

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2023 年度)

授 权 学 科	名称：材料科学与工程
	代码：0805

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2024 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点依托材料科学与工程国家双一流建设学科，ESI全球前千分之一学科，设置高性能纤维与复合材料、功能纤维与智能材料、生物纤维与健康材料、先进玻璃与陶瓷材料、低碳技术与能源材料等五个研究方向。拥有一支年龄、职称、学历、学缘结构合理，科研实践能力强、专业素质高的研究生导师队伍，共计158名，高级职称占比88.6%。其中，45岁以下导师占比62.7%，具有博士学位的导师占比94.3%，具有海外学历或进修（学习）经历的导师比例达85.0%。通过引育并举，导师队伍拥有中国科学院院士、中国工程院院士、发展中国家科学院院士、世界陶瓷科学院院士5人次，国家级人才（含青年）43余人次，省部级人才计划或荣誉称号200余人次。同时，导师队伍还曾获得教育部、科技部重点领域创新团队以及全国首批黄大年式教师团队等。依托学位点建有纤维材料改性国家重点实验室、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、高性能纤维及制品教育部重点实验室（B）、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、国家级材料科学与工程实验教学示范中心等21个国家和省部级科研基地。本学位点围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以培养质量为导向，推动课程教学改革，通过大团队、大平台、大项目协同培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次材料专门人才。目前拥有在校研究生1468名，其中硕士研究生1097名、博士研究生371名（含留学生33名）。研究生通过参加国家重点研发计划和国家自然科学基金重点、重大项目等，以及行业龙头企业工程实践训练，主持学校研究生创新基金项目等，在基础理论研究和工程实践领域取得丰硕的学习成果。积极响应习总书记“把论文写在祖国大地上”的号召，积极参与科研攻关，研制人工智能可穿戴和能源存储器件，攻克高性能纤维、先进玻璃陶瓷高效制备等卡脖子技术，为化纤产业转型升级、创造人民美好生活做出积极贡献。

（二）各二级学科简介

本学位点目前共有材料物理与化学、材料学、材料加工工程、纳米纤维及杂

化材料、功能与智能材料、生物与仿生材料六个二级学科博士学位点。共有专任教师 152 人，其中全职院士 3 人，包括中国科学院院士/发展中国家科学院院士朱美芳，中国工程院院士蒋士成，世界陶瓷科学院院士张国军，兼职院士 4 人（美国工程院院士程正迪，中国科学院院士邹志刚、成会明，中国工程院院士董绍明）以及国家级人才 30 余人次。2023 年度在校生博士生 371 人（含留学生 17 人），在校硕士生 1097 人（含留学生 16 人），研究生导师 155 人，其中博导 109 人，硕导 46 人。2023 年度招收硕士生 456 名（含留学生 2 人）、博士生 84 名（含留学生 2 人）；毕业博士生 57 名、硕士生 276 名。2023 年度硕士和博士就业率分别为 100% 和 100%，分布在杜邦、陶氏、上汽、华为、巴斯夫等世界知名企业，以及恒逸、桐昆、盛虹、恒申、恒力等行业龙头企业。

二、研究生思政教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，158 名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 228 人次；2 门研究生专业课程获得教育部/上海市/学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点配备了一支年青充满活力且专业素质过硬的思政队伍（9 人，其中高级职称 2 人，中级职称 7 人），共获各级奖励或荣誉称号 21 人次，全面落实导师是立德树人第一责任人制度，紧密围绕研究生培养特点，整合资源积极推进育人共同体建设。吸引高层次企业资源和企业导师，通过立体化实习实践训练、校内创业基地建设和各类竞赛打造校企协同育人平台。加强研究生党支部建设，优化支部设置，依托课题组设置研究生党支部，开展党支部特色品牌创建工作，积极打造研究生党支部支部特色品牌，提升教育成效。加强研究生党员日常思想政

治教育，以党校为主阵地，构建入党启蒙教育、积极分子基础教育、发展对象提升教育、预备党员强化教育、正式党员继续教育五级分层培养、分步衔接的教育培训体系，将理想信念教育、党史教育、校史校情教育等作为培训重要内容。通过特邀党建组织员、讲师团、老教授咨询组、教学巡视组、研究生督学组五支关工委队伍，合力培育优秀学生。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

表 1 博士招生和学位授予情况（按一级学科）

学科名称	项目	2023 年
	研究生招生人数	84
	全日制招生人数	84
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	51
	招录学生中普通招考人数	33
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	57

