

东华大学
专业学位授权点建设年度报告
(2022 年度)

专业学位类别	名称: 公共管理
	代码: 1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

东华大学
2023 年 1 月

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位点简况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 师资引进与培育.....	2
(四) 人才培养及质量保障体系建设.....	3
(五) 主要成果.....	3
二、研究生思想政治教育工作.....	3
(一) 思政课程建设与课程思政落实情况.....	3
(二) 思想政治教育队伍建设情况.....	4
三、研究生培养与教学工作.....	5
(一) 招生和学位授予.....	5
(二) 师资队伍.....	5
(三) 课程教学.....	7
(四) 导师指导.....	10
(五) 学术训练.....	11
(六) 专业实践.....	12
(七) 培养质量.....	14
(八) 就业发展.....	16
四、研究生教育支撑条件.....	16
(一) 科学研究.....	16
(二) 支撑平台.....	17
(三) 奖助体系.....	17
(四) 管理服务.....	18
五、学位点社会服务贡献情况.....	18
六、改进措施.....	19
(一) 整改建设.....	19
(二) 未来展望.....	19

一、总体概况

（一）学位点简况

东华大学创建于 1951，作为教育部直属高校，入选国家“211 工程”以及国家一流学科建设行列。在长达 70 年的发展历程中，成功实现了从单一纺织单科性院校到多学科协调发展。如今，学校以工为主，涵盖工、理、管、文等多学科领域，相互促进、协同发展，展现出鲜明的特色与强大的综合实力。

东华大学公共管理硕士（MPA）专业学位授权点于 2014 年 5 月获得国务院学位委员会授权设立，次年正式开启招生工作。在 2018 年顺利通过全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会组织的“公共管理硕士专业学位授权点专项评估”，由此成为公共管理硕士合格培养单位。凭借学校在公共管理、法学、传播学等相关学科的资源优势，东华大学 MPA 教育充分整合各方资源，实现优势互补，办学规模稳步拓展，办学质量持续提升，在上海及长三角地区树立了良好的口碑与声誉。

自 2015 年启动第一批招生起，东华大学公共管理专业学位授权点已成功招收八届学生，累计录取人数达到 494 人，其中已有 260 人顺利毕业并取得学位。截至 2022 年 12 月 31 日，在校生规模为 192 人。

学位点以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，依据公共管理专业硕士培养需求，精心布局学科方向。设有行政管理、公共政策、法治政府三个研究方向，全方位推进高层次、复合型公共管理专业人才的培养。课程设置秉持专业基础与实践应用并重原则，创新专业学位研究生培养模式，着重强化研究生实践能力训练。

（二）学科建设情况

本学位点围绕培养高素质人才的目标，根据学校优势，结合学院专业特点与社会需求，设置三个专业方向：行政管理、公共政策、法治政府。

1. 行政管理方向。以大数据、风险社会、应急管理、养老服务为切入点，重点研究政府治理体系与治理能力现代化、民主政治与民主行政、应急与突发事件

管理、社会与社区养老、城市治理与社区治理等问题，初步形成了大数据分析与管理、城市应急管理、养老助老管理、民主政治建设相结合的特色与优势，力图把我国行政管理创始人周世逯先生的行政管理思想发扬光大。拥有黄军甫、刘奕、唐丽萍、李书巧等核心教师。

2. 公共政策方向。借助于学科平台、学校学科布局与既有师资力量，集中于公共政策理论与实践、高等教育管理政策等子线。在基层政府政策执行力、政务公开第三方测评、社会组织管理政策、研究生教育管理政策、比较高等职业教育政策等方面形成了一定的特色与优势，尤其在政务公开第三方评价方面，服务于地方政府决策需要，得到相关政府部门的高度认可。拥有王锐兰、沈一兵、丁明利、邓志锋等核心教师。

