

东华大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2021 年度)

授 权 学 科	名称：机械工程
	代码：0802

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学  
2021 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

本学位点始于1951年建校之初的纺织机械专业，1981年获首批博士学位授予权，2003年获博士一级学科授予权。先后培养了中国工程院院士李培根、原纺织工业部副部长刘珩、许坤元等杰出人才，为我国机械工业特别是纺织机械工业的人才培养和科技进步做出了突出贡献。

学位点坚持“立德树人、师德为先”，构建了“党委统一领导、党政齐抓、教师自我约束”的师德师风建设常态工作机制，营造良好的师德师风氛围。以“面向国家重大需求、世界科技前沿、行业产业经济主战场及新兴交叉研究”为导向，形成高端纺织装备、先进制造工艺与装备和智能制造与机器人等三个特色且稳定的研究方向。

学位点坚持引育并举，由周勤之和谭建荣两位院士指导建设，现有专任教师86人，博导13人，正高级教师24人，45岁以下教师占41人，均有工程实践经验，建立了具有国际化视野和丰富科研经历的优秀师资队伍。

学位点构建了研究生全流程培养过程全闭环管控机制，对学生论文的开题、中期检查、校外盲审、论文答辩等全过程进行监控，建立健全合理的论文评价体系，完善外审制度，全面提升研究生培养质量。

### （二）各二级学科简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限300字）
高端纺织装备与系统	融合纤维介质流体力学、纤维新材料纺织装备设计、纺织复合材料轻量化装备结构强度设计、复杂机械系统动力学、光机电一体化协同控制技术为一体，以纺织装备整机的设计-制造-小试为突破口，重点创新国家战略高端纺织装备或特种纺织装备。
机电系统智能检测与控制	融合机电系统多单元协同智能检测与控制、大规模智能群控及优化驱动控制技术、微特电机、纺织专用仪器与传感器，面向纺织机械成套装备制造产业的智能检测与控制关键共性问题，提供创新技术解决方案与服务。

高性能制造工艺与装备	聚焦纺织装备中高性能关重专件的成型制造与工艺加工技术共性难题，为切入点，实现绿色近净成型制造方法、表面改性及强化工艺、超高速磨削机理与高性能加工、激光增材制造等理论与技术重大突破。
纺织智能制造与机器人技术	融合大数据驱动下的智能制造系统集成优化理论与虚实融合技术、数字赋能智能化工厂技术、纺织专用机器人辅助作业规划、纺织生产系统故障诊断及智能预测维护、纺织工业互联网智能仓储物联技术等研究，形成可推广的纺织制造系统数字化、网络化、智能化应用示范工程。
微纳机电系统	融合机械、材料、物理、微电子、光电等学科，聚焦微纳制造与摩擦精准调控、微纳传感器设计与制造、微纳智能制造系统物性调控、微器件热扩散管理工程等方面开展交叉研究，对接国家集成电路微纳传感器发展战略。

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，（86）名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动（8）次，参与教师总数（86）人；（1）门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

### （二）思想政治教育队伍建设情况

培养拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的思想政治素养，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，德、智、体全面发展的社会主义建设事业的高级人才。博士学位获得者应掌握机械工程学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有综合运用机械工程学科的理论、方法和技术手段，发现、提出、分析与解决问题，并独立分析、解决前沿科学问题与工程技术问题的能力，具有学科前沿的综合视野；硕士学位获得者应掌握坚实的机械科学与工程的相关基础理论知识，熟悉学科前沿动态，能够运用所学的知识

解决机械科学与工程领域的生产实际问题，有较强的创新能力和工程实践能力，有严谨求实的科学态度和作风。

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2021 年
机械工程	研究生招生人数	16
	全日制招生人数	16
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	7
	招录学生中普通招考人数	9
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	14

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2021 年
机械工程	研究生招生人数	85
	全日制招生人数	85
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	13
	招录学生中普通招考人数	72
	授予学位人数	63

