

东华大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2020 年度)

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| 授 权 学 科<br>(专业学位类别) | 名称：马克思主义<br>理论 |
|                     | 代码：0305        |

|         |  |
|---------|--|
| 授 权 级 别 | <input type="checkbox"/> 博士            |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

东华大学  
2021 年 1 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

【本学位授权点的整体介绍，内容可包括学位点发展沿革，思政教育情况，在校生规模，专任教师规模，统计年度内的招生与学位授予情况、就业情况等，不超过 1000 字】

马克思主义理论学科始建于上世纪 50 年代，依托单位经历了从马列教研室到思想政治理论部再到马克思主义学院的变迁。70 年来，本学科的科研水平和教育教学实力始终与学校的建设同步，并于 2006 年和 2010 年相继获批马克思主义基本原理二级学科和一级学科硕士学位授予权。

马克思主义学院肩负着校园意识形态建设工作的重任，马克思主义理论学科性质决定了学科方向和思政课建设的一致性和特殊性。经过多年努力，本学位授权点目前拥有 46 名专任教师，其中教授 10 名，副教授 17 名，在校生 46 名。

学位点搭建了支撑有力的科研和教学平台。进入“上海高校示范马克思主义学院”建设序列，依托马克思主义理论与当代实践研究基地、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心东华大学基地、上海高校智库“‘一带一路’研究中心”、东华大学美好生活研究中心等 7 个教研平台，在承担省部级以上科研项目 and 各类党政决策咨询研究课题、提交智库报告等方面，有强大的实力。学位点聚焦立德树人，全面提高研究生培养质量。坚持价值引领与专业学习相融合，重点实施了青年教师“导读”、

专家学者“引悟”、师生同步“宣讲”、学生主体“践行”、导师主导“研究”五大培养计划，构建了“读悟讲研践”马克思主义经典文本，引导学生学深、悟透、真用马克思主义理论的思想政治教育机制。

本学位授权点在人才培养、科学研究、社会服务、思政课教学和课程思政建设等方面影响力日增，受各方向关注的亮点有：2名教师获上海市马克思主义理论教学研究“突出贡献奖”，研究生获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖、第四届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动优秀奖，在《马克思主义研究》《光明日报》等重要报刊发表有影响力的论文，“红色长廊”连通学生党建与社区党建实现共建共享，思政课教学在全国和上海市的展示活动中多人次获一等奖、二等奖，课程思政品牌项目《锦绣中国》成为国家首批一流课程等。

近五年，本专业统考初试分数线皆高于国家线，第一志愿报考本专业的考生数持续上升，2020年报录比为4.13，本学位授权点招收16名硕士研究生，推免生占计划招生数1/3，授予学位14名，就业率100%。

## （二）学科建设情况

【学科方向，统计年度学科建设取得成绩（包括获得成果、权威评估排名、科研项目与科研经费等）、对国家社会的服务贡献等。不超过500字】

设置马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究和党的建设五个研究方向。2020 年获国家社科基金立项 2 项，教育部人文社科、国家外文局、上海市哲社等省部级项目立项 10 项；在 CSSCI 期刊及《解放日报》等重要报纸上发表文章 40 篇，其中 A 类期刊 2 篇，B 类期刊 5 篇；获国家部委综合采纳的科研成果 3 项；1 人获得中宣部 2019 年宣传思想文化青年英才、1 人获得教育部大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组成员、1 人获评上海市马克思主义理论教学研究“突出贡献奖”、2 人获得上海市马克思主义理论教学中青年拔尖人才等荣誉。

本学科用学术讲政治，服务国家与社会。**积极宣传、宣讲党的创新理论。**先后为校内外人员开展宣讲 60 余场次，与上海市松江区广富林社区共建“红色长廊”红色文化阵地，打造松江大学城高校第一个社区党建示范点。**积极开展理论对口支援。**助力淮南师范学院打造《领袖人生》课程，成为安徽省 9 个典型示范案例之一。与松江区、长宁区教育局就思政课“大中小一体化”改革实践开展合作共建。**讲好中国故事。**在上海高校中率先面向留学生开出《锦绣中国》英文版课程，来自 50 多个国家的留学生选修，产生了广泛社会反响。

### （三）研究生培养情况

【本学位点招生情况，包括研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构、招录比、为保证生源质量采取的措施；在读

生、毕业和学位授予情况，从学生类型（博士/硕士）、培养方式（全日制/非全日制）、年级等维度介绍在校生规模及分类以及年度毕业和学位授予情况；学位点研究生就业基本情况，从就业人数、就业率、就业区域、就业行业分类、赴艰苦地区、基层岗位就业情况等方面进行介绍。不超过 500 字】

本学位点招收全日制硕士研究生，近 5 年，本专业统考初试分数线皆高于国家线，第一志愿报考本专业的考生数持续上升。通过夏令营、学术活动、社会实践等活动进行招生宣传，吸引优秀学子报考本专业。2020 年报考 66 人，录取 16 人，报录比为 4.13，双一流生源占比 12.5%，录取一志愿率 100%。在读学术硕士研究生共 46 人，2018 级 14 人、2019 级 16 人、2020 级 16 人。2020 年毕业 14 人，授予学位 14 人。

本学位授权点高度重视引导毕业生的职业规划与国家社会需要相结合，鼓励毕业生到艰苦地区和基层一线就业创业，多渠道培养学生志愿服务精神，积极鼓励学生报名三支一扶、西部计划志愿者等项目，到祖国最需要的地方贡献才智、建功立业。近 5 年，就业率连续 100%，就业的学生中 8.4%赴中西部地区就业，21.9%赴基层教育机构、县级以下机关、企事业单位就业。组织 1 支实践团赴北大荒调研。毕业生们在基层工作岗位得到了全面锻炼成长，充分展示了时代新人的风采和奉献精神。

