

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2022 年度)

授 权 学 科	名称：环境科学与工程
	代码：0830

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

（1）学位点布局与特色

创建于 1976 年，国内最早设立的环境类学位点之一，为我国纺织业污染防治做出突出贡献。于 1979、1996、2000、2005 及 2007 年分获学士、硕士、博士学位授予权、一级博士点及博后流动站。现有 1 个一级博士点：环境科学与工程；3 个二级硕士点：环境科学、环境工程、环境生物技术。学位点布局 5 个方向：水污染控制、环境功能/新能源材料、土壤污染修复/固废资源化、水生态修复、大气环境与空气污染治理。长期以来，学位点立足行业特色，开发纺织行业系列污染防治关键技术并实现成果转化，参与纺织行业环保政策法规、标准导则等的制订，为纺织工业污染防治做出突出贡献。学位点结合自身特色发挥领域优势，通过发表高水平论文，承担国家级科研项目，并以积极的社会服务为高素质人才培养提供了坚实的支撑。学位点积极推动成果转化，在农业固体废弃物处置、区域水生态修复方面成果显著。

（2）师资引育

学位点依托国家环境保护部纺织工业污染防治工程技术中心、纺织行业污染治理与减排技术重点实验室等平台、环境材料与污染治理研究所、水环境及水生态研究所、土壤修复与固废资源化研究所、水污染控制研究所等，加大高端人才的引进力度。通过“尚实论坛”等交流项目，吸引国内外一流学者加盟。学位点重点面向国家重大需求和学科发展前沿，引进具有国际影响力的学术领军人才和创新团队，为学科建设提供强有力的智力支持。建立完善的青年教师成长支持体系，支持优秀青年学者在科研、教学和国际合作中快速成长。通过搭建多层次学术交流平台，推动青年教师与国内外顶尖学者开展合作，提升其科研水平和国际

影响力。学位点依托学校东华大学教师教学发展中心、“一带一路”国际合作发展研究中心等平台，为教师提供全方位的教学能力提升、科研技能培训和国际视野拓展机会。学校还深化校企合作，联合企业建立产学研协同创新平台，拓展教师的研究方向和成果转化路径。学校师资队伍的结构和水平持续优化，入选国家级、省部级人才计划人数显著增加。

(3) 人才培养及质量保障

学位点制定了“博士申请-考核制”办法，加强硕士生招生初始和复试监督检查；进一步加强培养环节和培养质量管理，继续严格执行博士生预答辩审核制度，每月安排一次博士预答辩，从严要求论文水平。预答辩后，需要修改的论文至少修改一个月；预答辩环节不合格的论文，修改后重新预答辩。适时调整研究生培养方案和教学计划，严格执行“教学督导”制度；通过校外基地和校内实验室加强动手能力，通过多渠道学术讲座提升学术创新能力；加强学位论文导师审核、查重、预答辩、盲审、答辩等环节管理，提升学位论文质量；严格执行学位点分流淘汰机制，提升科研自主能动性；通过科学素养和工程伦理教育，提升科学精神。

(4) 主要成果

党建引领方面：学位点所在环境学院党委荣获东华大学 2022 年“淬炼·造就新时代筑梦之师”师德演讲活动“优秀组织奖”，选送教师荣获一等奖和最佳原创作品奖。环工系党支部顺利通过教育部“全国党建工作样板支部”、上海市“党建工作样板支部”验收工作；环工系党支部荣获“上海市教育系统三八红旗集体”；环科系党支部获评“东华大学巾帼文明岗”；三位教师荣获“上海市教育系统三八红旗手”、“上海市教育系统比翼双飞模范佳侣”、“东华大学巾帼建功标兵”。

人才培养方面：学位点青年教师获上海市青年教师讲课竞赛自然科学应用学科组一等奖 1 项；上海市教学成果二等奖 1 项；上海市高校教师教学创新大赛二等奖 1 项；本年度共有 3 项获东华大学研究生课程思政建设项目立项；新增东华大学研究生专业实践培育基地建设项目 4 项；东华大学研究生教学案例建设 3 项；继续大力推进免推研究生生源争取工作，多方动员、多种形式组织 2023 级免推