#### (二) 师资队伍

##### 1. 师德师风建设情况

机械工程学院党委就师德师风工作开展专题研讨，进一步细化师德师风建设长效机制，在“管、学、导、育、领”上下功夫，制定《机械工程学院教工综合表现评价表》、《机械工程学院教职工政治理论学习实施办法》，举办“师说·弘

扬教育家精神”大讨论、师德师风警示教育大会、研究生教学质量研讨培训会、导师工作会议等，将师德师风教育与本科教育教学质量文化建设、研究生教育综合改革结合起来。学院党委积极倡导广大教师面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，做有组织的科研和社会服务。学院师生围绕高端织造装备中的“卡脖子”和短板问题，在高端机织、针织和编织装备领域取得突破性成果；持续服务中国国际进口博览会，对国家会展中心的标识导向系统进行优化和升级。学院自2018年先行先试构建“领雁”导师工程以来，不断发挥“四位一体”导师作用，指导学生在全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生机器人大赛等各类科技竞赛和创新创业竞赛中获得千余项个人和集体荣誉。

## 2. 主要师资队伍情况

### 专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	4	16	4	23	1	13	17	0
副高级	48	0	5	20	23	0	44	4	0	30	0
中级	14	0	7	5	2	0	11	3	0	11	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	86	0	12	29	41	4	78	8	13	58	0

### 专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	4	16	4	23	1	24	17	0
副高级	48	0	5	20	23	0	44	4	48	30	0
中级	14	0	7	5	2	0	11	3	12	11	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	86	0	12	29	41	4	78	8	84	58	0

### (三) 课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言	面向学生层次	课程大纲
1	机械工程前沿	必修课	2	张洁	本课程是机械工程博士研究生必修的专业课程。讲授机械设计、机械制造、机电一体化以及纺织机械领域中的一些基本概念和最新技术发展,帮助学生树立牢固的专业思想,明确学习目的,激励学生的学习本专业课程的积极性	汉语	博士	机械工程前沿 @1650002 632444.pdf
2	高性能制造理论与技术	选修课	2	胡俊	本课程是机械工程博士研究生选修专业课,主要是以制造机械产品所涉及的相关技术为主线,以保证产品质量、缩短生产周期、降低制造成本为目标的一项集理论与实践为一体的综合性技术,帮助学生掌握机械制造技术的基本理论、工艺方法、机床工作原理、制造质量概念及其控制方法、现代制造模式及其发展趋势	汉语	博士	高性能制造理论与技术 @1650002 646334.pdf

3	机械工程领域专业(行业)前沿进展	必修课	2	王静	从当前国内外制造技术的发展趋势,以制造装备技术、制造加工、工程材料三部分来展开本课程教学,课程分为五大单元,贯穿高性能制造、机电控制与传感、智能制造技术、摩擦学前沿和先进润滑、以及纳米材料与航空材料。	汉语	硕士	机械工程领域专业(行业)前沿进展 @1650003080398.pdf
4	金属强化理论与工艺	选修课	2	朱世根	在简要介绍金属材料的主要先进成型加工方法的基础上,着重介绍成型过程产生的残余应力及其消除原理,最终实现材料的强化。内容涉及先进成型、强化方法,特别注重金属成型过程产生的残余应力及其消除方法。	汉语	博士	金属强化理论与工艺 @1650002677773.pdf
5	先进成形技术	选修课	2	丁浩	通过本课程学习,掌握金属材料成形方法的工艺特点,技术关键,以及对金属材料组织和性能的影响。	汉语	博士	先进成形技术 @1650002693071.pdf
6	机电智能控制工程	选修课	2	孙以泽	了解机电智能控制技术发展的最新动向,学习经典和现代智能控制方法,掌握机电智能控制系统设计	汉语	博士	机电智能控制工程 @1650002707709.pdf

