

---

东华大学  
专业学位授权点建设年度报告  
(2024 年度)

专业学位类别	名称：公共管理
	代码：1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

东华大学  
2024 年 12 月

---

# 目录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学位点简况.....	1
(二) 师资引进与培育.....	1
(三) 人才培养及质量保障体系建设.....	2
(四) 主要成果.....	2
<b>二、研究生思想政治教育工作</b> .....	<b>3</b>
(一) 思政课程建设与课程思政落实情况.....	3
(二) 思想政治教育队伍建设情况.....	3
<b>三、研究生培养与教学工作</b> .....	<b>4</b>
(一) 招生和学位授予.....	4
(二) 师资队伍.....	4
(三) 课程教学.....	6
(四) 导师指导.....	9
(五) 学术训练.....	11
(六) 专业实践.....	12
(七) 培养质量.....	14
(八) 就业发展.....	17
<b>四、研究生教育支撑条件</b> .....	<b>17</b>
(一) 科学研究.....	17
(二) 支撑平台.....	18
(三) 奖助体系.....	18
<b>五、学位点社会服务贡献情况</b> .....	<b>19</b>
<b>六、改进措施</b> .....	<b>19</b>
(一) 继续优化师资队伍结构.....	19
(二) 扩大国内外学术交流活动.....	20
(三) 提升生源质量.....	20

---

## 一、总体概况

### （一）学位点简况

东华大学创建于 1951 年，是教育部直属的全国重点大学，入选“211 工程”和“双一流”学科建设高校。学校以纺织科学与工程为特色，工、理、管、文、经、法、艺等多学科协调发展，具有雄厚的综合实力。近年来，学校教育教学审核评估、科研创新及文化传承等方面取得新进展，展现了在人才培养、科学研究与美育教育方面的卓越成果。东华大学立足上海、服务全国，正向建设特色鲜明的世界一流大学迈进。

东华大学公共管理硕士（MPA）专业学位授权点于 2014 年 5 月获批设立，2015 年正式招生，2018 年通过全国专项评估，成为公共管理硕士合格培养单位。学位点自 2015 年启动第一批招生起，东华大学公共管理专业学位授权点已成功招收十届学生。累计录取人数达到 610 人，其中已有 372 人顺利毕业并取得学位。截至 2024 年 12 月 31 日，在校生规模为 197 人。为强化学术影响力，打造学术品牌。MPA 学位点连续四年举办“周世逯公共管理论坛”，邀请国内外知名专家学者，共同探讨公共管理领域的前沿理论与实践，推动学术创新与应用转化，彰显了东华大学在公共管理专业教育领域的卓越地位，进一步巩固了公共管理人才培养中的亮点与优势，赢得上海乃至全国的良好口碑。

2024 年，学位点继续探索以赛促教、以赛促学的教学改革模式，在第八届中国研究生公共管理案例大赛中取得突破性成绩，两支参赛团队凭借出色表现脱颖而出分别获得二等奖和优胜奖。同时，学位点在第十届上海市 MPA 论坛上获得多个优秀毕业论文和优秀论文奖励。斐然的成绩不仅彰显了学位点在案例教学、学生能力培养方面的进步，也进一步提升了学位点在全国公共管理教育领域的影响力与竞争力。

### （二）师资引进与培育

本学位点现有专任教师 40 人，行业教师 20 名。专任教师中，教授 13 人，

---

副教授 15 人，博士学位占比达 90%，37.5%教师具备海外进修和学历经历。教师队伍结构合理、素质优良。

学位点教师 2024 年参与了“第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨案例编写研讨会”、“2024 年四有导师学院在线研修”、“2024 年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊”等培训，全面提升了导师的教学、科研、研究方法等水平，促进了教师专业化发展和能力建设。

学位点自 2021 年以来已经连续举办四届纪念公共管理学科奠基人周世逵先生为主题的学术研讨会，如 2021 年的“周世逵与中国特色行政管理学科发展”学术研讨会在学术界收获良好反响；于 2023 年举办周世逵先生诞辰 110 周年纪念暨中国管理学、公共管理学研讨会，得到《人民日报》《文汇报》《社会科学报》《中国行政管理》等媒体报道。2024 年举办周世逵公共管理论坛暨新质生产力与公共管理理论创新学术研讨会，邀请 40 余名业内人士共话新质生产力在公共管理领域发展的新篇章，同时，创新性开办青年学者论坛等交流活动，进一步提升了东华大学“周世逵”学术品牌在青年学者中的号召力。