#### （四）研究生师资（导师）情况

【师资队伍规模（可从整体和按培养方向的数量人数分别介

绍)、师资队伍结构(包括年龄、学历、职称、学缘结构等)、生师比(可从专业、培养层次、培养方向等多个维度进行说明)。不超过 500 字】

本学位授权点有教师 46 人。从职称结构来看,有教授 10 人、副教授 17 人、讲师 19 人。从教师学历结构来看,拥有博士学位 41 人,硕士学位 5 人,博士学位人数占比 89.1%。有导师 18 人,其中教授 8 人、副教授 10 人;从导师学历结构来看,拥有博士学位 16 人,硕士学位 2 人,博士学位人数占比 88.9%;从导师年龄结构来看,35 岁以下、36-45 岁、46-55 岁、56-60 岁,分别为 2 人、3 人、12 人、1 人。导师与在校生比例为 9:23。

本学位授权点强化“培育”工程,采用“引、聘、育”三位一体的建设措施,构建大思政格局下多元化导师队伍。通过邀请全国高校教学能手来校开展教学展示,邀请学科领域知名专家来院开展学术交流,邀请校外资深专家深入课堂把脉教学,以及人人都参与项目攻关行动、教学竞赛活动等,铸强导师队伍。同时依托项目研究、专题研修、国内外学术交流、境内外访学等平台,加强导师队伍培训提升。

培养层次以马克思主义理论硕士生为主,培养方向朝向本学科博士生、中小学思政课教师、政府机关思政干部、企事业党政人才等方面着力。

#### (五) 科学研究情况

【本学位点已完成的主要科研项目以及部分在研项目的情

况。可从科研项目及经费总数、师均科研经费数、科研获奖情况、代表性科研项目、科研成果等方面进行说明。尤其侧重介绍科研服务国家需求以及人才培养方面的作用和价值。不超过 500 字】

近五年，承担 60 余项国家级和省部级课题，在《马克思主义研究》《光明日报》《马克思主义与现实》《毛泽东邓小平理论研究》等重要报刊上发表学术文章 200 余篇。2020 年国家级及省部级项目立项 12 项，总经费 142 万。

本学位点积极服务国家和社会需求，强化科研育人，提升人才培养质量。（1）**积极为经济社会发展建言献策。**接受近 10 项相关委托课题，为政府各决策部门提供可资借鉴的研究成果。获国家部委综合采纳成果 7 项、中央党史和文献研究院国家高端智库突出贡献奖 1 项。（2）**探索科研育人新路径。**通过大中小思政课一体化育人机制，提高马克思主义理论研究生业务能力和综合素质。在东华附校开设思政课选修课程，让马克思主义理论学科专业研究生走进实体课堂。学位点教师做好理论指导，指导学院研究生进行备课、磨课，研究生在得到实践锻炼的同时增强自身理论理解。（3）**做好资政启民工作。**紧扣社会发展中的时代性问题，积极在报刊、网络等平台发声，在解放日报、中国社会科学报等多家主流媒体发表 140 余篇专题文章。特别是新冠肺炎疫情发生以来，智库团队拿起思想理论武器，在红旗文稿、解放日报等发表疫情相关理论文 15 篇，并被求是网全文转载、学习强国平台转发，为科学抗疫和弘扬抗疫正能量贡献力量。

| III-3-1 国家级科研项目 |                                      |            |                                  |             |     |        |               |      |      |
|-----------------|--------------------------------------|------------|----------------------------------|-------------|-----|--------|---------------|------|------|
| 序号              | 项目来源                                 | 项目类型       | 项目（课题）名称                         | 项目编号        | 负责人 | 立项时间   | 起讫时间          | 合同经费 | 到账经费 |
| 1               | 国家社会科学基金                             | 思政专项       | 自媒体环境下大学生社会主义核心价值观内化的实证研究        | 20VSZ124    | 周林  | 202010 | 202006-202208 | 20   | 0    |
| 2               | 国家社会科学基金                             | 后期资助       | 中国共产党成立以来党内监督制度及其实践经验研究          | 20FDJB002   | 邬思源 | 202010 | 202006-202107 | 25   | 0    |
| 省部级代表性科研项目      |                                      |            |                                  |             |     |        |               |      |      |
| 序号              | 项目来源                                 | 项目类型       | 项目（课题）名称                         | 项目编号        | 负责人 | 立项时间   | 起讫时间          | 合同经费 | 到账经费 |
| 1               | 中宣部 2019 年文化名家暨“四个一批”人才、宣传思想文化青年英才项目 | 宣传思想文化青年英才 | 马克思主义辩证法研究——从马克思到毛泽东             | /           | 贺羨  | 202001 | 202001-202512 | 30   | 30   |
| 2               | 教育部人文社会科学研究规划基金项目                    | 一般项目       | 习近平总书记关于“一带一路”重要论述对马克思主义的原创性贡献研究 | 20YJC710006 | 陈健  | 202003 | 202003-202212 | 8    | 2    |
| 3               | 教育部人文社会科学研究规划基金项目                    | 一般项目       | 新时代内地高校港澳台大学生中华民族共同体意识培育         | 20YJC10038  | 刘余勤 | 202003 | 202003-202212 | 8    | 3    |



