企业技术攻关课题，并加强科研成果的产业转化，为国家和上海经济社会发展提供了人才资源和智力支持。

（二）学科建设情况

本学科突出应用研究，涵盖应用化学、化学工艺及材料化学工程三个方向，涉及的研究领域主要有：染料、颜料、印染助剂、

特种纺织精细化学品、电子化学品、表面活性剂、有机硅化合物、有机氟化合物等精细有机化学品的合成、分离及应用；生物酶、生物表面活性剂、生物高分子、有机化合物绿色和清洁合成工艺的研究开发；纺织材料化学工程、高分子生物材料、工程塑料、导电高分子材料等应用研究。

根据全国化学工程与技术学科评估排名结果(第四轮)显示,东华大学的化学工程与技术在全国排名第 75 位,评选结果为 C。2020 年获批立项若干重要科研项目,如上海市自然科学基金《含氟端基富电子 D- π -A 体系偶氮染料分子光化学稳定性及光降解反应机理》(20 万)、中国纺织工业联合会《杂环偶氮染料分子结构与光谱性能的量子化学计算及在染色织物上的分子稳定性研究》(12 万)等。

(三) 研究生培养情况

本学位点 2020 年报考人数 97 人,录取合计 32 人,报到 32 人。统考录取一志愿 32 人,双一流人数 7 人。“2020 报录比”3.03,“2020 录取一志愿率”100.00%，“2020 双一流生源占比”21.88%。2019 级在读研究生 30 名,2018 级在读研究生 33 名,2017 级在读研究生 33 名,2016 级在读研究生 24 名。

近五年来,有杨天宇等 11 位品学兼优的毕业生响应号召,选择赴安徽、四川等比较艰苦的地区工作,如 2020 届毕业生谢晓田去成都医学院工作,支持当地的高教事业;有丁继业等 16 名同学选择了国企、事业单位的基层岗位以工支持国家的基础建

设工作；另有毕业生刘蒙稣选择了中学教师岗位，为国家的基础教育工作贡献自己的力量。他们在各自平凡的岗位上谱写出不平凡的篇章，充分展示了东华学子的奉献精神。

（四）研究生师资（导师）情况

现有教职工 18 名，正教授 5 名（其中博导 3 名），副教授 10 名，高级实验师 3 名。有博士学位者比例达 88%，高级职务比例 90%，45 岁以下教师比例为 53%。对内强化人才培养，对外广纳天下贤才。

（五）科学研究情况

近年来承担并完成国家 863 计划项目、973 计划课题、国家自然科学基金、上海市科委国际合作项目、上海市浦江人才计划，上海市重大基础研究项目，上海市科技攻关项目，上海市纳米专项基金、上海市登山行动计划等科研项目 100 多项，国内外发表科研论文 400 余篇，申请中国发明专利 300 余项，技术成果转让 40 多项，获得了国家科技进步二等奖、上海市技术发明一等奖、中国纺织工业联合会科技进步一等奖、上海市药学科技二等奖等一批有代表性的科研成果。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学科点积极响应国家号召，实行“三全育人”综合改革，构建一体化育人体系，打通育人最后一公里。扎实推动实践育人。将学生社会实践与社会观察、社会融入以及社会参与相结合。着

力加强科研育人。着力发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育方面建设

深入推进文化育人。在“志远、探索、高尚、求真”的精神引领下，落实开展学生思想政治教育。创新推动网络育人。以 DHU 花生仁微信公众号和易班为主要阵地，切实推动学院网络思想政治教育和价值传递引导的工作。大力促进心理育人。持育心与育德相结合，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。切实强化管理育人。通过学生参与科学管理，进一步加强了学生的道德品质。

（三）校园文化建设

不断深化服务育人。积极为大型活动和赛事输送志愿者力量，让学生在关心人、帮助人、服务人中的得到教育和引导。全面推进资助育人。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

（四）日常管理服务工作

积极优化组织育人。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进基层学生党支部改革创新，努力把每个支部建设成为坚强战斗堡垒，奋力谱写学生支部发展的新篇章。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程教学

统筹推进课程育人。梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

（二）导师选拔培训

注重选树挖掘本学科教师中的师德典型，加强宣传激励，培育重德养德的良好风尚。将师德考核作为教师考核的首要内容，在本学科招聘和人才引进过程中严格选聘人员思想政治和师德师风的考察把关，二级单位党组织在年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才（项目）申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，落实师德第一标准。

（三）师德师风建设

严格落实师德建设主体责任，构建党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头、各部门协同推进、学院具体落实、教师自我约束的六位一体师德建设工作机制。印发了《东华大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（修订）》《东华大学师德失范行为处理办法》《东华大学教师师德规范》，将师德建设情况纳入学校党委意识形态工作责任制和对基层党组织的巡察观测点，严格落实师德第一标准，实行师德违规情况报告制度，建立二级单位师德建设工作信息报告制度。坚持教育者先受教育，注重师德教育从“新”抓起，打造“崇德讲堂”师德建设品牌，形成品牌集聚效应。坚持示范引领，以典型宣传筑牢师德激

