

东华大学
专业学位授权点建设年度报告
(2023 年度)

专业学位类别	名称：公共管理
	代码：1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

东华大学

2024 年 1 月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位点简况.....	1
(二) 学科建设情况.....	2
(三) 师资引进与培育.....	2
(四) 人才培养及质量保障体系建设.....	3
(五) 主要成果.....	3
二、研究生思想政治教育工作	4
(一) 思政课程建设与课程思政落实情况.....	4
(二) 思想政治教育队伍建设情况.....	4
三、研究生培养与教学工作	5
(一) 招生和学位.....	5
(二) 师资队伍.....	5
(三) 课程教学.....	7
(四) 导师指导.....	10
(五) 学术训练.....	12
(六) 专业实践.....	13
(七) 培养质量.....	15
(八) 就业发展.....	16
四、研究生教育支撑条件	17
(一) 科学研究.....	17
(二) 支撑平台.....	17
(三) 奖助体系.....	18
(四) 管理服务.....	18
五、学位点社会服务贡献情况	19
六、改进措施	19
(一) 存在问题.....	19
(二) 未来展望.....	20

一、总体概况

（一）学位点简况

东华大学创建于1951年，是教育部直属的全国重点大学，入选国家“211工程”及“双一流”学科建设高校。学校秉承“崇德博学、砺志尚实”的校训，历经70余年的建设与发展，已形成以工为主，工、理、管、文、经、法、艺等多学科协同发展的综合性大学，彰显出鲜明的办学特色与雄厚的综合实力。

东华大学公共管理硕士（MPA）专业学位授权点于2014年5月获批设立，并于2015年正式启动招生。2018年，MPA学位点通过全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会的专项评估，成为全国公共管理硕士合格培养单位。学位点始终坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的办学方针，紧密围绕公共管理硕士的人才培养目标，依托东华大学在公共管理、法学、传播学等优势学科及师资力量，设立行政管理、公共政策、法治政府三个专业方向。项目充分整合校内外优质资源，推动学科交叉融合与优势互补，不断拓展办学规模，持续提升教育质量，为社会公共治理与管理实践输送了大批高层次复合型专业人才，赢得了广泛的社会认可与良好口碑。

自2015年首届招生以来，东华大学MPA项目已成功招收九届学生，累计录取547人，其中318人顺利毕业并获得学位。截至2023年12月31日，MPA项目在校生规模达213人，已形成了结构合理、稳步发展的培养体系。

2023年，学位点在教学改革中积极探索“以赛促教”的创新模式，MPA学生团队在上海MPA论坛上获得多项奖励，展现了卓越的学术素养与实践能力。同年，学位点成功举办了周世逯先生诞辰110周年纪念暨中国管理学、公共管理学研讨会，并与南浔区政府共建“周世逯管理研究院”，进一步深化学科建设与校地合作，致力于推动公共管理学科的人才自主培养质量和国内外学术交流。此外，周世逯公共管理学研讨会得到了《人民日报》《文汇报》《社会科学报》《中国行政管理》等多家主流媒体的广泛关注和报道，进一步提升了学科影响力与社会认可度。

（二）学科建设情况

本学位点围绕培养高素质人才的目标，根据学校优势，结合学院专业特点与社会需求，设置三个专业方向：行政管理、公共政策、法治政府。

1. 行政管理方向。以大数据、风险社会、应急管理、养老服务为切入点，重点研究政府治理体系与治理能力现代化、民主政治与民主行政、应急与突发事件管理、社会与社区养老、城市治理与社区治理等问题，初步形成了大数据分析与管理、城市应急管理、养老助老管理、民主政治建设相结合的特色与优势，力图把我国行政管理创始人周世逵先生的行政管理思想发扬光大。拥有黄军甫、刘奕、唐丽萍、李书巧、徐圣龙等核心教师。

2. 公共政策方向。借助于学科平台、学校学科布局与既有师资力量，集中于公共政策理论与实践、高等教育管理政策等子线。在基层政府政策执行力、政务公开第三方测评、社会组织管理政策、研究生教育管理政策、比较高等职业教育政策等方面形成了一定的特色与优势，尤其在政务公开第三方评价方面，服务于地方政府决策需要，得到相关政府部门的高度认可。拥有王锐兰、沈一兵、丁明利、邓志锋、严新锋等核心教师。