|    |                         |               |  |                |     |            |                   |   |     |
|----|-------------------------|---------------|--|----------------|-----|------------|-------------------|---|-----|
| 4  | 中国外文局<br>对外话语体系<br>建设课题 | 2020年研<br>究项目 | 中国特色社会主义制度优越性的对外话语创新与传播策略<br>研究                  | 20DWHY0<br>8   | 田长生 | 20200<br>4 | 202004-<br>202104 | 5 | 5   |
| 5  | 青岛市哲学<br>社会科学规<br>划项目   | 重大课题          | 中国共产党思维领导力研究                                     | /              | 贺善侃 | 20200<br>3 | 202003-<br>202106 | 9 | 5.4 |
| 6  | 上海市哲学<br>社会科学规<br>划项目   | 中青班专<br>项课题   | 数字资本主义本质研究                                       | 2020FZX0<br>07 | 王治东 | 20201<br>1 | 202011-<br>202311 | 5 |     |
| 7  | 上海市哲学<br>社会科学规<br>划项目   | 一般项目          | “人民城市人民建 人民城市为人民”制度化建设发挥示范<br>引领作用研究             | 2020BCK0<br>07 | 秦德君 | 20200<br>9 | 202009-<br>202312 | 8 | 0   |
| 8  | 上海市哲学<br>社会科学规<br>划项目   | 一般项目          | 中国共产党领导救灾的百年历程、模式与经验研究                           | 2020BDS0<br>01 | 孔祥成 | 20200<br>9 | 202009-<br>202312 | 8 | 0   |
| 9  | 上海市哲学<br>社会科学规<br>划项目   | 委托项目          | 习近平总书记关于上海发挥引领示范作用，更好服务全国改<br>革发展大局重要论述与上海贯彻实践研究 | 2020WXA<br>001 | 王治东 | 20200<br>8 | 202008-<br>202012 | 8 | 4.8 |
| 10 | 上海市哲学<br>社会科学规<br>划项目   | 系列研究<br>课题    | 习近平总书记关于上海自贸区建设重要论述与上海发挥“一<br>带一路”桥头堡作用研究        | 2020ZXAO<br>11 | 陈健  | 20200<br>3 | 202001-<br>202009 | 8 | 4.8 |

表 1：2020 年代表性科研项目

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

【要全面落实导师是立德树人第一责任人制度。着力从导师（班主任）、辅导员、党建队伍、关工委等凝练全员育人做法，本学位点思政队伍人数，全员育人的典型做法与获得奖项、取得成效等，不超过 500 字】

聚焦立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，加强人才培养过程中思想政治教育队伍建设。本学位点思政队伍有 57 人，其中思政课专任教师 46 人，专职辅导员 1 人，党总支书记、专职党务干部及管理人员共 5 人，关工委老教授 5 人。全面落实导师是立德树人第一责任人制度，积极构建“三全育人”格局。结合学院特点特色，实施“五大引航计划”复合型人才培养机制，即青年教师“经典导读”计划、专家学者“经典引悟”计划、师生同步“理论宣讲”计划、学生主体“经典践行”计划、导师主导“学术研究”计划，充分凝聚学生本人、青年教师、学生导师、专家学者全员力量；制定并实施《马克思主义学院登峰手册》，规范过程化管理育人；通过理论学习、理论宣讲、科学研究、社会实践、志愿服务等实现全方位育人。近年来，荣获“挑战杯”全国及上海市奖项 4 项，在市级以上理论征文获奖 10 篇、宣讲比赛中获奖 1 项、全国大学生思政课展示活动中获奖 1 项。学生就业率连续五年均为 100%，荣获就业促进贡献奖 4 次。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育方面建设

【结合全国高校思政工作会议、全国教育大会、全国研究生教育工作会议等精神，主要从本学位点党建思想引领，教职工理论学习、师生践行核心价值观典型等角度，着重介绍相关工作机制、典型做法、取得成效、获得奖项等。不超过 500 字】

学院认真贯彻落实全国高校思政工作会议、全国教育大会、全国研究生教育工作会议等精神，以“四史”、党史学习教育为契机，着力加强师生理想信念和社会主义核心价值观教育，不断强化思想理论武装。积极构建线上线下双平台模式。线上通过云课堂，利用微信公众号建设“学习进行时”、“初心如磐，使命在肩”微党课等线上学习品牌，持续推出“百年党史马院说”系列微党课；线下通过支部专题学习、教研室研讨、读书活动、现场教学等各种形式在师生中全面加强理论学习；打造“名家谈马克思主义”系列讲座、“青年教师经典导读计划”等品牌活动，引导师生学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。学院获批上海市教卫党委示范性党员活动室、校级学习教育创新示范点，学生党支部荣获校先进基层党组织，研究生党支部连续 2 年“十个一”活动“优秀党支部”，学院连续 2 年获校学风建设优秀奖。

## （三）校园文化建设

【从广义文化概念拓展，介绍本学位点在助力校园文化建设、营造良好科研氛围、培养学生创新精神等方面的具体做法、

工作机制、取得成效和获得奖项等。不超过 500 字】

积极打造“红色长廊”校园文化建设品牌，组织学院教师着力将理论研究成果以展览形式转化，推出建党百年红色文化系列主题展，助力校园红色文化广泛传播。搭建“红色长廊”学生宣讲实践平台和东华附校“党史思政讲堂”实践基地，开展红色文化主题展讲解、进附校开展伟大精神系列课程授课。在奉贤渔墩村建立东华大学马克思主义学院劳动教育实践基地，积极组织学生暑期社会实践、志愿服务，孵育创业团队，全面提升学生实践创新能力。学生团队 2020 年获十二届挑战杯上海市大学生创业计划竞赛金奖和上海市研究生创新创业能力培养计划。

