

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2022 年度)

授 权 学 科	名称：信息与通信工程
	代码：0810

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2023 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

东华大学信息与通信工程学科最早可追溯到 1956 年建校初成立的热电专业，2003 年获“通信与信息系统”二级学科硕士授予权，2005 年获“信号与信息处理”二级学科硕士授予权，2010 年获“信息与通信工程”一级学科硕士授予权，2012 年获“信息与通信智能系统”交叉学科博士授予权。学位点以服务国家和区域科技经济发展为目标，致力于培养应用型、复合型高层次工程技术人才。

学位点依托信息科学与技术学院及数字化纺织服装教育部工程研究中心平台，结合行业特色，形成了三个成熟的学科方向：通信与信息系统、信号与信息处理、通信网络与信息安全，主要包括了无线通信网络、智能物联网、移动边缘计算、图像与多媒体通信、智能信号处理、物理信息系统、网络安全与密码学、人工智能应用等 8 个研究领域。学科围绕国家重大战略及长三角地区发展需求，积极对接上海科创中心建设，是经济社会发展和数字化转型亟需的学科专业。

学位点现有专任教师 23 人，其中教授 5 人、副教授 14 人，骨干教师 18 人，具有博士学位的教师占比 100%，45 岁以下青年教师占比超过 76%，担任硕导占比 100%。多人入选上海市青年拔尖、曙光学者、启明星等人才计划。学位点重引进、重培养，导师选聘、培训、考核等制度完善，导师培训全覆盖，近三年引进海内外知名高校毕业的青年博士 3 人。

学位点拥有数字化纺织服装技术、纺织工业人工智能技术 2 个教育部工程研究中心及其它省部级科研平台，有纺织大数据分析等实验设备 5400 余万元，与长三角 G60 科创走廊等 10 余家单位建立了研究生合作培养实践基地。本学位点坚持“以学生的全面发展与成才为中心”的人才培养模式，积极支持研究生参加各项高水平学科竞赛，培养研究生团队协作、创新思维和实践能力。在思政建设方面，着重提升学风和科学道德素养，培养学生的创新实践能力，在课程建设中落实意识形态阵地管理，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。近年来，学科先后承担国家重点研发计划、国家自然科学基金等国家级科研项目，教育部、上海市等省部级科研项目，国际合作项目，及企业合作项目等 100 余项。在重要学术期刊和学术会议上发表论文 500 余篇，出版著作 20 余部。申请国家发明专利 200 余项，其中授权 100 余项。

（二）各二级学科简介

（1）通信与信息系统

该方向的主要研究领域涉及网络性能分析与优化、物联网技术、车联网技术等。目前有教授 1 人，副教授 6 人，讲师 1 人。近年来，在智能车联网、电网优化、身联网应用等方面积累了高水平研究成果，获得了国家自科面上项目及青年基金、上海市曙光计划、青年拔尖计划以及多项横向课题的资助。

（2）信号与信息处理

该方向的主要研究领域涉及天线和雷达技术、智能反射面、信道编码技术等。目前有教授 2 人，副教授 4 人，讲师 1 人。近年来，在 JW 项目设计的天线和雷达应用开发、智能反射面、5G 空口等方面取得了重要的研究进展，获得了国家自科面上项目、青年基金及多项横向课题资助。

（3）通信网络与信息安全

该方向的主要研究领域涉及智能信息处理、多媒体通信技术及工业物联网网络安全等。目前有教授 2 人，副教授 4 人，讲师 2 人。近年来，在工业物联网网络安全流量监测及防护、隐私保护、纺织机械工业物联网组网网络安全场景取得了较好的研究成果，先后获得了国家自科面上项目及青年基金、上海市启明星计划等项目的资助。

二、研究生思政教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，（ 23 ）名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动（ 2 ）次，参与教师总数（ 23 ）人；（ 2 ）门研究生专业课程获得教育部/上海市/学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