研究生生源，高质量完成 2023 年度免推研究生工作；

科学研究方面：学位点到校经费 2423 万元，期中纵向 742 万元，横向 1081 万元。技术研发和科技成果转化表现突出，横向项目合同金额再创新高；转让和实施许可专利 6 项；围绕“碳中和”国家战略，依托学科特色，在固废资源化、行业清洁生产等领域实现技术突破，获得省部级科技进步奖和专利奖共 5 项；利用科技研发助力乡村振兴，“畜禽粪污腐熟”和“酿酒废水治理”两项技术支撑盐津经济发展；染色废液资源化技术入选《国家清洁生产先进技术名录》；协助“长三角一体化绿色发展示范区”编制产业高质量发展的专项规划，并获得一体化发展创新共同体项目资助 1 项；参与建筑节能等领域的团体标准 2 项。科研论文总量大幅增长。2022 年截至 11 月底，已发表论文 321 篇，较 2021 年的 182 篇提升了 83%，其中 AB 类论文 113 篇，入选 ESI 前 1%。

学生工作方面：辅导员思政工作获多项市、校级奖励《播散信念的火种：新四军老战士与莘莘学子的情怀——东华大学环境学院与上海市新四军历史研究会军直分会共建实践》荣获 2021 年度上海市教育系统关心下一代工作课题研究成果三等奖；获得第五届上海市网络文化节网络文章征集活动一等奖 1 项，二等奖 2 项；获得第 30 届校思政年会十佳网文 1 项。“读懂中国”微视频校一等奖，推送全国参赛；研究生就业率 100%；A 类权威学科竞赛获得上海市及以上 22 项，比 2021 年增长 83%，学科竞赛质量显著提升。

（二）各二级学科简介

（1）环境工程

研究领域为水污染控制理论与工程、环境净化材料技术、土壤污染修复技术、固废处置与资源化技术以及大气污染防治技术。主要研究生态环境保护领域涉及的工程问题，应用环境工程原理、物理化学、环境生物学等的基本原理和方法，运用给排水工程、化学工程、生物技术、数学优化等手段，坚持利用技术/材料/装备的研发研制为复杂环境工程问题提供创新性解决方案。特色与优势主要体现在水污染控制理论与工程、环境净化材料研发、固废处置与资源化技术 3 个领域。尤其是长期立足行业特色，开发纺织行业系列污染防治关键技术并实现成果转

化，参与纺织行业环保政策法规、标准导则等的制订，为纺织工业污染防治作出突出贡献。

(2) 环境科学

主要研究领域为水环境及水生态修复理论与技术、环境友好材料基础研究、土壤污染物理化学修复原理技术、环境生态毒理、大气环境与空气污染机理以及环境监测与规划管理。主要研究人与生态环境相互作用机制及调控，坚持问题导向、综合交叉和社会应用，研究环境问题演变规律、揭示人类活动与生态环境系统的相互作用关系，探索人与环境和谐共生的方法途径。坚持理工融合，培养应用基础型高层次生态环保领域专业技术人才。特色体现在水环境与水生态修复、环境化学及环境友好材料、大气环境与空气污染机理 3 个重点领域，结合自身特色发挥领域优势，通过发表高水平论文，承担国家级科研项目，以积极的社会服务为高素质人才培养提供了坚实的支撑。

(3) 环境微生物技术

研究领域主要有环境生物资源利用、环境微生物生态解析、环境生物修复应用以及环境生物检测。主要研究微生物技术手段在生态环境保护领域中应用的理论和技术问题，应用环境微生物学、分子生物学、生物化学、生物信息学等学科的基本原理和技术手段，揭示生态环境保护领域的微生物生态过程，开发污染防治、监测、修复相关的环境生物技术。坚持基础研究和技术研发的协同，培养能够利用环境生物技术解决生态环境问题的专门技术人才。方向特色与优势主要体现在环境微生物资源利用、环境生物修复应用 2 个领域。结合环境生物基础研究和技术开发，本方向筛选出多种具有特殊降解功能的菌株，在生态修复领域利用功能益生菌剂获得良好的水土生态修复效果。

