

东华大学
学位授权点建设年度报告
(2020 年度)

授 权 学 科	名称：纺织科学与工程
(专业学位类别)	代码：0821

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

东华大学

2021 年 9 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 发展沿革

东华大学纺织科学与工程学科是国家“双一流”建设学科。本学科成立于1951年，1959年获准招收研究生，1981年批准获博士学位授予权，成为国内首批三级学位授予学科，1987年由原国家教委批准为国家重点学科，1996年列入“211工程”重点建设学科，被上海市教委批准为重点学科，1998年获一级学科博士学位授予权，设立博士后流动站，是首批长江学者特聘教授设岗单位之一，且为国务院学科评议组召集人单位，2007年批准为一级学科国家重点学科。在2004、2009、2012年全国学科评比名列同类学科第一，2015年入选上海高校I类高峰学科并在第一阶段绩效评价中获评优秀，2017年全国学科评比同类学科A+，2017年进入世界一流学科建设名单，以本学科为核心的东华大学工程学是ESI前1%学科。2021年在上海高校高峰高原学科建设2018-2020年阶段工作中获评优秀。2016-2020年国家“一流学科”建设成绩显著，各单项指标均为优秀，并获下一轮国家“一流学科”的“培优”资格。

2. 思政教育情况

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持五育并举，以建设首批“全国党建工作标杆院系”为抓手，加强党对学科建设的全面领导，全面落实立德树人根本任务，把思政工作贯穿学科发展及教育教学全过程，深入推进“三全育人”综合改革。全面推

进“课程思政”建设，成立经纬课程思政工作室。在研究生课程中融入科学素养和工程伦理教育，形成以思政课为核心、综合素养课为支撑、专业课为辐射的三位一体思想政治教育和专业课程综合体系。

3. 在校生、专任教师规模

本学位点 2020 年共有在校博士生 397 人，在校硕士生 743 人。专任教师 148 人，其中正高级教师 66 人，副高级教师 52 人，有博士学位教师 121 人，占比 81.8%；具有境外经历教师 108 人，占比 73%；45 岁以下教师 80 人，占比 54%，形成了一支职称和学历结构合理、科研能力强、专业素质高的师资队伍。

4. 年度内的招生与学位授予情况

本学位点硕士年均报考人数785人，录取人数258人，报录比3:1左右；博士报考和录取人数逐年增加，报录比基本为2:1左右。研究生一志愿录取率100%，推免生源占比接近40%，尤其是“双一流”生源占比近40%。年均授予硕士学位207人，博士学位65人。

5. 就业情况

本学位点近五年年学生就业/深造率>98.04%，博士生任职于高等教育学校或研究院的居多，硕士生任职于企业工作的比例较高。根据企业调研发现，企业对于东华大学就业的学生整体评价较高，毕业生在综合素质、专业水平、实际工作能力等方面比其他同类高校毕业生突出。但在创新意识、实践动手能力以及人际关系情商培养等方面也提出了不足与值得改进的地方。

（二）学科建设情况

【学科方向，统计年度学科建设取得成绩（包括获得成果、权威评估排名、科研项目与科研经费等）、对国家社会的服务贡献等。不超过 500 字】

作为新中国最早成立的纺织学科，依托在国际学术前沿、国家重大战略需求、纺织高端人才培养、服务国家外交战略等方面的重要影响力，成为国家纺织学科社会服务标杆和国际纺织人才培养高地。2021 年在上海高校高峰高原学科建设 2018-2020 年阶段工作中获评优秀。2016-2020 年国家“一流学科”建设成绩显著，各单项指标均为优秀，并获下一轮国家“一流学科”的“培优”资格。

本学位点为国务院学位委员会学科评议组召集人单位和纺织工程领域工程硕士协作组组长单位，多名教授担任教育部科技委委员、教育部教学指导委员会主任及秘书长等；牵头制定纺织类专业本科教学质量国家标准，已由教育部颁布实施，成为纺织类专业首个国家标准，在全国纺织类专业教育工作中起到了引领作用。连续 5 年主笔编写《全球工程前沿》纺织板块。参与“国家纺织工业‘十三五’、‘十四五’发展规划”等重大决策性文件的起草与制定；参与中国工程院重要咨询项目的研究和编制。38 人次担任纺织类重要期刊、专业委员会编委、理事等，在纺织前沿知识传播中发挥重要作用。

按照习总书记“四个面向”总要求，在航天专用编织技术、纺织结构复合材料、生物医用材料等方面展开攻关，先后主持和参与国家重大项目 72 项。研制“航天器用玻璃纤维网格基板材料”等，打

破国外技术垄断，填补国内空白，应用于“天宫、北斗、天舟、天通”等系列航天任务以及海事、军用高性能卫星，为国防工业现代化建设做出了突出贡献。解决医卫防护非织造材料及其产业化关键技术难题，替代进口产品，在医疗、公共卫生事件防护等领域得以广泛应用，为解决抗疫医疗防护用品短缺的问题以及我国抗击新冠疫情取得决定性成果，受到政府系列表彰。

服务国家“一带一路”倡议，承担援非援疆任务，连续10年援建新疆大学和塔里木大学纺织学科；成功举办2018年首届世界纺织服装教育大会，牵头成立由19国33所纺织特色大学的世界纺织大学联盟，将世界一流纺织专业建设的“中国经验”推广辐射到全世界纺织类高校，在肯尼亚莫伊大学建立全球首家纺织服装特色孔子学院，设立纺织“一带一路”教育培训基地（非洲），已成为世界最大的纺织学科国际学生教育中心。

（三）研究生培养情况

【本学位点招生情况，包括研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构、招录比、为保证生源质量采取的措施；在读生、毕业和学位授予情况，从学生类型（博士/硕士）、培养方式（全日制/非全日制）、年级等维度介绍在校生规模及分类以及年度毕业和学位授予情况；学位点研究生就业基本情况，从就业人数、就业率、就业区域、就业行业分类、赴艰苦地区、基层岗位就业情况等方面进行介绍。不超过500字】

1. 招生情况

研究生招生严格按照国家、学校文件精神，执行东华大学研究生招生复试及录取办法，同时结合学院实际制定学院研究生招生录取办法。硕士招生情况见表 1，博士招生情况见表 2。

表 1 2016-2020 年硕士招生情况汇总表

	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
报考人数	733	825	727	800	840
录取人数	250	249	251	262	279
一志愿录取人数	250	249	251	262	279
推免人数	86	91	89	105	94
双一流人数	97	94	105	115	92
报录比	2.93	3.31	2.90	3.05	3.01
一志愿率/%	100	100	100	100	100
推免生源占比/%	34.4	36.5	35.5	40.1	33.7
双一流生源占比/%	38.8	37.8	41.8	43.9	33.0

表 2 2016-2020 年博士招生情况汇总表

年度	报考人数	录取人数	报录比
2020	178	91	2.0
2019	152	75	2.0
2018	118	72	1.6
2017	85	59	1.4
2016	111	76	1.2