表 2 博士招生和学位授予情况（按二级学科）

学科方向名称	项目	2023 年
材料科学与工程	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	0
材料物理与化学	研究生招生人数	6
	其中：全日制招生人数	6
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0

	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	4
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	1
材料学	研究生招生人数	61
	其中：全日制招生人数	61
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	39
	招录学生中普通招考人数	22
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	45
材料加工工程	研究生招生人数	9
	其中：全日制招生人数	9
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	5
	招录学生中普通招考人数	4
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	8
新能源材料与器件	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	2
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0
纳米纤维及杂化材料	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	1
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	3
功能与智能材料	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0

	授予学位人数	0
生物与仿生材料	研究生招生人数	1
	其中：全日制招生人数	1
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	1
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

表 3 硕士招生和学位授予情况（按一级学科）

学科名称	项目	2023 年
	研究生招生人数	228
	全日制招生人数	228
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	27
	招录学生中普通招考人数	201
	授予学位人数	138

表 4 硕士招生和学位授予情况（按二级学科）

学科方向名称	项目	2023 年
材料科学与工程	研究生招生人数	228
	其中：全日制招生人数	228
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	27
	招录学生中普通招考人数	201
	授予学位人数	138
材料物理与化学	研究生招生人数	28
	其中：全日制招生人数	28
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	26
	授予学位人数	12
材料学	研究生招生人数	125
	其中：全日制招生人数	125
	非全日制招生人数	0

	招录学生中本科推免生人数	17
	招录学生中普通招考人数	108
	授予学位人数	74
材料加工工程	研究生招生人数	54
	其中：全日制招生人数	54
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	51
	授予学位人数	44
纳米纤维及杂化材料	研究生招生人数	3
	其中：全日制招生人数	3
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	1
	授予学位人数	5
功能与智能材料	研究生招生人数	4
	其中：全日制招生人数	4
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	1
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	3
生物与仿生材料	研究生招生人数	14
	其中：全日制招生人数	14
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	12
	授予学位人数	0

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点面向全体教师开展贯穿入职到履职全阶段的师德师风教育与考评，特别是在人才引进、职称晋升、导师遴选以及评优评奖等重要环节，严格落实一票

否决制。坚持立德树人的核心目标，牢记“为党育人、为国育才”的神圣使命，树立“先育己、后育人”的理念。积极探索教师与学生思想政治教育的“双向驱动”体系，加强政治引领，构建汇聚高层次人才的“强磁效应”，深化协同创新，全面促进高质量发展。同时，优化博导班主任制度，推出“1+1+1”计划，通过博导与青年教师的联动，全面提升学生思想政治教育水平和教师政治素质，形成以“学术引领”为支撑、“成长指导”为核心的育人新路径。近年来，教师党员荣获上海市教育功臣、上海市优秀共产党员、上海市五一劳动奖章、上海“四有”好老师、上海教育年度新闻人物等荣誉 30 余项，并成功入选国家级、省部级人才计划 150 余项，展现了强大的育人实力和社会影响力。

2.主要师资队伍情况

表 5 专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	84	0	3	37	35	9	83	1	83	54	
副高级	56	0	3	36	12	5	50	6	25	30	
中级	17	0	12	4	1	0	16	0	2	14	
其他	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	
总计	158	0	18	78	48	14	150	7	110	99	

（三）课程教学

表 6 研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	先进材料进展	必修课	2	朱美芳	“先进材料进展前沿讲座”是东华大学材料科学与工程学院自 2003 年起面向材料学科研究生所开展的一门讲座型课程。介绍国内外材料科学最新研究进展，尤其是该领域出现的新概念、新研究方法、研究动向以及它们的应用前景。	中文
2	现代科学分	必修课	3	李光	课程讲述基于材料结构和性	中文