二、研究生思想政治教育工作

(一) 思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推

进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科、一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，48名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动10余次，参与教师总数317人次；3门研究生专业课程获得思政类研究生课程建设立项建设。学院推动网络新媒体为思政引领工作“赋能”，推出“回顾十年发展，喜迎二十大”系列宣传，举办vlog比赛、开展书画摄影文化宣传活动，运用生动鲜活的方式宣传党的二十大精神。聚焦课程思政经验交流，落实立德树人主题责任，获东华大学2022年师德讲演活动一等奖。

（二）思想政治教育队伍建设情况

思想政治教育队伍建设得到了高度重视，并在多个层面取得了显著成效。针对环境科学与工程专业特点，明确了思想政治工作与学科、学位点发展的有机结合，着力培养具有国际视野和社会责任感的高素质人才。通过加强思想政治理论课程的设置与教学质量的提升，推动了思想政治教育课程与专业课程的融合，确保学生在掌握专业知识的同时，也能树立正确的价值观、世界观和人生观。加大思想政治教师队伍的建设力度，定期组织培训、研讨和交流，增强了思想政治教育工作者的专业素养与教学能力。同时，加强了与环境相关的社会热点问题的互动，鼓励思想政治教师结合当前环境问题开展有深度、有针对性的思政教育，提升教育的现实性和吸引力。鼓励学生参与社会实践，特别是与环保相关的公益活动，增强学生的社会责任感和团队合作精神。通过将思想政治教育与学生的实际需求紧密结合，不仅提升了学生的综合素质，也促进了学科的社会影响力和长远发展。总体上，学位点思想政治教育队伍建设取得了良好的进展，为培养具有社会责任感的高素质人才、推动学科的持续发展做出了积极贡献。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
环境科学与工程	研究生招生人数	19
	全日制招生人数	19
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	5
	招录学生中普通招考人数	14
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	11

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
环境科学与工程	研究生招生人数	65
	全日制招生人数	65
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	11
	招录学生中普通招考人数	54
	授予学位人数	48

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

以意识形态为重点，筑牢学位点建设发展的思想基础。学位点注重师德教育从“新”抓起，打造“崇德讲堂”师德建设品牌，落实师德第一标准。坚持示范引领，以典型宣传筑牢师德激励，形成师德养成生态，厚植“传得开、留得下”师道文化；院党组履行师德建设主体责任，成立师德建设工作小组，制定“师德师风建设实施方案”，建立师德违规情况报告、师德建设工作信息报告制度，落实师德教育、宣传、考核、监督、激励、惩处等事项。学位点严把师风师德关，在人才引进、年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、导师遴选、表彰奖励等工作中加强师德表现考核评价。学位点严格师德监督，及时排查师德失范问题，发现问题苗头及时进行批评教育并责令即时纠正，本学位点未出现有师德失范、

学术不端等行为教师。此外,根据教育部和学校以及学院党委“三全育人”、“立德树人”等要求的精神,在学院党委和行政领导下,本年度完成了2份文件的制定。分别是:《环境科学与工程学院研究生在学期间获得学术成果基本要求》(东华环境研(2022)1号)、《环境科学与工程学院研究生导师年度招生上岗实施细则》。上述文件通过教授委员会和党政联席会议审议,并经校学位评定委员会审议通过。继续推进“立德树人”工作,积极组织全体研究生导师参加培训工作,将上海高校研究生导师专业能力提升学科工作坊的培训学习覆盖学院所有学科。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况(博士点)

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	21	0	1	10	8	2	21	0	21	15	4
副高级	27	0	11	9	7	0	27	0	4	21	0
中级	5	0	3	1	1	0	5	0	0	5	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	53	0	15	20	16	2	53	0	25	41	4