(1) 在博士招生方面，采取长学制硕博一体化和公开招考两种形式。长学制硕博一体化招生，采取学生提出申请，学院资格审查，文献阅读和综合面试考核，最后按照总分排名依次录取。公开招考采取申请-考核制，采取材料审核、文献阅读和综合面试 3 个环节，最后按照总分排名依次录取。

(2) 在硕士招生方面，采取推荐免试和公开招考两种形式。推荐

免试在学生获取研究生推免名额的条件下，学院审核学生资料，组织面试，择优录取；公开招考方面采取学术学位和专业学位分类复试，按照初试和复试成绩，择优录取。每年全国近 40 所院校报考，一志愿率达到 100%，报录比达到 3:1。

(3) 在招生组织方面，学校督导组 and 纪委全程参与，确保“三公开”的实现，严格按照学校要求，坚持公平公正，做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，不放过每个细节。如复试试题保密、成立招生工作小组、成立复试专家委员会、全程录音录像、复试笔试全程录像、复试专家签承诺书、复试成绩全部公开、学校督导组参与复试全过程等。

2. 学生规模及就业情况

本学位点招收博士、硕士两种类型学生，培养方式包括全日制和非全日制两种类型，年度毕业生总数、授予学位数以及就业情况见表 3 所示。在近五年的优秀毕业生中，不乏特聘研究员、名校教授、高级工程师、跨国公司项目经理、技术总监、自主创业人才等，毕业生就业类型丰富多样，事业发展良好，充分显示本学位点人才培养的水平与高度。

表 3 2016-2020 年学生毕业、授予学位及就业情况表

年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业(含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2016	硕士	227	227	213	1	0	5	7	226 (99.6%)

	博士	57	57	56	0	0	1		57 (100%)
2017	硕士	203	203	192	0	0	6	4	202 (99.5%)
	博士	75	75	71	1	0		3	75 (100%)
2018	硕士	195	195	175	4	0	7	4	190 (97.4%)
	博士	74	74	70	0	0		4	74 (100%)
2019	硕士	206	206	191	0	0	6	2	199 (96.6%)
	博士	53	53	48	0	1		4	53 (100%)
2020	硕士	203	204	181	0	4	5	6	196 (96.6%)
	博士	43	65	37	0	0	0	2	39(90.7%)

本学位点高度重视毕业生到艰苦地区就业创业工作，引导学生到基层和人民中建功立业。2017 年印发《引导和鼓励毕业生面向基层就业的实施办法》，对参加西藏和新疆专招项目毕业生设立专项就业补助经费。2016-2020 年毕业的学术型硕士生中有 8.2% 学生选择到中西部地区干事创业，例如黄姝婷赴内蒙古服务国家航天事业，10 余名学生在西藏、新疆、陕西、山西等地就业。部分毕业生已经成为新疆大学、塔里木大学的骨干师资。培养新疆少数民族研究生，成为新疆纺织工业新生力量。面对国家纺织产能向西部转移的新形势，毕业生充分发挥专业所长，助力国家中西部纺织工业转型升级，为国家打赢脱贫攻坚战、在中西部纺织工业发展中奉献自己的青春智慧。硕士生武琼琳，罗琪琪前往非洲肯尼亚莫伊大学孔子学院担任志愿者，在肯尼亚传播中国及纺织文化与知识。

（四）研究生师资（导师）情况

【师资队伍规模（可从整体和按培养方向的数量人数分别介

绍)、师资队伍结构(包括年龄、学历、职称、学缘结构等)、生
 师比(可从专业、培养层次、培养方向等多个维度进行说明)。
不超过 500 字】

本学位点师资力量雄厚,现已形成一支具有世界先进水平,老、
 中、青相结合,结构清晰合理的人才队伍:由中国工程院周翔院士、
 俞建勇院士、长江学者特聘教授顾伯洪等 4 人领衔,国家“万人计划”
 郁崇文、杰出青年科学基金武培怡、丁彬;教育部(新)世纪人才 5
 人、上海市领军人才 2 人、上海市优秀学科/技术带头人 3 人、“曙光
 学者”9 人、“科技启明星计划”10 人、“浦江人才计划”8 人、“晨
 光计划”5 人等,具体情况见表 4,说明本学位点青年教师具有较强的
 后续发展潜力,为本学位点师资力量的持续高水平发展提供了良好
 的基础。

表4 本学位点各类人才计划一览表

序号	人才类型	人才名单	人才数量
1	中国工程院院士	俞建勇、周翔	2
2	长江学者特聘教授	顾伯洪、丁彬、孙刚、覃小 红	4
3	国家“万人计划”	郁崇文	1
4	国家杰出青年科学基金	武培怡	1
5	教育部(新)世纪人才	曾泳春、丁彬、顾伯洪、覃 小红、王荣武	5
6	上海市领军人才	陈南梁、郁崇文	2
7	上海市领军人才后备人选	邱夷平	1
8	上海市千人计划	冯浩	1
9	上海市优秀学科/技术带头人	陈南梁、覃小红、王先锋	3
10	上海市曙光计划	曾泳春、陈南梁、丁彬、丁 辛、顾伯洪、孙宝忠、覃小 红、王新厚、郁崇文	9

11	上海市曙光计划（跟踪）	郁崇文	1
12	上海市科技启明星计划	李发学、陈廷、李俊、李炜、孙宝忠、覃小红、汪军、王先锋、李召岭、闫建华	10
13	上海市科技启明星计划（跟踪）	李俊、孙宝忠	2
14	上海市晨光计划	杜赵群、孙宝忠、黄晨、陆春红	5
15	上海市浦江人才计划	蒋秋冉、刘燕平、马莹、邱夷平、吴德群、钟跃崎、刘夙、刘燕平	8
16	上海市青年科技英才扬帆计划	林婧、印霞、张弘楠、陆春红、张威、王黎明、高婷婷、和杉杉、付少举、李超静、焦文玲	11

本学位点拥有一支职称和学历结构合理、科研能力强、专业素质高的师资队伍，博士生师比为 7:1，硕士生导师生师比为 8:1。具体专任教师情况见表 5。

表 5 本学位点师资队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	66	6	20	19	12	9	60	51	52	14
副高级	52	2	27	14	9	0	36	34	2	50
其他	30	20	5	5	0	0	25	23	0	30
总计	148	28	52	38	21	9	121	108	54	94

长期以来，本学位点在研究生培养和科学研究过程中，坚持“走出去、请进来”的学术交流思路，开拓国际视野，加强学术交流。目前本学位点与康奈尔大学、加州大学戴维斯分校、北卡罗莱纳州立大学、迪肯大学、京都纤维工艺大学、拉瓦尔大学、香港理工大学等国

(境) 内外高校和研究机构有人才培养交流或学术交流。本学位点 55 名教师在上述大学从事联合培养、短期访问等学习交流, 上述机构学者和本学位点相关教师定期开展研究生培养、科学研究方面的学术交流活动, 并取得了丰硕的合作成果。

(五) 科学研究情况

【本学位点已完成的主要科研项目以及部分在研项目的情况。可从科研项目及经费总数、师均科研经费数、科研获奖情况、代表性科研项目、科研成果等方面进行说明。尤其侧重介绍科研服务国家需求以及人才培养方面的作用和价值。不超过 500 字】

