

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2023 年度)

授 权 学 科	名称：环境科学与工程
	代码：0830

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2023 年 12 月

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

(1) 学位点布局与特色

创建于 1976 年，国内最早设立的环境类学位点之一，为我国纺织业污染防治做出突出贡献。于 1979、1996、2000、2005 及 2007 年分获学士、硕士、博士学位授予权、一级博士点及博后流动站。现有 1 个一级博士点：环境科学与工程；3 个二级硕士点：环境科学、环境工程、环境生物技术。学位点布局 5 个方向：水污染控制、环境功能/新能源材料、土壤污染修复/固废资源化、水生态修复、大气环境与空气污染治理。长期以来，学位点立足行业特色，开发纺织行业系列污染防治关键技术并实现成果转化，参与纺织行业环保政策法规、标准导则等的制订，为纺织工业污染防治做出突出贡献。学位点结合自身特色发挥领域优势，通过发表高水平论文，承担国家级科研项目，并以积极的社会服务为高素质人才培养提供了坚实的支撑。学位点积极推动成果转化，在农业固体废弃物处置、区域水生态修复方面成果显著。

(2) 师资引育平台建设

学位点依托国家环境保护部纺织工业污染防治工程技术中心、纺织行业污染治理与减排技术重点实验室等平台、环境材料与污染治理研究所、水环境及水生态研究所、土壤修复与固废资源化研究所、水污染控制研究所等，加大高端人才的引进力度。通过“尚实论坛”等交流项目，吸引国内外一流学者加盟。学位点重点面向国家重大需求和学科发展前沿，引进具有国际影响力的学术领军人才和创新团队，为学科建设提供强有力的智力支持。学位点依托学校东华大学教师教学发展中心、“一带一路”国际合作发展研究中心等平台，为教师提供全方位的教学能力提升、科研技能培训和国际视野拓展机会。学校还深化校企合作，联合

企业建立产学研协同创新平台，拓展教师的研究方向和成果转化路径。学校师资队伍的结构和水平持续优化，入选国家级、省部级人才计划人数显著增加。2023年入选东方英才计划1项，获白玉兰计划2项，获扬帆计划项目1项，上海市教育发展基金会晨光计划项目1项，获桑麻奖教金1人。

(3) 人才培养及质量保障体系

为确保学位点培养硕博士人才的高质量，建立起系统化的质量保障体系。培养具有扎实理论基础和创新研究能力的复合型人才培养。针对环境保护、生态修复、低碳经济等领域的人才需求，动态调整培养方案，确保学生掌握环境科学与工程的理论核心，融入人工智能与环境工程结合等新兴领域内容。持续聘请知名学者、国际学术专家授课讲座，推进案例教学和实验教学，加强实践能力培养。依托国家工程中心，为学生提供先进科研平台，并鼓励参与重大科研项目和工程实践。明确导师遴选标准，注重学术成果、行业经验和指导能力，定期开展导师培训，提升研究指导和学生管理能力。做好硕士生导师、专业学位校外导师、博士生导师及专业学位博士生导师遴选工作。组织多位研究生导师参加2023年度“四有导师学院”在线研修，2023年研究生专题导师培训。6月15日，组织了环境学院研究生导师培训会，其中共29位40岁以下导师参加了培训。根据教育部“三全育人”、“立德树人”等要求的精神，已经起草有关研究生转导师方面的有关规定。

(4) 主要成果

党建引领方面：注重发挥正向引领作用，日常搭建平台，挖掘培育和树立师德典型，并从“标高线”和“勒底线”两方面着力开展宣讲警示教育，分层次、多形式开展师德师风教育。加强精品课程建设，组织进行教学研讨和交流，样板党支部开展“课程思政示范性主题党日”，教师党支部联合开展教学科研活动，提升专业育人与思政育人融合的能力。环科系党支部获教育部第四批新时代“全国党建工作样板支部”申报资格。党支部共建联建格局更为优化，促进师生党支部平衡发展。建成文化成果展示厅展示墙，发挥了文化建设在宣传学院、宣传教师、提升信心、凝聚人心中的引领作用。策划实施“教师能力提升工程”，有效帮扶教师成长成才。