(三) 课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限500字)	授课语言
1	科学素养概论	必修课	1	宋新山	本课程旨在全面提升学生的科学素养,包括科学知识、科学方法、科学态度和科学精神。主要课程内容包括问题与挑战、科学精神、科研不端/不当行为、科研伦理、科研规范、做一名合格的科技工作者等。	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
2	水污染控制与水环境修复	必修课	2	王宇晖	本课程旨在为研究生提供水环境管理和修复的深入知识。主要课程内容包括中国水污染状况与水污染成因、水污染模拟预测、水环境修复技术与评价、河流生态修复、湖泊水库水环境污染与修复等。	中文
3	现代空气污染控制理论与技术	必修课	2	陈泉源	本课程旨在教授大气污染的来源、影响、传输扩散机制以及控制技术。主要课程内容包括空气污染物散发量的估计、大气颗粒物粒度分布分析方法、空气污染物净化原理与设备、除尘管道设计等。	中文
4	科技论文创作	必修课	1	曹新	本课程旨在提高研究生论文写作的技巧和能力，提高研究生发表论文的概率和水平。主要课程内容包括科技论文的一般格式和组织，科技论文各部分的写作技巧，图和表的有效制作，论文投稿和发表的一般程序。	中文
5	现代环境工程化学	必修课	2	刘建允	本课程旨在教授掌握现代环境工程化学基础及在环境工程中的应用、环境化学过程的前沿方法。主要课程内容包括污染控制与污染防治的先进技术，环境新材料，污染物控制新方法、新技术，环境分析与监测的最新进展。	中文
6	先进环境与能源材料	选修课	2	乔锦丽	本课程旨在教授环境材料领域、洁净环境技术和绿色能源技术的理论基础。主要课程内容包括生态环境材料的特征、分类与应用、新型绿色能源包括先进电化学能源材料的基本概念、材料的特点、制备方法及应用技术。	中文
7	城市环境、生态与循环经济	选修课	2	李登新	本课程旨在教授研究生掌握城市环境问题、生态平衡和资源循环利用的策略与方法。主要课程内容包括某类固体废物资源化可行性报告、碳达峰愿景下固体废物资源化技术创新趋势、碳中和愿景下固体废物资源化和污染物协同减排技术创新趋势、大论文写作指导。	中文
8	环境监测	必/选修课	2	王宇晖	本课程旨在教授环境监测的基本理论、技术和方法。主要内容包括水和废水监测、空气质量监测、土壤质量监测、固体废物监测、噪声监测、环境放射性监测、现代环境监测技术。	英文
9	环境微生物学	必/选修课	2	李响	本课程旨在教授环境微生物学的基本知识和理论。主要内容包括环境微生物代谢与生理、环境微生物生长繁殖与环境因子、微生物分子生物学、环境微生物应用于环境科学与工程。	英文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
10	科技绘图与数据处理	选修课	2	沈忱思	本课程旨在为研究生提供必要的技能,以创建精确的科学图表和处理复杂的数据集。主要内容包括 Origin 数据处理与绘图基础、ChemOffice 分子结构绘制、Visio 流程图与示意图绘制、材料表征数据处理。	英文
11	环境界面化学	必修课	2	王永霞	本课程旨在教授界面化学基本原理及其在环境领域的应用。主要内容包括溶液的表面张力和表面吸附、表面活性剂、液液界面、微乳状液、不溶性单分子膜、气体在固体表面上的吸附等。	中文
12	环境微生物技术	必修课	2	赵晓祥	本课程旨在教授国内外分子生物学发展的前沿技术及创新方法。主要内容包括生物信息的传递、分子生物学研究方法、基因的表达与调控、基因组与比较基因组学、环境分子生物标志物与生物效应。	中文
13	土壤污染控制原理与技术	必修课	2	张艾	本课程旨在教授土壤环境污染,土壤环境污染控制及土壤环境污染修复的原理与技术。主要内容包括土壤重金属污染与土壤有机物污染、土壤物理化学生物修复技术、污染场地修复技术规范。	中文
14	水污染控制原理与技术	必修课	2	杨波	本课程旨在教授污水、废水处理动力学基础知识、掌握当前污水、废水处理常见工艺和原理。主要内容包括生物化学工程基础、废水的脱氮与除磷、污泥处置、处理与剩余污泥减量等。	中文
15	环境监测技术进展	必修课	2	马春燕	本课程旨在教授环境监测技术的研究现状及进展。主要内容包括地表水常规污染指标相关性分析、水质中痕量及超痕量污染物的测定、土壤及固废中污染物的测定、大气中颗粒物的成分测定。	中文
16	废物资源化及回用原理与技术	必修课	2	李登新	本课程旨在教授固体废物管控、削减原理及应用技术。主要内容包括固体废物管控、削减和资源化工程案例危险管控、削减、资源化工程案例、固体废物资源化过程污染物排放及其环境影响评估。	中文
17	大气污染控制工程	必修课	2	陈泉源	本课程旨在教授大气污染控制理论及工程应用。主要内容包括大气污染的来源影响、传输扩散和控制技术,大气污染控制的基本原理、主要大气污染物的控制工艺和特点。	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
18	现代环境仪器分析	选修课	2	许贺	本课程旨在使学生掌握结构分析技术的原理、方法、仪器构成及在物质结构鉴定方面的综合知识。主要内容包括核磁共振波谱法、质谱分析法、X 射线分析法、激光拉曼光谱法、分子荧光光谱法、气相色谱-质谱联用技术等。	中文
19	环境科学与工程专业前沿	选修课	2	黄满红	本课程旨在使学生了解环境工程专业的前沿知识和国内外环境科学研究的最新动态。主要内容包括微生物燃料电池处理技术、土壤修复新技术、环境监测新技术、电活性滤膜技术及其环境应用、有机危废减量及生物资源化等。	中文
20	印染废水处理	选修课	2	陈刚	本课程旨在教授印染废水处理技术及原理。主要内容包括纺织工业发展现状、纺织行业主要工艺及排污分析、纺织行业主要工艺及排污分析、印染废水的对应处理技术及相关原理、纺织印染废水碳足迹与碳达峰及碳中和的关系。	中文

