

东华大学  
专业学位授权点建设年度报告  
(2022 年度)

专业学位类别	名称: 会计
	代码: 1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

东华大学  
2023 年 3 月

## 一、总体概况

### (一) 学位点布局

2014 年经国务院学位委员会办公室批准，东华大学获得会计硕士专业学位 (Master of Professional Accounting, 以下简称 MPAcc) 授予权，2018 年通过了教育部组织的学位授予权专项评估。东华大学 MPAcc 项目立足上海，服务全国，依托国家一流学科建设、东华大学创新创业教育改革建设背景，以“崇德博学、砺志尚实”为人才培养宗旨，秉承专业素养与职业道德并重的教育理念，致力于培养具有国际视野、战略意识、创新精神，能够从事复杂的会计、审计、财务、金融管理工作，具有会计综合管理及财务决策能力，实现从单纯业务型向综合管理型转变的新一代复合型人才。

东华大学 MPAcc 项目从 2015 年开始招收第一届 MPAcc 硕士研究生，截止 2022 年已连续招收八届学生，共计 863 名学生，已毕业学生 637 名，仍有在校学生 226 名。2022 年招生 112 名（实际注册 111 名），毕业 116 名学生。从毕业生的就业情况看，就业率与就业质量“双高”，较好地实现了本项目的培养目标。

东华大学 MPAcc 项目建设形成了一支具有较强的学术研究经验与潜力，并具有丰富实务经验的校内教师队伍，以工商管理系会计、财务管理方向的专业教师为主，同时配备了来自管理工程系下信息管理方向、应用经济系下金融方向的骨干专任教师。截止 2022 年，东华大学 MPAcc 项目会计、财务管理方向的专任教师有 22 人。除了本

校的专任教师之外，以校企合作为平台，通过聘任行业专家作为校外导师、鼓励专业教师通过各种方式参与企业经营决策等措施，着力打造一支理论与实务并重，视野开阔，实务经验丰富、把握行业发展动向的高水平师资队伍。校内专任教师与校外导师合作，选择大型制造业、现代服务业中的典型企业为对象，与世界知名的商学院合作开发案例，使得差异化培养方向有支撑，实现应用性、创新性人才培养的目标。

同时，在本项目的教学中，我们强调职业道德和专业技能培养并重，建设课程思政教学质量保障机制和课程思政教学管理长效机制。在必修课程中 100%推进课程思政，一体育人；建设“思政领航课程”，引导教师开发课程思政教学设计，孵化思政案例。以《财务管理理论与实践》课程为例，课程组教师集中学习课程思政教学的指导思想，领会课程思政教学要求、重点和难点，充分交流如何将本课程的知识与思政元素紧密整合，并编写课程思政教学大纲和指南，建立课程思政教学统一标准，确保在质量保障机制设计和执行中有效。

## （二） 师资引育平台建设

### 1. 研究生师资（导师）情况

截止 2022 年，东华大学 MPAcc 项目的专任教师有 22 人。其中，会计专业 7 人、财务管理专业 6 人、审计专业 3 位、经济学 3 位、信息管理专业 3 人；博士生导师 5 位、硕士生导师 16 位；教授 6 人、副教授 10 人、讲师 6 人；21 名教师具有博士学位，80%以上的教师具有海外访学背景；从年龄构成看，35 岁及以下 6 人，36-45 岁 6 人、

46-59 岁 10 人。从专任教师的师资结构上看，较为合理，各年龄层分布均匀，以具有强劲发展潜力的中青年教师为主，为项目的建设提供了较好的师资保障。从教师们的毕业院校看，既有国外名校如日本九州大学、国内综合性大学如上海交通大学、复旦大学、西安交通大学、厦门大学、中山大学、南开大学等，也有国内知名财经院校如上海财经大学、对外经济贸易大学等，学缘结构合理。在 22 位专任教师中，5 位老师有实际业务部门工作经验、4 位老师主持过实际业务部门的相关横向课题，5 位老师担任过企业顾问或独立董事。此外，有 3 位老师为中国注册会计师协会非执业会员，1 位老师为中国会计学会会员，1 位老师为 ACCA 会员，1 位老师为上海市审计学会会员。上述 22 位专任教师是指从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任 MPAcc 专业课程的任课教师，此外还有 11 位仅指导 MPAcc 学生论文的教师，合计 33 位，按照 2022 年在校学生 226 名计算，生师比约为 7: 1，较为合理。

### （三） 人才培养及质量保障体系建设

本学位点的招生分为两类：全日制与非全日制。从本学位点全日制学生来看，一直保持较高的招生质量。以 2022 年的招生情况为例，录取人数 111 人，其中 47 人（42%）为推免生源。2021 年的推免仍然采用线上面试方式进行，共有 627 多人申请推免。剩余 64 人（58%）均为统考一志愿录取，共有 578 人报名，报录比达 11.2%。从 2017 年开始招收非全日制学生，至 2019 年为止招收三届非全日制学生，三届录取人数分别为 21 位、39 位、26 位。多数非全日制同学，既没