人才培养方面：获省部级教学成果奖 4 项。《“工程观”与“价值观”融合育人的水污染控制工程思政教学体系构建及实践》、《五育并举视域下东华大学劳动教育实践与探索》获“纺织之光”2023 年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖一等奖；《多维协同，育人至上：课程思政引领的环境仪器分析教育教学改革与创新》及《减污降碳目标下纺织行业生态环境保护应用型人才培养模式改革与实践》获“纺织之光”2023 年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖二等奖。“基于 OBE 理念的环境工程研究生创新能力培养模式探索与实践”获 2023 年上海市研究生教育改革项目立项。获国家级大学生创新创业项目 10 项，上海市级 21 项。共有 4 个项目获东华大学研究生课程思政建设项目立项。上海高校研究生导师专业能力提升学科工作坊导师培训覆盖了学位点所有学科（专业），共有 66 位导师参加了学习培训。建立东华大学专业实践培育基地建设项目 1 项、东华大学教学案例建设项目 1 项、东华大学研究生课程建设项目 2 项、东华大学第五届“专业学位硕士专业实践优秀成果获得者”2 人。

科学研究方面：新增立项项目 155 项，进校经费共计 2703 万元，相比 2022 年提升了 300 万元，人均经费 51 万元。获批面上项目 7 项，青年基金项目 3 项；上海市科委自然科学基金项目 5 项，承担重点研发计划项目 1 项、课题 1 项；其他项目 6 项；获得授权发明专利 19 项。转让和实施许可专利 12 项，横向项目新增立项 129 项，横向项目合同经费大于 100 万的有 9 项。学院科研基地开展科技援疆工作，协助新疆建设兵团开展印染行业节水核查工作，与福建省工信厅开展印染行业减污降碳技术培训，协办中国印染协会环保年会、2023 年青岛水大会等具有行业影响力的行业、学术会议。发表论文 487 篇，其中检索源论文 189 篇。AB 类论文 132 篇。出版专著 6 部，牵头制定标准 3 项，参与制定标准 4 项。获 2022 年水利部大禹水利科技进步一等奖 1 项，中国循环经济协会科技进步二等奖 1 项，中国有色金属工业学会科学技术进步一等奖和二等奖各 1 项，中国纺织工业联合会优秀专利奖 1 项。

学生工作方面：学生工作德育类获奖创新多。2023 年辅导员获得的市级德育类课题 1 个，获奖 2 项。1 位辅导员获上海市就业工作先进典型；网文《假如大学是一家自助餐厅，你想物超所值嘛？》获上海高校网络教育优秀作品推选展示活动三等奖。2023 年辅导员获得的校级德育类课题 3 个，获奖 6 项。4 篇网文

获校 31 届思想政治教育研究会年会优秀网文。1 位辅导员获东华大学辅导员素质能力大赛三等奖, 1 位辅导员获优胜奖。学生获得的上海市级德育类奖项 8 个。

(二) 各二级学科简介

(1) 环境工程

研究领域为水污染控制理论与工程、环境净化材料技术、土壤污染修复技术、固废处置与资源化技术以及大气污染防治技术。主要研究生态环境保护领域涉及的工程问题, 应用环境工程原理、物理化学、环境生物学等的基本原理和方法, 运用给排水工程、化学工程、生物技术、数学优化等手段, 坚持利用技术/材料/装备的研发研制为复杂环境工程问题提供创新性解决方案。特色与优势主要体现在水污染控制理论与工程、环境净化材料研发、固废处置与资源化技术 3 个领域。尤其是长期立足行业特色, 开发纺织行业系列污染防治关键技术并实现成果转化, 参与纺织行业环保政策法规、标准导则等的制订, 为纺织工业污染防治作出突出贡献。

(2) 环境科学

主要研究领域为水环境及水生态修复理论与技术、环境友好材料基础研究、土壤污染物理化学修复原理技术、环境生态毒理、大气环境与空气污染机理以及环境监测与规划管理。主要研究人与生态环境相互作用机制及调控, 坚持问题导向、综合交叉和社会应用, 研究环境问题演变规律、揭示人类活动与生态环境系统的相互作用关系, 探索人与环境和谐共生的方法途径。坚持理工融合, 培养应用基础型高层次生态环保领域专业技术人才。特色体现在水环境与水生态修复、环境化学及环境友好材料、大气环境与空气污染机理 3 个重点领域, 结合自身特色发挥领域优势, 通过发表高水平论文, 承担国家级科研项目, 以积极的社会服务为高素质人才培养提供了坚实的支撑。