### （三）人才培养及质量保障体系建设

本学位点高度重视以案例教学提升人才培养质量，塑造案例教学改革、案例竞赛与学分贯通机制、案例团队与导师支持制度等“组合拳”，提升学生公共管理理论修养和实践能力。在第八届中国研究生公共管理案例大赛中，学位点表现出色，共有六支队伍提交参赛案例，其中一支队伍荣获二等奖，另一支队伍荣获优胜奖。这一优异成绩充分展现了学位点教育质量与竞争力提升的效果。

为确保人才培养保障体系的有效性，学位点建立了一套从招生选拔、教学监督、毕业管理的全过程制度管理体系。通过严格遵守流程进行制度化管理，确保了研究生的规范管理。

### （四）主要成果

2024 年，本学位点在科研与教学领域取得显著成果。专任教师共承担各类科研项目 15 项，其中国家社科项目 1 项、省部级项目 7 项、横向项目 3 项，纵横向经费到校金额累计 115.27 万元（其中纵向经费 79.77 万元）；在 SSCI、CSSCI

---

检索期刊及其他期刊发表论文 26 篇（第一作者或独著）。

2024 年，学位点 MPA 案例参赛团队更是取得突破性成绩，一支队伍荣获全国公共管理案例大赛二等奖，另一支队伍获得优胜奖。另有 12 名学生在上海 MPA 论坛上获奖。

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，26 名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 2 次，参与教师总数 32 人；1 门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

### （二）思想政治教育队伍建设情况

#### 1. 坚持管理与服务育人双导向

积极探索“1+2+3+4”育人模式，管理育人和服务育人并行发力。人文学院共有专职辅导员 6 人，兼职辅导员 9 人，班导师 4 人，关工委同志 4 人，思政工作队伍 6 人。坚持立德树人“一个核心”，抓好一线辅导员队伍，科创导师、关工委等“两支队伍”，构建学院实践育人机制、推进网络平台育人机制、思政育人机制“三大机制”。发挥关工委育人功能，促进学生成长成才。通过结对青年、关爱谈心、心理辅导、学业指导、党建引导等活动形式，助力学院德育工作。

#### 2. 导师责任制与“五育”并举

以理想信念教育为核心，以导师责任制为抓手，坚持“五育”并举。公共管理与法学教工党支部共有党员 16 人。坚持把党建与教书育人有机融合，完善“行走课堂”党建育人机制。开展 15 次主题讲座，主讲“第一部《中国共产党章程》”“党的第一个单项法规”等讲座。以培育和践行社会主义核心价值观为主

线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升学院学生工作质量。

### 3. 坚持思政课程与课程思政相结合

贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，将思想教育与专业教育有机统一，自觉践行社会主义核心价值观。思想政治理论课开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等课程，进行系统化的研究生思政教育。课程思政则重在课堂教学中全过程全方位渗透德育元素，并更新相应的教学大纲，落实在教学具体章节和内容。同时，积极鼓励研究生导师申报上海市、学校和学院各级课程思政课题，给予相应的经费支持。

## 三、研究生培养与教学工作

### （一）招生和学位授予

2024年，本学位点招生计划为50人，研究生考试报名284人，最终录取63人，超额完成招生计划，报录比1:4.51。录取的63人中，在公共部门任职的学生约有73%，生源质量较好。同年，顺利毕业并获得学位证学生人数为54人。

硕士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2024年
公共管理	研究生招生人数	63
	全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	63
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	63
	授予学位人数	54

### （二）师资队伍

#### 1. 师德师风建设情况

学位点严格落实师德建设主体责任，主动回应党和国家重大关切，全面落实

立德树人根本任务，按照“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准，坚持示范引领，严格教师思想政治和师德师风的考察把关，在年度考核、岗位聘用、推优评先、项目申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，落实师德第一标准。

学位点还根据自身特点，每年举行导师碰头会、导师见面会宣传贯彻各管理条例，持续推进师德师风建设。在此师风师德逐步养成的生态之下，学位点涌现出一批师德师风优良典范。高伟老师曾获得东华大学“我心目中的好老师”称号，先后共 23 人次被评为校级优秀论文指导老师。