有会计、财务、审计等相关专业的学习基础，也没有实务工作经验，在培养过程中成效不佳，所以从 2020 年开始我们停止了本学位点非全日制的招生。

2022 年，共有 116 位同学毕业并获得会计专业硕士学位，其中非全日制 8 位，全日制 108 位。8 位非全日制同学中，有 1 位 2017 级同学，2 位 2018 级同学，5 位 2019 级同学；108 位全日制同学中，有 3 位 2019 级同学，105 位 2020 级同学。从全日制学生的初次就业情况看就业率和就业质量均较高。以 2022 年毕业的 116 位同学为例，当年就业率达 94.8%，就业的 110 位同学中，有 14 位同学签约国内大中型会计师事务所；有 28 位同学进入各大金融机构就业；有 22 位同学入职党政机关事业单位。

#### （四） 主要成果

2022 年，MPAcc 项目专任教师在学科建设上取得了丰硕的成果。由团队教师董平军主持的教学改革项目《虚仿技术支撑、学科竞赛引领，规模化创新创业人才能力培养模式的创建与实践》获得上海市教学成果二等奖。项目专任教师主持的课程《会计学》、《财务管理》均为上海市精品课程。

在教学之余，项目的专任教师也潜心科研。2022 年获批一项国家自然科学基金面上项目，一项国家自然科学基金青年项目，一项青年科技英才扬帆计划，一项上海市哲学社会科学一般课题项目，两项上海市哲学社会科学青年课题项目，多项横向项目。同时，有多位教师积极参与社会服务，陈凌云老师每年都参与教育部自学考试中心的

命题工作，田增瑞老师长期担任中国系统工程学会系统动力学专业委员会管理委员，辛勤付出，为学科建设做出了突出贡献。

近年来，本学位点已经完成的主要科研项目有：《信用评级机构变更与信用等级迁移的动因及后果研究》（国家社会科学基金项目）、《银保协作模式下商业银行信用风险的生成、监测与防控研究》（国家社会科学基金项目）、《风险导向审计准则对审计质量的影响：基于事务所整体、总分所及注册会计师层面的研究》（国家自然科学基金项目）、《基于银保协作路径的商业银行信用风险识别与预警机制研究》（教育部人文社科基金项目）、《S-P-E 分析框架下我国创意人才空间集聚研究》（教育部人文社科基金项目）、《财务报告供应链参与主体关系与会计准则执行效果》（上海教委科研创新项目）、《财务报告供应链政企关系视角下的我国会计准则执行路径优化和保障机制研究》（上海市自然科学基金项目）、《宏观审慎监管下的公允价值准则实施效果研究》（中央高校基金项目）、《科创板注册制下的审计问题研究》（上海市人文社科基金项目）。尚有在研项目：《意愿度、信息流与信息说服力：基于线上调研与实地调研并存场景下的研究》（国家自然科学基金项目）、《中国旅欧游客旅游实践的特征、机制与效应研究：基于展演性理论》（国家自然科学基金项目）、《网络伙伴结构嵌入对企业创新的影响机制研究：基于网络韧性的视角》（国家自然科学基金项目）、《考虑消费者预期后悔的零售电商在线直播运营决策研究》（国家自然科学基金项目）、《社会责任信息披露对企业长期竞争力的影响效应研究：基于创新投融资的视角》（国家自然科学基金

项目)、《“债券通”政策的实施效果及其影响机制研究》(教育部人文社科基金项目)、《美好的相遇—中国出境游客对目的地同理心实现机制与路径研究》(教育部人文社科基金项目)、《创新内生动力视角下创意人才的空间流动与城市融入研究》(国家社会科学基金)、《面向智能推荐服务创新的用户体验神经机制研究》(国家社会科学基金)、《社会嵌入理论视域下家族企业跨代创业团队的关系治理研究》(国家社会科学基金)、《大数据环境下全渠道运营模式及合作机制研究》(青年科技英才扬帆计划)、《数字技术、信息沟通媒介多元化与市场信息效率:来自上市公司疫情限行期的证据》(上海市哲学社会科学基金项目)、《全渠道下面向博物馆文创产品消费的协同决策研究——基于线上数字化定制平台》(上海市哲学社会科学基金项目)。

除了上述纵向科研项目,本学位点专任教师有多个横向科研项目,从2018-2022年22位专任教师科研经费累计达500余万元,师均科研经费数约为25万元。2022年纵向科研进校经费115万元,横向科研进校经费26万元。上述这些纵向项目和横向项目关注会计、审计及资本市场的最新政策,及其对企业会计与财务决策的影响作用,服务国家政策制订及企业实践需求,并在人才培养上发挥了重要作用。