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	《环境微生物学》	第五届上海高校青年教师教学竞赛	省部级一等奖	李响(1/1)	1	1	2022
2	以教学“方法-模式-体系”三维联动，培养水污染治理科创人才	上海市级高等教育（本科）教学成果奖	省部级二等奖	薛罡(1/8), 陈红(2/8), 钱雅洁(3/8), 张艾(4/8), 李响(5/8), 陈小光(6/8), 黄满红(7/8), 高品(8/8)	1	1	2022
3	《环境监测》	第二届上海市高校教师教学创新大赛	省部级二等奖	马春燕(1/3), 徐晨焱(2/3), 刘振鸿(3/3)	1	1	2022

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

学位点导师职责得到了全面落实，培养质量稳步提升，为研究生成长与发展提供了有力保障。始终坚持将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。通过专题研

讨、日常指导和榜样示范，帮助研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养其社会责任感和使命感。在招生、培养和学位授予等环节严格执行规定，确保公平公正。合理调整指导任务，注重因材施教，采用个性化培养方式激发学生创新能力。全过程中，导师积极指导课程学习、科研创新和学位论文撰写，尤其在关键环节如开题和中期考核时严格把关，确保研究生学术发展方向明确，培养质量得到保障。高度重视学术诚信教育，以身作则带动学生遵守学术规范。对学位论文从选题到答辩全过程严格指导，不符合要求的论文绝不提交评审，确保论文质量经得起学术检验。注重师生互动，关注学生心理健康与职业发展需求，建立了良好的沟通渠道，营造和谐育人氛围，充分落实立德树人根本任务。

2022年疫情期间，围绕疫情防控、师德师风、校园安全中可能出现的问题，开展专题研讨和调研工作，全面制定预案。疫情期间，成立疫情防控领导小组和专项工作小组，积极发挥党支部、党员、研究生导师和班导师的作用，通过多种方式及时掌握线上教学情况及师生思想动态。构建“支部带动、党员带动、榜样带动”新机制，从政治意识、大局观、价值观、行为导向等方面加强对师生的教育和引导。疫情期间，20余位驻校教师累计参与志愿服务工作800余次。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	时间	培训人次	主办单位	备注
1	2022上海市导师培训	2022年7月7日-21日	35	上海市学位委员会办公室	
2	研究生导师专业能力提升学科工作坊	2022年10月18日-28日	40	上海市学位委员会办公室	
3	2022年四有导师学院在线研修	2022年10月-12月	45	中国学位与研究生教育学会	
4	全国工程教指委华东区域协作组2022年年会暨新增单位导师培训会议	2022年12月17日-18日	50	全国工程教指委华东区域协作组	
5	2022东华-皇艺导师学术工作坊	2022年4月1日	26	东华大学	
6	首届中国学位与研究生大会论坛	2022年12月1日	29	中国学位与研究生教育学会	