#### （四）日常管理服务工作

【本学位点在日常教学、科研管理服务方面（聚焦管理育人、服务育人）的建设机制、做法和成效。不超过 500 字】

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，严格落实立德树人根本任务。一是树立育人为本、德育为先的教育理念。围绕立德树人这一中心环节，在各项管理工作中突出育人意识，发扬师德表率，引导学生立德成人、立志成才。科学把握学生的思想动态、发展阶段、代际特征、成长规律，做学生成长发展的知心人。二是建立完善的管理育人机制，强化岗位责任。健全学院研究生教育管理队伍和体系，加强基层管理力量，配齐建强专兼职管理队伍。在专职管理人员配置到位的情况下另配备 2 名思政课专任教师担任辅导员，对研究生定期举行“导读”

工作。依托校研究生教育管理信息系统，对研究生教育实行全过程、全方位的精细化管理。构建了院校两级管理组织和研究生培养教学指导委员会，加强研究生培养指导委员会建设，充分发挥教授委员会在学位与研究生教育中的作用。建立培养环节可追溯和数据实时预警机制。及时收集管理制度运行如何、育人目标是否达成等信息，及时分析并作出相应调适，以确保管理育人工作有序推进。三是加强管理队伍建设，提升管理服务水平。管理人员积极参加交流与培训，提升管理人员立德树人的意识与能力。加强师德师风建设，通过树立典型、考核奖惩、建章立制等方式，引导管理人员以良好的德行潜移默化地感染学生。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程教学**

【本学位点开设的核心课程及主讲教师，课程教学质量和持续改进机制以及课程思政建设情况。可分别从核心课程、教学团队、教改项目、教学成果奖、教材建设以及课程思政建设中的具体做法、典型经验、取得成效等方面进行说明。】

本学位授权点围绕着德智体美劳全面发展的“马克思主义理论专门人才”培养目标，积极开展“四性融一”的教学改革，取得良好效果。

#### **1. 优化课程体系，注重研究生课程的层级性。**

硕士研究生课程设置，一方面注重本硕贯通，实现与本科思想政治理论课以及思想政治教育专业课程内容的有序衔接；另一

方面注重通专融合，既有平台必修课程，对学生进行马克思主义经典著作、马克思主义发展史等基础训练；又有各个研究方向的各自选修课程，对本方向的具体问题进行针对性的教学研究。

**2. 聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想，注重研究生课程的当代性。**在教学内容上，主要围绕中国特色社会主义的双重逻辑，即科学社会主义的理论逻辑和中国社会发展的历史逻辑，特别是将习近平总书记的最新讲话精神融进课堂教学内容，在各个研究方向的论域内来阐述当代中国马克思主义的合理性和合法性。

**3. 强化教学中的问题意识，注重研究生课程的研究性。**

在教学方法上，积极推动课堂教学改革，强调以问题为导向，进行专题式、探究式、讨论式教学，设置各方向的教学专题，提升理论高度和思想深度，着重培养学生具有扎实的马克思主义理论素养，能够运用马克思主义辩证思维和历史思维分析问题解决问题的能力。

**4. 坚持教师集体备课制度，注重研究生课程的前沿性。**

每个研究方向的负责人负责组织本方向任课教师进行集体备课，对各门课程设置的教学专题进行共同研讨，合理增加课程难度，又可有效避免课程之间内容的重复；有些课程的专题教学，直接聘请校外知名专家来校讲学，使“前沿问题”真正落到实处。

**5. 强化教学质量保障组织建设，强化教学过程管理。**

构建教师自评、学生评教、校内外同行评价、校内外督导评

价“四位一体”的教师教学评价体系，更加全面科学评价教师课堂教学质量，确保影响人才培养质量的关键因素和环节始终处于受控状态，强化校院两级、学生和教师不同主体的相互配合和相互协调，共同促进教学质量的发展和提高。获国家级教学成果奖、国家级思政课教学展示活动一等奖各 1 项，上海市教学成果特等奖、二等奖各 1 项，“纺织之光”高等教育教学成果奖 5 项。

## （二）导师选拔培训

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况。】

研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。从院校两级层面明确导师选聘相关规定和导师指导学生相关规定，并严格落实。

**1. 制定研究生导师选聘准入制度。**为建立高素质、高水平的研究生导师队伍，专门制定了《东华大学关于遴选审定硕士研究生指导教师的实施细则》，对于硕士研究生指导教师遴选暨上岗的条件进行了规范。本学位授权点根据学校文件，进一步制定了符合学科特点的《东华大学马克思主义学院导师工作细则》，对于硕士研究生导师的基本素质、立德树人职责、遴选和考核机制、评价激励机制等内容进行了明确规定。

**2. 强化导师对研究生的培养和指导。**为加强指导教师对于研究生的培养和指导，学校制定了研究生指导教师在培养研究生过程中的制度要求，发布了有关导师聘任及管理有关规定，以保证指导教师在研究生培养的过程中，充分发挥教书育人的作用，实

现全面提高研究生的素质。为进一步保障马克思主义理论学科硕士研究生培养质量和课程教学质量，学院在此基础上制定了《东华大学马克思主义学院导师工作细则》，进一步对导师指导学生进行了规范。成立了马克思主义理论一级学科研究生培养指导委员会，对导师培养学生的方式方法及规范性方面进行指导。加强研究生导师培训，全面提升导师队伍水平。构建了新晋导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训机制，持续提高导师指导研究生和学术管理的水平与能力。强化导师的考核，将导师的考核与导师聘任及奖励进行挂钩，充分发挥考核在导师履职上的导向和激励作用。