## (五) 学位点建设特色和亮点

### (1) 人才培养

本学位点的人才培养理念是:培养具有国际视野、自主工作能力强,能够在经济全球化环境中及信息化背景下,从事复杂的会计、审计、财务等管理工作,具有会计综合管理及财务决策能力,实现从单

纯业务型向综合管理型角色转变的应用型、创新型人才。在人才培养举措中，本学位点采取错位竞争发展策略，以“学分制、选课制”为特色和基础，通过课程学习，在拓宽基础、加深专业知识、了解专业前沿动态的基础上，突出在各个方向下实践基地中的综合实践，将课堂扩展到实践基地中，以项目作为抓手，培养学员的会计综合管理能力及财务决策能力。在培养方案中，建立全面覆盖、相互相接、设计科学、行之有效的制度保障体系，确保本学位点的人才培养质量。经过六年多的建设，本学位点的人才培养取得了较好的成效，在人才培养目标及培养方案、课程设置与教学大纲、课程开发与建设、教学方式、课堂外综合素质培养、实习实践、教学评估与激励、网络平台建设等诸多方面积累了宝贵的经验，在长三角区域积聚了较高的知名度。

## （2）教师队伍建设

本学位点在教师队伍建设上，秉承“产学研联动、精理论通实务”的理念，通过从学校到学院自上而下的教学组织机制，本学位点的专任教师们定期举行本科教学及专业建设工作例会，做到教研活动形式多样化、学生座谈常规化、教师培训制度化、教师自我学习常态化、学习资源网络化、成绩考核过程化。遵循教学规律，与时俱进，在教学安排、课程设置、教学手段、与学生沟通方式、考核形式等方面不断探索适合学习对象特点的教学方式。以“重视实践、培养专业素质”为导向，本专业教师们确立了理论讲授与案例教学并重的专业核心课程讲授方式，专业课程评教优良率达到 100%。同时坚持推进教学改革，成果突出，斩获教育部、中国纺织工业联合会及上海市教育委员会的各类教学成果奖。结合学校特色专业，根植纺织时尚行业特色之余，助力上海的产业升级，并以本专业的特色资源赋能骨干教师，形



成聚焦纺织时尚及资本市场的科研能力和知行合一的实践能力。

### （3）科学研究

本学位点的教师们以“科研服务教学、教学促进科研”的理念，紧跟行业发展现状，积极进行科学研究。鼓励本学位点的专任教师们在实践中发现问题解决问题，进行有意义的科学研究。2022年，本学位点22位专任教师在科研项目和论文发表上均实现了量和质的飞跃，新增2项国家级基金项目、4项省部级基金项目，在CSSCI、SSCI、SCI上发表了二十篇中英文论文，其中在管理学国际顶刊Journal of Management (FT50)上发表一篇SSCI论文。

### （4）传承创新优秀文化

本学位点对优秀文化的传承与创新主要结合了本学位的专业特点，以大量的商业伦理道德案例，加强对同学的职业道德建设，始终牢记财务人员的底线，不作假账。

### （5）国际合作交流

2022年，开展MPAcc与英国威斯敏斯特大学的会计、金融硕士的双硕士项目。

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，学位点专任教师全部达到学习要求；积极组织全部专任教师参加

“课程思政”建设交流会等专项学习活动3次；3门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

## （二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点配备一位专职班主任，同时设置两个学生党支部，每个年级一个党支部。除了学生支部的思想政治教育引领之外，全面落实导师是立德树人第一责任人的制度，在论文指导之余，更要重视对同学的思想政治教育，传递正确的世界观、人生观和价值观，结合本专业学位的培养方向和培养特点，我们始终将会计师的职业道德教育作为思想政治教育的抓手。针对本学位点同学的理想信念和社会主义核心价值观的教育主要构建两个层次的长效机制，一是全面推进课程思政，二是学生支部的引领机制。从人才培养到朋辈教育，全方位实现本学位点的党建思想引领，师生共同践行核心价值观。

在人才培养中，职业道德和专业技能培养并重，具体表现为在本学位点开设的主干课程中嵌入课程思政元素，将课程思政元素与知识点紧密结合，做到春风化雨，润物无声，实现立德树人，培养德才兼备的新时代会计人才。全面推进课程思政是立足于我们的专业特点，在教学中我们将引入会计实务中有关会计职业道德的多个案例，加强对学生职业道德培养，提升对职业道德重要性的认识。本学位点所依托的主要系部会计系曾被评为2019年、2021年“东华大学巾帼文明岗”，会计课程思政领航团队曾被评为2020年“上海市教育系统三八红旗集体”。

