

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2022 年度)

授 权 学 科	名称：生物医学工程
	代码：0831

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2023 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

1、学科方向布局

健康产业是国家战略性新兴产业发展方向，生物医药是上海市三大战略性新兴产业之一。本学位点响应国家科技创新与健康中国战略，为促进生物医学发展以及保障人类健康服务，现已形成 3 个主要学科方向：（1）生物材料与组织工程；（2）医学诊疗技术与器械；（3）柔性电子与可穿戴医疗。根据软科世界一流学科排名，2022 年我校生物医学工程学科排名维持在全球 101-150 名。

2、师资引育与平台建设

现有专任教师 22 名，其中正高 11 名，副高 9 名，中级 2 名。专任教师均拥有博士学位和硕士生导师资格，博士生导师 11 名，有一年以上海外留学经历 20 人，拥有国家级和省部级人才计划 13 人。2022 年坚持“筑巢引凤、引育并举”策略，新增 1 名中级职称教师。主要获得 7 个科研平台对本学科人才培养支撑作用，其中上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心在 2022 年取得突出成果，发表有工程中心“署名”的文章 80 篇，申请专利 37 项，授权专利 23 项，获得项目 24 项。

3、人才培养及质量保障体系建设

加强公共实验平台建设，为青年人才提供良好的科学研究平台。2023 年，学位点青年教师获上海市青年科技启明星计划 1 人次，研究生 3 人获得东华大学优秀学位论文。

4、主要成果与特色亮点

2022 年，纵向科研项目立项 10 项，到账经费 534.51 万元；横向项目立项 16 项，到账经费 369.99 万元；专利转化 4 项。发表 SCI 论文 102 篇。2022 年与企业共建“东华大学—奥芮济植介入材料与器械联合创新中心”，该中心共建协议总金额 1000 万元，联合创新中心的建立有助于学院开展产学研工作。建设 PCR 核酸检测实验室，为松江大学城及松江区提供核酸检测服务。

(二) 各二级学科简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
生物材料与组织工程	<p>研究领域：生物医用纺织品、纤维生物材料、干细胞和组织工程、可植入医疗器械。</p> <p>特色：在纳米纤维材料、细菌纤维素材料和生物医用纺织品的基础和应用研究领域独具特色。人工血管、神经导管、心肌补片、齿科材料和医用缝合线等制品已部分实现临床转化。研究成果获国家技术发明奖二等奖、国家科技进步奖二等奖等科研奖项。</p> <p>优势：利用我校纺织科学与工程、材料科学与工程两个双一流学科，以纤维改性国家重点实验室为依托，打造基于医用纤维和医用纺织品的生物材料、组织工程和医疗器械研发体系。</p>
医学诊疗技术与器械	<p>研究领域：诊疗一体化纳米体系、分子诊断技术、分子影像学技术。</p> <p>特色：以纳米技术和纳米材料为基础，开发高灵敏度病原体检测技术、基于新一代测序技术的分子诊断技术、分子影像学技术等。其中，基于树状大分子的纳米诊疗系统研发处于世界前沿水平。</p> <p>优势：利用我校在纳米医学和分子诊断领域的研发优势，依托上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心打造的产学研一体化研发平台，推动科学研究和成果转化。</p>
柔性电子与可穿戴医疗	<p>研究领域：柔性可植入材料、柔性传感技术、纳米发电技术、人机交互技术、可穿戴医疗设备。</p> <p>特色：通过构建环境响应性多尺度智能纤维和低维材料，结合纳米发电技术和人机交互技术，研发可植入/可穿戴的生物医学传感技术和可穿戴医疗设备，实现对重病和慢病的实时监测、预警和治疗。</p> <p>优势：利用我校在智能纤维和低维材料领域的研发优势，已形成集材料、纺织、信息技术和生物医学等学科背景的复合型创新团队，可实现成果的快速转化。</p>

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，22名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动4次，参与教师总数22人。