(3) 环境微生物技术

研究领域主要有环境生物资源利用、环境微生物生态解析、环境生物修复应用以及环境生物检测。主要研究微生物技术手段在生态环境保护领域中应用的理论和技术问题, 应用环境微生物学、分子生物学、生物化学、生物信息学等学科

的基本原理和技术手段，揭示生态环境保护领域的微生物生态过程，开发污染防治、监测、修复相关的环境生物技术。坚持基础研究和技术研发的协同，培养能够利用环境生物技术解决生态环境问题的专门技术人才。方向特色与优势主要体现在环境微生物资源利用、环境生物修复应用 2 个领域。结合环境生物基础研究和技术开发，本方向筛选出多种具有特殊降解功能的菌株，在生态修复领域利用功能益生菌剂获得良好的水土生态修复效果。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，53 名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 7 次，参与教师总数 255 人次；4 门研究生专业课程获得课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

以学习贯彻党的二十大精神，扎实推进主题教育为主线，深化学院党政和支部系室齐抓共管、层层推进、党建带团建的工作机制，开展多形式、分层次、全覆盖的学习，将主题教育覆盖到全体党员、全体教师和共青团员，扎实推进思想政治教育队伍建设。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2023 年
环境科学与工程	研究生招生人数	17
	全日制招生人数	17
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	5
	招录学生中普通招考人数	12
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	10

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2023 年
环境科学与工程	研究生招生人数	71
	全日制招生人数	71
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	12
	招录学生中普通招考人数	59
	授予学位人数	54

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

注重发挥正向引领作用,日常搭建平台,挖掘培育和树立师德典型,并从“标高线”和“勒底线”两方面着力开展宣讲警示教育,分层次、多形式开展师德师风教育。开展文化建设工程,整合文化育人载体,提炼文化精神,展示文化特色,建成学院大厅、楼梯、楼道文化成果展示墙,打造融大学精神、科学精神、师德文化、学术文化、廉洁文化为一体的文化成果展示群。继续完善“党建+”模式,主题教育期间,学院党委以 18 个专题调研为着力点,进一步破解基层党建、师资队伍、学生思政、安全稳定、人才培养、科学研究等工作难题,找准基层党建服务发展大局的切入点和结合点,聚力推动“一融双高”。针对教师成长中困惑与需求,策划实施“教师能力提升工程”,围绕师德师风、课程思政、教学技能、

导师能力建设、科技成果转化、人才资助计划、教师宣传素养、科研项目申报等组织开展系列活动，搭建培训指导、示范引领、展示交流平台，有效帮扶教师成长成才。加强精品课程建设，组织各系进行教学研讨和交流，样板党支部开展“课程思政示范性主题党日”，教师党支部联合开展教学科研活动，提升专业育人与思政育人融合的能力。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	12	9	3	24	0	24	18	4
副高级	26	0	6	14	6	0	26	0	3	20	0
中级	3	0	1	0	2	0	3	0	0	3	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	53	0	7	26	17	3	53	0	27	41	4