3. 法治政府方向。围绕法治政府建设理论与决策咨询而展开科研与教育活动，重点在系统性金融风险监管立法、行政法治、纺织服装知识产权的政府规制、体育法规条例修订建议、区块链大数据背景下政府数据开放与个人信息保护、企业差异化信息披露、国外政府（一带一路地区）法务咨询等方面形成特色与优势。拥有张翠梅、刘海峰、章礼强、刘庆飞、焦传凯等核心教师。

（三）师资引进与培育

本学位点自成立以来，积极引进国内外知名高校和科研机构的高层次人才，组建起结构合理、素质优良的师资队伍。现有专任教师 35 人，行业教师 20 名。专任教师中，教授 13 名，副教授 15 名，讲师 7 人，97.1%具有博士学位，40%教师具备海外进修和学历经历。学位点鼓励教师参与各级各类师资培训，比如，今年学位点教师通过上海高校研究生导师产教融合专题培训、第十一届公共管理骨干教师研究班、第九届上海 MPA 论坛等培训活动，大大提升了专业能力和教学水平。同时，学位点定期举办导师工作坊并邀请优秀教师分享经验，今年特别邀

请学位点获得 2022 年国家级高等教育教学成果奖的丁明利老师为教师开设相关教学改革指导讲座。

本学位点举办“公共管理前沿系列讲座”、校“尚实论坛”分会，邀请国内名家讲学等拓展教师学术视野，2023 年邀请武汉大学丁煌、厦门大学陈振明等教授就现代化公共管理转型、数智化时代的公共政策变革等前沿主题为教师、学生开展了内容丰富及精彩的高质量讲座。2023 年学位点积极推进“以赛促教”机制，在上海 MPA 论坛、全国公共管理案例大赛中彰显出教师案例教学高质量培养成效。唐丽萍、王锐兰、李书巧等多名教师在第八届上海 MPA 论坛上获得“优秀毕业论文指导教师”、“优秀会议论文指导教师”荣誉称号。

（四）人才培养及质量保障体系建设

2023 年学位点为学生开设十余场学术性讲座，并邀请学生参与周世逖诞辰 100 周年学术研讨会，极大地丰富了学生的学术视野，帮助学生拓展了科研兴趣。同时，学位点着力提升学生论文撰写质量和水平，积极促进和帮助学生通过参与学术会议提升学术水平，今年共计有 6 名学生在上海 MPA 论坛中获得优秀论文奖励。

为保障人才培养质量，本学位点构建了完善的质量保障体系。严格把控生源质量，通过综合考量学生的学术背景、工作经历及综合素质，选拔具有发展潜力的优秀学生。在教学过程中，实行常态化评估机制，通过课堂评估、学生评教和教学督导等多维手段，全面监控并持续提升教学质量。在毕业环节，本学位点建立了系统化的学位论文管理机制，覆盖选题、开题、中期检查、预答辩和正式答辩等关键环节，确保论文质量和学术水平。通过严格的论文评审和答辩流程，培养毕业生扎实的专业知识、独立的研究能力和良好的职业素养，助力其在公共管理领域发挥重要作用，为行业发展提供有力支持。

（五）主要成果

本学位点专任教师 2023 年承担各类科研项目共 16 项，其中，3 项国家社科基金、6 项省部级项目、4 项横向项目；纵横向经费共计 96.1 万元，其中纵向经费 64.2 万元；出版专著共 4 本，在 CSSCI、SSCI 收录期刊及其他期刊共计发表

论文（第一作者或独著）48篇。学位点教师于2023年获得3项省部级教学成果奖。

以全国公共管理案例大赛为依托，学位点组织学生组队撰写案例并配备相关专业辅导教师，实现以赛促学、以赛促教，在上海MPA论坛共6人获奖。2023年，学位点继续加强人才引进与青年教师培养，推动学位点学科建设迈向新台阶。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

依据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》及《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，本学位点积极响应学校“一学科一示范”的建设要求，不断深化课程思政教育的探索与实践，努力提升研究生课程的育人实效。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，27名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动2次，参与教师总数34人；2门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