2016 年~2020 年, 本学位点对接国家重大技术需求, 建立协同创新机制, 共承担纵向科研项目共计 193 项, 国家重点研发计划及子项目 24 项、国家自然科学基金项目 45 项、省部级各类项目 124 项等。纵向科研合同总经费总计 16888 万元。承担 100 万以上横向科研课题 51 项, 合同总经费 38934 万元。其余横向项目 612 项, 合同经费 17444.5 万元。师均科研经费 99 万元/年。专利许可及转让 37 项, 转让合同经费总计 3599.1 万元。发表学术论文 2143 篇, 出版专著教材 36 本。

本学位点获国家技术发明奖和国家科技进步奖二等奖 5 项, 省部级奖 32 项, 部分代表性奖项见表 6。

表 6 部分代表性奖项

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度
----	------	------	--------	-----	------

1	国家技术发明 6 奖	二等	高曲率液面静电纺 非织造材料宏量制 备关键技术与产业 化	覃小红; 王荣武; 何建 新; 刘玉军; 王浦国; 费传军	2020
3	国家技术进步 奖	二等	高性能编织物特种 编织技术与装备及 其产业化	孙以泽; 孟焯; 季诚昌; 韩百峰; 陈兵; 张玉井; 陈玉洁; 沈明; 张旭明; 孙志军	2018
4	国家技术进步 奖	二等	苧麻生态高效纺织 加工关键技术及产 业化	程隆棣; 荣金莲; 肖群 锋; 李毓陵; 耿灏; 陈 继无; 揭雨成; 严桂香; 匡颖; 崔运花	2016
5	国家技术进步 奖	二等	纺织面料颜色数字 化关键技术及产业 化	张瑞云; 忻浩忠; 张建 祥; 沈会良; 杨红英; 刘淑云; 纪峰; 王广武; 薛文良; 葛权耕	2019
6	国家技术发明 奖	二等	基团功能强化的新 型反应性染料创制 与工业应用	张淑芬; 唐炳涛; 马威; 吕荣文; 朱海根; 毛志 平	2016
7	国家技术进步 奖	二等	干法纺聚酰亚胺纤 维制备关键技术及 产业化	张清华; 王士华; 詹永 振; 陈大俊; 陶明东; 郭涛; 董杰; 赵昕; 苗 岭; 陈斌	2016
序号	奖项名称	获奖等 级	获奖项目名称	完成人	获奖年 度
1	军队科学技术 奖(科学技术)	一等	星载大型网状天线 金属网材料国产化 自主开发及应用	陈南梁; 蒋金华	2019
2	教育部高效科 研优秀成果奖 (科学技术) 自然科学奖	二等	纺织复合材料冲击 破坏多尺度结构热 力耦合机理与应变 率效应	顾伯洪; 孙宝忠	2020
3	中国专利奖		一种细旦/超细旦聚 酰亚胺纤维的制备 方法	张清华; 王士华; 许千; 陈桃; 苗岭; 徐园; 陈 大俊	2016
4	中国专利奖		一种棉针织物练漂、 染色、皂洗全流程低 温染整加工工艺	李世琪; 王深喜; 赵发 宝; 朱泉	2019
序号	奖项名称	获奖等 级	获奖项目名称	完成人	获奖年 度
1	上海市“三大 奖”	一等	医卫防护非织造材 料关键技术及产业 化	靳向煜; 程博闻; 吴海 波; 康卫民; 韩旭; 黄 晨; 王庆生; 胡修元; 殷保璞; 王荣武; 高海	2016

				根; 李白	
2	上海市“三大奖”	一等	高性能卫星大型可展开柔性天线金属网材料经编生产关键技术及产业化	陈南梁; 马小飞; 蒋金华; 邵光伟; 冀有志; 张晨曙; 王敏其; 王占洪; 谈昆仑; 傅婷; 徐海燕; 邵慧奇; 张磊; 林芳兵	2017
3	山东省“三大奖”	一等	万吨级新溶剂法纤维素纤维关键技术研发及产业化	朱波; 韩荣恒; 李发学; 李玉波; 于宽; 李永威; 李晓东; 郑世睿; 宋俊; 孙华鹏; 孙永连; 刘建伟	2017
4	上海市“三大奖”	一等	干爽耐磨的针织面料关键技术集成开发	蔡再生; 杨启东; 张佩华; 王启明; 赵亚萍; 曹春祥; 王俊丽; 顾海; 葛凤燕; 陈力群; 王为民; 章小勇; 许畅; 闫冬冬; 王俊	2019
5	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	大褶裥大提花机织面料喷气整体织造关键技术研究及产业化应用	李毓陵; 马颜雪; 胡吉永; 薛文良; 张瑞云	2016
6	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	极细金属丝经编生产关键技术及在大型可展开柔性星载天线上的应用	陈南梁; 蒋金华; 傅婷	2017
7	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	高耐磨色牢度热湿舒适针织产品开发关键技术	蔡再生; 张佩华; 葛凤燕; 赵红	2019
8	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	自由液面多射流静电纺非织造材料制备关键技术及产业化	覃小红; 王荣武; 张弘楠; 权震震	2019
9	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	多轴向经编技术装备及复合材料制备关键技术及产业化	陈南梁; 蒋金华;	2019
10	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	静电气喷纺驻极超细纤维规模化制备技术及应用	丁彬; 斯阳; 赵兴雷; 王学利; 印霞; 邓红兵; 张剑敏; 崔金海; 贾红伟; 蒋攀; 王先锋; 张宏强; 李鑫华; 于自强; 金勇	2020

“纺织面料颜色数字化关键技术及产业化”该项目提升了纺织面料颜色数字化技术，引领服装面料高端化和时尚化，该技术已在色纺、色织和印染等领域得到广泛应用，并在全球布局的100多家生产工厂和客户间实现颜色的数字化传输，取得了突出的经济和社会效益。成果推进了纺织面料的高端化和时尚化进程，推动了全球化产业链布局的发展，对我国纺织行业的数字化和智能化实施起到了积极的示范作用，获得国家科技进步奖二等奖1项，省部级科技进步奖一等奖2项、专利奖金奖1项。培养博士生3人，硕士13人。

“非织医卫材料”项目在抗疫期间，指导振德医疗、东方滤袋等400多家企业研发生产医卫防护材料，线上线下科普作品参与人数1310万，与中国纺织工业联合会等共同制订《民用卫生口罩》团体标准和《儿童口罩技术规范》，出版专著《战疫之盾：带您走进个人防护非织造材料》。相关事迹被人民网和《解放日报》等100余家媒体和网站宣传报道，社会效益显著。高性能非织造技术是本学科重要建设内容，该项工作曾获上海市科技进步一等奖和中国纺织工业联合会科技进步一等奖。共有博士生12人，硕士25人参与到该项目中。以上两个科研项目无论是在国家需求，还是人才培养中都起到了重大作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