（三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	科学素养概论	必修课	1	宋新山	本课程旨在全面提升学生的科学素养，包括科学知识、科学方法、科学态度和科学精神。主要课程内容包括问题与挑战、科学精神、科研不端/不当行为、科研伦理、科研规范、做一名合格的科技工作者等。	中文
2	水污染控制与水环境修复	必修课	2	王宇晖	本课程旨在为研究生提供水环境管理和修复的深入知识。主要课程内容包括中国水污染状况与水污染成因、水污染模拟预测、水环境修复技术与评价、河流生态修复、湖泊水库水环境污染与修复等。	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
3	现代空气污染控制理论与技术	必修课	2	陈泉源	本课程旨在教授大气污染的来源、影响、传输扩散机制以及控制技术。主要课程内容包括空气污染物散发量的估计、大气颗粒污染物粒度分布分析方法、空气污染物净化原理与设备、除尘管道设计等。	中文
4	科技论文创作	必修课	1	曹新	本课程旨在提高研究生论文写作的技巧和能力,提高研究生发表论文的概率和水平。主要课程内容包括科技论文的一般格式和组织,科技论文各部分的写作技巧,图和表的有效制作,论文投稿和发表的一般程序。	中文
5	现代环境工程化学	必修课	2	刘建允	本课程旨在教授掌握现代环境工程化学基础及在环境工程中的应用、环境化学过程的前沿方法。主要课程内容包括污染控制与污染预防的先进技术,环境新材料,污染物控制新方法、新技术,环境分析与监测的最新进展。	中文
6	先进环境与能源材料	选修课	2	乔锦丽	本课程旨在教授环境材料领域、洁净环境技术和绿色能源技术的理论基础。主要课程内容包括生态环境材料的特征、分类与应用、新型绿色能源包括先进电化学能源材料的基本概念、材料的特点、制备方法及应用技术。	中文
7	城市环境、生态与循环经济	选修课	2	李登新	本课程旨在教授研究生掌握城市环境问题、生态平衡和资源循环利用的策略与方法。主要课程内容包括某类固体废物资源化可行性报告、碳达峰愿景下固体废物资源化技术创新趋势、碳中和愿景下固体废物资源化和污染物协同减排技术创新趋势、大论文写作指导。	中文
8	环境监测	必/选修课	2	王宇晖	本课程旨在教授环境监测的基本理论、技术和方法。主要内容包括水和废水监测、空气质量监测、土壤质量监测、固体废物监测、噪声监测、环境放射性监测、现代环境监测技术。	英文
9	环境微生物学	必/选修课	2	李响	本课程旨在教授环境微生物学的基本知识和理论。主要内容包括环境微生物代谢与生理、环境微生物生长繁殖与环境因子、微生物分子生物学、环境微生物应用于环境科学与工程。	英文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
10	科技绘图与数据处理	选修课	2	沈忱思	本课程旨在为研究生提供必要的技能,以创建精确的科学图表和处理复杂的数据集。主要内容包括 Origin 数据处理与绘图基础、ChemOffice 分子结构绘制、Visio 流程图与示意图绘制、材料表征数据处理。	英文
11	环境界面化学	必修课	2	王永霞	本课程旨在教授界面化学基本原理及其在环境领域的应用。主要内容包括溶液的表面张力和表面吸附、表面活性剂、液液界面、微乳状液、不溶性单分子膜、气体在固体表面上的吸附等。	中文
12	环境微生物技术	必修课	2	赵晓祥	本课程旨在教授国内外分子生物学发展的前沿技术及创新方法。主要内容包括生物信息的传递、分子生物学研究方法、基因的表达与调控、基因组与比较基因组学、环境分子生物标志物与生物效应。	中文
13	土壤污染控制原理与技术	必修课	2	张艾	本课程旨在教授土壤环境污染,土壤环境污染控制及土壤环境污染修复的原理与技术。主要内容包括土壤重金属污染与土壤有机物污染、土壤物理化学生物修复技术、污染场地修复技术规范。	中文
14	水污染控制原理与技术	必修课	2	杨波	本课程旨在教授污水、废水处理动力学基础知识、掌握当前污水、废水处理常见工艺和原理。主要内容包括生物化学工程基础、废水的脱氮与除磷、污泥处置、处理与剩余污泥减量等。	中文
15	环境监测技术进展	必修课	2	马春燕	本课程旨在教授环境监测技术的研究现状及进展。主要内容包括地表水常规污染指标相关性分析、水质中痕量及超痕量污染物的测定、土壤及固废中污染物的测定、大气中颗粒物的成分测定。	中文
16	废物资源化及回用原理与技术	必修课	2	李登新	本课程旨在教授固体废物管控、削减原理及应用技术。主要内容包括固体废物管控、削减和资源化工程案例危险管控、削减、资源化工程案例、固体废物资源化过程污染物排放及其环境影响评估。	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
17	大气污染控制工程	必修课	2	陈泉源	本课程旨在教授大气污染控制理论及工程应用。主要内容包括大气污染的来源影响、传输扩散和控制技术, 大气污染控制的基本原理、主要大气污染物的控制工艺和特点。	中文
18	现代环境仪器分析	选修课	2	许贺	本课程旨在使学生掌握结构分析技术的原理、方法、仪器构成及在物质结构鉴定方面的综合知识。主要内容包括核磁共振波谱法、质谱分析法、X 射线分析法、激光拉曼光谱法、分子荧光光谱法、气相色谱-质谱联用技术等。	中文
19	环境科学与工程专业前沿	选修课	2	黄满红	本课程旨在使学生了解环境工程专业的前沿知识和国内外环境科学研究的最新动态。主要内容包括微生物燃料电池处理技术、土壤修复新技术、环境监测新技术、电活性滤膜技术及其环境应用、有机危废减量及生物资源化等。	中文
20	印染废水处理	选修课	2	陈刚	本课程旨在教授印染废水处理技术及原理。主要内容包括纺织工业发展现状、纺织行业主要工艺及排污分析、纺织行业主要工艺及排污分析、印染废水的对应处理技术及相关原理、纺织印染废水碳足迹与碳达峰及碳中和的关系。	中文