（二）思想政治教育队伍建设情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为研究生导师的首要职责，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍。启动“学习报告会”师生共学理论活动，组织师生重点围绕《习近平谈治国理政》（第四卷）开展专题理论学习、分享、交流活动，坚持理论先导，思想铸魂。营造红色氛围。

学院易班平台开设“学习党的二十大精神”专栏，围绕党的二十大报告、习近平在二十届中央政治局常委同中外记者见面时的讲话等重点内容进行专题推送，全方位、多角度宣传解读党的二十大精神，引导学院师生深刻领悟党的二十大精神核心要义和精神实质。通过学院大厅电子屏滚动播放党的二十大精神金句，在学院走廊穿插党的二十大精神标语等，让师生在碎片化时间随时随地观看，营造学习党的二十大精神的浓厚氛围。组织专题学习。以党的二十大召开为契机，学院各团支部迅速掀起学习贯彻党的二十大精神热潮。生物2201和生物2202团支部联合开展“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”知识竞赛活动，将党史学习“隐性”于学生喜闻乐见的活动形式之中；“筑梦领航”生物楼研究生党支部推出“喜迎二十大”系列微党课，由支部党员先学、领学党的历次全国代表大会精神，重温中国共产党的百年辉煌。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
生物医学工程	研究生招生人数	13
	全日制招生人数	13
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	3
	招录学生中普通招考人数	10
	授予学位人数	9

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

加强党委对教师工作的全面领导。健全完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。定期召开党委会、党政联席会专题研讨师德师风工作，加强在人才引进、职称评聘、推优评先等工作中师德师风政治把关作用。

全面落实研究生导师立德树人职责。落实导师是研究生培养第一责任人的要求。重视研究生思想政治教育，紧紧抓住“立德树人”根本任务，加强导师队伍的师德师风建设，引导学生恪守学术道德规范。

注重开展理论政策学习研讨。召开全院教师思想政治和师德师风建设工作会议，加强师德师风理论政策学习交流，召开师德建设讨论会，集中讨论关于《教育部公开曝光第十批 7 起违反教师职业行为十项准则典型案例》，邀请校党委副书记王云骏为青年教师上党课，强化老师们对师德师风建设的重视。

完善日常师德考核评价机制。将师德师风考核作为评优的重要内容，在年度考核、岗位聘用、人才引进、职称评聘、推优评先、项目申报、研究生导师遴选、各类表彰等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，将师德表现作为首要标准，实行师德失范行为“一票否决”。

强化实践引领注重典型树德。学院依托学科特色优势，教职工发挥自身专业优势，李静超、周小军等教师多次担任核酸检测志愿者，在 PCR 实验室的申请、筹备和建设做出了突出贡献，工作成效得到了学校官方微信公众号的宣传报道。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	10	0	0	2	6	2	10	0	10	9	0
副高级	10	0	1	6	3	0	10	0	10	9	0
中级	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	22	0	3	8	9	2	22	0	22	18	0

（三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	科技论文阅读与写作	必修课	2	陆昌瑞	本课程以提高学生基于科学专业写作能力和科学专业进行演讲报告的指导为目的,以科学领域英文书写及公众演讲表达技巧作为主要内容,系统地向学生介绍如何用英语正确地表述相关专业知识,并进行专业的书面和口头表述。	英文
2	新型药物制剂与技术	必修课	2	聂华丽	本课程着眼于药剂学研究中新技术与新方法、微粒载体给药系统、口服控释制剂、黏膜给药系统、经皮给药系统、靶向给药系统等方面的内容结合实例进行阐述,为学生今后从事新型药物制剂的相关科研和生产打下良	中文