	析基础理论与应用				能分析与表征的重要科学分析方法和技术的原理和应用，使听课对象能理解各种方法和技术的原理与特点，并掌握各种分析方法对应的测试技术，理解测试结果所反映的材料结构和性能的信息。	
3	材料与化工安全工程	必修课	1	王乐	课程主要讲授材料与化学化工实验基本安全风险和安全防护基础知识，涵盖个人防护、危化品处理、以及实验中危险发生后的紧急自救与互救，对学生理解、评测、并有效规避实验安全风险有重要意义。	中文
4	科技文献阅读与写作	必修课	2	张青红	课程系统讲述如何查阅科技论文、专利及跟踪论文的引用情况并了解研究方向最新研究动向以及如何进行专利和科技论文的写作。以教材为主并配合具体的论文案例，了解并掌握科研论文的基本结构与联系、写作基本规范等。	中文
5	Materials Chemistry and Physics	必修课	2	杨曙光	本课程邀请国际知名学者来东华授课，给材料科学与工程专业长学制研究生和普通招收博士生开设。内容包括材料合成、相转变、结晶、力学性能、材料表征、产品开发等。让学生感受国际氛围，运用英语学习专业基础知识。	中文
6	材料分析方法与技术实践	必修课	3	张清华	本课程要求学生根据自己课题需要选择至少5种科研仪器，通过参加仪器设备平台或分析测试中心的培训考核和科研中的实际使用，达到能规范、独立、熟练地操作使用仪器，进而结合科研实践撰写提交相关的实验报告。	中文

7	纳米材料与技术	选修课	2	朱美芳	本课程围绕纳米材料与技术的发展历程、合成、表征、性质和应用等方面展开，要求学生了解纳米材料的结构、物理特性、化学特性、制备方法、尺寸的评估方法以及纳米材料的应用等方面有更深入的了解。	中文
8	材料成型与加工	选修课	2	王华平	本课程以材料成型原理与加工技术为授课核心，内容涵盖有机高分子材料、无机功能材料，注重材料、纺织、机械、信息多学科协同，多维度、多视角、多层次、全方位对学生进行培养充分发挥东华大学纤维材料研究为特色。	中文
9	多组分聚合物的物理与化学	选修课	2	肖茹	课程聚焦关于多组分聚合物的理论方法、典型体系和研究进展。通过课程的学习，使学生掌握：多组分聚合物相容性的热力学原理，以及相分离现象、增容机理与实验判别方法等特性的普适特征和表征方法。	中文
10	材料模拟计算	选修课	2	吴荣亮	基于可视化的分子建模软件，将抽象的分子结构和微观相互作用转化为经典的模型体系，通过实例化教学与计算机模拟实践，进行分子结构优化，分子轨道与化学反应路径计算，红外及拉曼光谱预测，晶体、纳米结构建模等。	中文
11	仿生材料	选修课	2	姚响	本课程在介绍自然界中一些典型动植物的奇妙结构、形态、特殊功能或行为过程的基础上，介绍近年来国内外受生物启发的仿生材料研究进展。主要涵盖分子仿生、结构仿生、行为过程和加工方法仿生等内容。	中文
12	高分子材料成型与加工	选修课	2	于俊荣	主要讲授高分子材料的加工性质，结合实例讲授高分子	中文

					材料的主要加工方法、工艺过程、加工工艺原理以及影响材料性能的因素，为学生从事高分子材料及其制品的设计加工和研究工作打下必要的理论基础。	
13	复合材料及其界面	选修课	2	滕翠青	本课程讲解内容主要包括复合材料的定义和特性、复合材料的基体材料、复合材料的增强材料、复合材料的界面理论及界面控制、复合材料的成型方法等内容。通过系统学习，使学生掌握复合材料的界面理论及界面控制方法。	中文
14	高聚物流变学基础	选修课	2	刘庚鑫	本课程主要介绍流变学的一般研究规律以及高聚物的普遍流变性质，讲述剪切、拉伸流变实验现象、方法和基本方程，还带领学生实际流变仪操作，阅读高聚物流变学文献并做课堂汇报。	中文
15	碳材料科学与技术	选修课	2	吕永根	本课程主要讲授以碳纤维为代表的新型碳材料，包括碳纤维、炭黑、活性炭、碳纸、石墨碳、碳纳米管以及碳/碳、碳/陶复合材料等的制备及应用。	中文
16	高技术纤维	选修课	2	王燕萍	本课程主要讲述高技术纤维的特性、分类、制备、结构、性能及其应用等，主要涉及高感性纤维、超高分子量聚乙烯纤维、芳香族纤维、碳纤维和先进无机纤维等内容。	中文
17	环境净化与新能源无机材料	选修课	2	张青红	本课程通过各种教学环节，使学生掌握系统知识及前沿技术等基础知识、科技创新技术与应用现状，学会环境及新能源无机材料研究方法和从应用及工程等角度把握材料的发展脉络，掌握应用材料市场需要及发展趋势。	中文
18	现代无机合	选修课	2	陈志钢	本课程内容涵盖功能材料合	中文