## 2. 主要师资队伍情况

本学位点经过十余年的建设和发展，以人文学院公共管理与法学系教师为主体，组建了一支学历、学缘、年龄结构合理，科研、教研综合能力较强的教学师资队伍。经过严格甄选，我校 MPA 学位点教师团队共有专职教师 40 人，其中 35 岁以下教师 6 人，36-45 岁教师 9 人，46-59 岁教师 22 人。具有正高职称的 13 人，副高职称的 15 人。最高学历获得单位为清华大学、复旦大学、南京大学、吉林大学、武汉大学、华东师范大学等。

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	13	0	0	0	10	3	13	0	13	12
副高级	15	0	1	5	9	0	14	1	15	13
中级	12	0	5	4	3	0	9	3	4	8
总计	40	0	6	9	22	3	36	4	35	33

本学位点实行校内和校外导师共同培养的“双导师”制，聘请校外导师共 20 人，邀请来自市区两级政府部门、事业单位等公共部门的领导干部和资深管理者，拥有各自领域丰富的公共管理经验的专家参与到 MPA 学生实践教学与论文指导的过程中来，校外导师拥有博士学位的达 40%。

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	3	0	1	1
副高级	1	0	0	1	0	0	1
中级	1	0	0	1	0	0	1
其他	15	1	1	12	1	7	8
总计	20	1	1	17	1	8	11

### 3. 师资队伍国际水平

师资队伍建设与加强国际交流合作是当前高校亟待破解的两大难题。我校建立高层次国际人才引进、育才长效机制，采取灵活多样的聘用方式进一步提升师资队伍国际化水平。并鼓励在职教师到国内外一流大学或研究机构作访问学者和参加国际国内学术会议，以拓展国际视野。本学位点专任教师中，曾有海外学习经历的有 37.5%，国际化水平较高。

### （三）课程教学

本学位点课程设置紧贴全国 MPA 教指委制定的指导性培养方案要求，并根据学校优势，为学生开设具有学科特色的选修课，以满足经济社会发展要求及复合型高层次公共管理人才培养的需要。根据专业培养方案，课程设置突出理论与实践相结合的原则，分为公共必修课、专业必修课、专业选修课和必修环节四个基本模块。核心课程参考全国公共管理专业学位教育指导委员会核心课程目录，共开设 13 门。



研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	核心课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	邬思源 陈健	东华大学	第1学期	32
2	核心课	学术规范和论文写作	徐圣龙 伍嘉冀	东华大学	第3学期	16
3	核心课	马克思主义与社会科学方法论	杨小明	东华大学	第1学期	16
4	核心课	公共管理	沈一兵 孙思睿	东华大学	第1学期	48
5	核心课	公共政策分析	秦德君 邓志锋	东华大学	第2学期	48
6	核心课	社会研究方法	王锐兰 刘海峰	东华大学	第3学期	48
7	核心课	政治学	黄军甫 唐丽萍	东华大学	第1学期	32
8	核心课	社会组织管理	刘奕 顾铁军	东华大学	第1学期	32
9	核心课	公文写作	杨彬 朱新山	东华大学	第2学期	32
10	专业方向必修课	宪法与行政法	张翠梅 章礼强 薛文同 (行业导师)	东华大学	第2学期	32
11	专业方向必修课	公共伦理	丁明利 曾瑞明 杨逸淇 (行业导师)	东华大学	第1学期	32
12	专业方向必修课	行政组织学	黄军甫 李书巧 方卿 (行业导师)	东华大学	第2学期	32
13	专业方向必修课	公共部门人力资源管理	王锐兰 张克兢 王强 (行业导师)	东华大学	第2学期	32
14	专业方向必修课	应急管理与危机治理	沈一兵 杨荣辉 夏德才 (行业导师)	东华大学	第1学期	32

15	专业方向 必修课	大数据与信息系 统决策	刘海峰 邓志锋 张锡平 (行业导师)	东华大学	第 2 学期	32
16	专业方向 必修课	法治政府与规制	张翠梅 刘庆飞 陈炳泉 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32
17	专业方向 必修课	超大城市社区治 理	伍嘉冀 顾楚丹 华英姿 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32
18	选修课	政府绩效管理	刘奕 杨荣辉 艾晓金 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32
19	选修课	工业政策与新型 人才	王云骏 孙思睿 刘凤强 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32
20	选修课	低空经济与公共 安全	邓志锋 谭牧 傅震宇 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32
21	选修课	数字安全治理	顾铁军 熊皓男 王多 (行业导师)	东华大学	第 2 学期	32
22	选修课	区域法治与协同 治理	焦传凯 杨淦 洪更强 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32
23	选修课	智慧城市与法治	徐圣龙 桂祥 张安平 (行业导师)	东华大学	第 3 学期	32