### （三）师德师风建设

【本学位点师德师风建设体制机制；在教育、宣传、考核、监督、激励、惩处、组织领导与实施保障等方面的落实情况；师德师风建设亮点工作与建设成效，重点是各级各类师德师风正面典型选树情况。】

马克思主义学院认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届历次全会精神，习近平总书记关于教育的重要论述和学校思政课教师座谈会上的重要讲话精神等，按照习近平总书记提出的“两个标准”、“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”和“四个相统一”、“六个要”以及思政课改革创新“八个相统一”的要求，贯彻落实教育部党组关于加强教师思想政治工作部署要求，紧紧围绕全面落实立德树人根本任务，扎实推进教师师德师风建设工作，将之



作为思政课队伍建设的首要任务，贯穿于学院各项中心工作。

一是全面贯彻落实《东华大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，将师德师风建设纳入学院重要议事日程。召开总支委员会、党政联席会专题研讨思政、意识形态、师德师风工作；定期讨论学院师德师风工作计划和总结；开展师德规范专题学习和警示教育。总支委员会对人才引进、职称评聘、推优评先、项目申报、研究生导师遴选、各类表彰等工作中加强师德师风和政治把关。

二是健全师德师风工作机构，成立由总支书记任组长，院长、副院长、工会主席、教授代表、教师代表为组员的师德建设工作小组，明确职责，切实加强师德师风建设和教师思想政治工作的组织领导责任。

三是按照学校党委要求，每半年对意识形态及师德师风进行自查，至今均无问题。

四是通过制度约束、考核评价激励惩治做好底线要求，在年度考核、岗位聘用、人才引进、职称评聘、推优评先、人才（项目）申报、研究生导师遴选、各级各类表彰奖励等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，实行师德失范行为“一票否决”。

本学位点重点从“政治站位、长效机制、价值引领”等三个方面组织开展师德师风建设，取得了显著效果。

1. 进一步强化了教学科研工作的政治站位。全体教学科研人

员真学、真信、真用习近平新时代中国特色社会主义思想，将所学、所懂、所悟的新理论、新思想、新观点有机融入到思想政治理论教学和研究生培育工作之中，以高标准的政治素养做好教育教学工作。

2. 进一步健全了师德师风建设的长效机制。重视底线思维和长效机制建设，强化高线引领底线，加强培育和挖掘先进事迹，注重选树和宣传本学科教师中的师德典型，积极传播正能量，传递奋进观念，切实以榜样的示范引领效用促进“学高身正”的“四有好教师”队伍建设。

3. 进一步明确了马克思主义理论教育的价值引领。将马克思主义理论作为每位教职工的立身之本、立学之基、立人之源，激励每位教职工把立德树人和自我修养统一起来，引领每位教职工以德立身、以理立学、以论施教，切实把当代中国马克思主义的最新成果转化为内在精神风范与良好职业品格。

本学位点教师政治立场坚定，理想信念牢固，坚持不懈传播与践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，丰富高校思想政治工作内涵，增强思想政治教育的吸引力、感染力和引领力。近年来，涌现出了一大批师德师风方面的优秀教师，相继获得上海市马克思主义理论教学研究“终身荣誉奖”、全国高校思想政治理论课教师 2017 年度影响力提名人物、上海市思想政治理论课“教学名师”、上海市马克思主义理论教学研究“中青年拔尖人才”、上海市教育系统三八红旗手、上海市育才奖、2018

年国家高端智库突出贡献奖、中宣部 2019 年宣传思想文化青年英才和首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖等多项荣誉称号，并且每年均有教师获得学生“心目中的好老师”的殊荣。

#### （四）学术训练（或实践教学）

【学术学位研究生参与学术训练成效，专业学位研究生参与实习实践成效，包括制度保证、经费支持等；支撑研究生学术训练或实践教学的平台建设情况，包括教学科研支撑平台、研究基地、实习实践基地（专业学位）、参与实践的人次、校外导师人数等情况，还包括有利于研究生教学、科研和实践的各类措施】

聚焦立德树人，通过实施研究生培养“五大计划”、搭建实践基地与理论宣讲平台、拓展实践课堂、设置学术训练必修课和出台学术交流办法等措施着力培养具有扎实专业理论素养、又红又专的青年马克思主义理论人才。

**1. 实施研究生培养“五大计划”，提高育人质量。**实施青年教师“导读”、专家学者“引悟”、师生同步“宣讲”、学生主体“践行”、导师主导“研究”五大培养计划，形成“读原著、悟原理、讲思想、践真知、著理论”鲜明育人特色和全方位协同育人机制，研究生培养质量不断提升。研究生就业率连续五年均为 100%，进入到国家重点引导单位比例超 70%。学生团队荣获全国及上海市“挑战杯”、理论征文等奖项 14 项。

**2. 拓展实践课堂，实践育人建设效果不断彰显。**一是利用劳

动教育实践基地、“红色长廊”宣讲和“研究生思政讲堂”等实践基地和理论宣讲平台拓展科学研究空间，在教师科研工作和研究生学位论文选题等方面，形成红色资源进课堂、党建品牌创新和智库研究工作的联动效应，培养学生宣传研究阐释马克思主义理论的能力。二是设置专项经费鼓励和支持学生参加暑期社会实践。协同校团委持续开展社会主义核心价值观、锦绣中国、锦绣丝路专项实践活动，积极引导大学生走出课堂、走出校园，深入祖国大地开展实践调查研究活动，深化沉浸式、田野式的社会实践体系。学生获上海市创业计划、暑期实践等奖项3项。