	成化学				成化学的基本问题及最新的研究动态，先介绍化学热力学对合成方法的指导作用，再以特种条件下如高温、低温、高压、水热与溶剂热等合成反应纲，系统介绍了上述条件下的实验技术与设备。	
19	高分子凝聚态结构与性能	选修课	2	张幼维	本课程主讲内容包括高分子的三级结构及其研究方法，高分子的各级分子运动及其研究方法，以及高分子的溶液性能、力学性能、热性能和电学性能，可以为高分子材料的合成、加工成型、分析测试、选材应用等提供理论依据。	中文
20	智能材料与应用	选修课	2	严锋	本课程通过学科前沿和课程内容结合，可提升学生科研兴趣的同时培养学生的创新意识与能力，培养学生的科学精神和科学素养，结合我国新材料技术的发展和目前卡脖子的问题，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。	中文

表 7 国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	“浸入式”科创研学驱动特色科普教育实践体系建设	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	特等奖	朱美芳,陈丽芸,李莉莉,相恒学,陈志钢,孔维庆,成艳华,余淼淼,陆晓芳,张志浩	1	朱美芳(1)	2023
2	磨砺廿载 嬗变成蝶——东华大学自主培养纺织行业高层次拔尖创新人才的实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	特等奖	丁明利,张翔,陈晓双,郭琪,孙增耀,杨超,查琳,单丹,匡思颖,俞昊	1	俞昊(10)	2023

3	“战略需求导向、产教双创互促”复合材料特色人才实践平台建设	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	张辉,黄朝阳,孙泽玉,朱姝,刘夏慧,罗楚养,韩克清,高晶,金俊弘,岳广全	1	张辉(1)	2023
4	需求导向 三链汇聚——“顶天立地”纤维特色研究生创新人才培养模式的探索与实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	廖耀祖,马敬红,王华平,王宏志,戴蓉,余木火,李耀刚,张清华,成艳华,李斌荣,莎日娜,古明珠,朱美芳	1	廖耀祖(1)	2023
5	以需求为导向,强化工程实践,提升材料类专业学位研究生科研能力	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	王华平,吉鹏,乌婧,柯福佑,谢锐敏,陈向玲,陈焯,陈仕艳,王朝生,刘娜	1	王华平(1)	2023
6	理念机制双跨越,面向未来的高分子材料与工程一流本科专业建设实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	王燕萍,马禹,马敬红,孙俊芬,张慧慧,周哲,龚静华,成艳华,吉亚丽,赵昕	1	马敬红(3)	2023
7	基于导师团队的创新型研究生培养实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	王宏志,李耀刚,张青红,侯成义,王刚,李克睿	1	王宏志(1)	2023

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

坚持立德树人的根本使命,不仅要引导学生掌握科学规范的学习研究方法和进行严谨的学术训练,还要引导他们坚守学术道德和科研精神。导师应以身作则,成为学生品格、品质和品味塑造的榜样,努力帮助学生“扣好人生的第一粒扣子”,充分履行导师的职责。导师作为研究生培养的“第一责任人”,应将教书育人的责任贯穿于日常教学、科研和生活的各个环节,既在学术上引领学生,又在健康成长中为学生导航。推行导师竞争上岗和动态管理制度。结合学科特点,将研究生招生名额优先分配给在工程应用能力和学生培养质量方面表现突出的导师。通过强化导师考评,建立规范合理、进退有序的动态调整机制,以提升研究生培养的整体质量。

2. 导师培训情况

表 8 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2023 非大陆高校 毕业导师系列座 谈会	2023 年 3 月 8 日	4	东华大学	
2	2023 非大陆高校 毕业导师系列座 谈会	2023 年 4 月 19 日	4	东华大学	
3	课程思政设计与 教育实现	2023 年 5 月 30 号	27	东华大学	
4	2023 年上海高校 研究生导师产教 融合专题培训	2023 年 5 月 24 日-6 月 2 日	5	上海市学位委员 会办公室	
5	2023 年上海高校 新聘研究生导师 培训	2023 年 8 月 20 日-24 日	5	上海市学位委员 会办公室	
6	2023 年四有导师 学院在线研修	2023 年 9 月-10 月	25	中国学位与研究 生教育学会	