序号	培训主题	时间	培训人次	主办单位	备注
7	2022 工程类专题研修会	2022 年 5 月-9 月	33	中国学位与研究生教育学会	
8	非大陆高校毕业导师系列座谈会（第一、二期）	2022 年 11 月 25 日-30 日	15	东华大学	
9	2022 年第二批上海高校新聘研究生导师培训班（第一期）	2022 年 11 月 14-18 日	32	上海市学位委员会办公室	
10	2022 年第二批上海高校新聘研究生导师培训班（第二期）	2022 年 11 月 21-25 日	12	上海市学位委员会办公室	
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限 300 字。）				

（五）学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	2022 年《科学素养概论》研究生课程	课程	240	以崇尚科学精神、遵守科学道德为宗旨，结合讲授科学及工程伦理，实验室操作安全知识，提高学生的整体科学素养
2	研究生“学风传承”网络学习活动	网络综合教育	130	通过观看网站上纪录片、微视频、舞台剧等形式多样的学习方式，深入贯彻“弘扬科学家精神、涵养优良学风”的精神，让学生深刻了解我国科学领域的优秀案例、典型人物和成功经验。
3	刘建允教授《从科创实践中培养工匠精神》专题讲座	主题报告	132	从专业特点、未来发展趋势及社会需求等方面展开讨论，结合身边著名科学家的典型事迹、优秀校友成长经历等，激发学生社会责任感和使命感，鼓励积极开展创新活动，培养兴趣、磨练意志、铸就工匠精神。
4	2022 年弘扬科学家精神，涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	线上+线下	200	科研诚信与学术道德
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）			

(六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	徐先宝	Shanghai University of Engineering Science Graduate Student Forum	Overcoming carboxylic acid inhibition by granular consortia in high-load liquified food waste fermentation for efficient lactate accumulation	20220826	上海
2	于佳丽	13th IWA Conference on Instrumentation, Control and Automation	Research on water quality evaluation based on K-means clustering and entropy method for secondary water supply	20221015	北京
3	徐先宝	11th IWA International Symposium on Waste Management Problems in Agro-Industry	Overcoming carboxylic acid inhibition by granular consortia in high-load food waste fermentation for efficient lactate accumulation	20221026	波兰格但斯克
4	成双兰	11th IWA International Symposium on Waste Management Problems in Agro-Industry	Elucidating the microbial ecological mechanisms on the electro-fermentation of caproate production from acetate via ethanol-driven chain elongation	20221026	波兰格但斯克
5	顾霞	11th IWA International Symposium on Waste Management Problems in Agro-Industry	Bacteria Inactivation and Biofilm Disruption through Indigenous Prophage Activation Using Low-Intensity Cold Atmospheric Plasma	20221026	波兰格但斯克
6	徐先宝	2nd International Chain Elongation Conference (ICEC)	Production of caproate during food waste fermentation by different inoculum	20221102	德国图宾根
7	艾科	International Conference on Advances in Energy Resources and Environment Engineering	Research on Safety Evaluation of Water Supply Network Based on Urban Physical Examination	20221224	广东广州

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

2022 年本学位点的学位论文在教育部、省级学位委员会等各类抽检中整体合格率保持在较高水平,无重大问题论文出现。特别是在随机抽检和重点抽查中,论文创新性、规范性和学术价值均受到高度认可,充分体现了学位点严格的质量管理和监督机制。为进一步加强培养环节和培养质量管理,继续严格执行博士生预答辩审核制度,每月安排一次博士预答辩,从严要求论文水平。预答辩后,需要修改的论文至少修改一个月;预答辩环节不合格的论文,修改后重新预答辩。通过导师和学生们的努力和配合,严把毕业生论文整理和提交工作关,送交盲审的 25 本硕士论文中,20 本论文的评审结果为“优良”,送交盲审的 17 本博士学位论文中,12 本论文的评审结果为“优良”。通过严格的抽检与评审、规范的答辩流程以及对优秀论文的激励措施,学位点不断提升学位论文质量,具出扎实的学术基础和创新能力,为高水平人才培养奠定了坚实基础。