**3. 强化科研训练管理，提高学术素养。**强化和规范研究生科研训练管理和要求，在各项奖学金评定标准中将学术贡献作为重要的标准之一。将《科学道德素养》《论文写作指导》课程作为学生必修课，规定相应的学分。指定专任教师主讲相关科学道德素养讲座，开展论文写作指导，用专业课程训练提高学生学术素养。实施研究生创新计划，设立研究生创新基金项目，鼓励和支持研究生开展创新研究。制定《东华大学研究生在学期间发表学术成果奖励办法（修订）》，对在科研方面有突出贡献的研究生进行奖励。学院出台《马克思主义学院研究生学术活动管理办法》，对学生参加学术活动的内容、频次以及经费支持等进行了详细规定，鼓励和支持学生积极参加学术交流互动。

#### （五）国内外学术交流

【研究生参与国内外学术交流，包括国内联合培养、国家公

派留学项目、优秀博士生国际访学项目、参加国内和国际会议等国内外学术交流及接收国外留学生的基本情况，相关经费支持机制等。】

着眼培养专业马克思主义理论人才，本学位授权点大力拓展马克思主义理论学习途径。一是鼓励和支持研究生参加国内各类学术竞赛和学术活动，拓展研究生学术视野，帮助研究生了解学科前沿，提高研究生的学术交流能力。近五年在校研究生有 180 余人次参加全国性学术会议，其中 2018-2020 年获全额资助参会的有 33 人次。二是在立足国内理论和实践学习的同时，积极组织研究生开展海外实践考察活动，实地了解西方国家的政治、经济、文化情况，以国际视角深入思考中国特色社会主义道路的丰富内涵，同时加强人文交流，讲好中国故事，增强“四个自信”。如 2014 级研究生倪威君，2016 年 9 月至 2017 年 1 月赴美国华特迪士尼公司进行实践访学，深入世界知名企业开展文化交流活动。三是开启《锦绣中国》文化交流双声道，向留学生讲好中国故事。集中校内外的“高配”师资，精心打造“锦绣中国”课程品牌，成为国家级线上线下混合式一流课程，并开启中英文“双声道”授课，面向留学生讲述新时代中国故事，培养知华友华爱华的国际人才。来自法国、肯尼亚、伊朗、乌兹别克斯坦等 50 多个国家的留学生选修该课程，对留学生成长为新时代的文化交流使者有重要意义，已成为上海高校“中国系列”课程中的一张

特色名片，光明日报、东方网等多家主流媒体对课程建设情况予以关注和广泛报道。

#### （六）奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平金额、资助人次、覆盖面等情况。】

学院设立由书记任主任，成员包括院长、副院长、导师代表、学生代表、研究生辅导员等为成员的奖助学金评审委员会，制定并实施《东华大学马克思主义学院研究生国家奖学金评审细则》、《东华大学马克思主义学院研究生学业奖学金评审细则》、《东华大学马克思主义学院优秀研究生奖学金评审细则》、《马克思主义学院荣誉称号评审细则》。设有国家助学金、国家奖学金、优秀研究生奖学金和荣誉称号、学业奖学金等奖助学金，国家助学金和学业奖学金实现全覆盖，其余奖助学金按照学校规定的评审名额比例进行择优评审。

2020年参评硕士研究生46人，国家助学金和学业奖学金全覆盖，其余奖项获评13人次，覆盖面达28%。

### 四、研究生教育改革创新案例

#### （一）人才培养

【本学位点在人才培养模式创新的案例，包括理念、举措和成效。】

加强大中小思政课一体化建设，推进思政课教师后备人才培养。马克思主义学院发挥自身学科和专业优势，在推进大中小思政课一体化建设过程中，加强学科、师资、平台等育人要素整

合协同，推动建立思政课教师后备人才培养交流机制，秉持理论与实践相结合的理念，激发学生学习的自主性，加强思政课教师队伍后备人才培养工作。

推动建立东华大学马克思主义学院长宁区、松江区思政课教师后备人才培养实践基地。开设东华大学马克思主义学院研究生进中小学思政课选修课程，让马克思主义理论学科专业研究生给中小學生讲述革命故事、伟人精神；设立大中小学思政课助教岗位，让马克思主义理论学科专业研究生进实体课堂，担任思政课教师助教助管，为培养思政课教师后备人才搭建平台；学院专业师资做好理论指导，指导学院研究生进行备课、磨课，帮助研究生能够有效生动地讲解思政课主体内容，学生加强理论积累的同时获得实践锻炼。与松江区教育局合作，建立区校联盟、以东华附校为大中小思政课课程一体化建设试点单位，建好大中小学“手拉手”实践育人大课堂，组织马克思主义理论学科研究生走进东华附校三年级9个班级的实体课堂，送去“红色文化”思政课，先后开设“五四精神，爱国进行时”“五四精神——闻一多的家国情怀”等系列专题，以动画、故事、讨论等多种形式，生动阐释五四精神、井冈山精神、长征精神等六大精神，受到附校高度评价。

通过大中小思政课一体化育人机制，马克思主义理论研究生业务能力和综合素质不断得到提高，学生团队在第四届全国高校大学生讲思政课公开课活动中获得优秀奖1项，在“2019年上海高校大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想大比武”二等奖2项、三等奖1项；通过倾心指导，学生团队连续两年荣