【要全面落实导师是立德树人第一责任人制度。着力从导师

（班主任）、辅导员、党建队伍、关工委等凝练全员育人做法，本学位点思政队伍人数，全员育人的典型做法与获得奖项、取得成效等，不超过 500 字】

纺织学院积极发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，落实导师为研究生培养第一责任人。同时协同班主任、辅导员、党建队伍、关工委等，构建全员育人思政新格局。依托“全国党建工作标杆院系”、上海高校“三全育人”综合改革市级示范学院、上海市“课程思政重点改革领航学院”，融合纺织与中华优秀传统文化、纺织与人民美好生活、纺织与绿色环保、纺织与生态文明、纺织产业转型升级及智能制造等纺织行业育人元素，推进专业教育与思政教育有机结合，打造纺织特色《锦绣中国》中英文思政品牌课程、“鼎新讲坛”系列思政微课。教师支部书记和教师团队讲述纺织科技战“疫”和智力扶贫，新丝路理论宣讲团的学生讲师深入学习新时代新思想，以青年视角聚焦中国力量，讲好中国故事。围绕纺织学科史、学院史，开展“读懂中国”老教授口述史和访谈活动，围绕中华优秀传统文化开展传统节日品读活动等。将档案史料转化为鲜活教材，紧跟时代发展大势，实现传承历史文化与精神品格。

本学位点有专职思政辅导员人数 14 人，党建组织员 3 人。魏金婷获 2020 年第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖、2017 年上海高校辅导员职业能力大赛一等奖、“国家新资助政策体系实施十周年主题征文”活动二等奖。叶嘉琪获 2019 年上海

高校辅导员职业素质能力大赛一等奖和 2020 年上海高校第十届心理健康教育“移动微课程”大赛第二名。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育方面建设

【结合全国高校思政工作会议、全国教育大会、全国研究生教育工作会议等精神，主要从本学位点党建思想引领，教职工理论学习、师生践行核心价值观典型等角度，着重介绍相关工作机制、典型做法、取得成效、获得奖项等。不超过 500 字】

本学位点以党建思想引领，积极打造“党建+网络思想政治引领”、“党建+大学生创新创业”、“党建+不同学科方向学术交流”、“党建+志愿服务”等党建工作共同体，把党建资源和优势转化为发展资源和优势。经过多年探索实践，在暑期赴云南、贵州等实践团和“一带一路”全国大学生纺织援疆团设计临时党支部；针对毕业班党支部党员教育形式分散等问题，通过“党建+朋辈教育”，让毕业生党员走上“纺飞梦想”思政讲坛，用亲身经历诠释核心价值观，实现由“听”到“讲”的转变，让毕业生思政课更有特色、有深度、有温度，入脑入心。

充分发挥本学科全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室作用，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，2018 年学院获评首批“全国党建工作标杆院系”，高技术纺织品系党支部获评首批“全国党建工作样板支部”，孙宝忠工作室获首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室。2019 年纺织学院入围上海市高校“三全育人”综合改革市级示范院系。

（三）校园文化建设

【从广义文化概念拓展，介绍本学位点在助力校园文化建设、营造良好科研氛围、培养学生创新精神等方面的具体做法、工作机制、取得成效和获得奖项等。不超过 500 字】

学位点将专业教育与社会实践、校园文化活动紧密结合，形成具有纺织特色的课内外、校内外联动的多方位、立体化课程思政实践育人体系。组织编写《纺织类课程思政教学指南》，构建规范有效的纺织学科课程思政教育教学体系。

根据纺织专业学科的特点，把科研成果融入教学过程，发挥优秀学术带头人、优秀教师的示范带动作用，成立创新创业党员教师导师团、成立“智汇经纬”大学生科创中心，建立专业学位研究全国和上海市示范基地。通过推进本科生创新课题、创业实践和创业训练项目立项，研究生创新创业能力培养计划等，探索科研育人体系。近 3 年学生荣获国家级奖项 40 余项，省部级奖项 20 余项，获批校级创新创业项目 80 余项。第十六届上海市挑战杯上海市赛特等奖 2 项，一等奖 2 项；2019 年度全国大学生英语竞赛 C 类全国三等奖 2 人；参与各类省市级以上竞赛学生达 200 人次/年。专业学位研究生代表评为科技部中青年科技创新领军人才、中国纺织技术带头人，行业系统先进工作者等荣誉称号。

（四）日常管理服务工作

【本学位点在日常教学、科研管理服务方面（聚焦管理育人、服务育人）的建设机制、做法和成效。不超过 500 字】

研究生权益保障按照《东华大学研究生手册》（2017版）相关规定执行。本学位点管理队伍严格执行各项规定，不断健全和完善研究生培养和管理机制，研究生权益得到有效保障。

成立了纺织科学与工程学位点教育指导小组，成员由院长、主管副院长、其他院相关领导及学位点负责人等组成。同时成立了纺织科学与工程学位点培养指导委员会，负责本学位点研究生培养方案制定、课程设置及学位授予事宜等，另外学院配有专职管理人员 2 人和辅导员 3 人，科研秘书 1 人，负责教学管理等日常工作，以及研究生成长帮助等。调研结果显示，学生对专业总体满意度达到 98.6%。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程教学

【本学位点开设的核心课程及主讲教师，课程教学质量和持续改进机制以及课程思政建设情况。可分别从核心课程、教学团队、教改项目、教学成果奖、教材建设以及课程思政建设中的具体做法、典型经验、取得成效等方面进行说明。】

1. 对接国际纺织前沿，开展培养方案论证与修订

结合纺织科学与工程国际最新发展趋势，主动服务国家和区域经济发展需求，完成教育部和上海市试点项目“纺织科学与工程一级学科培养方案论证和课程设置改革”，确立纺织科学与工程一级学科最新课程体系，设立一批核心课程、英文课程、国际大师课程、模块化课程等。全面推进“课程思政”改革，成立经

纬课程思政工作室。在研究生课程体系中融入科学素养课程和工程伦理教育课程，形成思政课、综合素养课、专业课三位一体思想政治教育和专业课程综合体系。

2. 面向国家重大需求，开展研究生教育教学改革

全方位对研究生课程进行教学改革与探索，实现本硕博纵向跨层次、横向跨学科选课，规划纺织一流学科课程内容，编写研究生系列教材，探索教学方法，构建分类培养模式，累计教改项目50余项。近五年共获得省级研究生教学成果奖12项，取得了丰硕的成果。依托国家“双一流”学科，加大研究生教材建设力度，出版一批高质量教材，如《纺织物理》和《纤维集合体力学》等，被多所纺织院校使用，引领国家纺织研究生教育。目前已有20本教材入选纺织服装类“十四五”部委级规划教材目录，5本教材荣获纺织服装专业优秀教材奖，郁崇文教授获评“全国教材建设先进个人”，纳尺度纺织纤维科学与工程获评上海高等教育精品教材。教材情况见表7。

表 7 纺织服装类“十四五”部委级规划教材目录

序号	书名	版别	作者
1	静电纺丝	新版	覃小红
2	纺织基生物医用敷料	新版	高晶
3	E-Textile Device: Material, Processing, Principle and Application	新版	李乔, 王玺
4	高等纺织材料学	新版	杜赵群, 于伟东
5	纺织高分子物理与化学	新版	俞昊
6	现代纺织产业分析方法和应用	新版	肖岚
7	纤维增强复合材料与汽车轻量化技术	新版	阳玉球
8	拉胀纺织材料	新版	杜赵群
9	纺织复合材料学	新版	孙宝忠