					方法			
7	机器人学	选修课	2	孟焯	获得机器人的基本知识,掌握机器人研究的一般方法;了解机器人技术在控制科学与工程中的地位和作用,掌握机器人控制和应	汉语	博士	机器人学 @1650002 720986.pdf
8	智能制造系统	必修课	2	吕佑龙	了解智能制造系统的发展历程、主要模式与前沿趋势;掌握智能制造系统的基本组成、体系架构与典型场景;掌握并运用工业大数据、工业互联网、工业智能、数字孪生等智能制造关键技术。	汉语	硕士	智能制造系统-硕士研究生 @1650002 816639.pdf
9	微纳制造及微纳机电系统	选修课	2	彭倚天	本课程介绍以集成电路加工技术为基础的硅基微加工技术,简要介绍微驱动器和微传感器和微器件的设计、制造封装技术。课程面向硕士和博士研究生开放设立。	汉语	博硕	微纳制造与微纳机电系统 @1650002 517589.pdf
10	弹性力学基础	必修课	2	岳晓丽	研究物体(固体)的弹性变形行为,即在力和温度等外部因素作用下发生弹性变形时的应力和应变分布规律;为粘弹性力学、塑性力学等复杂固定力学学习奠定理论基础	汉语	硕士	弹性力学基础 @1650002 501011.pdf
11	现代设计方法	必修课	2	王生泽	了解广义设计领域中普遍运用的科学技术方法及设计规律;明晰现	汉语	硕士	现代设计方法 @1650002 363595.pdf



					代设计方法发展概况,熟悉主要常用现代设计方法;掌握动态分析设计法、优化设计法和可靠性设计法,并可合适运用。			
12	论文写作指导	必修课	1	徐洋	主要分为四个部分讲授,包括:中文小论文撰写指导、英文小论文撰写指导、大论文撰写及构思、大论文撰写格式及规范。	汉语	博硕	论文写作指导 @1650002 348407.pdf
13	现代成型技术	必修课	2	孔永华	课程主要传授各种现代成型技术方法和规律性,以及在机械制造中的应用和相互联系,涵盖了机械制造技术、材料科学、现代信息技术等学科的内容。	汉语	硕士	现代成型技术 @1650002 330540.pdf
14	机构分析与设计	选修课	2	孙志宏	复数矢量法、矩阵理论等;机构的组成原理;基于运动链的创新设计原理	汉语	硕士	机构分析与设计 @1650002 301386.pdf
15	有限元素法	选修课	2	陈慧敏	了解有限元素法的基本原理、方法和概念。掌握结构静力学分析、结构动力学分析和非线性分析。了解疲劳、断裂、碰撞和优化分析的一般过程。	汉语	硕士	有限元素法 @1650002 288511.pdf
16	高性能制造工艺	选修课	2	李康妹	了解高性能制造技术发展趋势和主要研究方向;掌握激光精细加工工艺的分类、机	汉语	硕士	高性能制造工艺 @1650002 268188.pdf

					理、特点与工业应用；掌握高精度磨削工艺的理论方法、装备、加工质量检测方法			
17	制造装备设计与控制	选修课	2	王庆霞	掌握制造装备设计理论及方法；掌握制造装备控制技术方法及方法；掌握制造装备设计与控制的最新发展。	汉语	硕士	制造装备设计与控制 @1650002 241194.pdf
18	嵌入式系统设计与应用	选修课	2	李慧敏	课程围绕目前流行的 32 位 ARM 微控制器（基于 ARMCortex™-M3 内核的 STM32 系列），深入浅出地讲述：嵌入式系统的概念；嵌入式系统的软硬件组成；嵌入式系统的开发设计方法以及 $\mu\text{C}/\text{OS-II}$ 嵌入式操作系统基础	汉语	硕士	嵌入式系统设计与应用 @1650002 227016.pdf
19	机电系统设计与控制	选修课	2	徐洋	了解机电一体化技术发展的最新动向、控制方法分类及原理；学习机电系统的基本构成、与系统设计相关的建模方法；能够进行机电系统综合性能分析	汉语	硕士	机电系统设计与控制 @1650002 213955.pdf
20	现代表面工程技术	选修课	2	狄平	本课程在材料科学基础、材料工程基础及材料力学性能等课程的基础上，系统介绍材料表面工程技术的理论和各种表面工程技术的加工方法及应用领域。	汉语	硕士	现代表面工程技术 @1650002 194612.pdf