3. 法治政府方向。围绕法治政府建设理论与决策咨询而展开科研与教育活动，重点在系统性金融风险监管立法、行政法治、纺织服装知识产权的政府规制、体育法规条例修订建议、区块链大数据背景下政府数据开放与个人信息保护、企业差异化信息披露、国外政府（一带一路地区）法务咨询等方面形成特色与优势。拥有张翠梅、刘海峰、章礼强、焦传凯等核心教师。

（三）师资引进与培育

学位点自成立以来，积极引进国内外知名高校和科研机构的高层次人才，组建起结构合理、素质优良的师资队伍。现有专任教师 35 人，行业教师 20 名。专任教师中，教授 12 人，副教授 15 人，博士学位占比达 97.1%，40%教师具备海外进修和学历经历。学位点鼓励教师参与各级各类师资培训，定期举办导师工作坊并邀请外校优秀指导教师分享经验，评选优秀毕业论文指导教师，优化师德建设体系，提升教师教学与论文指导能力。

本学位点为纪念公共管理学科奠基人——周世逯先生，打造了“周世逯公共管理学术研讨会”系列活动，活动在行政管理学、政治学界创造了良好的学术影响力，为教师提供了学术交流与研讨的高质量平台。同时，学术点通过“公共管理前沿系列讲座”邀请国内名家讲学，参与校“尚实论坛”分会精准选拔与引进高层次人才。以本学位点教师为主体的东华大学“一带一路”研究中心获上海市教委批准建设为上海市高校二类智库，彰显出学位点教师在服务区域决策咨询、

科研创新等方面的卓越成就。

（四）人才培养及质量保障体系建设

为保障人才培养质量，本学位点建立了一套质量保障体系。从招生选拔开始，严格把控生源质量，综合考察考生的学术背景、工作经历与综合素质，选拔出具有发展潜力的学生；在教学过程中，实施常态化的教学评估机制，通过课堂教学评价、学生评教、教学督导等手段，对教学全程监控与评估，及时解决教学问题，提升教学质量。开设《学术规范与论文写作》必修课程，加强学术规范教育。在毕业环节，建立规范的学位论文选题、开题、中期检查、预答辩、答辩等管理制度，强化学位论文质量审核与把关，确保学位论文质量水平。通过规范化论文评审与答辩环节，确保毕业生具备扎实的专业知识与研究能力，能够在专业领域展现出较高的职业素质与专业精神。

（五）主要成果

本学位点专任教师 2022 年承担各类科研项目共 15 项，其中，3 项国家社科基金、7 项省部级项目、5 项横向项目；纵横向经费共计 144.2 万元，其中纵向经费 90.2 万元；出版专著共 5 本，在《中国行政管理》等 CSSCI 检索与其他期刊发表论文（第一作者或独著）46 篇。2022 年学位点在教学方面亦取得突破性进展，获得 2 项国家级教学成果奖。

以全国公共管理案例大赛为依托，组织学生组队撰写案例并邀请学位点教师辅导，并取得优异成绩。如在上海 MPA 论坛共 8 人获奖。2022 年，学位点持续加强人才引进与青年教师培养，优化论文管理流程，推动学位点学科建设迈向新台阶。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《全面推进“大思政课”建设的工作方案》、《新时代学校思

想政治理论课改革创新实施方案》等文件精神，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，28名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动2次，参与教师总数30人；1门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

1. 坚持管理与服务育人双导向

积极探索“1+2+3+4”育人模式，管理育人和服务育人并行发力。坚持立德树人“一个核心”，抓好一线辅导员队伍，科创导师、关工委等“两支队伍”，构建学院实践育人机制、推进网络平台育人机制、思政育人机制“三大机制”。发挥关工委育人功能，促进学生成长成才。通过结对青年、关爱谈心、心理辅导、学业指导、党建引导等活动形式，助力学院德育工作。

2. 导师责任制与“五育”并举

将导师责任制与“五育”并举相结合，能够更好地实现教育目标，培养出既有知识能力，又有健全人格和良好品德的新时代人才。公共管理与法学教工党支部共有党员16人。坚定不移地将党建工作与教育教学紧密结合，深化“行走课堂”的党建育人模式。以培育和践行社会主义核心价值观为核心，以构建和完善全员参与、全过程覆盖、全方位渗透的育人体系为重点，全面提升学院学生工作的整体水平，致力于培养具有坚定理想信念、高尚道德情操、扎实专业技能的社会主义建设者和接班人。