学生支部引领机制的建设则源自于本学位点的优良传统：学生党员占比较高，在 2022 级会计专业硕士 111 同学中，共有 47 位正式党员，5 位预备党员，分属于两个党支部，人数众多的党员在理想信念和社会主义核心价值观的朋辈教育中起到了良好的带头作用。2022 级专业学位第一党支部和第二党支部以“青春心向党、建功新时代”、“不忘初心学先进、促交流强服务”为特色强化支部建设，组织会计专硕党员参观一大会址，开展志愿服务，进行线下党课，并结合专业特点和党员实践经历，与低年级党支部座谈，分享就业心得，广受赞誉。

### 三、研究生培养与教学工作

#### （一）招生和学位授予

2022 年，本学位点招生人数为 112 人，均为全日制，其中，推免生人数为 47 人、普通招考人数为 65 人。此外，本年度本学位点授予学位人数为 116 人。

硕士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022 年
会计	研究生招生人数	112
	全日制招生人数	112
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	47
	招录学生中普通招考人数	65
	授予学位人数	116

## （二）师资队伍

### 1. 师德师风建设情况

本学位点的专任教师们充分发挥课堂主渠道作用，守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。结合本学位的专业及学生特点，把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性。专任教师团队中，有的教师几十年如一日，教书育人，春风化雨，润物无声；有的教师被学生亲切地称为“妈妈”；有的教师勇于挑起教学、科研和服务重担；有的教师积极探索教学改革实践。他们的育人效果同学们有口皆碑，有多位专任教师主持并参与上海市精品课程和上海市重点课程建设，荣获中国纺织工业联合会教学成果奖、上海市教学成果奖、上海市青年教师教学竞赛奖和东华大学教学竞赛奖等多个奖项，有多位教师获评上海市育才奖、宝钢优秀教师奖、桑麻奖，获得“东华大学我心目中的好老师”、“最受毕业生喜欢的老师”、“最受留学生喜欢的老师”、“最受MBA学生喜欢的老师”等光荣称号。

### 2. 主要师资队伍情况

截止 2022 年，东华大学 MPAcc 项目的专任教师有 22 人。其中，会计专业 8 人、财务管理专业 6 人、审计专业 2 位、经济学 3 位、信息管理专业 3 人；博士生导师 5 位、硕士生导师 17 位；教授 5 人、副教授 12 人、讲师 5 人；22 名教师均具有博士学位，80%以上的教师具有海外访学背景；从年龄构成看，35 岁以下 6 人，35-45 岁（含）

5 人、45-55 岁（含）7 人、55 岁以上 4 人。从专任教师的师资结构上看，较为合理，以具有强劲发展潜力的中青年教师为主，为项目的建设提供了较好的师资保障。从教师们的毕业院校看，既有国外名校如日本九州大学、国内综合性大学如复旦大学、厦门大学、重庆大学、山东大学等，也有国内知名财经院校如上海财经大学、中南财经政法大学等，学缘结构合理。在 22 位专任教师中，4 位老师有实际业务部门工作经验、6 位老师主持过实际业务部门的相关横向课题，8 位老师担任过企业顾问或独立董事。从行业经验来看，有 15 位老师具备相关行业经验，为培养学生将理论与实践相结合提供了充分保障。此外，有 6 位老师为中国注册会计师协会非执业会员、1 位老师为 ACCA 准会员。上述 22 位专任教师是指从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任 MPAcc 专业课程的任课教师，此外还有 11 位仅指导 MPAcc 学生论文的教师，合计 33 位，按照 2022 年在校学生 226 名计算，生师比约为 6.85: 1，较为合理。

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	6	0	0	1	5	0	6	0	6	6
副高级	10	0	1	4	5	0	9	1	10	6
中级	6	0	5	1	0	0	6	0	5	1
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	22	0	6	6	10	0	21	1	21	13

### 行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	13	0	3	10	0	1	10
副高级	17	0	6	11	0	4	12
中级	4	0	1	3	0	0	2
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	34	0	10	24	0	5	24

### 3. 师资队伍国际水平

团队教师 80%以上具有海外留学背景，例如刘哲怡博士毕业于日本九州大学、蒋雨思为美国康奈尔大学和上海交通大学联合培养博士、薛南枝为加拿大多伦多大学和厦门大学联合培养博士、宋勤宇为美国辛辛那提大学和对外经济贸易大学联合培养博士、陈凌云为美国俄亥俄大学访问学者、唐松莲为美国纽约城市大学访问学者、袁新敏为英国利兹大学、澳大利亚莫纳什大学访问学者，等等。

团队教师积极参与国际学术会议，例如专任教师蒋雨思参加了 2022 年美国管理学会年会。

团队教师 2022 年在 Journal of Management、International Journal of Production Economics、Annals of Operations Research、Journal of Consumer Behaviour 等国际权威期刊发表共 10 篇学术论文。