					好的基础。	
3	生物材料学	必修课	2	莫秀梅	本课程介绍生物材料相关的基本概念和原理,分析了医用金属材料、医用陶瓷材料、医用的高分子材料和天然生物材料基本结构、性能特点和与生命体各组织间相互作用和生物相容性,及在组织器官替代修复等领域的研究成果。	中文
4	组织工程	必修课	2	何创龙	本课程使学生了解组织工程的高度交叉性(涉及生命科学、材料学和工程科学等方面)及其在生物医学工程、生物技术等领域中的特殊地位和作用,进而培养和增强学生学习和应用本门学科的兴趣和社会责任感。	中文
5	纳米医学	必修课	2	史向阳	本课程主要学习纳米科技、生物学和医学的综合知识和技能;掌握纳米医学与纳米生物技术的基本原理、基础知识;探索研究前沿和动态,引领学生进入纳米医学与生物技术领域,为交叉复合研究型人才的培养奠定基础。	中文
6	生物医学工程导论	必修课	2	王红声	本课程主要介绍生物医用材料、生物力学及医疗仪器相关知识,掌握生物医用材料分类及特性,熟悉生物力学在生物医学中的应用、常用医疗仪器的原理和用途,了解其发展前沿和趋势,让学生具备生物医学工程交叉学科视野。	中文
7	高级细胞生物学	选修课	2	周宇荀	本课程深入解析真核细胞的化学本质及细胞运动、代谢、物质传递、信息交流的分子基础及机制,并讲述细胞生物学研究中最新的研究动态,研究结果及研究技术,训练生物学相关方向的研究生为从事科研工作做理论准备。	中文
8	医用高分子材料	选修课	2	张彦中	本课程让学生了解不同类别医用高分子材料组成、结构、性能和应用等基本知识,熟悉与“组织工程与再生医学”等生物医学应用相关的基本原理与方法,	中文

					加深对医用高分子材料在生物医学工程相关领域应用中重要作用的认识。	
9	蛋白质结构与功能	选修课	2	陈婷	本课程介绍蛋白质研究的前沿内容、蛋白质的结构特点、蛋白质结构与功能关系,使学生熟悉有关蛋白质的基本分析方法,了解并使用蛋白质结构预测相关软件及网站,能够对未知蛋白质的结构进行分析,预测其可能的功能。	中文
10	新药研发学	选修课	2	陈志龙	新药研发学是一门介绍新药研究开发的课程,内容包括:新药研发总论、新药评价以及中药与天然药物、抗肿瘤药物、药物新制剂、生物技术新药和光敏新药研发。使学生掌握新药研发方法,为今后进入医药行业打下坚实基础。	中文
11	系统生物学	选修课	2	黄志伟	本课程使学生了解系统生物学及系统生物医学的起源和发展,熟悉常用系统生物医学技术原理和方法的基础上,了解系统生物医学中的新进展和新理论,掌握如何快速获取相关的文献信息及技术,如何设计、评价实验方案。	中文
12	现代生化仪器分析	选修课	2	黄志伟	本课程从与生物医学、药学研究和生产密切相关的一些仪器的基本原理、基本结构着手,以典型的案例为基础介绍各类分析仪器的特点,使学生掌握这些相关现代仪器的基本原理和应用,有利于提高学生的实验技能。	中文
13	临床医学概论	选修课	2	王红声	本课程主要介绍医学发展简史及其现状,阐述病理学、呼吸系统、消化系统、心血管、血液、泌尿生殖系统、内分泌与代谢、神经精神疾病的医学基础知识及最新进展,使学生能对临床医学的基本概念和内容有所掌握和了解。	中文

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1							
2							
.....							

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

(1) 以新时代中国特色社会主义思想为指导，将培养具有国际视野、“基础实、实践强、能创新”的创新型复合人才作为导师的首要任务，致力于打造一支具备坚定理想信念、高尚道德情操、深厚学术知识的研究生导师团队。全面贯彻执行研究生导师在立德树人方面的职责，确保导师在研究生教育中承担起首要责任。重视并加强研究生的思想政治教育，坚持“立德树人”的核心目标，强化导师队伍的师德建设，引导学生遵守学术道德和规范。