3. 坚持思政课程与课程思政相结合

深入贯彻党的教育方针，严格遵守国家教育政策，将思想教育与专业教育紧密结合，积极践行社会主义核心价值观。思想政治理论课程开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》等课程，致力于系统化地推进研究生的思想政治教育。课程思政注重在课堂教学的各个环节和全方位中融入德育元素，更新教学大纲，确保德育内容在教学的具体章节和内容中得到有效实施。此外，积极鼓励研究生导师申报上海市、学校及学院各级的课程思政项目，并提供必要的经费支持，以促进课程思政的深入发展和实践。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

2022年，本学位点招生计划为50人，研究生考试报名379人，最终录取66人，超额完成招生计划，报录比1:5.74。录取的66人中，在公共部门任职的学生约有76%，生源质量较好。同年，顺利毕业并获得学位证学生人数为65人。

硕士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022年
公共管理	研究生招生人数	66
	全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	66
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	66
	授予学位人数	65

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

学位点严格履行师德建设的主体责任，全面执行立德树人的根本任务。我们遵循“四有”好老师、“四个引路人”和“四个相统一”的标准，坚持示范引领，严格把关教师的思想政治素质和师德师风。在年度考核、岗位聘用、推优评先、项目申报、研究生导师选拔、表彰奖励等关键环节，加强对教师思想政治素质和师德表现的考核与评价，确保师德成为评价的第一标准。

针对学位点的特定需求，制定了一系列学术道德和学术规范的管理文件。通过组织导师会议和见面会等活动，积极宣传和贯彻这些管理条例，不断推进师德师风的建设。在师德师风建设方面，学位点的教师获得了校级的相关表彰和奖励。

2. 主要师资队伍情况

经过近十年的建设和发展，学位点以人文学院公共管理与法学系教师为主体，

组建了一支学历、学缘、年龄结构合理，科研、教研综合能力较强的教学师资队伍。经过严格甄选，学位点教师团队共有专任教师 35 人，其中 35 岁以下教师 7 人，36-45 岁教师 11 人，46-59 岁教师 16 人。具有正高职称的 12 人，副高职称的 15 人。教师分别取得清华大学、复旦大学、南京大学、吉林大学、武汉大学、华东师范大学等知名高校博士学位。

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	12	0	0	2	9	1	12	0	12	11
副高级	15	0	1	7	7	0	14	1	15	13
中级	8	0	6	2	0	0	8	0	5	6
总计	35	0	7	11	16	1	34	1	32	30

本学位点实行校内和校外导师共同培养的“双导师”制，聘请 20 名上海市相关政府部门、事业单位、国有企业的一线领导、干部、从业者等担任行业导师，开展 MPA 实践教学并参与指导 MPA 学生论文，校外导师中 40%拥有博士学位。

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	3	0	0	3	0	1	1
副高级	1	0	0	1	0	1	1
中级	1	0	0	1	0	0	1
其他	15	1	1	12	1	7	8
总计	20	1	1	17	1	8	11

3. 师资队伍国际水平

学位点致力于探索放眼全球的高层次人才引进和培育的长效机制，以此提升师资队伍国际化水平。并积极鼓励在职教师到海外一流大学或研究机构作访问学者和参加国际学术会议，以拓展学位点的学术影响力。本学位点专任教师中，有 40%的教师曾有超过 1 年以上的海外学习经历。