1. 坚持管理与服务育人双导向

深入探索“1+2+3+4”育人模式，协同推进管理育人和服务育人双向发力。坚持立德树人“一个核心”，抓好一线辅导员队伍，科创导师、关工委等“两支队伍”，构建学院实践育人机制、推进网络平台育人机制、思政育人机制“三大机制”。发挥关工委育人功能，促进学生成长成才。通过结对青年、关爱谈心、心理辅导、学业指导、党建引导等活动形式，助力学院德育工作。

2. 导师责任制与“五育”并举

以理想信念教育为核心，依托导师责任制，全面落实“五育”并举的育人方针。公共管理与法学系教工党支部共有党员18人。坚持把党建与教书育人有机融合。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，着力完善全员、全程、全方位的育人体制机制，全面提升学院学生工作的质量。

3. 坚持思政课程与课程思政相结合

坚决贯彻党的教育方针，严格执行国家教育政策，推动思想教育与专业教育的深度融合，积极践行社会主义核心价值观。开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》等思想政治理论课程，开展系统化的研究生思政教育。课程思政方面，强调在教学全过程和各个环节融入德育内容，及时更新教学大纲，并将思政元素贯穿于每一章节和具体内容。同时，积极鼓励研究生导师申报上海市、学校及学院各级课程思政相关课题，并为此提供必要的经费支持。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位

2023年，本学位点招生计划为50人，研究生考试报名267人，最终录取53人，超额完成招生计划，报录比1:5.04。录取的53人中，在公共部门任职的学生约有64%，生源质量较好。同年，顺利毕业并获得学位证学生人数为58人。

硕士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2023年
公共管理	研究生招生人数	53
	全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	53
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	53
	授予学位人数	58

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点严格履行师德建设主体责任，积极响应党和国家的重大关切，全面落实立德树人的根本任务。根据“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准，始终坚持示范引领，严把教师思想政治和师德师风考核关口。在年度考

核、岗位聘用、推优评先、项目申报、研究生导师遴选、表彰奖励等环节中，强化思想政治素质与师德表现的考核与评价，确保师德建设始终处于首位。在这种师风师德逐步培育的环境下，学位点根据自身特色，每年定期举办导师碰头会、导师见面会，宣传并落实各项管理条例，持续推进师德师风建设。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	13	0	0	1	10	2	13	0	13	12
副高级	15	0	2	6	7	0	14	1	15	13
中级	7	0	5	2	0	0	7	0	4	6
总计	35	0	7	9	17	2	34	1	32	31

本学位点实行校内和校外导师共同培养的“双导师”制，聘请校外导师共20人，邀请来自市区两级政府部门、事业单位等公共部门的领导干部和资深管理者，拥有各自领域丰富的公共管理经验的专家参与到MPA学生实践教学与论文指导的过程中来，校外导师拥有博士学位的达40%。

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	3	0	1	1
副高级	1	0	0	1	0	0	1
中级	1	0	0	1	0	0	1
其他	15	1	1	12	1	7	8
总计	20	1	1	17	1	8	11

3. 师资队伍国际水平

师资队伍建设和国际交流合作是当前高校面临的两大关键挑战。本学位点建立了高层次国际人才引进和培养的长效机制，采用灵活多样的聘用方式，持续提升师资队伍的国际水平。

(三) 课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。类型：开设课程、参与课程、开设讲座。根据专业培养方案，课程设置注重理论与实践的有机结合，主要分为核心课、专业方向必修课、选修课和必修环节四大模块，核心课程参考全国公共管理专业学位教育指导委员会核心课程目录开设。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	核心课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	邬思源 陈健	东华大学	第1学期	32
2	核心课	学术规范和论文写作	王锐兰 徐圣龙	东华大学	第3学期	16
3	核心课	公共管理	王锐兰 沈一兵	东华大学	第1学期	48
4	核心课	公共政策分析	邓志锋 丁明利	东华大学	第2学期	48
5	核心课	社会研究方法	刘海峰 闵绪国	东华大学	第3学期	48
6	核心课	政治学	黄军甫 唐丽萍	东华大学	第1学期	32
7	核心课	社会组织管理	刘奕 顾铁军	东华大学	第1学期	32
8	核心课	公文写作	杨彬 朱新山	东华大学	第2学期	32
9	专业方向必修课	宪法与行政法	张翠梅 章礼强 薛文同*	东华大学	第2学期	32
10	专业方向必修课	公共伦理	丁明利 曾瑞明 杨逸淇*	东华大学	第1学期	32
11	专业方向必修课	公共危机管理	沈一兵 杨荣辉 夏德才*	东华大学	第1学期	32
12	专业方向必修课	行政组织学	黄军甫 李书巧 方卿*	东华大学	第2学期	32
13	专业方向必修课	工业政策	王云骏 孙思睿	东华大学	第3学期	32