为了提高学生运用公共管理理论知识指导实践的能力，开拓学生视野，了解学术前沿动态，本学位点为学生设置了“公共管理前沿系列讲座”与“社会实践与案例撰写”两项必修环节，共计 4 学分。学生需参加一定数量的讲座，完成社会实践环节，并分组撰写案例参加校内案例比赛方可获得学分，促使学生理论联系实际能力的培养和提高。

### 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	开设讲座	数字化政府与智慧治理	唐亚林	复旦大学	2024/5/24	开设讲座
2	开设讲座	基层治理体系与治理能力现代化的若干思考	孙红兵	江浦路街道	2024/6/2	开设讲座
3	开设讲座	新时代“枫桥经验”与公共管理知识供给	任勇	华东政法大学	2024/10/27	开设讲座
4	开设讲座	践行人民城市重要理念——上海中心城区宝兴里旧改攻坚的实践与启示	蒋俊杰	中浦院	2024/11/24	开设讲座
5	开设讲座	专利的创造性判断	王丽颖	国家知识产权局专利局	2024/12/6	开设讲座
6	开设讲座	党政领导年度绩效考核过程管理实践探索与思路对策	邓金霞	上海市人力资源和社会保障科学研究所	2024/12/14	开设讲座
7	开设讲座	从新加坡经验看治理理念	李显波	上海市人民政府发展研究中心	2024/12/14	开设讲座
8	开设讲座	突发事件中公共信息发布如何面对新媒体的挑战	艾晓金	上海市卫生健康委员会	2024/12/14	开设讲座
9	开设讲座	新质生产力‘新’在哪里	米加宁	哈尔滨工业大学	2024/12/14	开设讲座
10	开设讲座	学习马克思，审视新质生产力	童星	南京大学	2024/12/14	开设讲座

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，本学位点着重从师德师风、学术水平、指导能力等方面对研究生导师进行全面考核。为加强导师对研究生的指导，学位点制订双向选择办法，每位硕士生导师所带研究生不得超过5名，新任硕士生导师第一年只能带1名硕士研究生。

学位点严格落实《东华大学关于研究生指导教师职责的有关规定》，在开题、预答辩和答辩等环节向各位导师强调导师要充分发挥第一责任人作用，严格把关。同时，学校规定对于上一年硕士学位论文“双盲”评审有“异议”的，其导师当年指导的所有硕士学位论文需全部参加“双盲”评审，学院应对五年内累计有两篇及以上学位论文“异议”的导师暂缓招生至少一年。

## 2. 导师培训情况

为提高研究生指导质量，学位点鼓励老师积极参加各级各类师资培训，通过校内外多种培训活动，导师的教学和论文指导能力得到有效提升。

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	第八届中国研究生公共管理案例大赛决赛	2024年4月21日	2	全国MPA教指委	
2	全国MPA学位论文分类研讨会暨全国MPA核心课程“学术规范和论文写作”研讨会	2024年8月23-24日	1	全国MPA教指委	
3	2024年上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2024年11月9-10日	1	上海市学位委员会办公室	
4	第九届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨案例编写研讨会	2024年11月16-17日	2	全国MPA教指委	
5	2024年四有导师学院在线研修	2024年11月21日-12月15日	4	中国学位与研究生教育学会	
6	2024年上海MPA教指委年度会议暨MPA教学师资培训会	2024年11月22日	5	上海MPA教指委	
7	第十届上海MPA论坛暨师资培训会议	2024年12月22日	5	上海MPA教指委	
8	全国MPA核心课程“社会研究方法”教学与案例研讨会	2024年12月28-29日	1	全国MPA教指委	
其他	<p>(若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限300字。)</p> <p>学位点于学期伊始与末尾定期召开导师例会与导师工作坊，组织学习相关文件，交流指导研究生论文写作过程中遇到的共性问题、异议问题，以便统一思想、达成共识。</p>				