### 国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	“衣被天下”——纺织专业课程思政群建设的研究与实践	省部级高等教育教学成果奖	一等奖	王新厚	1	1	2021-11
2	新工科背景下纺织特色高校机械工程创新人才培养模式构建与实践	省部级高等教育教学成果奖	一等奖	张洁	1	1	2021-11
3	深度教与学立体化协同培养工科学生解决复杂工程问题能力途径的探索与实践	省部级高等教育教学成果奖	二等奖	周其洪	1	1	2021-11
4	服务纺织工业,重塑图学基础,构建工程图学新工科教育体系	省部级高等教育教学成果奖	二等奖	于海燕	1	1	2021-11
5	新工科背景下多维度协同推进机械制造专业课程教学改革的探索与实践	省部级高等教育教学成果奖	二等奖	王庆霞	1	1	2021-11
6	“双一流”建设背景下工科高校实验室安全治理体系探索与实践	省部级高等教育教学成果奖	二等奖	陈革	1	1	2021-11

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

师德师风建设工作小组积极落实师德教育、宣传、考核、监督、激励、惩处等事项。开展师德师风建设专题培训、承诺践诺活动,规范教师从教行为,在教师准入、年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才(项目)申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中实行师德师风“一票否决”制度,对有师德师风失范

行为或苗头性问题及时按照规定进行处置或批评教育并责令改正。以“机电智能装备技术与系统学科”黄大年式教师团队立德树人初心，不忘科技报国使命为典型，引导教师做“四有”好教师，开展先进典型人物评选活动，如“优秀共产党员”、“我心目中的好老师”，以评促教、以评促学，推进教学质量提升，促进教育改革，加强师德师风建设，营造和谐校园。

## 2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	机械工程学院研究生教育工作会议	2021-03-05	45	机械学院	
2	师德师风专题教育学习及师德师风自查	2021-06-07	4	东华大学	
3	研究生导师专业能力提升学科工作坊	2021-11-10	41	上海市教委	
4	2021年度上海高校新聘研究生导师培训班第二期	2021-11-23	3	上海市学位委员会办公室	
5	机械工程学科研究生导师专业能力提升学科工作坊	2021-11-14	45	机械学院	
6	高校教师课程思政教学能力培训	2021-11-09	72	全国高校教师网络培训中心	
7	2021年新教职工师德师风专题培训	2021-09-09	3	党委教师工作部	
8	2022年新教职工师德师风专题培训	2021-09-06	4	党委教师工作部	
其他	培训作为学位点教师思想政治轮训的内容，培训情况将纳入相关档案，并作为个人年度考核、师德考察、教师转任及取得教师资格等的重要参考。组织了新教职工参加师德师风专题培训，包括见面会、宣讲会、教学观摩、参观实验室、国情教育研修、“传帮带”导师交流研讨等多种形式。构建崇德党员导师、博学班主任、砺志科创导师和企业生涯导师、尚实朋辈导师“四位一体”导师作用，深化教工支部与学生支部、教师与学生结对，推动日常思政工作与课程思政同向同行，有效形成合力。				