获“知行杯”上海大学生暑期实践活动三等奖，并荣获第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、上海市一等奖，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛上海市二等奖。马克思主义理论学科毕业研究生就业率连续多年均为 100%，就业研究生进入大中小学担任辅导员、思政课教师，有效推进了思政课教师后备人才培养。

## （二）教师队伍建设

【本学位点在教师队伍建设的案例，包括理念、举措和成效。】

**加强师资队伍建设和全面提质上水平。**学院紧抓发展契机，以建促优，以优促强，明确方向、规范制度、精准施策，师资队伍建设和全面上水平。

**一是引育并举，汇聚教研团队。**学院擘画发展愿景，加大政策引领，严格准入考评制度，借力打造并举，着力打造一支结构合理、创新进取的思政课教师尤其是导师队伍。专任教师已提增到 46 人，其中教授 10 人、副教授 17 人、讲师 19 人，学科带头人配齐配强。教师获全国高校思想政治理论课教师 2017 年度影响力提名人物、上海高校思想政治理论课“教学名师”、上海市思想政治理论课教学名师工作室、上海市育才奖、上海市马克思主义理论教学中青年拔尖人才等系列荣誉。学院高度重视师德师风建设，在引才育才、考核奖励等各方面实行师德一票否决制。日常注重师德师风培训，着力打造一支对标“四有”好老师的导师队伍，教师师德自律自省蔚然成风。



**二是强本固基，提升教学水平。**学院注重通过建立和完善集体备课制度、中青年思政课教师骨干与特聘教授结对带教制度、教研培训制度、教学督导制度等，为队伍建设予以制度规范和运行保障。通过组织各级各类思政课教师培训、进修、教学竞赛、展示交流等，加强教学理念、思路和方法革新，组织推进课程建设和教改项目，狠抓教学能力建设。参加培训达 100 余人次。教师在市级以及国家级教学竞赛中斩获众多奖项，获首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖，上海高校思想政治理论课教学竞赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。获中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果二等奖、校教学成果特等奖等多项教学成果奖。

**三是精准施策，浓厚学术氛围。**学院坚持学科引领，聚焦学科方向，凸显学科特色，对师资培训、进修和参加学术会议等予以鼓励，同时对师资队伍提出科研要求，提高科研素养。学院支持专项经费开展学科团队建设，加强科研指导和激励，给予高级别的科研成果配置经费，建立有组织的科研申报机制，国家社科基金等申报数量逐年提升。依托学院多个省部级教学科研平台（基地），争取高级别项目立项，产出高水平成果。近年累计获国家、省部级立项 60 余项，在《光明日报》、学习强国等权威媒体和高水平期刊发表文章 200 余篇，学术影响力明显提升。

### （三）科学研究

【本学位点在科学研究进展方面的案例，包括理念、举措和

成效。】

**聚集研究力量，搭建学科多重发展平台。**以“马克思主义理论与当代实践研究基地”“上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心东华大学基地”等7个研究机构为依托，聚焦马克思主义理论前沿问题研究，打造了多重学科发展特色性平台。

**一是汇聚研究力量，搭建学科平台。**依托原中共中央编译局合作共建的“马克思主义理论与当代实践研究基地”，聚焦中国特色社会主义建设中的理论与实践前瞻性、现实性问题，如“公平正义与当代中国发展”“智能化社会与人类发展”等议题积极开展12次高层次论坛，打造“名家谈马克思主义”系列讲座，汇聚专家智慧力量，推动理论创新和实践创新。依托“上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心东华大学基地”形成内参专报10余份，其中获得省部级以上综合采用4篇。

**二是依托《东华大学学报（社科版）》设立马克思主义理论学科专栏。**本学科负责人任学报主编，同时发挥学报的辐射效应，与知名专家和重要学术期刊建立常态化互动机制。每年邀请学科领域知名专家、重要学术期刊杂志的主编开展学术交流活动，汇聚马克思主义理论研究者的智识，以服务马克思主义理论学科学术研究及平台发展。三年来，邀请百余名知名专家和期刊主编开展学术交流。

#### （四）传承创新优秀文化

【本学位点在传承创新优秀文化方面的案例，包括理念、举

措和成效。】

**探索传承创新优秀文化新模式，打造“三位一体”育人平台。**本学位点深刻学习并领悟习近平总书记文化育人内涵，充分认识到文化育人功能的重要性，结合学院特色，致力于打造集红色文化传播平台、思政课实践教学平台、教研提升平台三位一体，形成一套“内涵可拓展、成果可推广、影响力可持续”，并且具有一定品牌效应的优秀文化育人新思路、新模式、新路径。

**一是建设“红色文化”长廊，组织学生讲解，推动文化传承创新工作落地开花。**学院建设的“红色长廊”为研究生传承并创新优秀文化提供学习空间和实践基地。“红色长廊”将红色文化嵌入公共物理空间，使纯粹的物理空间转向能够传播理想和信念的红色文化空间，充分发挥红色文化场域的育人功能。同时，本学位点积极利用与瑞金中央革命根据地历史博物馆共建的平台优势，将馆中诸多优质图片展资源以及教师科研成果融入到红色长廊内容建设中。在此基础上，打造了一支以马克思主义理论专业研究生为主的宣讲团队，让马克思主义理论专业研究生身体力行做好优秀红色文化的研究者和传播者。学生讲解团已在红色长廊为校内外 40 余个党支部提供主题展讲解，覆盖听众达两千余人次。在一次次讲解中，学生讲解员展现了青年学子传承优秀红色文化的信心与决心。