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	全国纺织高校先进印染技术创新大赛	高盐染色残液多循环炭吸附盐水资源化回用技术	国家级三等奖	20220101	国家先进印染技术创新中心	其他	熊玲、何月玲、王晓暖
2	东华大学首届“尚创杯”创新创业大赛	高性能流动式膜电极反应器应用于电催化还原二氧化碳	校级二等奖	20220521	共青团东华大学委员会	高校	徐冰清
3	东华大学首届“尚创杯”创新创业大赛	静电纺正渗透膜的制备和智能化运行	校级三等奖	20220521	共青团东华大学委员会	高校	燕梦莹
4	2022 溢达全国创意大赛东华大学选拔赛	功能碳纳米纤维阴极微生物燃料电池同步降污产电	校级三等奖	20220604	溢达集团、东华大学	企业、高校	蒋楠

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
5	东华大学首届“尚创杯”创新创业大赛	静电纺正渗透膜的制备和智能化运行	校级三等奖	20220630	共青团东华大学委员会	高校	燕梦莹
6	首届大学生低碳循环科技创新大赛	功能碳纳米纤维电极的制备及其应用于微生物燃料电池阴极同步产电降污	国家级一等奖	20220802	中国生物多样性保护与绿色发展基金会、大学生低碳循环科技创新大赛委员会	政府、其他	蒋楠
7	“六百光年杯”第十五届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	功能碳纳米纤维阴极微生物燃料电池同步降污产电系统	国家级三等奖	20220831	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	其他	蒋楠
8	2022年溢达全国创意大赛东华大学选拔赛	功能碳纳米纤维阴极微生物燃料电池同步降污产电系统	校级三等奖	20220831	2022年溢达全国创意大赛东华大学选拔赛	企业	蒋楠
9	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	一小时快腐宝-有机固废快速处理专家	省部级银奖	20220914	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委	政府	张多、郑凯远、张靖、叶静宏、孔祥海

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
10	第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”大学生评选活动	新型原电池系统同步产电及去除 Pb(II) 的性能研究	省部级一等奖	20220929	上海市科委、上海市教委、上海市科普教育发展基金会	政府	张靖、姚夏、叶静宏
11	第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”大学生评选活动	功能碳纳米纤维电极的制备及其应用于微生物燃料电池阴极同步产电降污	省部级三等奖	20220929	上海市科委、上海市教委、上海市科普教育发展基金会	政府	蒋楠
12	第七届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	简单易制的高比表面积分级多孔碳用于苦咸水高效脱盐和软化	校级二等奖	20220415	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	聂鹏飞
13	第七届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	一种基于多源电子供体的高氮废水同步硝化-自养反硝化脱氮工艺	校级三等奖	20220415	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	徐磊、王铮、史大林
14	第七届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	河湖稳定水生态食物链的构建方法	校级二等奖	20220415	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	黄娜、檀姝娟、王逸飞
15	第七届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	林木衍生集成式空气电极应用于绿色能源转换与储存装置	校级二等奖	20220415	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	过民雪、周本基、李若晗
16	第七届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	非均相芬顿防污 PVDF/MIL-100 (Fe)/Ce-MOF 膜	校级三等奖	20220415	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	贾羽航