10	纺织材料改性与变形	新版	黄丽茜
11	熔喷非织造成型理论	新版	王新厚
12	木棉纤维结构、性能与产品开发	新版	徐广标
13	现代纺织企业精英实践案例解析	新版	晏雄
14	纺织类专业课程思政教学案例集	新版	王新厚, 刘雯玮
15	纤维集合体力学	再版	顾伯洪, 孙宝忠
16	纺织复合材料设计	再版	顾伯洪, 孙宝忠
17	纳尺度纺织纤维科学与工程	再版	覃小红
18	纺织物理	再版	于伟东
19	生物医用纺织品测试与评价	再版	王璐
20	New Textile Yarns	再版	覃小红
21	Textile Composites Design	再版	顾伯洪, 孙宝忠
22	纺织试验设计及最优化	再版	郁崇文
23	纺织品数码印花技术	再版	王华
24	人工智能技术原理与应用	再版	钟跃崎

表 8 纺织服装专业优秀教材获奖结果

序号	书名	作者	奖项
1	纺织复合材料设计	顾伯洪, 孙宝忠 编著	一等奖
2	纳尺度纺织纤维科学与工程	覃小红 主编; 刘雍、李妮 副主编	一等奖
3	人工智能技术原理与应用	钟跃崎 编著	二等奖
4	纺织试验设计及最优化	郁崇文、汪军、王新厚、胡良剑	三等奖
5	微纳米纺织品与检测	覃小红 主编; 张弘楠、阳玉球、吴德群 副主编	三等奖

面向国家重大战略需求, 依托“上海一流研究生教育引领计划”, 推进一流专业学位研究生课程改革, 提高应用型人才与行业对接的精准度。构建实践教学平台, 加大“企业导师进课堂”等案例化教学和“纺织人工智能技术原理与应用”在线课程的建设力度, 服务多元化人才需求。

表 9 企业导师进课堂

序号	报告人	主题
1	徐导	现代纺织企业实践案例解析
2	陈超	现代纺织企业实践
3	聂开伟	传统丝绸的设计与创新
4	李景川	市场营销
5	龚杜弟	纺织企业产品创新
6	俞金林	我们应该如何看待纺织行业
7	王宗文	路在何方
8	徐导	一个纺织从业者对疫情的思考
9	聂开伟	丝绸故事
10	王宗文	新势态 新机遇
11	俞金林	我们应该如何看待纺织行业
12	唐文君	色织产品开发简析

3. 加强培养质量评价，构建教育质量监督机制

深化教学督导和评价制度，明确授课教师资质，规范课程教学方式，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估措施。组建研究生教育跨学科专家督学组，参与随机听课、抽评已毕业研究生学位论文、督查研究生招生面试等，发挥专家督学组的外部监督作用。实行研究生学位论文盲审全覆盖。加强研究生满意度调查，建立毕业研究生质量跟踪机制，编印发布《东华大学纺织毕业生就业状况》白皮书、《东华大学纺织毕业生就业质量报告》、《就业质量动态》等，为研究生人才培养与教育教学改革提供质量保障。

（二）导师选拔培训

【导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况。】

根据《东华大学关于研究指导教师职责的有关规定》、《东华

大学关于博士研究生指导教师上岗遴选办法》、《东华大学关于遴选审定硕士研究生指导教师的实施细则（修订）》及《东华大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》对学位点导师队伍进行选聘和考核。由学校研究生院对新遴选的导师进行培训，分为线上和线下培训两部分同时进行。

本学位点建立了导师职业道德、学术能力和培养质量相结合的考核机制，将师德考核放在导师考核首位，以培养质量为导向，构建思想政治素质和业务能力并重的考核制度。加强对研究生导师工作的管理和监督，并将研究生培养教育工作纳入到对教师的整体考核体系中，认真组织召开本学科研究生导师的工作交流会，分享教书育人的经验，针对问题提出相应的改进措施。

将教书育人作为研究生导师评价的核心内容，凡认真履行导师职责，取得显著成果的导师，在评定优秀教学工作成果、先进工作者等校、市、国家各级奖励方面，优先推荐。研究生存在学术不端行为的，导师应承担相应责任；对不能切实履行导师职责，难以保证研究生培养质量，因师德、责任心等导致重大问题、事故的，学校视情节轻重给予通报批评、限制招生数量、暂停招生或取消研究生导师资格等处理。导师有违反学术道德等不端行为的，将按照相关规定进行处理。

（三）师德师风建设

【本学位点师德师风建设体制机制；在教育、宣传、考核、监督、激励、惩处、组织领导与实施保障等方面的落实情况；师德师风建设亮点工作与建设成效，重点是各级各类师德师风正面

典型选树情况。】

以本学科周翔、俞建勇两位院士为榜样，大力弘扬科学家精神。形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，激励广大教师争做重大科研成果的创造者、建设纺织强国的奉献者、崇高思想品格的践行者、良好教风学风的引领者，不断向科学技术广度和深度进军。

主动回应党和国家重大关切，全面落实立德树人根本任务，按照“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”的标准，加强师德师风建设。履行师德建设主体责任，成立师德建设工作小组，负责师德建设工作，落实师德教育、宣传、考核、监督、激励、惩处等事项。将师德考核作为教师考核的首要内容，在本学科招聘和人才引进过程中严格选聘人员思想政治和师德师风的考察把关，在年度考核、岗位聘用、职称评聘、研究生导师遴选等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，落实师德第一标准。加强对教材、课堂教学管理的检查，明确教师是课堂教学的第一责任人，切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命。

把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，突出全员全方位全过程师德养成。制定《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》，从“加强学习，进一步提升教师的思想政治素质”、“多管齐下，构建全方位全过程师德养成体系”、“党建引领，加强教师党支部和党员队伍建设”、“加

强践行，树立全员育人理念”、“加强人文关怀，着力解决教师实际问题”等五个方面，对提升教师思想政治工作提出具体举措。坚持党建引领，充分发挥教职工党支部的战斗堡垒作用，努力使教职工党支部成为涵养师德师风的重要平台。坚持从“新”抓起，重视对本学科新入职教师和青年教师的指导，组织开展不同形式的师德传承结对活动。坚持示范引领，重视选树挖掘本学科教师中的师德典型，加强宣传激励，培育重德养德的良好风尚，以典型宣传筑牢师德激励，优化师德建设体系，形成师德养成生态，厚植“传得开、留得下”的师道文化。

始终把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，不断提高思想政治素质和师德师风水平，充分发挥党员教师的先锋模范作用，塑造了一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的纺织人和纺织团队。涌现出始终把教书育人摆在首位，一支粉笔写春秋的全国优秀教师郁崇文教授、坚持十年援疆的“上海市教书育人楷模”获得者邱夷平教授、乐于用科研反哺教学的全国致公党优秀党员王璐教授、第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者魏金婷等先进典型。