(三) 课程教学

根据全国 MPA 教指委制定的培养方案要求,以满足经济社会发展要求及复合型高层次公共管理人才培养的需要,结合专业方向培养特色,本学位点课程设置分为核心课、专业方向必修课、选修课和实践必修环节四个基本模块。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	核心课	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	邬思源 陈健	东华大学	第 1 学期	32
2	核心课	学术规范和论文写作	王锐兰 徐圣龙	东华大学	第 3 学期	16
3	核心课	公共管理	王锐兰 沈一兵	东华大学	第 1 学期	48
4	核心课	公共政策分析	邓志锋 丁明利	东华大学	第 2 学期	48
5	核心课	社会研究方法	刘海峰 闵绪国	东华大学	第 3 学期	48
6	核心课	政治学	黄军甫 唐丽萍	东华大学	第 1 学期	32
7	核心课	社会组织管理	刘奕 顾铁军	东华大学	第 1 学期	32
8	核心课	公文写作	杨彬 朱新山	东华大学	第 2 学期	32
9	专业方向必修课	宪法与行政法	张翠梅 章礼强 薛文同*	东华大学	第 2 学期	32
10	专业方向必修课	公共伦理	丁明利 曾瑞明 杨逸淇*	东华大学	第 1 学期	32
11	专业方向必修课	公共危机管理	沈一兵 杨荣辉 夏德才*	东华大学	第 1 学期	32
12	专业方向必修课	行政组织学	黄军甫 李书巧 方卿*	东华大学	第 2 学期	32
13	专业方向必修课	工业政策	王云骏 孙思睿 刘凤强*	东华大学	第 3 学期	32
14	专业方向必修课	高等教育政策专题研究	王永林 丁明利 孙勇*	东华大学	第 3 学期	32

15	专业方向 必修课	政府规制专题研究	章礼强 刘庆飞 洪更强*	东华大学	第3学期	32
16	专业方向 必修课	法治政府专题研究	焦传凯 贾辉 陈炳泉*	东华大学	第3学期	32
17	选修课	电子政务	顾铁军 刘海峰 王多*	东华大学	第2学期	32
18	选修课	公共部门人力资源 管理	王锐兰 张克兢 王强*	东华大学	第2学期	32
19	选修课	管理信息系统	刘海峰 邓志锋 张锡平*	东华大学	第2学期	32
20	选修课	比较政府与政治	黄军甫 徐圣龙 孙红兵*	东华大学	第2学期	32
21	选修课	领导学	秦德君 谭牧 王克起*	东华大学	第2学期	32
22	选修课	公共经济学	伍嘉冀 严新锋 陈晓强*	东华大学	第3学期	32
23	选修课	公共行政专题研究	唐丽萍 孙思睿 艾晓金*	东华大学	第3学期	32
24	选修课	社区治理研究	李书巧 伍嘉冀 张安平*	东华大学	第3学期	32
25	选修课	大数据治理	徐圣龙 桂祥 傅震宇*	东华大学	第3学期	32

注：标*为行业导师。

为增强学生将公共管理理论应用于实践的能力，拓宽学生视野，并紧跟学术发展的最新趋势，本学位点特别设计了“公共管理前沿系列讲座”和“社会实践与案例撰写”两项必修课程，总计4学分。学生需要参加规定的讲座数量，完成社会实践任务，并以小组形式撰写案例参与校内案例竞赛，以此作为获得学分的条件。这样的课程设置旨在促进学生将理论知识与实际操作相结合，从而提升他们的实践能力和专业素养。

校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	开设讲座	人民城市与城市治理创新	陈水生	复旦大学	2022-01-06	4
2	开设讲座	基层法律公共服务体系建设探讨	薛文同	静安区司法局	2022-04-20	4
3	开设讲座	数字治理、行政负担与政务服务创新	孔繁斌	南京大学	2022-05-15	4
4	开设讲座	慈善第三波：第三次分配与第三部门本土化思考	朱健刚	南开大学	2022-05-18	4
5	开设讲座	安全议题的总体性特征及其治理要求	彭勃	上海交通大学	2022-09-25	4
6	开设讲座	如何写一篇合格的MPA案例研究论文	陈尧	上海交通大学	2022-10-10	4
7	开设讲座	系统安全论：统筹发展与安全的新思路	李瑞昌	复旦大学	2022-10-23	4
8	开设讲座	经济开发区产城融合发展中的社会治理转型——基于金桥开发区长时段的考察	高恩新	华东师范大学	2022-11-20	4
9	开设讲座	应急管理学科生态群建设	童星	南京大学	2022-12-01	4
10	开设讲座	面向国内大市场的城市创新职能分工网络建设	陈松	同济大学	2022-12-17	4
11	开设讲座	国家级新区带动欠发达地区“弯道超车”研究	尚虎平	南开大学	2022-12-17	4
12	开设讲座	统筹发展和安全视角下的基层政区治理：以上海为例	熊竞	上海交通大学	2022-12-17	4