### （三）课程教学

本学位点根据《全国会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》对学分和课程的要求，制定授课计划，共有 11 门必修课程，其中专业必修课程 5 门，分别为：论文写作指导、财务管理理论与实务、财务会计理论与实务、审计理论与实务、管理会计理论与实务，每门专业必修课程配备了 2-3 名专任教师，且每名教师为同一班级只能讲授 1 门课程。每门课程结束之后，都会请学生对教师的授课内容、授课方式、教学手段等进行全方位的评价，持续改进教学质量。除了论文写作课程之外，其余的专业必修课程均进行思政课程建设，将思政和职业道德教育融入专业知识的传授中。

在教学过程中，本学位点注重实务导向，强化实践教学，在开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例达到 85%，并在部分核心课程中引入“双师课堂”，邀请校外专家和任课教师共同上一堂课，受到同学们的好评。近年来，本学位点所有专任教师都参与了教学案例的开发，有 3 篇案例入选全国 MPAcc 教学案例库，1 个案例入选第六届“全国百篇优秀管理案例”，5 个案例入选加拿大毅伟案例库。未来我们将持续关注本行业的最新动向，继续用生动有益的案例将思政和职业道德教育与专业知识讲授有机结合。

同时，结合“大智移云”的技术发展现状，本学位点结合对用人单位和已毕业学生的问卷调查，进行培养方案的修订，并鼓励专任教师进行教学改革。近年来，本学位点的教学改革也颇有成效。2017 年，“融合共享创新：金融风险管理教学模式的构建与实践”获上海

市高等教育教学成果奖一等奖；“跨专业校企深度融合培养集团管控财务信息管理人才的探索”获上海市高等教育教学成果奖二等奖；2019年，“以本为本、学生中心：复合型拔尖创新人才培养改革与实践”获中国纺织工业联合会教学成果奖二等奖；2021年，“学科竞赛驱动、虚仿技术支撑，规模化大学生创业素质培养模式的创新与实践”获“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖一等奖，“产业学科优势融合的时尚管理 MBA 人才培养模式创新与实践”获“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖二等奖；2022年，“虚仿技术支撑、学科竞赛引领，规模化创新创业人才能力培养模式的创建与实践”获上海市教学成果奖二等奖。

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。类型：开设课程、参与课程、开设讲座。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	开设课程	财务分析与企业决策	赵红岩 李莫愁	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
2	开设课程	财务管理理论与实务	陈凌云 卢宁文	旭日工商管理学院	二年级上学期	48
3	开设课程	财务会计理论与实务	刘长奎 曾月明	旭日工商管理学院	二年级上学期	48
4	开设课程	管理会计理论与实务	李霖友 周菁	旭日工商管理学院	二年级上学期	48
5	开设课程	公共英语	庞炳良	旭日工商管理学院	一年级上学期	32
6	开设课程	公司治理	吴炯	旭日工商管理学院	一年级上学期	32
7	开设课程	管理经济学	姚洪心 李勇	旭日工商管理学院	二年级上学期	48



8	开设课程	国际财务报告准则专题	高芳 李霖友	旭日工商管理学院	二年级上学期	32
9	开设课程	宏观经济学	王雷	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
10	开设课程	论文写作指导	陈凌云、薛南枝	旭日工商管理学院	一年级上学期	16
11	开设课程	企业税务筹划	胡小红	旭日工商管理学院	二年级上学期	32
12	开设课程	商法	胡小红	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
13	开设课程	商务大数据分析	吴勇	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
14	开设课程	商业伦理道德	张科静	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
15	开设课程	审计理论与实务	李莫愁 卢宁文	旭日工商管理学院	一年级下学期	48
16	开设课程	投资银行学	李勇	旭日工商管理学院	一年级上学期	32
17	开设课程	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	陆益军 王不凡	马克思主义学院	一年级上学期	32
18	开设课程	应用统计学	王维红	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
19	开设课程	战略管理	赵晓康	旭日工商管理学院	一年级下学期	32
20	开设课程	专业英语	高芳	旭日工商管理学院	一年级上学期	16
21	开设课程	自然辩证法概论	陆益军 王不凡	马克思主义学院	一年级上学期	16
22	开设课程	案例研究	唐松莲 曾月明	旭日工商管理学院	一年级下学期	32