			刘凤强*			
14	专业方向 必修课	高等教育政策专 题研究	王永林 丁明利 孙勇*	东华大学	第3学期	32
15	专业方向 必修课	政府规制专题研 究	章礼强 刘庆飞 洪更强*	东华大学	第3学期	32
16	专业方向 必修课	法治政府专题研 究	焦传凯 贾辉 陈炳泉*	东华大学	第3学期	32
17	选修课	电子政务	顾铁军 刘海峰 王多*	东华大学	第2学期	32
18	选修课	公共部门人力资 源管理	王锐兰 张克兢 王强*	东华大学	第2学期	32
19	选修课	管理信息系统	刘海峰 邓志锋 张锡平*	东华大学	第2学期	32
20	选修课	比较政府与政治	黄军甫 徐圣龙 孙红兵*	东华大学	第2学期	32
21	选修课	领导学	秦德君 谭牧 王克起*	东华大学	第2学期	32
22	选修课	公共经济学	伍嘉冀 严新锋 陈晓强*	东华大学	第3学期	32
23	选修课	公共行政专题研 究	唐丽萍 孙思睿 艾晓金*	东华大学	第3学期	32
24	选修课	社区治理研究	李书巧 伍嘉冀 张安平*	东华大学	第3学期	32
25	选修课	大数据治理	徐圣龙 桂祥 傅震宇*	东华大学	第3学期	32

注：标*为行业导师。

为提高学生运用公共管理理论知识指导实践的能力，拓宽学生视野，了解学术前沿动态，本学位点设置了“公共管理前沿系列讲座”和“社会实践与案例撰写”两项必修环节，总计4学分。学生需参与规定数量的讲座，完成社会实践活

动，并分组撰写案例参与校内案例比赛，方可获得学分。这一安排旨在促进学生理论与实践相结合的能力培养和提升。

校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	开设讲座	体验与进阶：中国研究生公共管理案例大赛备赛分享	王法硕	华东师范大学	2023-04-16	4
2	开设讲座	数智化和高风险时代的公共政策研究——新范式新趋势新图景	陈振明	厦门大学	2023-07-08	4
3	开设讲座	从传统公共行政到现代公共管理——西方理论与中国借鉴	丁煌	武汉大学	2023-07-12	4
4	开设讲座	中共领导中国之治的哲学基础与行为逻辑	李显波	上海市人民政府发展研究中心	2023-09-07	4
5	开设讲座	城市数字化转型底层逻辑及产业机遇	周向红	同济大学	2023-09-07	4
6	开设讲座	“向新的面向服务、宏观协调的行政模式推进”	李琪	上海市社联	2023-09-08	4
7	开设讲座	数字文明与中国实践	贺仁龙	上海流程智造科技创新研究院院长	2023-09-08	4
8	开设讲座	国有企业现代化进程中的管理问题与改革思路	沈桂龙	上海社会科学院	2023-09-08	4
9	开设讲座	我国行政哲学研究对构建公共管理学知识体系的贡献	高小平	中国行政管理学会	2023-09-09	4
10	开设讲座	中国共产党研究的公共管理学价值	郭定平	复旦大学	2023-09-09	4
11	开设讲座	社会学与公共管理学的交叉融合	何雪松	华东理工大学	2023-09-09	4
12	开设讲座	新发展阶段数字营商环境优化研究	胡税根	浙江大学	2023-09-09	4
13	开设讲座	国家治理现代化的能力维度	金大军	南京审计大学	2023-09-09	4
14	开设讲座	人民城市与空间治理	李骏	上海社科院	2023-09-09	4
15	开设讲座	数字化政府与智慧治理：当代中国政府治理范式的创新与超越	唐亚林	复旦大学	2023-09-09	4
16	开设讲座	基层参与单元如何有效运行：来自浙江的经验	肖滨	中山大学	2023-09-09	4