(2) 定期召开研究生导师座谈会，分享交流研究生培养经验，提升指导能力，做研究生成长成才的指导者和引路人。本年度，本学位点本学位点 3 人获得东华大学优秀学位论文。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2022 年四有导师学院在线研修	2022-12-31	6	中国学位与研究生教育学会	
2	首届中国学位与研究生大会论坛	2022-12-31	20	中国学位与研究生教育学会	
.....					
其他	<p>(1) 新教师参加入职培训。由校教师教学发展中心组织“新任教师教学能力培训”、新教职工师德师风专题培训，提高教师的教学能力，加强师德师风建设，提高教师队伍综合素质。</p> <p>(2) 探索创新型基层教学组织，以研促教，教学相长。构建了导师自评、学生评教、校内外同行评价、校内外督导评价“四位一体”的导师教学和科研评价体系。每学期开展“教学质量月”活动，开展教学讨论会、讲座等活动。</p>				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	弘扬科学家精神, 涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	报告会	3000左右(2022级全体研究生新生)	围绕“科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范”, 并针对硕士生和博士生群体的不同需求和特点, 有针对性地进行科学道德和学风建设宣讲。
2	科学素养概论	课程	87	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育, 科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容, 培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养, 提高为个人、为社会的责任意识, 营造良好的学术氛围。
.....				
其他	<p>(1) 加强指导教师素质教育。本学位点定期对专任教师开展科学道德和学术规范教育。设立师德和科研诚信专题培训内容, 就师德规范和学术不端典型案例开展专题教育。(2) 积极组织学术讲座。建立“镜月生科”学术论坛, 每期邀请国内外知名专家来校讲学, 鼓励师生打开科研思路, 坚持理论创新和实践探索。(3) 落实指导教师职责。对于违背科学道德和学术规范, 不认真履行指导教师职责, 或不能保证研究生培养质量, 停止招生, 情节严重的取消导师资格。(4) 加强研究生论文工作的过程管理, 确保每一个检查环节落实到位。</p>			

(六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1					
2					
.....					

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

（1）学位论文工作要求

学位论文必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清晰、立论正确、叙述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、书写规范。学位论文必须对研究课题有新见解，能够表明作者具有从事科学研究工作的能力，反映作者在本学科上掌握了较坚实的基础理论和较系统深入的专业知识。

（2）论文抽检与评审情况

学校制定了《东华大学关于博士、硕工学位论文“双盲”评审规定》，对学位论文“双盲”评审抽检对象、流程和异议论文处理做了明确的规定；与权威第三方机构展开合作，对研究生学位论文进行抽检。历年校外盲审与抽检的结果显示，本学位点盲审论文合格率达到100%，均通过抽检。

（3）论文答辩情况

撰写的毕业论文重复率要求低于20%，超过20%将延迟答辩或进入“学术不端审核系统”。答辩专家由校外和校内教师组成，具有正高级和副高级职称，人数不少于5人。以退休博士生导师为主要力量，作为第三方监督组织对学位论文答辩开展全方面监督。

（4）优秀学位论文情况

2022年，本学位点研究生获得校优秀学位论文3人（见下表）。

表 优秀学位论文获得情况

序号	学号	姓名	专业	论文题目
1	2180542	薛雪	生物医学工程	树状大分子包裹纳米金颗粒的设计及其肿瘤免疫检查点阻断治疗应用
2	2180544	顾佳妮	生物医学工程	具有可灌注微通道结构的支架制备及用于血管化骨修复的研究
3	2180547	付梓	生物医学工程	多功能硼纳米平台的构建及在肿瘤化疗-低温光热协同治疗的应用研究

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
----	------	------	------	------	--------	--------	-------