## （五）学术训练

学位点严抓研究生学风及学术道德建设，开设《科学素养概论》必修课程，通过工程伦理、实验安全、科学素养及道德讲座学习，让学生更多地了解科学、人文及哲学领域的新成果、新发现及研究中的热点问题等等，培养学生的求实精神，严谨精神，创新精神和科学的思维方法，有效提高学生的科学素养和学术道德水平。

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术规范和论文写作	课程	62	以优秀 MPA 论文作为教学案例讲解论文选题和写作的基本方法，培养学生的学术写作能力，同时加强学术规范教育。
2	科学素养概论	课程	50	包括科学道德宣讲、工程伦理和安全教育在线学习、课程讲座等内容
3	潜心科研 矢志报国——弘扬新时代科学家精神，推动高水平科技自立自强	报告会	62	校研究生院组织，邀请王依民教授、邱夷平教授针对 2024 级新生进行教育，讲授科学精神、科研方法、学术诚信及学术不端等内容，帮助学生端正学习态度、遵守学术道德
4	开题动员会	报告会	62	解读开题报告的填写要求及规范、开题工作流程及安排，介绍在进行开题准备时的注意事项以及需要把握的各个时间节点，加强开题工作沟通，使研究生明确开题工作的重要性，同时也对学位论文写作流程、规范要求有更加清晰的了解
5	天文与人文漫谈	报告会	112	讲座展现从古到今，天文与哲学、政治、宗教和人类知识等多方面的相互作用，共同推动人类文明的进步，提高学生的学习积极性，启发他们的求知欲望和学习兴趣
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。） 2020 年 9 月起，为进一步加强学风建设和学业诚信教育，对于研究生课程中有课程作业的课程，我校要求必须使用“中国知网”课程作业管理系统进行重复率检测，经学院确定本院研究生课程作业重复率合格标准为 25%，查重不通过者需重			

修课程。
------

## (六) 专业实践

### 1. 专业实践基地

本学位点积极为学生搭建专业实践平台，拓展实践教学基地，提供制度、经费支持和校内外教师指导。目前，本学位点与政府部门合作，建设了松江区行政服务中心、浦东周家渡街道社区实践基地、松江区政策研究室等实践基地。依托实践基地，学校每年为MPA学生组织多次调研活动。通过这些活动，学生进一步提升了公共部门理论知识和实践技能。

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	东华大学MPA专业学位研究生松江行政服务中心实践基地	上海市松江区行政服务中心	2015-04	14	0	院级基地
2	东华大学人文学院-周家渡街道办事处公共管理硕士专业实践基地	上海市浦东新区人民政府周家渡街道办事处	2013-06	20	0	院级基地
3	东华大学人文学院-上海市松江区政策研究室公共管理硕士专业基地	上海市松江区政策研究室	2013-11	15	0	院级基地
4	东华大学人文学院-崇明文旅公服中心公共管理实践基地	崇明文旅公服中心	2023-04	12	0	院级基地
5	东华大学人文学院-松江区绿化和市容管理局公共管理硕士专业基地	松江区绿化和市容管理局	2023-06	20	0	院级基地
6	东华大学人文学院-杨浦区人民法院公共管理硕	杨浦区人民法院	2023-07	21	0	院级基地

	士专业基地					
7	东华大学人文学院-南浔区政府实践基地	南浔区人民政府	2023-09	14	0	院级基地
8	东华大学人文学院-安吉乡村振兴实践基地	天荒坪镇人民政府	2024-07	30	0	院级基地

## 2. 专业实践活动与成果

为引导 MPA 研究生关注公共管理实际问题，提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，本学位点以中国研究生公共管理案例大赛为依托，将案例撰写纳入必修环节，并举办校内案例大赛，加强研究生的学术训练和学术交流。同时，学位点提供公共政策决策模拟实训室 1 间、案例讨论室 3 间、图书资料室 1 间，以方便 MPA 研究生模拟实践与讨论。2024 年共一支队伍获中国公共管理案例大赛二等奖，一支队伍获优胜奖。