17	开设讲座	中国公共管理学知识体系构建	张康之	浙江工商大学	2023-09-09	4
18	开设讲座	数字化转型与智慧城市建设	朱春奎	复旦大学	2023-09-09	4
19	开设讲座	上海智慧海关建设	洪更强	上海海关稽查处	2023-11-12	4
20	开设讲座	自媒体时代如何在新闻中表达观点	方翔	新民晚报	2023-11-28	4
21	开设讲座	公共新闻报道策略及可视化报道探索	王烨捷	中国青年报	2023-11-28	4
22	开设讲座	上海长兴岛建设如何推进产城融合	栗春坤	上海市长兴岛开发办	2023-12-10	4

2023年，本学位点教师多项成果获省部级高等教育教学成果奖，成果斐然。

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	十年再铸剑：服务纺织强国战略的研究生培养改革与实践	国家级高等教育（研究生）教育教学成果奖	二等奖	丁明利	1	3	2023
2	基于“专业+”拔尖创新复合型人才自主自强培养的构建与实践	省部级教学成果奖	特等奖	周卫平	1	5	2023
3	高层次创新型人才的国际化培养助力纺织现代化强国建设	省部级教学成果奖	一等奖	丁明利	1	4	2023

（四）导师指导

1. 导师责任落实情况

本学位点注重从师德师风、学术水平和指导能力等方面对研究生导师进行全面评估。为加强导师对研究生的指导，学位点制定了双向选择机制，规定每位硕士导师最多指导5名研究生，新任导师在第一年只能指导1名硕士研究生。学位点严格落实《东华大学关于研究生指导教师职责的有关规定》，在开题、预答辩和答辩等环节，强调导师要充分发挥第一责任人的作用，严格把关。此外，如果导师指导的硕士学位论文在“双盲”评审中出现“异议”，该导师当年所指导的所有学位论文需重新进行“双盲”评审。对于五年内累计有两篇及以上论文出现

“异议”的导师，将暂停其招生资格至少一年。

2. 导师培训情况

为不断提高研究生培养质量，本学位点积极鼓励导师参与各类师资培训项目。通过组织校内外的多样化培训，导师在教学方法和论文指导技巧等方面得到了有效的提升。

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	第八届上海 MPA 论坛暨师资培训会议	2023 年 4 月 14 日	7	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	
2	2023 年上海高校研究生导师产教融合专题培训	2023 年 5 月 24 日 -6 月 2 日	1	上海市学位委员会 办公室	
3	第十一届公共管理骨干教师研究班暨中国式现代化与公共管理学科发展学术论坛	2023 年 8 月 1 日 -5 日	1	中国人民大学出版社	
4	2023 年四有导师学院在线研修	2023 年 9 月-10 月	2	中国学位与研究生教育学会	
6	上海 MPA 教指委 2023 年工作总结会暨 MPA 教学师资培训会	2023 年 12 月 1 日	6	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	
7	第九届上海 MPA 论坛	2023 年 12 月 24 日	5	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	
8	研究生导师专题会议-教学成果奖	2023 年 12 月 12 日	15	东华大学	
其他	<p>(若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限 300 字。)</p> <p>学位点于学期伊始与末尾定期召开导师例会与导师工作坊，组织学习相关文件，交流指导研究生论文写作过程中遇到的共性问题、异议问题，以便统一思想、达成共识。</p>				

（五）学术训练

学位点高度重视研究生的学风与学术道德建设，开设了《科学素养概论》这一必修课程。通过组织工程伦理、实验安全、科学素养和学术道德等专题讲座，帮助学生了解科学、人文及哲学领域的最新成果、热点问题和研究动态。课程旨在培养学生的求实精神、严谨态度、创新思维及科学方法，从而有效提升学生的科学素养与学术道德水平。

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术规范和论文写作	课程	64	以优秀 MPA 论文作为教学案例讲解论文选题和写作的基本方法，培养学生的学术写作能力，同时加强学术规范教育。
2	科学素养概论	课程	50	包括科学道德宣讲、工程伦理和安全教育在线学习、课程讲座等内容
3	弘扬科学家精神恪守学术规范开启科研创新之路	报告会	50	校研究生院组织，邀请俞建勇教授针对 2023 级新生进行教育，讲授科学精神、科研方法、学术诚信及学术不端等内容，帮助学生端正学习态度、遵守学术道德
4	开题动员会	报告会	64	解读开题报告的填写要求及规范、开题工作流程及安排，介绍在进行开题准备时的注意事项以及需要把握的各个时间节点，加强开题工作沟通，使研究生明确开题工作的重要性，同时也对学位论文写作流程、规范要求有更加清晰的了解
5	数学与人类文明	报告会	117	讲座展现数学在人类文明发展的过程中起到的关键作用。科学创新推动技术进步，重大创新