五) 学术训练

表 9 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限 100 字)
1	弘扬科学家精神 恪守学术规范 开启科研创新之路宣讲报告会	线上+线下	312	围绕科学家精神, 阐述其内涵、意义与践行方式, 介绍以爱国等为内容的精神内涵, 解答相关问题, 强调学习领悟此精神是精神洗礼过程。
2	《科学素养概论》课程	线下	312	围绕研究生学术诚信与创新, 从时代目标、学术诚信和科研创新三个方面, 开展“科学道德和学术规范教育”, 引导广大研究生充分认识科学道德和学术规范。
3	《科技文献阅读与写作》课程	线下	312	课程第五章“发表科研论文的道德规范”中从道德是基础, 真实性和精确性, 原创性, 全新的结果, 换一种语言发表(一稿两投), 完整工作分割、开发表等六个方面强调学术

				道德的重要性。
其他	本学位点严格按照学校相关文件开展管理，并结合学科特色制定管理办法，如文字重复率检测标准等，加强论文写作各环节质量监控，完善评价体系，加强学术道德修养。			

(六) 学术交流

表 10 研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	邓丽莉	生物材料国际会议 2023	具有增强抗菌活性的纤维素-壳聚糖自修复伤口敷料	2023-07-30	日本札幌
2	韩志良	生物材料国际会议 2023	单宁酸纳米花增韧的抗污、粘附聚两性离子水凝胶电极	2023-07-30	日本札幌
3	李晶	生物材料国际会议 2023	用于连续体热采集的细菌纤维素水凝胶的可穿戴热电化学电池	2023-07-30	日本札幌
4	范瑞玲	第三届全球聚合物、塑料和复合材料大会	基于流变测试定量表征扩链聚酯的支化程度	2023-09-11	西班牙巴塞罗那
5	张阳	第三届全球聚合物、塑料和复合材料大会	聚丁二酸丁二醇酯/微晶纤维素复合单丝的微弹性响应机制	2023-09-11	西班牙巴塞罗那
6	卫婷	第三届聚合物、塑料和复合材料全球会议	基于聚酯工业丝碱性环境下的结构性能变化分析其碱解特点	2023-09-11	西班牙巴塞罗那
7	孙娜	第三届全球聚合物、塑料和复合材料大会	基于固相缩聚动力学设计钛系 PET 增粘工艺	2023-09-11	西班牙巴塞罗那
8	刘淑玉	2023 年国际先进杂化材料大会 (ICAHM 2023)	低温下高效、持久 CO 氧化的柔性单原子整体催化剂的可扩展合成	2023-11-30	韩国全州市全北国立大学

9	刘俊辉	亚洲聚烯烃会议 2023	TiO ₂ 负载的苯胺基萘醌镍催化剂在原位乙烯聚合反应中的应用	2023-12-10	Kinsho Hall, Todai-Ji, Nara, Japan
10	宋璐璐	2023 亚洲聚烯烃研讨会	高活性非均相 Ni@PCN-700 用于乙烯齐聚	2023-12-10	日本奈良

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

各个学位论文抽检合格率 100%。其中，校级优秀硕士论文 5 人，优秀博士论文 3 人。为了保障研究生学位论文质量，根据学校研究生部的相关规定，对博士学位申请人的学位论文必须进行开题报告、中期考核、文字重合率检测、学位论文送审、预答辩、双盲评审、答辩等环节。博士学位论文提交双盲评审前，由导师组织专家对学位论文进行预答辩，严格把关并提出修改意见，没有达到标准的研究生将不得进入下一阶段工作。针对硕士、博士学位论文双盲评阅意见中可能出现的“异议”，学院制定了相应的处理办法。

具体执行文件包括学校统一规定以及学院补充规定

1. 《东华大学关于博士候选资格考核的暂行规定》
2. 《东华大学关于博士生开题查新的有关规定》
3. 《材料学院博士生开题须知具体要求》
4. 《关于进一步规范研究生中期检查材料及归档工作的通知》
5. 《东华大学材料学院博士生学位论文预答辩制度》
6. 《东华大学关于博士、硕士学位论文“双盲”评审规定》
7. 《关于进一步规范学位论文答辩申请流程的通知》
8. 《关于组织开展博士研究生在线答辩及送审的通知》
9. 《关于博士研究生学位论文进行网上评议的通知》
10. 《材料学科关于博士生答辩的补充规定》
11. 《东华大学研究生在学期间发表学术论文要求的暂行规定(修订)》
12. 《东华大学材料学院关于本学院研究生在学期间发表学术论文要求的暂