### 校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	开设讲座	组织变革管理	王春彦	爱玛科技有限公司	2022/1/8	4
2	开设讲座	邮轮产业发展现状及未来趋势	王伟志	中船外高桥邮轮供应链(上海)有限公司	2022/4/16	4
3	开设讲座	行业第一品牌的顶层设计和底层运营	石章强	上海锦坤品牌管理有限公司	2022/4/17	4
4	开设讲座	数字化驱动的生鲜行业变革	宋轶勤	上海市网购商会农商互联学院	2022/4/18	4
5	开设讲座	中国商业地产走势与对策	余耀庭	香港和记黄埔地产	2022/6/9	4
6	开设讲座	银行绿色金融发展现状与趋势	吴建环	交通银行总行	2022/6/10	4
7	开设讲座	绩效管理的实践与前沿趋势	周国强	通用公司	2022/6/10	4
8	开设讲座	纺织服装数字化转型	刘明光	广州简派供应链科技有限公司	2022/6/11	4
9	开设讲座	新时期棉纺织企业管理决策	周晔珺	无锡一棉纺织集团有限公司	2022/6/12	4
10	开设讲座	数字经济与企业数字化转型	贺仁龙	上海流程智造科技创新研究院	2022/7/9	4
11	开设讲座	医疗器械研发供应链管理	刘主卫	国药集团	2022/7/9	4
12	开设讲座	达达集团即时配送服务体系	陈治平	达达集团公共事务总经理 党支部书记	2022/7/10	4
13	开设讲座	创业中的企业家精神	张大瑞	悦管家网络科技有限公司	2022/7/10	4
14	开设讲座	家居建材行业物流配送的一体化解决方案	耿青春	上海贝业新兄弟供应链管理有限公司	2022/10/16	4
15	开设讲座	基金公司资本运作模式探析	顾成光	东北证券	2022/10/16	4
16	开设讲座	从 IA 到 AI, 面向行业的 AI 之旅	陈宇翔	IBM	2022/11/18	4
17	开设讲座	ESG 报告与认证	王春彦	爱玛科技有限公司	2022/11/18	4
18	开设讲座	管理心得二三事——领导者与领导艺术	郑娅媚	上海爱以德医养投资集团有限公司	2022/11/19	4
19	开设讲座	财务总监与企业管理	朱继宏	光明食品集团上海五四有限公司	2022/11/19	4

20	开设讲座	品牌运营模式探讨	廖江南	恒源祥针织产业集团	2022/11/20	4
21	开设讲座	SAP 生态创新	向梅	思爱普中国	2022/11/20	4
22	开设讲座	数据分析在石油和电信行业的应用	杨阳	国际商务机器（中国）有限公司	2022/11/20	4
23	开设讲座	数字经济与产业数字化转型	贺仁龙	上海流程智造科技创新研究院	2022/2/26	4
24	开设讲座	数字金融发展与数字人民币	胡月晓	上海证券研究所	2022/11/22	4
25	开设讲座	中化国际集团国际投资和并购中的若干案例分析	张保昌	中化国际集团	2022/3/7	4
26	开设讲座	大力发展出口跨境电商，助力我国外贸转型升级	陈景晓	上海湃皓技术服务有限公司	2022/4/14	4
27	开设讲座	证券行业职业规划及求职礼仪	王杨菁	兴业证券	2022/10/16	4
28	开设讲座	大健康产业的时代机遇	马晓峰	江苏省江阴市人民医院	2022/1/13	4
29	开设讲座	品牌&个人发展的核心竞争力	冯雨晴	上海碧朵商务有限公司	2022/3/18	4
30	开设讲座	生涯分享——不致音茫 造炬成阳	王紫岩	上海电气集团数字科技有限公司	2022/3/22	4
31	开设讲座	生涯分享——不致音茫 造炬成阳	李彦	荣耀终端有限公司	2022/3/22	4
32	开设讲座	生涯分享——不致音茫 造炬成阳	史昕宇	浙江天猫技术有限公司	2022/3/22	4
33	开设讲座	金税四期的演化	桂亦威	上海市浩信律师事务所	2022/4/12	4
34	开设讲座	当下职场实现向上越迁的底层逻辑	冯雨晴	上海碧朵商务有限公司	2022/4/16	4
35	开设讲座	疫情下的情绪管理	陈远芳	耐克	2022/4/24	4
36	开设讲座	创业思维助你开拓精彩人生	周元元	上海伽瑜网络技术有限公司	2022/4/26	4
37	开设讲座	“程”风破浪，勇“网”直前——校招负责人分享上岸秘籍	倪震宇	携程集团	2022/9/20	4
38	开设讲座	享受不被定义的职场	杨艳	上海薇仕网络科技有限公司	2022/9/30	4
39	开设讲座	VUCA 时代下，市场人如何保持敏捷	严晓锋	科尼工业起重机	2022/10/11	4