本学科教师中1人获评“全国优秀教师”，3人获“改革开放40年纺织行业突出贡献人物”称号，1人获评上海市教书育人楷模，1人获评上海市“为人为师为学”先进典型，4人获上海市育才奖，4人获“纺织之光”教师奖，3人获宝钢优秀教

师奖，2人获桑麻奖教金，1人获得全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，2人次获得上海市高校辅导员素质能力大赛一等奖。

表 10 荣誉称号汇总

序号	获奖名称	获奖人员
1	全国优秀教师	郁崇文
2	改革开放 40 年纺织行业突出贡献人物	俞建勇、王善元、陈南梁
3	上海市教书育人楷模	邱夷平
4	上海市“为人师表为学”先进典型	靳向煜
5	上海市育才奖	汪军、靳向煜、丁彬、孙宝忠
6	“纺织之光”教师奖	郭建生，孙宝忠，胡吉永、张佩华
7	宝钢优秀教师奖	王璐，晏雄、孙宝忠
8	桑麻奖教金	徐广标、袁海源
9	全国高校辅导员素质能力大赛一等奖	魏金婷
10	上海市高校辅导员素质能力大赛一等奖	魏金婷，叶嘉琪

（四）研究生学术训练和实习实践成效

【学术学位研究生参与学术训练成效，专业学位研究生参与实习实践成效，包括制度保证、经费支持等；支撑研究生学术训练或实践教学的平台建设情况，包括教学科研支撑平台、研究基地、实习实践基地（专业学位）、参与实践的人次、校外导师人数等情况，还包括有利于研究生教学、科研和实践的各类措施】

本学位点拥有纤维材料改性国家重点实验室和国家染整工程技术研究中心、国家实验教学示范中心、国家技术转移示范机构等国家和省部级重点实验室和工程中心 23 个。与现代大型纺织企业共建国家先进功能纤维创新中心、国家先进印染技术创新中心。充分发挥产学研结合的优势，紧密结合国家、上海市和纺织服装行业的重大需求，开展相关的应用基础研究、国防军工技

术研究、行业关键技术研究，以及高新技术产业化研究，在为国防建设、行业科技进步提供相关技术和知识支撑的同时，增强学科自我发展的能力，拓展学科内涵。

表 11 教学科研支撑平台

序号	平台类别	平台名称
1	国家级实验教学示范中心	现代纺织教育技术国家实验教学示范中心
2	国家级实验教学示范中心	上海纺织（集团）有限公司联合培养实践基地
3	国家级实验教学示范中心	国家级工程实践教育中心（上海纺织（集团）有限公司）共建
4	国家工程技术研究中心	国家染整工程技术研究中心
5	国家制造业创新中心	国家先进印染技术创新中心
6	国家重点实验室	纤维材料改性国家重点实验室
7	国家技术创新中心	国家先进功能纤维创新中心
8	国家级实验教学示范中心	中国化学纤维工业协会联合培养实践基地
9	国家级实验教学示范中心	国家级工程实践教育中心（广东新会美达锦纶股份有限公司）共建
10	国家科技资源共享服务平台	东华大学国家科技园
11	教育部重点实验室	纺织面料技术教育部重点实验室
12	教育部重点实验室	生态纺织教育部重点实验室
13	教育部工程研究中心	产业用纺织品教育部工程研究中心
14	高等学校学科创新引智基地	纺织生物医用材料科学与技术创新引智基地
15	教育部重点实验室	现代服装设计与技术教育部重点实验室
16	省部共建协同创新中心	上海市高性能纤维复合材料协同创新中心
17	教育部工程研究中心	纺织装备教育部工程研究中心
18	教育部工程研究中心	数字化纺织服装技术教育部工程研究中心
19	省部共建协同创新中心	上海市高性能纤维复合材料省部共建协同创新中心
20	上海市协同创新中心	纺织产业关键技术协同创新中心
21	上海市协同创新中心	海派时尚设计及价值创造协同创新中心
22	上海高校研究基地	微纳米纺织材料上海高校重点实验室
23	上海高校研究基地	复合材料制造上海高校工程

本学位点从人才培养和社会需求相结合、专业课程和社会实践相结合、课程设计与学生需求相结合、校内教学和校外实践相结合，四个类型结合，突出纺织科学与工程专业重实践、重应用、

重交叉的培养特色，支撑学生拔尖创新能力和企业实践能力相结合的培养，与包括世界500强企业山东魏桥创业集团有限公司在内企业共建联合培养基地（专业学位），参与实践1300人次。探索项目制培养模式，以企业技术与实践项目为载体，建立校企联动机制，动态监控学生成长培养进度，建立企业导师资源库，全程参与研究生开题、中期、答辩等环节，将纺织人才培养和企业用人需求紧密对接。

（五）国内外学术交流

【研究生参与国内外学术交流，包括国内联合培养、国家公派留学项目、优秀博士生国际访学项目、参加国内和国际会议等国内外学术交流及接收国外留学生的基本情况，相关经费支持机制等。】

在一流学科建设中设立研究生国际交流专项经费，支持研究生参加国际学术交流。在国家留学基金委等资助下，研究生赴英、美等国家及境外高校参加短期交流学习和合作研究。在与美国北卡罗莱那州立大学、加州大学戴维斯分校、新加坡国立大学、加拿大拉瓦尔大学和法国国立高等纺织工艺学校等校际合作框架下，制定研究生联合培养和交流互换等多层次培养方案。

依托国家平台，整合现有资源，加强学位点在国际合作交流方面的建设水平。建设科技部“纺织生物医用材料创新引智基地2.0版”，依托国家留学基金委创新人才国际合作培养项目（6项）和国家外专项目（4项），培养人数超500人次，连续十年举

办研究生国际暑期学校，参与学生及老师人数超过1000人次。资助学生参加国际比赛、展演、带薪实习和国际组织实习、孔子学院专业志愿者等实习项目，开阔研究生国际视野，通晓国际规则，增强国际竞争力。

本学位点近5年共计派出国家公派留学、校优博访学、出境访学、联合培养等跨境交流硕博研究生146人次，其中国家留学基金委资助114人次，占比78%；学生参加学术会议共计280人次，其中境外参加国际会议169人次，占比60%；共培养63名非洲留学生获博士和硕士学位；来华留学生中巴基斯坦和孟加拉国的留学生人数最多，占到57%以上，主要来源高校前两位的则是东华大学和Mehran University of Engineering and Technology，占比29.7%，具体情况见表11-13。

表 11 研究生参与联合培养情况表

年度	赴境外交流学生（人数及比例）			
	博士	硕士	其中：国家留学基金委资助人数	
			博士	硕士
2016	18 (5.1%)	5 (0.7%)	13 (3.7%)	3 (0.4%)
2017	26 (7.5%)	6 (0.8%)	20 (5.8%)	5 (0.7%)
2018	25 (7.1%)	5 (0.7%)	22 (6.2%)	5 (0.7%)
2019	27 (7%)	5 (0.7%)	14 (3.6%)	5 (0.7%)
2020	24 (6%)	5 (0.7%)	23 (5.8%)	4 (0.5%)