行规定(修订)》

13. 《学院对学位论文盲审异议的处理方案-草案》

2. 学生国内外竞赛获奖

表 11 学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第十届上海市大学生新材料创新创业大赛	“二维到三维的蜕变”—超高能量密度锂金属负极的改性策略	省部级-二等奖	2023-11	上海市教育委员会	政府	廖岑景、李聪俐、杨伟
2	第七届中国纺织类高校大学生创新创业大赛东华大学选拔赛	面向极寒环境的仿生柔性气凝胶户外防护装备材料	校级-一等奖	2023-10	东华大学教务处	其他	周旭阳、周旭阳、郑俊杰、白天祥、徐成建、刘晓庆
3	“滨创杯”第九届中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	检测驱动一体化低能耗人造肌肉纤维器件	省部级-二等奖	2023-11	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	政府	凌勇
4	上海市第九届“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	高性价比的中温区温差发电新技术	省部级-二等奖	2023-09	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会	政府	程延潇、张海丰、蒋蒙、Yao Changliang (韩国籍博士生)、傅赞天、沈亚敏、左武升
5	第十届上海市大学生新材料创新创业大赛	低能耗多功能人工肌肉	省部级-三等奖	2023-10	上海市教育委员会	政府	凌勇
6	上海市大学生新材料创新创业最具商业化潜力	基于表面织构化自润滑效应的高耐用性摩擦纳米发电智能鞋	省部级-二等奖	2023-10	上海市大学生新材料创新创业最具商业化潜力	协会	魏春夏、刘梦娇

	大赛				大赛组委会		
7	第七届中国纺织类高校大学生创新创业大赛东华大学选拔赛	具有催化-链转移-荧光功能的“三合一”二氧化碳转化剂以高效合成聚碳酸亚丙酯并用于光纤温度传感	校级-二等奖	2023-11	东华大学教务处	其他	任慧慧、宋烨文、陈林峰、于晓晓
8	第十届上海市大学生新材料创新创意大赛	可实时健康监测的电化学生物传感织物	省部级-二等奖	2023-10	上海市教育委员会	其他	田航、郝莹莹
9	2023年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	“纤境”VR智能交互系统	国家级-三等奖	2023-11	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、贵州省政府共同主办	政府	胡志洋、陈乐恒、韩杏波、生王慧
10	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛	“纤境”VR交互系统	省部级-一等奖	2023-05	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海市学生联合会共同主办	政府	胡志洋、陈乐恒、吴雨晨、张润花、王慧、郑俊杰、白天祥、徐成建、刘晓庆
11	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海	神材有道—含砷废料无害化处理技术产业化	省部级-一等奖	2023-09	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海	政府	韩会敏、李云鹏、邵铭录

	赛区				市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会共同主办		
12	上海市大学生新材料创新创业大赛	一种梯度共价有机框架有机纳滤膜分离器	省部级-一等奖	2023-10	上海市教育委员会	高校	姚家傲、毕静婕
13	上海市新材料创新创业大赛	梯度共价有机框架膜的超快不对称分子输送	省部级-一等奖	2023-12	上海市教育委员会	政府	左宏瑜、姚家傲、毕静婕
14	2023 高等院校发明选拔赛	仅需 2mg 样品的剪切流变仪	省部级-二等奖	2023-06	上海发明协会	协会	武伟威
15	第八届上海大学生创新创业训练计划成果展优秀创新项目奖	多酸衍生的多孔碳基复合材料的构建及其吸波性能研究	省部级-优秀奖	2023-09	上海市教育委员会	政府	王子赫
16	第十六届全国流变学学术会议优秀墙报奖	2mg 样品的剪切流变仪	国家级-优秀奖	2023-07	中国化学会、中国力学学会流变学专业委员会	学会	朱美玲
17	第六届中国(上海)国际发明创新展览会	仅需 2mg 样品的剪切流变仪	省部级-一等奖	2023-06	中国(上海)国际发明创新展览会组委会、上海发明协会	协会	武伟威
18	新材料创新创业大赛	原位聚合凝胶电解质用于锂离子电池	省部级-三等奖	2023-10	上海市教育委员会	政府	王一诺
19	第二届尚	云涂科技-荧	校级-一	2023-07	共青团东	其他	王进、陶城洲、张