2022年，本学位点教师两项成果获上海市教育教学成果奖，成果斐然。

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	十年再铸剑：服务纺织强国战略的研究生培养改革与实践	上海市教育教学成果奖	特等奖	丁明利	1	3	2022

2	精心打造“四项融入”工程，推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	上海市教育教学成果奖	一等奖	曾瑞明	1	5	2022
---	-------------------------------------	------------	-----	-----	---	---	------

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

导师在研究生培养中扮演着至关重要的角色，本学位点从师德师风、学术造诣和指导能力等多个维度对研究生导师进行全面评估。为了强化导师对研究生的指导职责，学位点实施了导师与学生双向选择机制，规定每位硕士生导师最多指导5名研究生，而对于新任硕士生导师，第一年的指导名额限制为1名硕士研究生。

本学位点严格遵循《东华大学关于研究生指导教师职责的相关规定》，在研究生的开题、预答辩和答辩等关键环节中，明确导师作为第一责任人的职责，确保导师在学术指导上严格把关。此外，学校还规定，若导师指导的硕士学位论文在上一年度的“双盲”评审中出现“异议”，则该导师当年指导的所有硕士学位论文均需参加“双盲”评审。对于五年内累计有两篇及以上学位论文被提出“异议”的导师，学院将暂停其招生资格至少一年，以此确保研究生培养质量。

2. 导师培训情况

为了进一步提升研究生指导的质量，本学位点积极鼓励教师参与各级各类的师资培训项目。通过参加校内外举办的多样化培训活动，导师们在教学方法和论文指导方面的能力得到了显著增强。这些举措旨在不断优化教育质量，确保研究生教育的高标准和实效性。

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	第七届上海MPA论坛	2022年1月8日	6	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	

2	2022年四有导师学院在线研修	2022年10月-12月	6	中国学位与研究生教育学会	
3	第七届中国研究生公共管理案例大赛启动会暨参赛培训会	2022年10月15-16日	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	
4	全国MPA核心课程“宪法与行政法”教学与案例研讨会	2022年10月29日-30日	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	
5	上海MPA教指委2022年工作总结会暨MPA教学管理经验研讨	2022年11月25日	5	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	
6	首届中国学位与研究生大会论坛	2022年12月1日	14	中国学位与研究生教育学会	
7	全国MPA核心课程“公共管理”教学与案例研讨会	2022年12月3日-4日	1	全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会	
其他	(若表格中无法填写,可在本栏填写导师培训情况的文字描述,限300字。) 学位点于学期伊始与末尾定期召开导师例会与导师工作坊,组织学习相关文件,交流指导研究生论文写作过程中遇到的共性问题、异议问题,以便统一思想、达成共识。				

(五) 学术训练

本学位点高度重视研究生的学风和学术道德建设,特设《科学素养概论》作为必修课程。通过涵盖工程伦理、实验安全、科学素养及道德的系列讲座,我们旨在让学生深入了解科学、人文和哲学领域的最新成果、发现和研究热点,从而培育学生的实事求是、严谨治学、创新思维和科学方法论,显著提升他们的科学素养和学术道德水准。

此外,学位点还将《学术规范与论文写作》课程列为必修,并安排在开题答辩前进行,旨在为学生提供论文写作的指导,解答他们在论文选题和撰写过程中的疑惑。同时,该课程也强化了学术规范和学风教育,旨在提高学生学术论文的规范性和学术诚信,确保学术研究的严谨性和可靠性。