## (五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限++字）
1	科学素养概论	课程	32	传统课程授课模式，由任课老师选定上课地点集中授课，期末根据学生上课情况和课程作业完成情况给出课程分数。
2	博士生生活初体验——博士生涯规划漫谈	其他	87	邀请学院青年骨干教师和优秀的高年级博士生与博士新生展开交流，帮助新生尽快适应环境，完成科研规划。
3	研究生教育会议	报告会	70	党委书记着眼于研究生教育中的思想政治工作，为导师们介绍了教育部印发的《研究生导师指导行为准则》的重点内容。
4	师德师风专题教育大会	报告会	73	学习践行新时代师德规范，集中开展师德师风警示教育。
5	科研同路人——朋辈科研引领行动启动仪式	其他	56	推选学院学术科研工作优秀的高年级硕博与研究生新生交流科研心得与感受，从朋辈引领方面为新生树立学术榜样
6	研途求索，奋楫者进——领雁科创导师经验分享大会	报告会	93	总结领雁科创导师计划实施期间，导师们在科创引领方面做出的突出贡献，通过报告会形式，为广大师生选树先进典型，凝聚起勇于创新创造的良好学术科研氛围。
7	携手科研，共创未来——新老博士生生涯交流与探讨	其他	52	新老博士生交流会，聚焦环境适应、科研工作启动等博士生普遍关心的话题展开探讨，帮助博士新生尽快适应新环境，端正科研态度，走好今后的科研之路
8	新起点，新突破——生涯规划与交流	其他	34	面对研究生二年级从课程学习到课题项目工作的重要转变，通过交流会方式帮助学生在科研工作方面厘清思路，明确目标，勇毅前行。
9	科研菜鸟进阶计划——机械研究生生涯分享交流主题班会	其他	78	邀请优秀研究生代表分享学术科研工作中的酸甜苦辣，在学院内营造积极向上的学术科研风气和比学赶超的良好学风氛围
10	“新时代北斗精神”主题宣讲会	报告会	65	通过组织研究生观看新时代北斗精神宣讲报告会，从北斗团队成员生动的宣讲中帮助研究生端正科研态度，树立用知识助

				力科技进步的远大理想。
其他	对目前存在的一些科学道德及学风问题进行了分析，强调加强科学道德及学风建设在科学研究中的重要性。召开学风建设大会，着重弘扬科学家精神、涵养优良科学道德和学术规范教育，支持学生开展各种研究创作活动。在学风建设、学术道德、工程伦理及创新创业等方面具有健全的规章制度及有效的防范机制，结合《机械工程学院教职工政治理论学习实施办法》，以系（中心）为单位，开展教职工政治理论学习，主要围绕践行社会主义核心价值观，遵守科学道德和学术规范等内容。			

## （六）学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	无				
2					
.....					

## （七）培养质量

### 1. 学位论文质量情况

根据国务院学位委员会及上海市学位办的相关规定和要求，学校对研究生学位论文进行全流程监控，每个环节均有明确的规章制度。本学位点严格按照学校相关规章制度执行，如学校明确规定学位论文要有一定的创新性、先进性和实用性，有一定的技术难度或理论深度，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，体现一定的经济效益和社会效益。学位论文按统一的格式规范执行，详见“东华大学学位与研究生教育工作手册”。

论文写作过程包括论文开题、中期检查、双盲评审、专家评阅和论文答辩等五个阶段。论文开题阶段需制作完整的开题报告书，对选题意义、研究现状与存在的问题、研究的重点与可能的创新或突破、主要研究思路、主要参考文献、写作与研究计划等问题作较全面的反映。并公开举行开题报告会，由校内外专家对论文写作给出进一步的指导和意见。开题通过后3-6个月，开展中期检查，主要检查学业完成情况、控制论文的进度以及解决论文初稿中存在的问题。通过中期检查后，论文送校外专家进行双盲评审，双盲意见返回后进入专家评阅和论文答

辩环节。博士生学位论文全部参加盲审，2021 年毕业博士研究生 18 名，硕士研究生抽检学位论文 30 篇。84%博士毕业论文盲审成绩 80 分以上，硕士盲审合格率为 100%。