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	“工程观”与“价值观”融合育人的水污染控制工程思政教学体系构建及实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	省部级一等奖	陈红(1/5), 薛罡(2/5), 张艾(3/5), 钱雅洁(4/5), 李响(5/5)	1	1	2023
2	多维协同, 育人至上: 课程思政引领的环境仪器分析教育教学改革与创新	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	省部级二等奖	许贺(1/5), 谢学辉(2/5), 刘琼(3/5), 宋新山(4/5), 刘亚男(5/5)	1	1	2023
3	减污降碳目标下纺织行业生态环境保护应用型人才培养模式改革与实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	省部级二等奖	李方(1/7), 沈忱思(2/7), 马春燕(3/7), 黄满红(4/7), 徐晨焱(5/7), 方	1	1	2023

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
				小峰(6/7),张星冉(7/7)			
4	基于 OBE 理念的环境工程研究生创新能力培养模式探索与实践	“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	省部级二等奖	刘艳彪(1/5),薛罡(2/5),黄满红(3/5),刘亚男(4/5),马春燕(5/5)	1	1	2023

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

明确学习目标和科研任务，制定研究生培养方案，确保学生的研究方向符合学科发展需求和社会需求。督促导师定期跟踪学生的学习进度，特别是在必修课程学习、文献阅读、实验设计等阶段提供及时指导。定期召开组会、科研报告等形式，检查学生的研究进展，针对研究中出现的问题提供答疑解惑，确保学生的科研能力和创新意识得到培养。严格把关学生的毕业论文质量，严格审查并提出修改意见，确保毕业论文的原创性和学术水平达到学位要求。通过日常科研指导、学术讲座和专题培训等形式，向学生灌输科研诚信和学术道德的重要性，避免学术不端行为发生。定期关注学生的职业规划和心理健康，与学生沟通，帮助明确就业目标和职业发展方向，协助学生获得就业机会或推荐其到优质的研究机构、企业单位实习或工作。定期对导师的责任落实情况进行考察，对导师的履职情况进行评价，确保导师能够履行应尽的职责。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	如何申报教改项目和总结教学成果专题培训	2023年4月6日	29	东华大学	
2	2023年上海高校研究生导师产教融合专题培训	2023年5月24日-6月2日	47	上海市学位委员会办公室	
3	2023年上海高校新聘研究生导师培训	2023年8月20日-24日	48	上海市学位委员会办公室	

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
4	2023年四有导师学院在线研修	2023年9月-10月	50	中国学位与研究生教育学会	
5	非大陆高校毕业导师系列座谈会（第三期）	2023年3月8日	32	东华大学	
6	非大陆高校毕业导师系列座谈会（第四期）	2023年4月19日	20	东华大学	
7	2023年环境学院研究生导师培训会	2023年6月15日	29	东华大学环境学院	
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限300字。）				

（五）学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限100字）
1	2023年《科学素养概论》研究生课程	课程	243	以崇尚科学精神、遵守科学道德为宗旨，结合讲授科学及工程伦理，实验室操作安全知识，提高学生的整体科学素养。
2	《恪守学术规范，开启科研创新之路》主题宣讲会	主题宣讲会	220	强调了科研过程中，严谨求实的科研精神，加深学生对科研道德和学术规范的理解，培养学生不畏艰难、勇于创新的精神，鼓励学生们在学术探索中追求卓越。
3	《科研规范性教育与科研创新性》主题交流会	主题交流会	83	介绍科研开展过程中的学术道德和论文发表过程中的学术规范性，交流科研中的创新和探索案例，启发学生的开创性思路。
4	2023年弘扬科学家精神，涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	线上+线下	200	科研诚信与学术道德
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限300字。）			