				都依赖原理的发现及其价值的实现，这就需要数学等基础科学提供支持。旨在扩展学生知识面、提高学生的学习积极性
其他	<p>（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）</p> <p>2020 年 9 月起，为进一步加强学风建设和学业诚信教育，对于研究生课程中有课程作业的课程，我校要求必须使用“中国知网”课程作业管理系统进行重复率检测，本学位点研究生课程作业重复率合格标准为 25%，查重不通过者需重修课程。</p>			

（六）专业实践

1. 专业实践基地

本学位点积极为学生创造丰富的专业实践机会，扩大实践教学基地，并提供相应的制度保障、经费支持以及校内外教师的指导。目前，本学位点已与多个政府部门建立合作关系，设立了如松江区行政服务中心、浦东周家渡街道社区实践基地、松江区政策研究室等多个实践基地。依托这些基地，学校每年组织多次调研活动，帮助 MPA 学生在理论与实践的结合中不断提升自身的公共管理能力和实务技能。

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	东华大学 MPA 专业学位研究生松江行政服务中心实践基地	上海市松江区行政服务中心	2015-04	16	1	院级基地
2	东华大学-周家渡街道办事处公共管理硕士实践基地	上海市浦东新区人民政府周家渡街道办事处	2013-06	18	1	院级基地
3	东华大学-上海市松江区政策研究室公共管理硕士实践基地	上海市松江区政策研究室	2013-11	16	1	院级基地

4	东华大学-崇明文旅公服中心公共管理实践基地	崇明文旅公服中心	2023-04	15	3	院级基地
5	东华大学-松江区绿化和市容管理局实践基地	松江区绿化和市容管理局	2023-06	27	3	院级基地
6	东华大学-杨浦区人民法院公共管理硕士专业实践基地	杨浦区人民法院	2023-07	23	2	院级基地
7	东华大学-浙江省湖州南浔“周世述管理研究院”实践基地	南浔区人民政府	2023-09	28	2	院级基地

2. 专业实践活动与成果

为引导 MPA 研究生深入关注公共管理领域的实际问题，并提升他们运用相关理论和方法解决实际问题的能力，本学位点充分利用中国研究生公共管理案例大赛这一平台，推动案例撰写的教学实践，将其作为必修环节纳入课程体系。通过案例撰写，学生能够将课堂上所学的理论知识与实际案例相结合，进一步加深对公共管理问题的理解，并锻炼解决复杂问题的能力。此外，学位点每年还组织校内案例大赛，为研究生提供展示成果、交流经验的机会，增强他们的学术训练和实践能力，同时促进学术思想的碰撞与交流。这些活动不仅提高了学生的研究能力，还培养了他们的批判性思维和创新精神，为未来的公共管理工作奠定了坚实的基础。学位点鼓励核心课程教师积极参与案例大赛的案例指导工作，通过赛事推动教学改革。在核心课程中广泛应用案例教学法，以此提升教师的案例教学水平，激励教师撰写并分享教学案例，从而进一步优化教学效果。2023 年，共有一篇案例入选上海公共管理教学案例库，我校专任教师教学案例撰写水平有所提升。

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	第九届上海 MPA 论坛获奖	2023-12	为加强促进上海及长三角地区 MPA 培养院校之间的学术交流，本学位点每年组织学生提交论文参加上海 MPA 论坛优秀论文评选。在第九届上海 MPA 论坛中，本学位点学生夏倩雯、陈译获优秀毕业论文二等奖，徐庆丰获优

			秀毕业论文三等奖，李旋、李月娥获优秀会议论文二等奖，郑奕获优秀会议论文三等奖。
2	上海市公共管理教学案例评选（2022）优秀入选案例	2023-12	为响应上海市学位委员会办公室关于“深化专业学位综合改革”的工作目标，提升公共管理的实践创新，促进MPA教学资源的共享。上海MPA教指委联合各MPA培养单位筹建“上海公共管理教学案例库”。2022年共有唐丽萍老师撰写的一篇教学案例入库。