在思想政治教育队伍建设方面，通过二级单位党组织进行监督，履行师德建设主体责任，负责本单位师德建设。通过教职工政治理论学习等多种形式开展师德教育活动，引导教师带头践行社会主义核心价值观；坚持党建引领，充分发挥教职工党支部的战斗堡垒作用，努力使教职工党支部成为涵养师德师风的重要平台；重视对本学科新入职教师和青年教师的指导，组织开展不同形式的师德传承结对活动。将师德考核作为教师考核的首要内容，在本学科招聘和人才引进过程中严格选聘人员思想政治和师德师风的考察把关，二级单位党组织在年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才（项目）申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，落实师德第一标准。严格师德监督，及时排查师德失范问题，对出现问题苗头的教师进行批评教育并责令其及时纠正，对存在师德失范行为的教师根据相关规定进行处置。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
信息与通信工程	研究生招生人数	0
	全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
信息与通信工程	研究生招生人数	33
	全日制招生人数	33
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	9
	招录学生中普通招考人数	24
	授予学位人数	32

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点主动回应党和国家重大关切，全面落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，通过构建党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头、各部门协同推进、教师自我约束的师德建设工作体系。依照学校印发《东华大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（修订）》《东华大学师德失范行为处理办法》《东华大学教师师德规范》，并将师德建设情况纳入学校党委意识形态工作责任制和对基层党组织的巡察观测点，严格落实师德第一标准，实行师德违规情况报告制度，建立二级单位师德建设工作信息报告制度，为健全师德建设提供长效机制保障。坚持教育者先受教育，坚持示范引领，以典型宣传筑牢师德激励，优化师德建设体系。

近年来，教师获全国高校辅导员年度人物提名奖、宝钢优秀教师奖等。教师无师德师风负面问题情况。

2.主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
副高级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	5	0	0	4	1	0	5	0	5	5	0
副高级	14	0	3	6	5	0	14	0	14	14	0
中级	4	0	1	3	0	0	4	0	4	4	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	23	0	4	13	6	0	23	0	23	23	0

（三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	最优化方法	专业必修课	2	张磊	最优化方法是从所有可能方案中选择最合理的方案已达到最优目标的学科。近年来，随着计算机技术的飞速发展，最优化方法已广泛应用于工程计算，	中文

					数据科学，信号和图像处理，管理科学等领域。凸优化在数学规划领域具有非常重要的地位，从理论角度看，用凸优化模型对一般性非线性优化模型进行局部逼近，始终是研究非线性规划问题的主要途径。	
2	矩阵论	专业必修课	2	陆小辰	矩阵理论是在超出三维欧氏空间理论的基础上对一般性的抽象集合建立起类似于三维欧氏空间的一些结构，把三维欧氏空间某些经典理论和方法平行地转移过来，从而使来自不同领域的各种复杂问题能有统一的数学描述和简单直观的几何解释并能与三维欧氏空间中的共同原理加以解决。	中文
3	随机过程	专业必修课	2	李重	矩阵理论是在超出三维欧氏空间理论的基础上对一般性的抽象集合建立起类似于三维欧氏空间的一些结构，把三维欧氏空间某些经典理论和方法平行地转移过来，从而使来自不同领域的各种复杂问题能有统一的数学描述和简单直观的几何解释并能与三维欧氏空间中的共同原理加以解决。	中文
4	现代信号处理	专业必修课	2	吴贇	矩阵理论是在超出三维欧氏空间理论的基础上对一般性的抽象集合建立起类似于三维欧氏空间的一些结构，把三维欧氏空间某些经典理论和方法平行地转移过来，从而使来自不同领域的各种复杂问题能有统一的数学描述和简单直观的几何解释并能与三维欧氏空间中的共同原	中文