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	学术规范和论文写作	课程	53	以优秀 MPA 论文作为教学案例讲解论文选题和写作的基本方法，培养学生的学术写作能力，同时加强学术规范教育。
2	科学素养概论	课程	64	包括科学道德宣讲、工程伦理和安全教育在线学习、课程讲座等内容
3	弘扬科学家精神,涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	报告会	64	2022 年 11 月 23 日,校研究生院组织,邀请王依民教授、邱夷平教授针对 2022 级新生进行教育,讲授科学精神、科研方法、学术诚信及学术不端等内容,帮助学生端正学习态度、遵守学术道德
5	开题动员会	报告会	53	解读开题报告的填写要求及规范、开题工作流程及安排,介绍在进行开题准备时的注意事项以及需要把握的各个时间节点,加强开题工作沟通,使研究生明确开题工作的重要性,同时也对学位论文写作流程、规范要求有更加清晰的了解。
其他	<p>（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）</p> <p>2020 年 9 月起，为进一步加强学风建设和学业诚信教育，对于研究生课程中有课程作业的课程，我校要求必须使用“中国知网”课程作业管理系统进行重复率检测，本学位点研究生课程作业重复率合格标准为 25%，查重不通过者需重修课程。</p>			

（六）专业实践

1. 专业实践基地

本学位点致力于构建专业实践平台，不断拓展实践教学基地，并提供必要的制度保障、经费支持以及校内外教师的专业指导。目前，本学位点已经与政府部门合作，成功建立了包括松江区行政服务中心、浦东周家渡街道社区实践基地、松江区政策研究室在内的多个实践基地。借助这些实践基地，学校每年

为 MPA 学生举办多场调研活动，使学生在理论与实践的结合中，有效提升对公共部门理论知识的掌握和实践技能的应用能力。

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	东华大学 MPA 专业学位研究生松江行政服务中心实践基地	上海市松江区行政服务中心	2015-04	13	2	院级基地
2	东华大学-周家渡街道办事处公共管理硕士实践基地	上海市浦东新区人民政府周家渡街道办事处	2013-06	16	2	院级基地
3	东华大学-上海市松江区政策研究室公共管理硕士实践基地	上海市松江区政策研究室	2013-11	13	1	院级基地

2. 专业实践活动与成果

为了激发 MPA 研究生对公共管理实际问题的关注，并提升他们运用理论和方法解决现实问题的能力，本学位点依托中国研究生公共管理案例大赛，将案例撰写纳入必修课程，并定期举办校内案例竞赛，以此加强研究生的学术训练和促进学术交流。此外，学位点配备了 1 间公共政策决策模拟实训室、3 间案例讨论室以及 1 间图书资料室，为 MPA 研究生提供了模拟实践和深入讨论的优越环境，进一步促进了他们的专业成长和学术发展。

同时，学位点要求核心课程教师积极参与案例大赛案例撰写指导，以赛促教，在核心课程中推广案例教学方法，以此提升教师案例教学能力，促进教师撰写教学案例。2022 年，共有两篇案例入选上海公共管理教学案例库，学位点专任教师教学案例撰写水平有所提升。

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	上海市公共管理教学案例评选（2021）优秀入选案例	2022-10	为响应上海市学位委员会办公室关于“深化专业学位综合改革”的工作目标，提升公共管理的实践创新，促进 MPA 教学资源的共享。上海 MPA 教指委联合各 MPA 培养单位筹建“上海公共管理教学案例库”。2021 年共有唐丽萍、邓志锋老师组织撰写的两篇教学案例入库。
2	第六届中国研究生公共管理案例大赛参赛	2022-12	本学位点积极组织学生参加中国研究生公共管理案例大赛。通过撰写案例提高其运用相关理论和方法解决实际问题的能力，关注公共管理实际问题。在第六届中国研究生公共管理案例大赛中，共有三支队伍提交了参赛案例。
3	第八届上海 MPA 论坛获奖	2022-12	为加强促进上海及长三角地区 MPA 培养院校之间的学术交流，本学位点每年组织学生提交论文参加上海 MPA 论坛优秀论文评选。在第八届上海 MPA 论坛中，本学位点学生梁艳、张宁、卢月、张欢、丁晓丹、陆婉菲获优秀毕业论文三等奖，孙萌谣获优秀毕业论文优胜奖，张森获优秀会议论文三等奖。