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

学位论文工作是学生培养工作的核心，关系到最终学位的获取与否。为了保证MPA研究生的培养质量和论文质量，本学位点在导师遴选、师生互选、论文开题、中期考核、预答辩、盲审及答辩各个环节从细节着手，做好制度和把关工作，有效提升了学生学位论文的质量。

根据我校《论文“双盲”评审规定》，非全日制硕士研究生全部参加“双盲”评审。2023年学校“双盲”评审通过率为96.5%，答辩通过率为95%。上海市学位办抽检3篇，未发生不合格情况。

2. 学生参加国内外重要赛事情况

2023年，本学位点共送出6篇毕业论文、10篇会议论文参加第九届上海MPA论坛，其中2篇获优秀毕业论文二等奖，1篇优秀毕业论文三等奖，2篇优秀会议论文二等奖，1篇优秀会议论文三等奖。

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第九届上海MPA论坛	夏倩雯	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文二等奖	2023-12-24
2	第九届上海MPA论坛	陈译	上海公共管理专业学位研究生教	协会	优秀毕业论文二等奖	2023-12-24

			育指导委员会 上海市公共事务 管理研究会			
3	第九届上海 MPA 论坛	徐庆丰	上海公共管理专 业学位研究生教 育指导委员会 上海市公共事务 管理研究会	协会	优秀毕业论 文三等奖	2023-12-24
4	第九届上海 MPA 论坛	李旋	上海公共管理专 业学位研究生教 育指导委员会 上海市公共事务 管理研究会	协会	优秀会议论 文二等奖	2023-12-24
5	第九届上海 MPA 论坛	李月娥	上海公共管理专 业学位研究生教 育指导委员会 上海市公共事务 管理研究会	协会	优秀会议论 文二等奖	2023-12-24
6	第九届上海 MPA 论坛	郑奕	上海公共管理专 业学位研究生教 育指导委员会 上海市公共事务 管理研究会	协会	优秀会议论 文三等奖	2023-12-24

（八）就业发展

MPA 非全日制研究生入学前大多供职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），2023 年毕业生有 75.8% 在各类党政机关、事业单位及国有企业工作，这与学位点的培养目标设定、培养方案设计以及 MPA 学生的职业生涯发展轨迹有较高的匹配度。从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对我校 MPA 毕业研究生总体印象良好。通过对毕业生发展质量的调查，可以发现，大部分毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有很好的发展空间，职业发展路径很清晰。

硕士生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
非全日制硕士	21	5	0	0	4	7	7	14	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点专任教师 2023 年承担各类科研项目共 16 项，其中，3 项国家社科基金、6 项省部级项目、4 项横向项目；纵横向经费共计 96.1 万元，其中纵向经费 64.2 万元；出版专著共 4 本，在 CSSCI、SSCI 收录期刊及其他期刊共计发表论文（第一作者或独著）48 篇。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2023	64.2	31.9				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

(二) 支撑平台

本学位点积极建设上海市人民政府发展研究中心--东华大学“创意经济与创新服务”决策咨询研究基地、“东华大学‘一带一路’研究中心”、周世速管理研究院等科研平台，支撑公共管理硕士人才培养。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	上海市人民政府发展研究中心--东华大学	市级决策咨询基地	本学位点 4 名教师参与。承接“共享经济发展中的创意产业发展模式研究”、“长三角一

	“创意经济与创新服务”决策咨询研究基地		体化文化创意联动效应及社会服务研究”、“上海市促进文化创意产业高质量发展研究”等。
2	“东华大学‘一带一路’研究中心”	上海市高校二类智库	沈一兵、桂祥等教师为研究中心的核心管理人员，参与“东华大学‘一带一路’研究中心”建设、管理与研究工作，服务于政府有关部门及投资于“一带一路”沿线国家的华商，为我国“双循环”新发展格局提供创新模式。
3	城市治理与传播创新实验室	校级平台	学位点通过“城市治理与政务传播”实验室的虚拟仿真场景，模拟数字化转型对公共管理的影响，帮助学生通过数据和技术优化决策流程，学习复杂社会治理问题的解决方案。这不仅增强了学生应对未来数字化公共管理挑战的能力，还强化了他们的创新思维。
4	周世速管理研究院	校级平台	东华大学与浙江省湖州市南浔区政府共同成立周世速管理研究院，推动公共管理前沿研究、高素质人才队伍引育和拔尖创新人才培养。依托学校学科和人才优势，研究院将主动建言资政、扎实履职尽责，为上海和国家经济社会发展培养人才。