40	开设讲座	从 VUCA 到 BANI, 如何做好职业生涯规划	王冲	可牛了乳制品有限公司	2022/10/14	4
41	开设讲座	考公、求职经验分享	徐守业	昆明海关	2022/10/29	4
42	开设讲座	考公、求职经验分享	肖宇洋	上海税务局	2022/10/29	4
43	开设讲座	股权激励之涉法、财、税实务问题处理	桂亦威	上海市浩信律师事务所	2022/11/1	4
44	开设讲座	国企外企大厂企业筛选逻辑及简历通关	曹元东	“一起求职”	2022/11/22	4
45	开设讲座	如何把握面试的核心考点, 让面试通关更容易	曹元东	“一起求职”	2022/12/6	4
46	开设讲座	听我的故事, 做自己准确的未来规划	仲伟霖	上海杉达学院	2022/11/26	4
47	开设讲座	首席运营官眼中的 MEM	夏欣跃	好孩子集团	2022/12/4	4
48	开设讲座	券商未来业务发展格局——财富、资本和机构	蒋双喜	招商证券	2022/9/25	4
49	开设讲座	金融行业从业经验分享	童逸文	江苏银行	2022/11/26	4
50	开设讲座	2024 校友新年论坛	祝帅	狼爪中国有限公司	2022/1/9	4
51	开设讲座	2022 校友新年论坛	唐峰	上汽集团延峰国际	2022/1/9	4
52	开设讲座	2023 校友新年论坛	高婧	银联数据服务有限公司	2022/1/9	4
53	开设讲座	校友云聚会——行业发展交流与展望	蒋勇	上海市小咖云康复辅助器具产业服务促进中心	2022/10/15	4
54	开设讲座	校友云聚会——行业发展交流与展望	潘彬彬	光大银行	2022/10/15	4
55	开设讲座	校友云聚会——行业发展交流与展望	王连爽	学而思	2022/10/15	4
56	开设讲座	年终经济形势分享会	姚凯	证通股份有限公司	2022/11/30	4
57	开设讲座	2023 校友新年论坛	吕敏	巴斯夫电池材料	2022/12/31	4
58	开设讲座	2023 校友新年论坛	李佳鑫	罗氏	2022/12/31	4
59	开设讲座	2023 校友新年论坛	刘凯	波士顿科学公司	2022/12/31	4

### 国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	虚仿技术支撑、学科竞赛引领，规模化创新创业人才培养模式的创建与实践	上海市教学成果奖	二等奖	董平军 张科静 宋福根 马彪 黄基诞 王扶东 王晓锋 徐婷 高加加	1	1	2022

#### （四）导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

导师队伍的选聘严格遵守《东华大学关于遴选审定硕士研究生指导教师的实施细则》，应具备如下条件：（1）具有良好的科学道德和严谨的治学态度，教书育人，为人师表。热心研究生教育和培养工作，能认真履行教师职责。（2）年龄在 57 周岁以下的具有副高级职称或博士学位。（3）有丰富的教学和科学研究的工作经验或实践工作经验。熟悉本学科研究生的课程内容和内容。（4）有较高学术造诣，近三年内获得较高水平的科研成果(含具有应用价值的相关成果)两项以上，如公开出版的著作、教材，在国内外核心学术刊物或在重要学术会议上发表的学术论文（为第一作者），公开授权的国家发明专利等。有较强的指导科研工作的能力。（5）是有稳定研究方向的学科团队的成员，从事所在团队的科研项目，有充足的科研经费，具备硕士生开展学位论文研究所需的实验或实践条件。（6）具备一定的外语水平，能指导研究生查阅外语文献。（7）身体健康，能坚持正常工作。

根据《东华大学关于研究生指导教师职责的有关规定》，研究生

指导教师培养研究生的过程中起着重要的作用，为了更好地发挥指导教师教书育人的作用，全面提高研究生的素质，特制定研究生导师职责如下：**第一条：**（一）导师应认真学习党和国家的方针、政策，热爱教育事业，熟悉并执行学位条例及学校培养研究生的各项规定。

（二）导师应遵循社会道德准则、职业道德准则和学术道德准则，不断提高自我素养、师德水平和德育工作能力。（三）积极参加学校规定的各类导师培训会议，学习他人的教书育人经验，不断提高自己的思想和业务水平，以身立教，为人师表，对研究生应有高度的责任感。

**第二条：**（一）导师是研究生德育工作的第一责任人，应发挥自身优势做好研究生德育工作。研究生入学后，导师应全面了解学生的政治思想、业务基础及身心健康等各方面的情况，应在指导研究生业务学习的同时，努力做好研究生的德育工作，对研究生进行学术道德和学术规范教育。（二）导师在研究生的学习态度和做人方面要严格要求、加强指导。帮助研究生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立严谨的治学态度、高度的事业心、科学的创新精神和良好的职业道德，克服浮躁心理，遵守学术规范，认真学习并切实执行《研究生手册》及有关各项规定，改变不良习惯和违反校纪校规的行为，真正在思想和行为上体现研究生的风范。（三）导师每月至少与研究生谈两次话，及时了解研究生的思想、学习、生活动态，及时给予关心和帮助，促使研究生德智体各方面健康成长。及时与辅导员沟通情况，共同做好研究生德育工作。（四）导师要鼓励研究生在政治思想上积极要求进步，鼓励并指导研究生积极参加社会实践、课外科技活动、体育锻炼