### 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	第八届中国研究生公共管理案例大赛获奖	2024 年 4 月	本学位点积极组织学生参加中国研究生公共管理案例大赛。通过撰写案例提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，关注公共管理实际问题。在第八届中国研究生公共管理案例大赛中，共有六支队伍提交了参赛案例，其中一支队伍获二等奖，一支队伍获优胜奖。
2	第十届上海 MPA 论坛获奖	2024 年 12 月	为加强促进上海及长三角地区 MPA 培养院校之间的学术交流，本学位点每年组织学生提交论文参加上海 MPA 论坛优秀论文评选。在第十届上海 MPA 论坛中，本学位点学生黄清泉获优秀毕业论文一等奖，杨晴、吴哲清获优秀毕业论文二等奖，毛瑞获优秀毕业论文三等奖，郝小伟获优秀毕业论文优胜奖。肖康颖获优秀会议论文一等奖，杨美阳、黄圆、陈妍希获优秀会议论文二等奖，李旋、许航宁、余震昊获优秀会议论文三等奖。

---

## （七）培养质量

### 1. 学位论文质量情况

学位论文工作是学生培养工作的核心，关系到最终学位的获取与否。为了保证 MPA 研究生的培养质量和论文质量，本学位点在导师遴选、师生互选、论文开题、中期考核、预答辩、盲审及答辩各个环节从细节着手，做好制度和把关工作，有效提升了学生学位论文的质量。

根据我校《论文“双盲”评审规定》，非全日制硕士研究生全部参加“双盲”评审。2024 年学校“双盲”评审通过率为 96.3%，答辩通过率为 100%。

### 2. 学生参加国内外重要赛事情况

2024 年，本学位点学生取得了我校在中国研究生公共管理案例大赛中的历史最好成绩。我校唐丽萍、伍嘉冀两位老师指导的“攻心队”案例《从“盐碱窝”到“一村一品”示范村镇：乡村振兴的内生动力如何激活？——基于曲周引进科技小院的案例研究》脱颖而出，顺利进入全国总决赛，最终荣获二等奖。另一支队伍荣获优秀奖。

本学位点每年组织学生提交论文参加上海 MPA 论坛优秀论文评选。在第十届上海 MPA 论坛中，本学位点学生黄清泉获优秀毕业论文一等奖，杨晴、吴哲清获优秀毕业论文二等奖，毛瑞获优秀毕业论文三等奖，郝小伟获优秀毕业论文优胜奖。肖康颖获优秀会议论文一等奖，杨美阳、黄圆、陈妍希获优秀会议论文二等奖，李旋、许航宁、余震昊获优秀会议论文三等奖。



### 学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第八届中国研究生公共管理案例大赛	龚崑崑 韦璐 李旋 王敏 范金晶	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	协会	二等奖	2024年4月20日
2	第八届中国研究生公共管理案例大赛	杨丹 郑奕 王思聪 孟钰	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	协会	优胜奖	2024年4月20日
3	第十届上海MPA论坛	黄清泉	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文一等奖	2024年12月22日
4	第十届上海MPA论坛	杨晴	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文二等奖	2024年12月22日
5	第十届上海MPA论坛	吴哲清	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文二等奖	2024年12月22日
6	第十届上海MPA论坛	毛瑞	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2024年12月22日
7	第十届上海MPA论坛	郝小伟	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文优胜奖	2024年12月22日

8	第十届上海MPA论坛	肖康颖	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文一等奖	2024年12月22日
9	第十届上海MPA论坛	杨美阳	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文二等奖	2024年12月22日
10	第十届上海MPA论坛	黄圆	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文二等奖	2024年12月22日
11	第十届上海MPA论坛	陈妍希	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文二等奖	2024年12月22日
12	第十届上海MPA论坛	李旋	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文三等奖	2024年12月22日
13	第十届上海MPA论坛	许航宁	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文三等奖	2024年12月22日
14	第十届上海MPA论坛	余震昊	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文三等奖	2024年12月22日

## （八）就业发展

MPA 非全日制研究生入学前大多供职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），2024 年毕业生有 71% 在各类党政机关及事业单位工作，这与学位点的培养目标设定、培养方案设计以及 MPA 学生的职业生涯发展轨迹有较高的匹配度。从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对我校 MPA 毕业研究生总体印象良好。通过对毕业生发展质量进行调查发现，大部分毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有很好的发展空间，职业发展路径很清晰。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
非全日制硕士	24	5	1	1	2	8	6	3	3	1	0	0	0

## 四、研究生教育支撑条件

### （一）科学研究

本学位点专任教师 2024 年共承担各类科研项目 15 项，其中国家社科项目 1 项、省部级项目 7 项、横向项目 3 项，纵横向经费到校金额累计 115.27 万元（其中纵向经费 79.77 万元）；在 SSCI、CSSCI 检索期刊及其他期刊发表论文 26 篇（第一作者或独著）。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2024	79.77	35.5				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