					理加以解决。	
5	论文写作与学术规范	专业必修课	1	张光林	通过本课程的教学，帮助学生了解优秀科技论文组成与写作流程，使学生了解科技论文中不同组成的写作特点，了解在论文中建立图、表的思路与方法，明晰英文科技论文、中文科技论文和学位论文之间异同之处，帮助学生掌握科技论文的一般写作方法。	中文
6	信息论与编码	专业必修课	2	蒋学芹	信息论与编码是通信与信息处理专业的一门重要基础课程。本课程系统地介绍 Shannon 信息论和编码理论的主要内容。通过对本课程的学习，要求学生能对信息传输的本质、信息度量、信源压缩编码、信道编码和译码的原理和方法有一个系统的认识，为今后的研究工作、工程应用或通信理论的深造奠定良好的理论基础。	中文
7	数字通信	专业必修课	2	白恩健	通过本课程的学习与研讨，结合新一代数字通信网络的技术与前沿进展，学习与研讨现代数字通信系统的关键技术，阐述更深层次的通信基本问题、无线信道的各种复杂衰落模型，以及先进的时-频-空无线传输信号处理技术，了解移动通信标准的演进与发展史，为研究生的专业研究做准备。结合思政课程建设，每一章加入我国通信网络的最新成果以及标准进展。	中文
8	智能信息处理	专业选修课	2	张磊	计算智能因其智能性、并行性和健壮性，具有很好的自适应能力和很强的全局搜索能力。本课程通过对 8 种经典智能优化算法	中文

					——遗传算法、差分进化算法、免疫算法、蚁群算法、粒子群算法、模拟退火算法、禁忌搜索算法和神经网络算法的来源、原理、算法流程和关键参数进行深入分析。通过仿真实例讲解帮助学生更深入地理解、快速地掌握这些算法，为后续科研和工作奠定基础。	
9	通信系统建模与仿真	专业选修课	2	曹誉文	通过本课程的学习，使学生了解与掌握通信系统建模与仿真的基本概念与方法。课程介绍了通信系统建模与仿真的基本理论、方法和实现技术，重点介绍利用波形级仿真技术来评估通信系统性能的方法。主要讲述建模与仿真的基本概念、仿真与建模方法论、仿真中的随机过程分析、蒙特卡洛仿真与随机数产生、通信系统的建模、通信信道及其模型、仿真中的参数估计、仿真中性能指标估计以及案例研究，CDMA 系统的性能评估等内容。	中文
10	图像通信与信息处理	专业选修课	2	陆小辰	掌握图像处理基础知识要点：数字图像的概念与分类；灰度图像的示例；图像数字化；图像处理应用；图像处理软件；图像处理系统知识要点：图像处理系统组成；照明系统；镜头与相机；处理与执行系统。	中文
11	现代雷达系统理论	专业选修课	2	贾逢德	了解雷达的概念和分类，如机载雷达、车载雷达等；理解雷达的基本工作原理及主要质量指标；掌握雷达目标探测的基本方法；能力层面，掌握查阅雷达	中文

					相关资料、文献的能力；掌握雷达领域相关问题分析、解决能力；掌握课程设计报告编写能力；价值观层面，通过课程学习，使学生了解国内雷达历史，领悟雷达发展的重要性；通过学习，激发学生的科研兴趣，增强为国防事业做贡献的决心；明确国家在雷达方向取得的成就，增强民族自豪感和自信心。	
12	高等电磁场	专业选修课	2	翟梦琳	掌握电磁场基本理论和方法，掌握高级电磁场分析基本方法，了解电磁干扰的产生机理及抑制方法；掌握有限元法等电磁场数值计算方法。使用软件工具进行电机等电磁装置的建模仿真和分析计算。	中文
13	网络新技术与系统	专业选修课	2	郁进明	通过本课程的教学，使学生了解当代通信技术的最新发展情况，包括下一代无线网络技术、下一代互联网 IPv6 技术、VOIP 技术、QoS 技术、软件定义网络 (SDN) 等。	中文
14	嵌入式系统原理与应用	专业选修课	2	阳云龙	学习嵌入式计算系统的基本原理，掌握嵌入式计算系统的构建方法，学习可编程片上系统的基础知识，能力层面，学习使用 Protues VSM 仿真软件，掌握使用 PSoC Creator 开发软件，掌握使用 PSoC 嵌入式计算实验箱。价值观层面，掌握理论联系实际的设计方法学，了解国内在本学科和课程的成就，增强在本学科相关的学习驱动力	中文
15	无线与移动	专业选修课	2	张光林	无线与移动通信课程主要	中文