	创杯创新创业大赛暨第九届中国国际互联网+	光涂料开创智能工厂热管理新时代	等奖		华大学委员会		滢心
20	第十届上海市大学生新材料创新创业大赛	多孔有机聚卡宾吸附剂用于电子废水中金的高效选择性回收	省部级-三等奖	2023-10	上海市教委	政府	李星浩、余明清
21	中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	面向残障人士的可视化交互手套	国家级-一等奖	2023-03	中国学位与研究生教育学会	学会	林绍妹、杨伟峰
22	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	闪烁科技—高性价比的中温区废热发电新技术	省部级-二等奖	2023-07	教育部	政府	程延潇、张海丰、沈亚敏、左武升、蒋蒙、Changliang Yao、傅赞天
23	第十届上海市大学生新材料创新创业大赛	《重建氮中和循环-超长寿命铁基催化剂的构筑与应用》	省部级-二等奖	2023-10	上海市教育委员会	政府	丛玉婷、古霖、罗红霞
24	第七届“高教杯ChinaChannel(中国频道杯)全国主题英语演讲赛	定题演讲决赛第一轮题目为“应该努力激发青少年的好奇心、想象力和探求欲，培育科学家潜质。”	省部级-三等奖	2023-11	上海市科技翻译学会 第七届“高教杯·ChinaChannel(中国频道杯)全国主题英语演讲赛组委会	学会	唐璜

(八) 就业发展

表 12 博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
------	------	--------	---------	--------	--------	--------	------	------	------	----	------	----	----

全日制博士	0	17	0	3	0	3	7	13	4	0	1	0	7
非全日制博士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 13 硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	1	0	2	4	0	1	38	67	14	0	1	2	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究【本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。】

本学点承担了国家、省部级与企业等大量科研和开发项目，经费充足，成果丰硕。本学位点 2023 年科研到账总经费为 18092 万元，其中纵向经费为 11060 万元，横向经费为 7032 万元，纵向经费占比 61%左右。其中，地方政府投入超过 500 万元的项目 2 个。通过这些科研项目，培养了学生的科研能力和创新能力，取得了一系列科研成果。

表 14 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2023	11060	7032				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	面向极端复杂环境使役的结构功能一体化纤维及全柔性智能系统	上海市科学技术委员会	700	2020-09-15	2020-10	2023-09
2	东华大学材料科学与工程学	南通市	1000	2021 年	2021-11	2026-11

	院-江苏集萃先进纤维材料研究所有限公司专业学位研究生联合培养基地	中央创 新区				
--	----------------------------------	-----------	--	--	--	--

(二) 支撑平台

本学位点拥有纤维材料改性国家重点实验室、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、先进纤维-低维材料国际联合实验室、上海市高性能纤维复合材料协同创新中心、上海市轻质结构复合材料重点实验室，承担了大量的科研项目，为研究生开展科研活动提供了稳固的软硬件支撑，通过大团队、大平台、大项目协同科研育人。

表 15 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	纤维材料改性国家重点实验室	科技部	纤维材料改性国家重点实验室为我国发展成为纤维生产大国，向纤维强国迈进做出重要贡献。实验室围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以学生为中心，以培养质量为导向，通过大平台、大团队、大项目协同育人。
2	纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地	科技部、教育部	基地以立德树人为根本任务，建立“学科交叉、师资共育、内外协同”立体育人模式，培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次人才，通过发挥智库作用有利地提升了学科人才培养、青年教师成长、国际化发展水平。
3	高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）	教育部	实验室面向高性能纤维及制品国家需求，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革研究生学位论文制度等措施提高学生培养质量。
4	先进玻璃制造技术教育部工程研究中心	教育部	工程中心面向先进玻璃制造前沿技术开发与应用，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革本科生和研究生毕业论文制度等措施不断提高学生培养质量。
5	先进纤维-低维材料国际联合实验室	上海市科委	实验室面向我国纤维产业创新重大需求，吸引和培养国际先进纤维与低维材料研究领域优秀人才，建设了原创性基础研究和产学研用结合的平台成为学科基地-人才-项目-管理体制创新的实验区。
6	上海市高	教育部、	中心面向中国商飞民用航空复合材料国产化及行业迫