1	“巾帼新力量 慧创赢未来”2022年上海市女大学生创新创业大赛——创意组	医感传媒——可用于健康监测的穿戴式应变传感器	省部级二等奖	2022年12月	上海市妇女联合会 上海市教育委员会 上海市人力资源和社会保障局、上海市杨浦区人民政府	政府	赵冬青、路遥、刘慧玲、汤晨
2	第九届上海市大学生新材料创新创意大赛	一种三维打印复合气凝胶构建的气管再生支架	省部级一等奖	2022年12月	上海市教育委员会	其他	袁征超、宋佳慧、赵越、宋如洁、黄嘉艺
3	东华大学尚创杯创新创业大赛	“砷材”有道——含砷废料玻璃化技术领航者	校级一等奖	2022年5月	东华大学学生就业服务中心	其他	张歆、施王明等
4	第四届上海市大学生生命科学竞赛暨全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究）上海赛区	脱细胞胃基质生物活性材料研发与应用	省部级三等奖	2022年8月	全国大学生生命科学竞赛委员会、上海市大学生生命科学竞赛委员会	协会	李丹、田学瑞
5	第四届上海市大学生生命科学竞赛暨全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究）上海赛区	多功能纳米纤维仿生骨膜促进骨再生研究	省部级三等奖	2022年8月	全国大学生生命科学竞赛委员会、上海市大学生生命科学竞赛委员会	协会	赖镜文、邓媛媛、苏雪婷
6	第四届上海市大学生生命科学竞赛暨全国大学生生命科学竞赛（2022，科学探究）上海赛区	具有抗菌功能的可注射角蛋白水凝胶用于伤口愈合的研究	省部级三等奖	2022年8月	全国大学生生命科学竞赛委员会、上海市大学生生命科学竞赛委员会	协会	孙旖繁、徐洪、徐佳，黄荣坤
.....							

（八）就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

本学位点面向国家重大需求培养生物医药与医疗器械创新人才，以学生的全面发展与成才为中心，坚持重点群体帮扶、积极观念引导、复合能力提升、全程跟踪服务，深

化校企合作，促进产学研就高效协同，积极推进学生高质量充分就业。2022年，本学位点共9名毕业研究生，就业落实率达100%。9名毕业生全部就职于上海市三大先导产业中的生物医药行业，其中4名毕业生服务于上海昊海生物科技股份有限公司、上海其胜生物制剂有限公司等G60生物医药企业。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	0	0	0	1	0	2	6	0	0	0	0	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2022	534.51	369.99				
地方政府投入超过500万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 内）
1	纤维材料改性国家重点实验室	国家重点实验室	通过发挥团队负责人的带头作用，以老带新、理工结合、学科交叉，全链条设计、一体化实施，承担了一大批国家和省部级重大科研任务，培养了一批学术与行业领军人才，有力促进了纤维材料产业的结构转型和技术升级。
2	生态纺织教育部重点实验室	教育部重点实验室	主要从事纺织品染整加工领域高新技术及重大科技成果工程化应用方面的研究开发；高质量工程技术人才和工程管理人才的培养与培训；组织国内外的学术、技术交流和国际合作，并接收硕士、博士的培养及博士后研究。
3	国家染整工程技术研究中心	国家工程技术研究中心	围绕节能减排染整技术、高品质纺织品生态加工技术、纺织印染行业污染控制以及纺织生物技术，着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用，集聚和培养高水平创新型人才。
4	纺织生物医用材料科学与技术创新引	教育部高等学校学科创新引智基地	围绕节能减排染整技术、高品质纺织品生态加工技术、纺织印染行业污染控制以及纺织生物技术，着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用，集聚和培养高水平创新型人才。
5	上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心	其他部省级重点研究基地	开展工程化研究与开发，突破行业共性与关键技术，加快科技成果的转移、辐射和扩散，引领行业技术进步。依托该基地，本学科等教师和研究生承担了多项国家级科研项目，发表了 Adv. Mater. 等高水平的科研论文。
6	中国纺织工程学会细菌纳米纤维制造及复合技术科研基地	其他部省级重点研究基地	从事生物纳米纤维的低成本高效合成及其复合材料制备和医学领域应用。本学科本学科等教师承担了多项国家级科研项目，发表了高水平的科研论文，培养了一批硕士和博士研究生，其中多人参与国际和国内学术会议并作口头报告。
7	中国纺织工程学会柔性电子生物医用纺织材料科研基地	其他部省级重点研究基地	开展组织再生和癌症治疗柔性材料、医疗器械柔性材料、可植入/可穿戴生物电子柔性材料的研究。本学科等教师承担了多项国家级科研项目，发表了 Adv. Mater. 等高水平的科研论文，培养了一批硕士和博士研究生。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