(六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	徐先宝	全国有机固废处理与资源化利用大会	餐厨垃圾内源乙醇型碳链增长产己酸效能研究	20230819	重庆
2	李卉	2023 中国测绘学会地下管线专业委员会 2023 年年会会议报告	供水管网余氯衰减与消毒副产物模型预测研究	20231123	上海
3	蒋逸恺	2023 年第十四届环境科学与技术国际会议	The Effectiveness of Urban Water Loss Control and Their Implications for Rural Revitalization	20231124	山东青岛
4	李卉	水务系统中心成立 25 周年纪念活动	Study on Residual Chlorine Decay and Disinfection By-Products Prediction in Water Supply Networks	20230830	英国埃克塞特

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

本学位点的学位论文在教育部、省级学位委员会等各类抽检中整体合格率保持在较高水平，无重大问题论文出现。特别是在随机抽检和重点抽查中，论文创

新性、规范性和学术价值均受到高度认可，充分体现了学位点严格的质量管理和监督机制。送交盲审的 26 本硕士论文中，22 本论文的评审结果为“优良”；送交盲审的 15 本博士学位论文评审结果均为“优良”。5 本硕士论文获校优秀学位论文。东华大学 2023 年度优秀博士学位论文 1 篇，优秀硕士学位论文 5 篇，工程类硕士专业学位优秀成果（学位论文）9 项。

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2023 年第十一届溢达全国创意大赛	印染废水污泥 1h 快速干化剂及资源化利用	国家级一等奖	20230728	溢达集团	企业	程若瑶、李姜珊、孔祥海
2	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	智能型磁控释秸秆基纳米蜂窝肥	省部级三等奖	20230526	上海市团委、上海市教育部、上海科学技术委员会、上海科学技术协会	政府	汪林颖、陈鑫焱、孙晨、李姜珊、崔梦佳
3	2023 年第十一届溢达全国创意大赛	MOFs 基电催化膜超快降解水中抗生素	三等奖	20230728	溢达集团	企业	张水珍、王旭芳、郑怡青
4	第十八届挑战杯东华大学选拔赛	高效飓风/二氧化锆隔膜碱性水电解机制研究	校级三等奖	20230506	共青团东华大学委员会	高校	罗希、钮玫、董雪琦、肖薇
5	上海大学生网络文化节暨第八届上海大学生公益广告大赛	守望相助，用光和热温暖东华	省部级二等奖	20230621	中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会	政府	孙安然
6	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	基于流体电化学原理的印染废水深度处理技术研究	校级一等奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	王旭芳、谢梦娇、郑文天
7	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	碳纤维-金属矿物定向电子传递型人工湿地	校级二等奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	高云芳、高辰腾、王逸飞
8	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	基于高效低耗目的的环保型大麻厌氧连续流生物脱胶系统的预处理工艺优化	校级二等奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	莫浩楠、杜兆龙、秦祎婷

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
9	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	回收废木质素制绿色环保型阳离子木质素基絮凝剂及应用	校级三等奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	王昊、许晓阳、叶文佩
10	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	镧改性膨润土水体锁磷剂LMB的制备应用研究	校级三等奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	韩戈、于晓倩、杨浩然
11	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	导电碳布基纳米FeS系统同步去除Cr(VI)和微塑料	校级三等奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	程若瑶、李姜珊、郑梦颖
12	第八届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	一种居住小区用的具有水质监测功能的自来水快速降温装置	校级优胜奖	20230707	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	李卉

（八）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2	0	0	0	0	0	22	14	8	0	2	1	0

非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2023	842.41	1840.45				
地方政府投入超过500万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	安徽丰原集团与东华大学成立碳中和联合实验室协议书	安徽丰原集团	500	2023-03-20	2022-11-20	2027-11-19