	性能纤维 复合材料 协同创新 中心	上海市 教委	切需求，锚定核心素质，与中国商飞联合建立“民用航空复合材料拔尖创新人才实验班”，取得了较好成果，获得省部级教学成果奖4项。
7	上海市轻 质结构复 合材料重 点实验室	上海市科 委	实验室十分重视人才培养，设立青年科研人员基地建设 项目、开放课题；同时联合民用航空复合材料协同创新 中心推进本科生人才培养，积极为本科生推荐实习、实 践企业，提供创新创业课题。

（三）奖助体系

研究生奖助学体系由丽洋-杨卫平励志奖学金、兴科励志奖学金、兴科奖学金、国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生综合奖学金、精申创新奖学金、维凯奖学金、钱宝钧奖学金、陈彦模奖学金、爱博奖学金等项目组成，覆盖面广，为研究生安心从事学习、研究提供了完备的后勤保障。所有学生都能获得学业奖学金，贫困学生还能够申请助学金。除了国家和学校的奖助体系，导师分别给予研究生适当的助学金和助研补贴。

表 16 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	丽洋-杨卫平励志奖学金	助学金	0.8	4
2	丽洋-杨卫平励志奖学金	助学金	0.6	2
3	兴科励志奖学金	助学金	0.8	2
4	兴科奖学金	奖学金	1.7	5
5	国家奖学金	奖学金	47	20
6	研究生学业奖学金	奖学金	87.92	914
7	研究生综合奖学金	奖学金	11.4	38
8	精申创新奖学金	奖学金	0.25	1
9	维凯奖学金	奖学金	2.5	5
10	钱宝钧奖学金	奖学金	0.6	2
11	陈彦模奖学金	奖学金	0.6	3
12	爱博奖学金	奖学金	30	27

五、学位点社会服务贡献情况

2023年，成果转化和咨询服务到校经费总额：320万元。在科研成果转化方面，东华大学材料科学与工程学院积极推动科研成果的转化应用，取得了一系列显著成果。例如，学院研发的可展开柔性天线金属网材料经编产品成功应用于我国“北斗”、“天通一号”等高性能卫星，打破了国际技术封锁和产品垄断，满足了航空航天、交通运输、新能源等重点工业领域的需求。此外，学院的技术支撑建成了国内首条年产5000吨干喷湿纺碳纤维原丝和千吨级高强/中模碳纤维生产线，推动了我国高性能纤维的跨越式发展。东华大学材料科学与工程学院坚持立足学科专业特色优势，为服务国计民生、化纤工业升级改造、解决纤维材料共性难题积极贡献“东华方案”。学院的“干喷湿纺千吨级高强/百吨级中模碳纤维产业化关键技术及应用”项目夺得国家科技进步一等奖，为我国建设纤维强国贡献了东华材料人的勇毅担当。学院通过科技创新和学科建设，为社会主义文化大发展大繁荣做出了贡献。学院连续主办12届先进纤维与聚合物材料国际会议，与全球十余个国家10000余名海内外专家学者共同聚焦、协同攻关纤维材料世界性难题，提升了中国科技期刊的国际影响力，并设立“钱宝钧纤维材料奖”，表彰奖励在基础研究、成果转化和人才培养等方面做出突出贡献的国内外青年学者，推动了社会主义文化的繁荣发展。

六、改进措施

1. 研究生生源与培养质量提升

生源质量需进一步优化，特别是“双一流”考生和推免生比例有待提升。尽管招生第一志愿率连续三年达到100%，整体生源质量仍需改进。为此，应加大招生宣传力度，通过暑期学校、学术论坛、夏令营等活动扩大优质生源基础。同时，加强思想教育和实验室管理，激发学生研究热情；通过导师培训提升指导水平，推行博士预答辩导师负责制，并对低质量论文实行严格的质量管控机制。

2. 学科方向凝练与拓展

需在坚持纤维材料特色的基础上适度拓宽研究领域，加强基础理论、原创性研究与产学研结合。应抓住国家对新材料领域提出更高要求的机遇，聚焦高性能结构材料、功能性高分子材料等领域，突破制备技术和产业化瓶颈，营造基础与应用研究并重的学术氛围，推动创新成果产出，助力实现关键基础材料的自主保障目标。

3. 人才队伍优化与提升

师资规模、层次和结构需进一步优化，现有教师规模偏小，直接影响科研项目承接能力和高水平成果产出。需加大人才引进力度，尤其是高水平基础研究师资和国家级领军人才。同时，加强现有教师的考核与培养，促进其学术水平提升，以形成高水平、结构合理的科研与教学队伍，支撑学科长远发展。