## 2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖人姓名	组织单位名称	组织单位名称	获奖等级	获奖时间
1	第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛决赛	单立军、郭旭、左蔚、王宇、徐志阳、李豪迪、孙佳昱	共青团上海市委、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海社会科学院、上海市学生联合会	政府	三等奖	2021/5/1
2	上海市“互联网+”大学生创新创业大赛	丁威	上海市教育委员会、经济与信息化办公室、上海市发展和改革委员会、共青团上海市委	政府	银奖	2021/09
3	2021 上海市研究生双创计划	倪天宇、周舒怡、唐思帆	上海市创业基金会	协会	立项	2021/11/1

## (八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	11	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0

硕士毕业生签约单位类型分布

单位	党	高等	中初	科研	医疗	其他	国	民	三	部	自	升	其

类别	政机关	教育单位	等教育单位	设计单位	卫生单位	事业单位	有企业	营企业	资企业	队	主创业	学	他
全日制硕士	1	0	0	0	0	0	19	29	14	0	0	0	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 四、研究生教育支撑条件

##### (一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

##### 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2021	1709.52	4578.57				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	上海市现代纺织前沿科学研究基地	上海市教育委员会	500	2021	2021.05-2025.04	
2	多轴可变构型系列机器人颤振控制及健康监测系统开发	(徐洋)	500	2021	2021.11-2026.10	

##### (二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

##### 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序	平台名称	平台级	对人才培养支撑作用（限 100 字内）



号		别	
1	纺织装备教育部工程研究中心	省部级	纺织装备教育部工程研究中心围绕国家对纺织机械行业发展提出的要求，构筑了一个集研发、工程化、产业化为一体的纺织装备研发和成果转化平台，从师资支持、课题支持、实践基地支持、教学支持多方位支撑学院人才培养。

### （三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

#### 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	59.4	33
2	国家助学金	助学金	33	33
3	校内奖学金	奖学金	9.1	14
4	社会奖学金	奖学金	6.2	14
5	社会助学金	助学金	0.5	1

### 五、学位点社会服务贡献情况

学位点发挥纺织机械学位点优势，在高端纺织装备方面，依托教育部工程研究中心纺织装备平台，突破涤纶长丝卷装外观在线智能检测系统关键技术并实现产业化，解决了化纤行业涤纶长丝卷装共性技术难题，服务化纤行业经济发展；自主研发经编生产槽针并实现产业化，打破了欧美国家在高端织针领域的长期垄断，其技术达到国际领先水平。在技术攻关过程中，培养了一批具有材料科学、热处理工艺以及金属加工等跨学科研究领域复合型行业人才。

贯彻执行党中央国务院“对口帮扶”战略决策部署，聚焦地方产业需求，设立援疆援滇专项，开放共享纺织装备教育部工程研究中心软硬件资源，师生团队深入对接地方特色产业，服务国家脱贫攻坚重大需求。

发挥工业大数据互联网平台和纺织装备设计制造技术优势，共同建立“医疗卫生用纺织品防疫物资工业互联网应用服务平台”，服务新冠肺炎疫情防控国家重大需求。以校企研究生联合基地为依托，深度参与熔喷布喷丝及裁剪等生产装备关键技术研发工作，助力新冠肺炎疫情防疫用品产量提升。

## 六、改进措施

梳理本学位点近五年的发展状况，本学位点在师资队伍、人才培养中还存在薄弱环节和有待改进之处，主要是以两院院士、长江学者特聘教授和国家杰出/优秀青年基金获得者为代表的高端领军人才偏少，学院师资队伍总体规模偏小，博士化率偏低。博士研究生数量及培养指标有待提高，高水平论文及国家奖还有待突破。学位点目前承担的高水平国家基础研究课题数量偏少，具有重大原始创新的科研成果偏少，国际学术影响力有待进一步提升。

进一步加强师资队伍建设。通过各方努力，逐步培养和引进在本学科具有影响力的高端人才，争取新增双聘院士、国家千人计划专家、长江学者、国家杰青等国家级人才多名。青年教师入选“晨光计划”、“启明星计划”、“曙光计划”、“国家优秀青年基金”等人才计划。新增中青年教师在国内外学术组织兼职 8 项以上，教师队伍的国际化率达到 65%以上。