（八）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	1	0	0	0	0	1	10	14	11	0	1	5	4
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2022	741.79	1180.89				
地方政府投入超过500万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	国家染整工程技术研究中心	国家工程技术研究中心	围绕中国纺织“科技、时尚、绿色”发展新定位，培养与培训高质量工程技术人员和工程管理人员，并接收硕士、博士的培养及博士后研究；组织国内外学术、技术交流和国际合作。
2	国家先进印染技术创新中心	国家制造业创新中心	围绕高品质印染产品设计开发、节能减排印染新技术等重点方向，建设公共研究开发平台、中试验证及技术孵化基地等，打造新型创新载体，提升纺织印染行业技术水平和产品竞争力，支撑印染行业绿色创新发展。
3	国家环境保护纺织工业污染防治工程技术中心	省部级工程中心	研究开发纺织行业污染防治领域的关键技术，推进其产业化；建立环境保护新技术试点或示范工程，发挥对行业技术辐射作用；培养纺织工业污染防治领域技术和管理人才，向政府、行业和社会提供技术、信息和咨询服务。
4	纺织工业污染防治与减排技术重点实验室	省部级工程中心	聚集和培养了一批科技创新人才，以行业的污染防治、节能减排和清洁生产技术研究为重点，累积了大量的科研成果，并牵头制定多项行业标准和规范。
5	全国循环经济工程实验室	省部级工程中心	以循环经济技术发展助力碳减排为重心，聚焦纺织印染产业的低碳发展及废水水资源的高效回收利用技术研发，开展大宗固体废弃物的资源循环利用研究及产业转化，在一系列技术创新中实现低碳技术人才培养与储备。
6	中国科学院农业微生物先进技术工程实验室	省部级工程实验室	瞄准我国农业生产领域普遍存在的土肥料农药高施低效、病虫害绿色防控技术缺乏、农业废弃物循环利用不足、土壤污染形势严峻等关键突出问题，培养一批解决绿色农业“卡脖子”核心关键技术人才。
7	上海污染控制与生态安全研究院	上海市环境与生态IV类高峰学科	聚焦全球生态环境问题，同城协同，发挥上海高校环境学科的资源集聚优势，以求通过人才汇聚、平台建设、产学研用融合等协同攻关，形成长江三角洲超大城市群污染控制与生态安全领域的标志性成果。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
8	上海市环境科学研究院-东华大学研究生实习基地	企事业单位联合培养平台	开展我国新型污染物的检测与识别技术、生物毒性与生态风险、人体暴露特征与健康效应、削减与预警技术和健康风险干预策略等研究。
9	盛虹集团有限公司-东华大学环境学院专业学位研究生培养基地	企事业单位联合培养基地	针对印染清洁生产技术、污染防治技术开展联合研发和专业学位研究生培养。
10	苏州辉龙净公司-东华大学共建教学实习实践基地化过滤有限	企事业单位联合培养平台	针对液体、空气、粉尘过滤新技术、新方法，开展联合研究和教学实习实践培养。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	106.5	130
2	研究生学业奖学金	奖学金	160.6	133
3	东华大学清宁奖学金	奖学金	0.5	1
4	研究生上海石化奖学金	奖学金	2	2
5	研究生社会工作(活动)优秀奖	奖学金	0.5	5
6	研究生莘阳教育基金	奖学金	1.5	4
7	年研究生综合奖学金	奖学金	0.3	1
8	溢达奖学金	奖学金	0.2	1

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面发挥了重要作用。科研成果在解决空气污染、水污染、土壤污染、资源浪费等问题方面取得了显著进展。科研成果通过技术创新与工程应用，转化为具体的治理技术和方案，为国家环保政策的实施提供了技术支持，促进了地方和地区生态环境的改善。2022年学位点转让和实施许可专利6项，合同金额3530万元，提升显著。“畜禽粪污腐熟”和“酿酒废水治理”两项技术支撑盐津经济发展；染色废液资源化技术入选《国家清洁生产先进技术名录》；协助“长三角一体化绿色发展示范区”编制产业高质量发展的专项规划，并获得一体化发展创新共同体项目资助1项；参与建筑节能等领域的团体标准2项。

六、改进措施

围绕提升学科综合性、创新性和社会服务能力展开。进一步加强学科交叉融合，推动环境科学与工程、生态学、资源科学、社会管理等领域的深度合作。鼓励多学科的交叉研究，培养具备跨学科思维的复合型人才；加强科研与社会需求的结合，提升学科的实际应用能力。通过加强产学研合作，促进科技成果的转化，推动绿色技术的应用落地，提升环境科学与工程的社会贡献；优化课程体系和教学内容，培养学生的创新能力和实践能力。及时更新前沿技术和研究动态，定期调整课程内容，注重实验和实地调研环节，提升学生的实际操作能力。加强国际合作与交流，拓宽视野，提升学位点的国际影响力。开展全球范围内的合作与共享。通过国际合作项目、学术交流等方式，帮助学生了解国际前沿科技，提高学位点的竞争力。