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限100字内）
1	国家染整工程技术研究中心	国家工程技术研究中心	围绕中国纺织“科技、时尚、绿色”发展新定位，培养与培训高质量工程技术人员和工程管理人才，并接收硕士、博士的培养及博士后研究；组织国内外学术、技术交流和国际合作。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
2	国家先进印染技术创新中心	国家制造业创新中心	围绕高品质印染产品设计开发、节能减排印染新技术等重点方向，建设公共研究开发平台、中试验证及技术孵化基地等，打造新型创新载体，提升纺织印染行业技术水平和产品竞争力，支撑印染行业绿色创新发展。
3	国家环境保护纺织工业污染防治工程技术中心	省部级工程中心	研究开发纺织行业污染防治领域的关键技术，推进其产业化；建立环境保护新技术试点或示范工程，发挥对行业技术辐射作用；培养纺织工业污染防治领域技术和管理人才，向政府、行业和社会提供技术、信息和咨询服务。
4	纺织工业污染防治与减排技术重点实验室	省部级工程中心	聚集和培养了一批科技创新人才，以行业的污染防治、节能减排和清洁生产技术为研究重点，累积了大量的科研成果，并牵头制定多项行业标准和规范。
5	全国循环经济工程实验室	省部级工程中心	以循环经济技术发展助力碳减排为重心，聚焦纺织印染产业的低碳发展及废水水资源的高效回收利用技术研发，开展大宗固体废弃物的资源循环利用研究及产业转化，在一系列技术创新中实现低碳技术人才培养与储备。
6	中国科学院农业微生物先进技术工程实验室	省部级工程实验室	瞄准我国农业生产领域普遍存在的土肥料农药高施低效、病虫害绿色防控技术缺乏、农业废弃物循环利用不足、土壤污染形势严峻等关键突出问题，培养一批解决绿色农业“卡脖子”核心关键技术人才。
7	上海污染控制与生态安全研究院	上海市环境与生态 IV 类高峰学科	聚焦全球生态环境问题，同城协同，发挥上海高校环境学科的资源集聚优势，以求通过人才汇聚、平台建设、产学研用融合等协同攻关，形成长江三角洲超大城市群污染控制与生态安全领域的标志性成果。
8	上海市环境科学研究院-东华大学研究生实习基地	企事业单位联合培养平台	开展我国新型污染物的检测与识别技术、生物毒性与生态风险、人体暴露特征与健康效应、削减与预警技术和健康风险干预策略等研究。
9	盛虹集团有限公司-东华大学环境学院专业学位研究生培养基地	企事业单位联合培养基地	针对印染清洁生产技术、污染防治技术开展联合研发和专业学位研究生培养。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
10	苏州辉龙净公司-东华大学共建教学实习实践基地化过滤有限	企事业单位联合培养平台	针对液体、空气、粉尘过滤新技术、新方法，开展联合研究和教学实习实践培养。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	156.93	207
2	研究生学业奖学金	奖学金	196.1	193
3	溢达奖学金	奖学金	0.45	3
4	博士新生奖学金	奖学金	4	2
5	研究生学业奖学金	奖学金	5	5

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

环境科学与工程学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面发挥了重要作用。2023 年，共计转让和实施许可专利 12 项，较 2022 年增长 1 倍。2023 年横向项目新增立项 129 项，合同金额 3842.55 万元，横向项目合同经费大于 100 万的有 9 项。学院科研基地开展科技援疆工作，协助新疆建设兵团开展印染行业节水核查工作，与福建省工信厅开展印染行业减污降碳技术培训，推动地区行业经济的健康发展。

六、改进措施

为进一步提升环境科学与工程学位点的培养质量，满足社会对高层次环境人才的需求，需从培养体系优化、课程改革、科研创新、导师责任落实、国际化合作、资源支持和评估反馈等方面进行全面改进。进一步完善培养目标和人才培养体系，明确人才培养目标，优化人才培养路径。深化课程改革，引入“绿色低碳发展”、“环境修复与新材料”等新兴交叉学科课程，确保与行业前沿接轨。在专业课程中引入案例教学，结合真实工程项目进行教学，提升学生的实践创新能力。落实从课题立项、实验实施到研究成果转化的全过程管理机制，确保学生科研工作的系统性和规范性。明确导师的资格标准，实行动态管理，确保导师具备指导能力。定期组织导师培训，重点提升导师的指导能力、心理疏导能力和就业指导能力。推动疫情后学生国际访学、双学位联合培养、国际学术会议交流等活动，增强学生的国际化视野。鼓励导师参加国际学术会议、国际科研合作项目，进一步开拓师生的国际学术视野。依托行业龙头企业，建立“企业导师制”，推动学生到企业进行科研实践，培养具有技术创新和管理能力的复合型人才。