励，优化师德建设体系，形成师德养成生态，厚植“传得开、留得下”的师道文化。

（四）学术训练（或实践教学）

近些年来，本学科点教师与企业合作或联合申报项目 100 余项，解决了企业生产中面临的各种技术难题，签订了 30 多个校企联合培养基地；获得了多项国家级/省部级/行业协会的奖项，转让/许可或与企业联合申报国家技术发明专利近 100 项；积极加入行业协会及学会，充当智库角色，包括：参与国家重点研发计划“重点基础材料技术提升与产业化”专项的项目管理；参与国家与纺织助剂行业各类标准制定用以引导提升印染助剂行业产品质量等方面；积极推进化学科学普及，通过“科学商店”及“化学节”创新平台，服务社会公益事业。

（五）国内外学术交流

根据学生需求，结合学校特色和发展需要，除了鼓励学生赴境外参加学术会议及进行交流学习外，我校努力开拓高水平、多层次、宽领域的海外学习交流项目和交流形式，拓展在校生的国际视野，提高学生的国际理解力、国际胜任力和跨文化交际能力。

（六）奖助体系

硕士研究生国家奖学金奖励标准为一等 1 万元/生/年，二等 0.8 万元/生/年，三等 0.6 万元/生/年。学校根据当年教育部通知，结合学院研究生规模、培养质量和学科优势等因素统筹分配国家奖学金名额。

助学金：0.05 万元/生/月。

四、研究生教育改革创新案例

（一）人才培养

通过师德师风建设机制与做法的实施，使得本学科点教师积极提高自身素质，坚决筑牢育人体系，固牢家国情怀，努力在为国家培养高层次人才的工作中贡献自己的力量。

（二）教师队伍建设

履行师德建设主体责任，成立了由学院党委书记任组长、院长任副组长的师德建设工作小组，负责本单位（学科）师德建设工作，落实师德教育、宣传、考核、监督、激励、惩处等事项。通过教职工政治理论学习等多种形式开展师德教育活动，引导教师带头践行社会主义核心价值观；坚持党建引领，充分发挥教职工党支部的战斗堡垒作用，努力使教职工党支部成为涵养师德师风的重要平台；重视对本学科新入职教师和青年教师的指导，组织开展不同形式的师德传承结对活动

（三）科学研究

在有色及功能分子的研究方面，开展了基于萘酰亚胺和苯并噻唑的新型高性能染料的设计合成、相关机理及其在功能材料上的应用研究，设计并开发了适用于非水介质棉纤维染色体系的系列专用活性染料，掌握了其结构与性能的关系及相关染色机理。近年来，承担国家重点研发计划课题 1 项，国家自然科学基金等纵向课题 4 项，企业合作项目 13 项；实现成果转化金额 210 万元，获省部级科技进步奖 3 项

（四）传承创新优秀文化

通过前述师德师风建设机制与做法的实施和本学科点全体教师努力，通过对各门学位课程的凝练和梳理，充分调动了学生学习的积极性，激发了学生的参与热情。学生踊跃地参与课堂教学，积极思考问题、探寻答案，学习的获得感得到显著提高。事实表明，学生的课堂主动参与状况与获得感成正比。调查表明，学生对本专业和课程的喜爱程度明显增强，愿意和教师反馈自己在每次听课中感受最深、印象最深刻的课程内容和学习体会，积极提出期望和建议，表达自己的喜爱。

（五）国际合作交流

校级层面每年开展学生交换交流项目约 35 个，开展的项目中不乏世界名校的交流项目，如美国哥伦比亚大学，英国牛津、剑桥大学，日本早稻田大学等，项目类型多样，如短期交流，学期学习，定制项目等。此外，鼓励学生参加国际比赛，展演，带薪实习和国际组织实习，孔子学院专业志愿者实习项目等，为人才的成长和培养提供多样化的选择，搭建多渠道的发展平台。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估工作开展情况

多方协作，构建研究生教育质量监督机制。加强教学质量监督与评价，建立科学的教学督导和评价制度，明确授课教师资质，规范课程教学方式，开展学生评教、督导组评教加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，全面提高课程教学质量。聘请退休资深教授组建研究生教育专家督导组，参与随机听课、抽评已毕业研

研究生学位论文、抽查考试档案、督查研究生招生面试，发挥专家督学组的外部监督作用。加强研究生满意度调查，建立毕业研究生质量跟踪机制，协助学校编印发布《东华大学毕业生就业状况》白皮书、《东华大学毕业生就业质量报告》、《就业质量动态》，为研究生人才培养与教育教学改革提供参考性数据。

（二）学位论文质量情况

本学科通过打造“五育并举”格局，取得了明显的成效。德育注重理论武装、价值引领、强化“养成”，使学生能够坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚决以“四个意识”导航、“四个自信”强基、“两个维护”铸魂，以立德树人做为根本。智育注重活学活用、能力提升、强化“学成”，使得本学科学生知识水平和学术水平得以全面提升，累计有李静超等 11 位同学获上海市优秀学位论文及校优秀学位论文。

六、工作展望

多措并举，开展研究生教育教学改革。实施研究生招生录取制度改革，以提高人才选拔质量为目标，优化研究生招生指标配置体系。深化课程教学改革，在教育教学中设立“核心课程”、“课程思政”等建设专项，集中建设一批具有学科特色、培养创新精神的研究生精品课程。推进师资队伍国际化交流力度，加大对海外归国教师的引进力度。