**二是注重文化传承创新工作多维形式并举，不断扩大文化育人服务面和覆盖面。**迄今为止，“红色长廊”已打造了“五四运

动 100 周年——‘1919-2019 中国青年百年影像’”展、“建党 98 周年——长征精神展”等六期红色系列主题展，并和学校周边社区共同打造“七色桥”党群服务站。“七色桥”党群服务站作为松江大学城高校第一个社区党建示范点，为松江区各大高校学生“四史”学习提供教育基地，在校内外建构起具有一定影响力的创新优秀文化的传播阵地。“红色长廊”溢出辐射效应显著，已形成 2 篇理论研究成果和 1 篇调研报告：《打造爱国育人的红色空间》发表于《上海宣传通讯》，《高校红色文化传承的空间溢出效应》发表于《东华大学学报（社会科学版）》。学生团队依据“红色长廊”建设形成的调研报告《高校红色文化传承的空间溢出效应》参加了第十七届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动市级竞赛并入选全国赛道。

#### （五）国际合作交流

【本学位点在国际合作交流方面的案例，包括理念、举措和成效。】

助力“中非纺织服装国际论坛暨中非文化交流论坛”，构建国际合作交流新平台。经过 5 年的探索与积累，“中非纺织服装国际论坛”不断吸引“一带一路”非洲国家参与，号召力与影响力不断提升。2020 年，本学位授权点助力“中非文化交流论坛暨第五届时尚传播国际论坛”，积极承办“中非命运共同体：理论与实践”分论坛，对更深层的理论进行挖掘、对中非命运共同体的建构及实践进行探讨，挖掘中非文化的核心要素与精神符

号，增加中非民众的理解与交流，形成对非文化的系统性研究，为对非政策提供理论研究与学术支撑。助力“中非纺织服装国际论坛暨中非文化交流论坛”进一步拓展了师生的研究领域与空间，打开了高水平的国际学术交流平台，学科影响力不断提升。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）自我评估工作开展情况

#### 【学位点自我评估工作开展概况及问题分析】

2021年2月，学校启动我校本轮周期性合格评估参评意向确认工作。

2021年3月，学院教授委员会、党政联席会议根据本学院所属学位授权点建设实际情况，对照《学位授权审核申请条件（2020版）》，确定参加本轮周期性合格评估，并开启自我评估工作。

学院认真对待学位点建设，积极进行自我评估工作。

2021年3月至今，学院总结参加教育部组织的第五轮学科评估和申报马克思主义理论一级学科博士点的经验，对学位点的建设目标和建设成效进行了认真分析与评估。马克思主义理论学位点经过多年的建设，已经取得了一些成绩，特别是近三年来的成就比较明显，但是还存在一定的问题，学位点的持续建设需要在重大项目、学科影响力及科研成果转化和辐射等方面进一步加强。

（1）近年来，学科骨干积极参与党和国家重大理论与现实问题的研究，也承担了部分国家级重大项目的子课题研究任务，

但作为负责单位牵头组织申报的重大项目尚未取得突破性进展。

(2) 本学科的研究人员围绕研究领域积极推进研究工作，取得一定研究成果，其中不乏有份量的论著，但因不注重在国际国内学术平台上发声，整体学术影响力还需进一步提升。

(3) 本学科在纺织行业人才培养体系中发挥着积极的理论育人作用，思想政治教育系列经验多次获得中国纺织工业联合会教育教学成果奖等重要奖项，但相关成果进一步的转化和辐射效应还不充分。

## (二) 学位论文质量情况

【本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。】

本学位授权点多年来一直按照培养方案的要求严格把关学位论文质量。在研究生学位论文选题和开题报告期间，指导教师严格把关课题的学术意义和实用价值，关注学生对于文献资料、国内外发展趋势，对新的科研成果了解情况，在对研究领域充分熟悉基础上，完成开题报告，以保证论文研究的方向可行性。开题后进入课题研究和论文撰写阶段，导师会定期对课题研究的进展情况及论文撰写情况对学生进行指导。在论文开题后6个月论文送审前3个月学院组织论文中期检查，对论文工作提出整体意见。整个论文有关的实际工作时间至少一年，以保障学位论文内容对所研究的课题具有创新和新的见解，具有一定的理论意义和实践价值。学院在学校“双盲审”之前统一做院级的“双盲审”，

对院级“双盲审”有异议的论文进行延期处理，待再次修改后重新提交“双盲审”。目前本学位授权点“双盲审”合格率为100%。学生团队荣获全国及上海市“挑战杯”、理论征文等奖项14项。

## 六、工作展望

【下一步工作计划，整改和发展目标、改进思路和具体措施等】

(1) 努力争取标志性成果与各类奖励。在未来的五年中，建设以优秀学科带头人为核心的科研团队，以项目为抓手，将学科、人才、项目结合起来，集中优势力量争取国家级、省部级重点项目和重大项目，邀请专家进行课题论证和把脉指导，提高国家级和省部级项目命中率和立项数量；以各级各类课题为基础，提高成果产出的数量与质量。

(2) 依托马克思主义理论与当代实践研究基地、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究基地、上海高校思想政治理论课教师研修基地、上海市高校思想政治理论课名师工作室、中国道路与社会发展研究基地等科研平台，大力开展学术活动及学术报告会，进一步完善学术交流激励机制，鼓励和支持教师“走出去”参加学术交流，进一步营造良好的学术环境和学术氛围，扩大学术影响力。

(3) 依托大中小一体化建设平台、同城区备课平台等加强思政教育成果溢出辐射效应。推动人才培养的联动性，提升学生的科学研究水平和社会实践能力。