学校建立了完备的研究生奖助体系，该体系由国家助学金、国家奖学金、东华大学研究生学业奖学金、东华大学优秀研究生奖学金、东华大学推免生奖学金、硕士生助

教、助管、困难补助、国家助学贷款等项目组成，覆盖面广。

(1) 国家助学金、国家奖学金和学业奖学金。范围：纳入全国研究生招生计划且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生。国家助学金标准：硕士研究生 0.6 万元/生/年；国家奖学金标准：硕士研究生 2 万元/生/年；学业奖学金标准：一等奖 1 万元/生/年(名额不多于参评人数的 10%)、二等奖 0.8 万元/生/年(名额不多于参评人数的 80%)、三等奖 0.6 万元/生/年(名额不多于参评人数的 10%)。

(2) 东华大学优秀研究生奖学金。范围为非定向研究生。该奖学金设 5 个类别，即综合奖、新生奖、社会工作优秀奖、社会活动优秀奖和社会奖学金。综合奖：标准为 0.3 万元/生/年；名额为参评人数的 5%。新生奖：标准为特等奖 0.8 万元/生/年(名额为参评人数的 1%)，一等奖 0.4 万元/生/年(名额为参评人数的 4%)。社会工作优秀奖和社会活动优秀奖：名额不超过参评人数的 10%；标准为 0.1 万元/生/年。

(3) 助研、助教津贴。范围为非定向硕士生，标准为 0.4 万元/生/年；名额约为非定向硕士生总人数的 50%。

(4) 困难补助和国家助学贷款。根据学生困难情况进行补贴，金额为 0.05-0.5 万元/生/年不等；国家助学贷款，应贷尽贷。

(5) 社会奖学金和社会助学金。按照捐赠协议设置。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数
1	研究生国家助学金	助学金	18	36
2	学业奖学金	奖学金	27.4	36
3	东华大学综合奖学金	奖学金	0.3	1
4	社会工作优秀奖	奖学金	0.1	1
.....				

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

2022年与企业共建“东华大学—奥芮济植介入材料与器械联合创新中心”，该中心共建协议总金额1000万元，联合创新中心的建立有助于学院开展产学研工作。与徐汇区牙病防治所签署战略合作协议，双方将在医工交叉与人才培养方面深度合作。建设PCR核酸检测实验室，为松江大学城及松江区提供核酸检测服务。

本学位点积极与企业建立学生实习实训基地和产学研基地，切实加强以产学研联合教育为主体的联合培养人才的新机制。本着长期合作，互惠双赢、共同发展的原则，建立了长期、稳定的校企合作实习基地及产学研基地，为企业的创新发展提供动力，也为学生提供良好的实践平台。

六、改进措施

下一步改进思路和具体措施。

(1) 对标国内与国际一流生物医学工程学位点，不断完善学科布局，进一步加强学位点建设，补齐短板。

(2) 加快推进高水平师资的引进和培养。结合学科发展趋势，引进学科发展所需的骨干人才和领军人才，构建在学科方向、年龄职称、学术水平、领军能力等方面综合考量的结构合理的人才梯队。完善和培育现有科研、教学队伍，通过内培外引，建设一流的师资队伍。

(3) 加强教学、科研支撑条件建设。通过申请建设或共同建设省部级及国家重点实验室、工程中心等重要科研平台，使得本学位点具有优秀人才培养的平台条件，具备较强的支撑一流学科建设能力。并积极申报生物医学工程本科专业和生物医学工程一级学科博士点，力争建成本硕博多层次人才培养的学科体系。

(4) 扩大招生规模，加强学位点人才培养。目前招生规模较小，需采取有效措施扩大招生规模。加强本学科的校内与校外的招生宣传以及召开暑期夏令营活动，提高研究生招生规模。持续优化研究生培养体系，加强研究生培养平台建设，提高研究生培养质量。通过承担国家级重要科研项目，实现高质量的科学研究，切实提高人才培养质量。