	通信				以专题形式展开课程，分为以下几个模块：无线通信基本原理及最新进展；移动通信关键技术专题；无线网络前沿方向选讲。具体的，课程紧密结合当前无线与移动通信学科前沿，从基本概念入手，分模块讲解无线通信、移动通信、无线网络等的理论和应用课题。	
16	信号检测与估值	专业选修课	2	吴贇	掌握经典的信号估值方法；熟练掌握贝叶斯估值理论与方法；掌握基本的信号检测方法，能力层面，能够正确理解信号检测与估计的基本理论与技术；能够掌握对随机信号分析和处理；了解该领域的相关新理论、新技术。	中文
17	密码与信息安全	专业选修课	2	海涵	网络信息安全是一门理论性和实用性都很强的课程。它以数论和密码学为基础，研究如何保证信息不被侵犯。本课程内容丰富，涵盖面广，不仅要讲述信息安全的基础理论知识、传统密码、序列密码、分组密码、公钥密码，还要讲述椭圆曲线、量子密码体制等密码学前沿知识。另外，还要简单介绍现代网络高级密码协议、密码管理技术、网络安全保密技术、网络安全测试工具、电子商务协议与安全管理等。	中文
18	物联网技术	专业选修课	2	李重	学生通过本门课程的学习，了解物联网技术框架、典型应用与展望。在感知层中分别学习基于生物特性的识别技术与基于电子手段的识别技术等，并了解物联网在终端实现感知	中文

					的主要手段。在网络层当中,重点学习计算机网络、移动数据网络、低功耗广域网络,及常用无线传感器网络的主要组网通信支撑技术。在管理层当中,主要学习大数据分析处理技术。在应用层中主要学习物联网在各领域当中的典型应用。	
--	--	--	--	--	---	--

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	强基础、重实践、具创新、建拔尖:信息类学科交叉复合型拔尖人才培养模式探索与实践	上海市优秀教学成果奖	二等奖	张光林	1	1	2022-09-01

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

在过去一年里,本学位点高度重视研究生导师队伍建设,积极落实《研究生导师指导行为准则》,定期对导师进行督察,对于不能履行导师职责、责任心不强、难以保证研究生培养经费和质量的导师,视情节轻重给予通报批评、暂停招生等处罚,严重者取消硕导资格。同时,大力优化导师队伍结构、提高导师队伍的质量,以适应研究生培养工作和提高研究生培养质量的需要,满足学科建设和凝练学科方向的需要、改善指导教师队伍结构和培养新的学科(学术)带头人的需要。取得了以下成效:

(1).举办了多次导师培训会,邀请专家学者分享教学经验,提升导师的教学科研能力和育人水平。建立导师交流平台,促进导师之间的经验分享和学术交流。完善导师考核机制,将导师的教学效果、科研成果、学生评价等纳入考核指标。鼓励研究生积极参加学术活动,发表高质量论文。在导师指导下,研究生至今未发现学术不端行为。

(2).定期组织师生座谈会,畅通师生沟通渠道,及时解决学生在学业、生活等方面遇到的问题。严格导师遴选程序,注重导师的学术水平、人格魅力和育人能力。

(3).将思政元素融入课程教学中,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。组织开展各类主题教育活动,加强学生的思想政治教育。充分发挥导师在