## （二）支撑平台

本学位点积极建设上海市人民政府发展研究中心—东华大学“创意经济与创新服务”决策咨询研究基地、“东华大学‘一带一路’研究中心”、周世速管理研究院等科研平台，支撑公共管理硕士人才培养。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	上海市人民政府发展研究中心—东华大学“创意经济与创新服务”决策咨询研究基地	市级决策咨询基地	本学位点 4 名教师参与。承接“共享经济发展中的创意产业发展模式研究”、“长三角一体化文化创意联动效应及社会服务研究”、“上海市促进文化创意产业高质量发展研究”等。
2	“东华大学‘一带一路’研究中心”	市级智库	沈一兵、桂祥等教师为研究中心的核心管理人员，参与“东华大学‘一带一路’研究中心”建设、管理与研究工作，服务于政府有关部门及投资于“一带一路”沿线国家的华商，为我国“双循环”新发展格局提供创新模式。
3	社区传播 MCN 实验室	校级平台	学位点通过“城市治理与政务传播”实验室的虚拟仿真场景，模拟数字化转型对公共管理的影响，帮助学生通过数据和技术优化决策流程，学习复杂社会治理问题的解决方案。这不仅增强了学生应对未来数字化公共管理挑战的能力，还强化了他们的创新思维。
4	周世速管理研究院	校级平台	东华大学与浙江省湖州市南浔区政府共同成立周世速管理研究院，推动公共管理前沿研究、高素质人才队伍引育和拔尖创新人才培养。依托学校学科和人才优势，研究院将主动建言资政、扎实履职尽责，为上海和国家经济社会发展培养人才。

## （三）奖助体系

学位点鼓励学生参加全国 MPA 教指委举办的中国研究生公共管理案例大赛，奖励进入百强及以上队伍，同时全额资助进入复赛及决赛的队伍现场比赛。此外，学位点也积极组织研究生参加上海 MPA 教指委举办的上海 MPA 论坛，对于获奖会议论文、毕业论文按奖项给予相应奖励。2024 年，共为参与中国研究生公共管理

案例大赛与上海市 MPA 论坛的学生发放 9.28 万元奖金。

#### 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	校外竞赛获奖奖学金	奖学金	9.28	26

### 五、学位点社会服务贡献情况

2024 年，学位点专任教师在决策咨询领域获得出色的成绩。共计七项决策咨询成果获政府部门采纳或录用，其中包含一篇中央层面采纳的决策咨询成果以及五篇省部级层面采纳的决策咨询成果。2024 年，学位点专任教师为政府部门、行业协会、企业提供技术咨询等服务共计三次，累计横向经费收入达 35.5 万元。

学位点教师不仅致力于在自身学校积极承担教学科研职责，还在上海市创新政策评估研究中心、中国政法大学法学院法学方法论研究中心等机构担任研究员。此外，多位青年教师担任《公共行政评论》、《公共管理评论》等国内外公共管理权威期刊的匿名评审，并在“周世逵公共管理论坛”“行为公共管理创刊论坛”“复旦博士生学术论坛”等活动中担当评委、研讨嘉宾等。

学位点学生积极贡献社会，累计参与云南支教计划及援疆计划达四人，展现出东华学人的使命和担当。

### 六、改进措施

本学位点将结合自身发展现状、社会发展趋势以及学科评估反映出的问题进行深刻反思，规划部署下一轮重点计划安排，主要如下：

#### （一）继续优化师资队伍结构

加快引进国内有较高影响力和知名度的公共管理知名学者（专家），进一步培育、打造适应国家战略需要的科研方向、科研团队，以国家需求为目标导向，整合现有“碎片化”科研方向，夯实行政管理、公共政策、法治政府方向的学术

---

研究基础，扩大国内外影响力。

### **(二) 扩大国内外学术交流活动**

鼓励优秀青年教师和研究生到国内外知名高校进行交流访学，提升学术视野。力争主办、协办更多的学术会议，提升本学位点的学术影响力。

### **(三) 提升生源质量**

本学位点将从加强招生宣传与尝试和公共部门达成定向培养合作两个方面着手，确保稳定的本地公共部门生源，提升生源质量。待一志愿录取率稳步提升后，再申请增加招生计划，逐步扩大教学规模，为学位点带来长足发展。