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

为了保证 MPA 研究生的培养质量和论文质量，本学位点在导师遴选、师生互选、论文开题、中期考核、预答辩、盲审及答辩各个环节从细节着手，规范制度，严格把关，有效提升了学生学位论文的质量。

根据我校《论文“双盲”评审规定》，非全日制硕士研究生全部参加“双盲”评审。2022 年学校“双盲”评审通过率为 95%，答辩通过率为 97%。上海市学位办抽检 3 篇，未发生不合格情况。

2. 学生参加国内外重要赛事情况

2022年，本学位点共送出9篇毕业论文、4篇会议论文参加第八届上海MPA论坛，其中6篇获优秀毕业论文三等奖，1篇优秀毕业论文优胜奖，1篇优秀会议论文三等奖。

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第八届上海MPA论坛	梁艳	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2022-12-18
2	第八届上海MPA论坛	张宁	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2022-12-18
3	第八届上海MPA论坛	卢月	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2022-12-18
4	第八届上海MPA论坛	张欢	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2022-12-18
5	第八届上海MPA论坛	丁晓丹	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2022-12-18
6	第八届上海MPA论坛	陆婉菲	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文三等奖	2022-12-18

7	第八届上海 MPA 论坛	孙萌谣	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀毕业论文优胜奖	2022-12-18
8	第八届上海 MPA 论坛	张森	上海公共管理专业学位研究生教育指导委员会 上海市公共事务管理研究会	协会	优秀会议论文三等奖	2022-12-18

(八) 就业发展

MPA 非全日制研究生入学前大多供职于国内各级各类公共部门（包括党政机关、事业单位、国有企业和民办非企业），2022 年毕业生有 92% 在各类党政机关、事业单位与国有企业工作，表明学位点的培养目标设定、培养方案设计与 MPA 学生的职业规划适配性较高。从用人单位对本学位点毕业生的反馈信息来看，用人单位对我校 MPA 毕业研究生总体印象良好。通过对毕业生发展质量进行调查发现，大部分毕业研究生表示毕业后在各自工作岗位上有更好的发展前景与空间，职业发展路径清晰明确。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	政府机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
非全日制硕士	30	4	5	0	1	12	7	5	0	1	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点专任教师 2022 年承担各类科研项目共 15 项，其中，3 项国家社科基金、7 项省部级项目、5 项横向项目；纵横向经费共计 144.2 万元，其中纵向

经费 90.2 万元；出版专著共 5 本，在《中国行政管理》等 CSSCI 检索与其他期刊发表论文（第一作者或独著）46 篇。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2022	90.2	54				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

（二）支撑平台

本学位点积极建设上海市人民政府发展研究中心--东华大学“创意经济与创新发展服务”决策咨询研究基地、“东华大学‘一带一路’研究中心”等科研平台，支撑公共管理硕士人才培养。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	上海市人民政府发展研究中心--东华大学“创意经济与创新发展服务”决策咨询研究基地	市级决策咨询基地	本学位点 4 名教师参与。承接“共享经济发展中的创意产业发展模式研究”、“长三角一体化文化创意联动效应及社会服务研究”、“上海市促进文化创意产业高质量发展研究”等。
2	“东华大学‘一带一路’研究中心”	上海市高校二类智库	沈一兵、桂祥等教师为研究中心的核心管理人员，参与“东华大学‘一带一路’研究中心”建设、管理与研究工作，服务于政府有关部门及投资于“一带一路”沿线国家的华商，为我国“双循环”新发展格局提供创新模式。