思政教育中的“第一责任人”作用，引导学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2022 工程类专题研修会	2022 年 5 月-9 月	23	中国学位与研究生教育学会	
2	2022 上海市导师培训	2022 年 7 月 7 日-21 日	23	上海市学位委员会办公室	
3	研究生导师专业能力提升学科工作坊	2022 年 10 月 18 日-28 日	23	上海市学位委员会办公室	
4	2022 非大陆高校毕业导师系列座谈会	2022 年 11 月 25 日	4	东华大学	
5	首届中国学位与研究生大会论坛	2022 年 12 月 1 日	23	中国学位与研究生教育学会	
其他	(若表格中无法填写, 可在本栏填写导师培训情况的文字描述, 限 300 字。)				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限 100 字)
1	论文写作与学术规范	课程	263	论文写作过程中的选题、署名、引言、方法、实验、结论、参考文献等
2	研究生学术道德规范专题报告	报告会	263	研究生科研内容介绍、东华大学对学术不端行为的认定标准等
3	科学素养概论	课程	263	科学基本观念、科学实践过程和科学对社会的作用
其他	(若表格中无法填写, 可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况, 预防学术不端行为的措施, 学术不端行为处理情况的文字描述, 限 300 字。)			

(六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	刘嘉伟	2022 Asia Conference on Electrical, Power and Computer Engineering	Joint Placement of Gateways and Controllers in SDN-Enabled Space-Ground Integration Network	2022-06	线上
2	刘素琴	2022 IEEE 5th International Conference on Electronic Information and Communication Technology (ICEICT)	Low-Complexity Proportional Resource Allocation In Joint CommRadar System	2022-08	线上
3	张远帝	2022 IEEE 5th International Conference on Electronic Information and Communication Technology (ICEICT)	Research on UAV-to-Ground Communication Channel Based on NYUSIM	2022-08	线上
4	毕肖肖	2022 IEEE/CIC International Conference on Communications in China (ICCC)	Space-Time Block Coded Reconfigurable Intelligent Surfaces-Based Generalized Spatial Modulation	2022-08	线上
5	刘晓慧	2022 IEEE 5th International Conference on Electronic Information and Communication Technology, ICEICT 2022	Deformation Monitoring Method Based on Adaptive Segmentation and Correlation Matching	2022-10	线上
6	杨浩	2022 7th International Conference on Communication, Image and Signal Processing (CCISP)	Graph Construction Based on Temporal Information and Frame Sampling for Human Action Recognition	2022-11	线上
7	蔡婷婷	2022 7th International Conference on Communication, Image and Signal Processing	Densely Connected and Multiple Temporal Graph Convolution Networks for Skeleton-based Action Recognition	2022-11	线上

		(CCISP)			
8	余锐	2022 7th International Conference on Communication, Image and Signal Processing, CCISP 2022	A Reliable Intra-relay Cooperative Relay Network Coupling with Spatial Modulation for the Dynamic V2V Communication	2022-12	线上

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

根据国务院学位委员会及上海市学位办的相关规定和要求,学校对研究生学位论文进行全流程监控,每个环节均有明确的规章制度。本学位点严格按照学校相关规章制度执行,如学校明确规定学位论文要有一定的创新性、先进性和实用性,有一定的技术难度或理论深度,要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文按统一的格式规范执行。

论文写作过程包括论文开题、中期检查、双盲评审、专家评阅和论文答辩等五个阶段。论文开题阶段需制作完整的开题报告书,对选题意义、研究现状与存在的问题、研究的重点与可能的创新或突破、主要研究思路,主要参考文献,写作与研究计划等问题作较全面的反映。并公开举行开题报告会,由校内外专家对论文写作给出进一步的指导和意见。开题通过后 3-6 个月,开展中期检查,主要检查学业完成情况、控制论文的进度以及解决论文初稿中存在的问题。通过中期检查后,论文进行送校外专家进行双盲评审,返回通过进入专家评阅和论文答辩环节。