表 12 研究生参加国内外学术会议并做口头报告情况表

会议地点	参加国际学术会议并做口头报告的学术人次					
	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	合计

境内	12	37	15	51	54	169
境外	17	23	22	45	4	111

表 13 来华留学生情况

主要来源国家(地区)	巴基斯坦	孟加拉国	埃塞俄比亚	苏丹	乌干达	其他国家(地区)
	46(37.1%)	25 (20.2%)	8 (6.5%)	8 (6.5%)	5 (4%)	32(25.8%)
主要来源高校(前置学位)	东华大学	Mehran University of Engineering and Technology	Behir Dar University	University of Agriculture, Faisalabad	Southeast University	其他高校
	30(23.4%)	8 (6.3%)	8 (6.3%)	6 (4.7%)	5 (3.9%)	71(55.5%)

(六) 奖助体系

【本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平金额、资助人次、覆盖面等情况。】

本学位点按国家和东华大学奖助学金管理与评审办法执行，同时根据学院实际情况制定各项评审细则，如制定了《纺织学院国家奖学金补充办法及研究生发表论文、专利和学科竞赛记分计算方法》。严格执行奖助学金管理与评审办法，做到公开公平公正。

本学位点本年度共计 2325 人次获得国家级、校级的各类奖助学金，资助总额达 1868.2 万元，奖助学金覆盖率达到 100%。学位点严格执行学校有关制度，采取导师负责制，以项目(课题)为载体开展研究生工作，有效保障了学生培养质量。

四、研究生教育改革创新案例

（一）人才培养

【本学位点在人才培养模式创新的案例，包括理念、举措和成效。】

围绕“德才兼备高层次人才”的培养目标，以“服务需求、提高质量”为主线，以存在问题为导向，采用“三横三纵”强纺织一流人才培养理念和“12345”德才兼备高层次人才培养模式即：确立“德才兼备高层次人才”培养一个中心任务，“两个重点”提升师生政治修养，“三大举措”完善一流纺织培养体系，“四个结合”构建立体化培养模式，“五个强化”落实学生综合能力提升。构建出完善的一流学科“多类型、分层次”人才培养模式、“教材+课程+教改”教材建设、课程改革体系和“校内校外反馈闭环”系统；培养了一批具有国际视野、专业知识及实践能力过硬，有较强创新创业能力的德才兼备高层次人才，教学成果显著，示范与辐射作用明显。

近5年学生参与国家级重大科研项目100余次；10人获全国“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”、“工程硕士实习实践优秀成果获得者”称号；获“挑战杯”、“互联网+”等全国大赛奖项近50项；与安踏（中国）、河南新野、魏桥纺织等150余家纺织龙头企业深度产学研合作，企业项目全程融入工程实践体系，培养高层次纺织工程领军人才。朱文斌入选2017福布斯中国30位30岁以下精英榜；熊健博士就读期间获授权发明专利18件，其中六件授权安踏（中国）、河南新野、魏桥纺织等上市公司实施，新增经济效益逾15亿元；严金江任联合国工业发展

组织农业、工业和技能发展司工业发展官员；丁彩玲现任山东如意集团执行总裁，全国先进科技工作者；赵谦，现任中材科技股份有限公司副总裁，中材科技膜材料公司董事长。

（二）教师队伍建设

【本学位点在教师队伍建设的案例，包括理念、举措和成效。】

本学位点始终把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，不断提高思想政治素质和师德师风水平，充分发挥党员教师的先锋模范作用，塑造了一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的纺织人和纺织团队。涌现出长江学者顾伯洪、丁彬、覃小红。俞建勇、陈南梁、王善元获“改革开放 40 年纺织行业突出贡献人物”称号。多名教师获得上海市育才奖、“纺织之光”特等奖、宝钢优秀教师奖和桑麻奖教金，晏雄教授事迹获教育部 2018 年新时代教师风采公益广告入围奖。

本学位点注重教师队伍建设的传承性，每年组织 2-3 次研究生教育教研研讨会，邀请先进典型分享经验，以老带新，扎实进行“传-帮-带”活动，保证了教师队伍建设的连贯性。

（三）科学研究

【本学位点在科学研究进展方面的案例，包括理念、举措和成效。】

本学位点教师大力弘扬科学家精神，积极投身于国家重大科

研项目合计72项，获国家技术发明奖和国家科技进步奖二等奖5项。为国家纺织工业的高质量发展，满足人民美好生活的纺织需要做出重大贡献。如致力于航空航天产品开发与科研服务、为“天宫二号”、“北斗卫星”插上翅膀的陈南梁教授团队。在抗击新冠肺炎疫情中，靳向煜教授及其团队发挥非织造专业技术优势，在防护服和口罩生产中发挥重要作用，多人获评全国纺织行业防控新冠肺炎疫情先进个人、上海市抗击新冠肺炎疫情先进个人。

整合学校近年所获“高曲率液面静电纺非织造材料宏量制备关键技术与产业化”、“有机无机原位杂化构筑高感性多功能纤维的关键技术”、“纺织面料颜色数字化关键技术及产业化”等17项国家技术发明、科技进步奖，建设“纺织科奖平台”，把优秀科研成果转化为高水平的专业实验平台，打造纺织、机械、材料、化工、服装等一体化融合实验平台，培养研究生构建系统、分析解决复杂问题能力。

（四）传承创新优秀文化

【本学位点在传承创新优秀文化方面的案例，包括理念、举措和成效。】

连续10年承担援疆任务，先后帮助新疆大学和塔里木大学提升纺织学科水平，援建喀什职业技术学院纺织服装专业。援疆工作获“一带一路”全国大学生暑期社会实践优秀团队奖和上海市大学生社会实践大赛一等奖、“上海市青年五四奖章集体”，获首批国家级社会实践一流课程。

自2011年成立以来，“援疆团”实地开展政策理论宣讲、技术培训和社会调查，十年间足迹遍布新疆5个自治州和13个地区（市），共走访企业400余家，培训企业员工2万余人次，签署合作协议20余份，累计完成调研报告45万字，吸引并带动大批全国纺织院校学子积极加入援疆实践队伍。

（五）国际合作交流

【本学位点在国际合作交流方面的案例，包括理念、举措和成效。】

发挥学科特色优势，牵头成立“一带一路”世界纺织大学联盟，服务丝路沿线国家经济社会发展。联合国内外33所纺织特色大学成立的“一带一路”世界纺织大学联盟，是目前参与院校最多、对丝路沿线国家覆盖率最高的纺织类高校联合国际组织。依托该联盟建立了“一带一路”教育培训基地（埃塞俄比亚）、主办纺织服装产业“一带一路”国际纺织人才研修班、与英国、塞尔维亚等国高校共同承办了丝路主题学术会议及论坛，增强了学科在相关领域国际影响力。承担“中非高校20+20合作计划”，协助肯尼亚莫伊大学发展纺织学科，并共同成立全球首家纺织服装特色孔子学院。本学位点王华教授受聘乌兹别克斯坦大学客座教授。学位点组织编写一系列英文教材，培养了大批“一带一路”沿线留学生。