（三）奖助体系

学位点鼓励学生参加全国 MPA 教指委举办的中国研究生公共管理案例大赛，奖励进入百强及以上队伍，同时全额资助进入复赛及决赛的队伍现场比赛。此外，学位点也积极组织研究生参加上海 MPA 教指委举办的上海 MPA 论坛，对于获奖会议论文、毕业论文按奖项给予相应奖励。2023 年，共为参与上海 MPA 论坛的学生发放 2.5 万元奖金。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	校外竞赛获奖奖学金	奖学金	2.5	9

（四）管理服务

东华大学在办学设施、招生名额、办学经费等方面给予 MPA 教育政策支持，学校投入 MPA 教育中心的办学经费占总学费综合比例为 72%。管理服务体系上，

学位点设 MPA 教育中心主任和副主任各 1 名、教学秘书 1 名，行政助理 1 名，每个班级配备 1 名班主任。

学生管理过程中，学生通过民主推选建立班委会，代表学生向 MPA 教育中心反映相关诉求，协助解决学习生活中的问题和困难，切实维护学生的正当权益。近 5 年 MPA 教育中心根据学生建议扩充资料室藏书，协助班级组织团建活动，做好服务保障工作。

本学位点为各届学生建立班级微信群，及时发布通知并回应学生的疑问与诉求；持续更新“东华大学 MPA 教育中心”公众号，方便学生获取学位点最新动态，获得学生广泛好评。

五、学位点社会服务贡献情况

2023 年，学位点教师与东华大学“一带一路”研究中心合作，服务于政府部门“一带一路”政策，决策咨询成果获得上级批示、采用。如单篇单报的“一带一路风险**共同体的建构”“高校**建设过程中的***几个问题”获教育部采纳。“防疫管控对留学生群体的影响与应对建议”“关于房产税征收对象放宽至第三套房的建议”“乡村治理中的痛点盲点及应对措施”等被民革上海市委采用、上海市政协采用、上海市领导批示。

学位点公共政策、法治政府方向在专业咨询服务上有卓越成效。2023 年，学位点承接了上海嘉定区、徐汇区政务公开第三方评价课题，上海徐汇区华泾镇信息公开课题、律师法比较研究等横向咨询项目，累计横向科研经费达 31.9 万元。

六、改进措施

（一）存在问题

1. 生源质量下降

因各种因素影响，2023 级学生生源质量有一定下降，公共部门工作比例与双一流生源均有所降低，学生学术背景和工作背景的变化将为学位点培养质量保

证体系带来新的挑战。

2. 师资队伍调整

因学校学位点整体调整，本学位点专任教师队伍将产生一些变化。同时，接下来三年内学位点部分核心教师即将退休，可能对学位点科研项目的争取和学术成果的产出带来一定的影响。

（二）未来展望

1. 提升生源质量

学位点计划从做好招生服务，同时尝试和公共部门达成定向培养合作两个方面着手，确保更稳定的本地公共部门生源，同时提升一志愿录取率。

2. 继续优化师资结构

本学位点迫切需要引进有较高影响力和知名度的公共管理知名学者（专家），改善教师结构，提升学位点学术研究水平。学位点将加大新教师的招聘力度，拓宽招聘渠道，吸引优秀的青年教师和具有丰富实践经验的专业人才加入学位点。与此同时，导师传帮带制度也需要进一步落实，让资深教师指导新教师的教学和科研工作，帮助他们尽快适应工作环境和要求。

本学位点需要因势利导，广纳具有创新思维、跨学科背景和丰富实践经验的优秀教师。通过严格的选拔和培养机制，打造一支高素质、多元化的师资队伍。未来，本学位点将不断适应社会发展的变化和需求，积极探索创新，努力提升教学质量和科研水平，为推动公共管理事业的发展做出更大的贡献。