2022 年度的硕士学位论文盲审抽检 2 人,通过 2 人。学位点毕业论文总体质量良好。

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛		银奖	2022-12-01	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海	政府	赵国权、陈盈盈、应丰糠、李祥健、江荣鑫、张国敬、顾雨青、梦华、韩浩宇、邢逸飞、赵星哲、胡雯璐、尹德楨

					市人力资源和社会保障局、上海市科学技术协会、上海市学生联合会		
2	第十九届全国研究生数学建模竞赛		二等奖	2022-12-14	教育部学位与研究生教育发展中心、中国研究生数学建模竞赛组委会	政府	吴永超, 张茜, 刘晓慧
3	第十九届全国研究生数学建模竞赛		二等奖	2022-12-14	教育部学位与研究生教育发展中心、中国研究生数学建模竞赛组委会	政府	邹浩正, 葛国伟, 刘欣颖
4	第十九届全国研究生数学建模竞赛		三等奖	2022-12-14	教育部学位与研究生教育发展中心、中国研究生数学建模竞赛组委会	政府	彭闯, 沈亚敏, 王润泽

(八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

博士													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

硕士生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	0	0	0	0	0	10	15	2	0	0	1	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2022	271.2	216.9				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	数字化纺织服装技	部级	学位点创新人才培养模式，以科研平台为支撑，鼓励研究生参与导师科研项目。研究生通过科研平台进行课程

	术教育部 工程研究 中心		和项目的实习实践，将学术研究与教学充分融合。
2	纺织工业 人工智能 技术教育 部工程研 究中心	部级	通过创建纺织智能制造技术、纺织服装图像识别等课程，使电子信息与纺织专业的知识体系得到了完美融合。创新了教学模式，提高了教学效率和学生的工程实践能力，确保学生能够与纺织行业的实际需求进行有效对接。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	50.1	100
2	学业奖学金	奖学金	62.9	97
3	研究生国家 奖学金	奖学金	4	2
4	综合奖学金 和社会工作 (活动)奖学 金	奖学金	1.8	10
5	其他社会奖 学金	奖学金	1.5	4

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

信息与通信工程学科社会服务作为学科发展全链条中的重要组成部分，是科学研究、师资建设的重要外延，是社会化服务的延伸，是产学研合作的体现，是高校服务全国、地方经济社会建设的重要体现。信息与通信工程学位点通过自身的专业优势和社会需求，本年度在科研成果转化和咨询服务方面到校经费 50 万元；同时，在产学研合作方面，学位点创新人才培养模式，以科研项目为引领，以科研平台为支撑，鼓励研究生参与导师科研项目。研究生通过科研平台进行课

程和项目的实习实践，将学术研究与教学充分融合。学位点专任教师指导研究生发表多篇 SCI 论文和 EI 会议论文，学生先后荣获第十九届全国研究生数学建模竞赛、第十三届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛等省部级以上学科竞赛奖 4 项。

六、改进措施

下一步改进思路和具体措施。

1. 推进人才培养和学科交叉融合

通过近几年的培养和引进，本学位点的师资队伍状况得到一定改善，但还存在高层次人才少、国际化水平和学科影响力不够等问题。为此，积极利用国家公派青年教师出国研修项目为青年教师提供国际学术交流平台，每年派遣 2-3 名青年教师到国际知名大学或科研机构师从一流导师从事科研和学习；鼓励教师参与国内外学术交流特别是在国外举办的国际会议；鼓励教师将研究方向与本校优势学科交叉融合，凝练学科交叉特色，联合申请各类合作项目，在科研实践中快速成长与成熟。

2. 加大产学研人才培养力度

着力抓好科研团队建设，支撑科研创新工作。通过申报国家科技部、国家自然科学基金、上海市自然科学基金等国家及省部级项目，提高教师科学研究水平，拓宽与有行业知名度、有研发实力的企业、研究所开展合作，争取大额经费的横向科研项目，推进社会成果转化。进一步完善与实践基地签署校企合作协议，推动校企合作的实质性工作开展。