建设“丝路研究中心”高端新型智库，为丝路沿线国家政府决策提供咨询。连续五年举办纺织服装产业“一带一路”产能

国际合作高级研修班，连续6年举办中非纺织服装国际论坛，为中国纺织服装业走出去提供智力支持。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估工作开展情况

【学位点自我评估工作开展概况及问题分析】

根据国务院学位委员会、教育部关于修订印发《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）的等文件精神，本学位授权点于2020-2025年积极认真开展自我评估工作。

1. 组织机构及评估方式。

（1）组织机构

本学位授权点在学校指导下根据《东华大学学位授权点周期性自我评估工作方案》要求，学院成立了自我评估工作组，成员包括学院负责人、研究生分管院长、学位点负责人。负责自我评估资源调配、自我评估方案的撰写和信息表填写，组织实施工作的任务安排。

（2）评估方式

由本学位点骨干教师多次会议充分酝酿，经学院教授委员会讨论，采取国内同行评估的方式。国内7位外单位专家担任评估专家，负责对学位点进行评议，提出诊断性评估意见。评估专家组组长由国务院学科评议组召集人担任。

2. 自我评估的时间安排与工作流程

根据《东华大学学位授权点周期性自我评估工作方案》要求，本次学位授权点自我评估分阶段实施，具体如下：

第一阶段：工作方案制定阶段，2021年2月-2021年6月

学校制订自我评估工作方案，本学位点根据学院关于自我评估工作要求会议精神，建立工作组织机构，制定评估工作计划。

第二阶段：预评估工作阶段，2021年7月-2022年1月

2021年7月-11月，完成基本数据填报和自我评估报告的撰写；

2021年11月-12月，组织评估专家进校开展预评估。通过评估查找问题，给出诊断性建议。

第三阶段：改进建设阶段，2022年1月-2024年8月

本学位点参考预评估专家的评议意见，提出改进措施，评建方案，按计划进行学位点建设。定期开展专项指标的检查，加强针对性的建设工作。同时，按照评估工作要求，每年整理并及时填报学位授权点各项检查数据

第四阶段：正式评估与材料上报阶段，2024年9月-2025年3月

本学位点在总结分析的基础上，按照学位办的要求，填报《学位授权点自我评估结果汇总表》，收集并整理相关支撑材料。

（二）学位论文质量情况

【本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。】

根据学校有关学位论文质量保障的相关规定，按照东华大学及《纺织学院博士研究生毕业学术论文要求、学位论文预审与论文盲审要求的暂行规定》等相关规定执行。

本学位点严格执行学位论文的各项规定，2016-2020年共有960人次送学位论文双盲评审（合格率为99.69%），博士、硕士抽检合格率100%，学位论文质量显著提升。制定《纺织学院关于博士研究生在学期间发表学术论文的要求、学位论文预审制度与论文盲审制度的暂行规定》，全面实行预审制度，明确盲审成绩低于70分，发表学术论文署名，国外联合培养期间学术论文第一单位等规定，严格要求学生。

本学位点获上海市优秀论文5篇（2017年起不再评选），校级优秀博士/硕士学位论文87篇；中国纺织优秀博士、硕士学位论文评选中获得优秀博士论文3篇、硕士论文3篇；王善元优博基金（纺织界认可度最高）优秀博士论文16篇。优秀学位论文约占到东华大学优秀学位总量三分之一。

六、工作展望

今后本学位点将继续以《关于深化研究生教育的意见》等文件为指导，在立德树人这一根本任务前提下，围绕本学科建设重点，坚持走以提高质量、追求卓越为主线的内涵式发展道路，为学校高水平研究型大学建设发挥支撑作用。具体工作展望包括：

1. 培养模式

进一步完善本学位点研究生分类培养模式。深入分析目前在学术学位研究生和专业学位研究生培养中存在的问题和需求，完善相应的培养模式。

完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式探索，优化生源结构，推动研究生长学制硕博一体、硕博连读和申请-考核制多元博士招生体系，加大研究生推免招生力度，打造以国际纺织研究生暑期学校为平台的研究生创新平台建设，不断推动研究生出国联合培养和国际合作，强化留学生培养，不断提升人才培养质量。

完善以提高工程实践能力为目标的专业学位研究生培养模式，加强校内教学与校外实践相结合、人才培养与社会需求相结合，进一步深化校企联合培养模式的内涵建设，提高应用型专业人才的培养质量。

在以上分类培养模式基础上，根据本学科专业领域，探索本-硕-博一体化培养模式。

2. 教学教改

以《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》文件为指导，以纺织科学与工程教育部课程改革试点为契机，坚持课程思政建设和教学改革相融合，完善纺织科学与工程一级学科课程培养体系，加强各类教材建设工作，加大对教改论文的支持力度，提高研究生课程教学质量。积极推动国际化课程建设，建设以暑期学校为抓手的国家级课程建设平台，扩大研究生教学教改领域。探索校企联合、多课程联动的教学教改可行性。

3. 科学研究

强化以科学研究为载体的研究生培养过程。依托科研项目和人才计划实施研究生培养，贯彻博士研究生招生指标动态分配方法。鼓励研究生开展创新研究活动，提高研究生的创新活力和科研能力。加强科学研究成果建设，通过制度引导研究生发表高质量学术论文、专利和积极参与科技奖励申报，注重提升学位论文质量水平。

3. 导师队伍建设

加强师德师风建设，坚持落实立德树人根本任务，培养更多德才兼备的优秀导师。

积极提升导师综合能力。本学位点拟根据导师专业背景和工作经历，整合优化校内外优质科技资源，借助教师培训平台，通

过产学研结合和校际间、国际间的科教合作提升教师教学、科研、社会服务等方面的能力，进而提高导师指导研究生和学术管理水平与能力，推动本学位点研究生培养工作的可持续发展。

探索建立导师责权机制，根据研究生培养各个环节，建立相应的导师考评机制、激励机制，完善研究生培养机制。

4. 制度建设

研究生培养是学位授权点的核心任务，是衡量学位授权点建设成效的重要指标。制度建设是学科点自我发展、自我完善、自我监督的重要举措。纺织科学与工程博士/硕士学位授权点在研究生培养工作中应牢固树立质量和创新意识，今后建设过程中将依据《东华大学章程》、《东华大学学位与研究生工作手册》以及学院相关规章制度就学生培养与管理、导师队伍建设、教育质量保障等方面进行不断探索，建立有利于优秀人才快速成长和脱颖而出的新机制。

6. 引领作用

本学位点通过完善研究生培养新模式，深化教学改革、强化科学研究作用、加强导师队伍建设、建立制度保障等措施，开展高水平纺织拔尖创新人才培养工作，为国家重大战略需求、高校、企事业单位输送一流纺织专业领军人才，对国内纺织类高校纺织

研究生培养具有积极引领作用，

同时加强与“一带一路”沿线国家纺织高校的交流合作，扩大留学生的招收和国际影响力。今后将继续开展“一带一路”研修班，“援疆团”暑期社会实践，扩大举办国际会议的规模和数量，带领沿线国家纺织高校水平发展。