（三）奖励体系

本学位点积极鼓励学生参与由全国 MPA 教指委主办的中国研究生公共管理案例大赛，并对成功跻身百强及以上的优秀队伍给予奖励。对于进入复赛及决

赛的队伍，学位点提供全额资助，以支持他们现场参赛。同时，学位点大力支持研究生参与上海 MPA 教指委组织的上海 MPA 论坛，对于在论坛中获奖的会议论文和毕业论文，学位点会根据奖项等级提供相应的奖励。在 2022 年，学位点为参与上海 MPA 论坛的学生共发放了 2.35 万元的奖金，以表彰他们的杰出表现和贡献。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	校外竞赛获奖奖学金	奖学金	2.35	12

（四）管理服务

东华大学在办学设施、招生名额、办学经费等方面给予 MPA 教育政策支持，学校投入 MPA 教育中心的办学经费占总学费综合比例为 72%。管理服务体系上，学位点设 MPA 教育中心主任和副主任各 1 名、教学秘书 1 名，行政助理 1 名，每个班级配备 1 名班主任。

学生管理过程中，学生通过民主推选建立班委会，代表学生向 MPA 教育中心反映相关诉求，协助解决学习生活中的问题和困难，切实维护学生的正当权益。近 5 年 MPA 教育中心根据学生建议扩充资料室藏书，协助班级组织团建活动，做好服务保障工作。

本学位点为各届学生建立班级微信群，及时发布通知并回应学生的疑问与诉求；持续更新“东华大学 MPA 教育中心”公众号，方便学生获取学位点最新动态，获得学生广泛好评。

五、学位点社会服务贡献情况

学位点 2022 年度承担了来自上海嘉定区人民政府办公室、上海市药品监督管理局等机构的多项政务公开第三方评估项目，累计横向经费达 54 万元。2022 年度，学位点专任教师、学生冲锋在前，积极在学校、社区、医院担任志愿者，履行好自身的党员职责，成为了社区工作的“实干者”、“践行家”。

六、改进措施

（一）整改建设

本学位点在 2022 年初邀请专家进行合格评估预评估后，根据预评估专家的评议意见着力改进学位点存在的专业方向欠凝练与师资队伍建设问题，做出了如下改进措施：

1. 调整课程安排

根据学位点最新研究方向与学科发展动态适时调整学位点课程，删除内容较老旧的课程，并根据课程学习规律调整部分课程授课学期。

2. 继续加强师资队伍建设

鼓励学位点教师撰写教学案例、参与案例教学与案例大赛指导，参加各类专业培训和学术交流活动，拓宽教师的学术视野，了解学科前沿动态。同时继续引进师资，加强中青年教师的培养和选拔，注重教师队伍的多元化发展。

（二）未来展望

接下来，学位点将继续加强人才引进与青年教师培养，继续贯彻“以赛促学、以赛促教”方法，以优秀新生力量推动学位点学科建设。

1. 人才引进

积极拓宽渠道，与国内外知名高校和研究机构建立紧密合作关系，吸引具有深厚学术造诣和丰富实践经验的公共管理领域专家学者加入。

2. 青年教师培养

学位点将着重为青年教师提供更多的培训机会和学术交流平台。鼓励青年教师参与重大科研项目和社会实践活动，提升他们的教学水平和科研能力。充分发挥资深教师的传帮带作用，帮助青年教师快速适应教学和科研工作。

3. 以赛促学、以赛促教

继续组织学生参与国内外各类公共管理案例大赛、学术论文竞赛等活动，培养学生的创新思维、实践能力和团队协作精神。并使教师通过指导学生参赛，不断反思教学方法和内容，提高教学质量。同时，将竞赛成果及时转化为教学资源，

丰富教学案例库，为教学提供更加生动、实际的素材。

本学位点将通过合作开展课题研究、人才培养、社会服务等活动，提高学位点的社会影响力和服务能力。以更高的标准、更严的要求、更实的举措，为培养高素质的公共管理人才、推动公共管理学科的发展、服务社会经济发展做出更大的贡献。