和“三助”工作，在学习、科研及日常生活中诚实守信，立德为先。

**第三条：**（一）课程学习是研究生培养过程中的一个重要组成部分，导师应要求研究生勤奋学习、刻苦钻研，培养拼搏、竞争意识。（二）根据本专业的培养方案，注重拓宽研究生的知识面，导师要认真负责地指导研究生选修课程，按照时间节点完成培养环节的各项要求。

（三）指导研究生选择好论文研究课题，课题的选择既要面向经济建设又要有所创新，要处理好完成课题任务与研究生全面培养间的关系。加强对研究生独立从事科研工作方面能力的培养。（四）导师要认真审查研究生的开题报告，指导研究生制定论文工作计划。若所指导的研究生开题未通过，导师要针对问题指导研究生重新开题。（五）导师要随时掌握论文进展情况，并及时给予必要的指导。要严格审定研究生的学位论文，就学术水平和实际意义提出实事求是的评价，对没达到要求的学位论文不能同意其申请“盲审”和答辩。（六）导师要注意发现和培养优秀人才，对各方面表现优秀的研究生要提出鼓励和更好地发挥其才能的意见，包括推荐攻读博士研究生，提前毕业等；对学习有困难的研究生要采取必要的措施；对不宜继续培养的研究生要及时向学院、研究生部反映，提出处理意见。（七）导师要积极帮助研究生提供实习、就业信息，要鼓励研究生到国家最需要的地方、到国家重大工程建设项目上去建功立业。

**第四条：**导师因公出差、出国应遵守学校的有关审批规定，必须认真安排落实其离校期间对研究生的指导工作。凡离校三个月以上者需同时向院研究生培养指导委员会备案。

**第五条：**（一）院系将导师职责的落实和检查纳入日常工作。

每学年开学初认真组织召开本学科研究生指导教师的工作交流会，并针对问题提出相应的改进措施。（二）凡认真履行导师职责，取得显著成果的导师，在评定教学工作优秀成果，先进工作者等校、市、国家各级奖励方面，优先推荐。对于连续两次获校内优秀教学成果或市、国家级优秀奖励的导师，在晋级、评定专业技术职务等方面，予以优先考虑。（三）导师要严于律己，力戒把研究生作为廉价劳动力使用，力戒对研究生放任自流、无原则偏爱、德育工作投入不足、育人意识和责任意识淡薄等现象。（四）导师要恰当使用学术权力。（五）对于研究生指导教师违反导师职责，或导师本人默许研究生剽窃他人科技成果等，视情节和态度分别给予通报批评，暂停招生，取消导师资格，直至行政纪律处分。上述处理，经学院提出意见，研究生部审议，报学校批准后执行。

根据《东华大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》第三章“研究生导师立德树人职责”：（5）研究生导师应指导研究生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。引导研究生做社会主义核心价值观的信仰者、传播者、践行者。（6）导师应在研究生培养的各个环节，强化学术规范训练，加强职业伦理教育，提升学术道德涵养。培养研究生尊重他人劳动成果，提高知识产权保护意识。杜绝抄袭剽窃、实验作假、数据作假等学术不端行为。营造浓郁的学术氛围，培养研究生养成严谨的科学研究态度和良好的团队合作精神。（7）要做好研究生的人文关怀，解决思想问题，在关心帮助



研究生的过程中做好教育和引导工作，培养研究生健全的人格品质。加强与研究生的交流和沟通，关注研究生身心健康，关注研究生的学业压力和就业压力，建立良好的师生互动机制，为研究生提供相应的支持和鼓励。(8) 要鼓励研究生充分发挥自身特点，将个人发展与国家和民族的发展需要相结合，成为社会主义建设的中坚力量。支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值。培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。

硕士生导师凡有下列情况之一者，暂缓或停止招收硕士生：(1) 连续三年没有新的科研成果和著作、论文的，暂缓招生。(2) 连续三年未招收研究生的，暂缓招生。(3) 所指导的硕士生学位论文“双盲”抽检累计两篇有“异议”的，暂缓招生。(4) 目前在国外，本年度内没有明确回校计划的，暂缓招生。(5) 所指导的硕士生学位论文在学校、上海市、全国抽查中被评审不合格的，(6) 违背学术道德，不认真履行指导教师职责，或不能保证研究生培养质量，停止招生，情节严重的取消硕导资格。暂缓招生的硕导，若下一年申请恢复招生，需参加正常上岗确认。停止招生的硕导，若申请重新招生，需按遴选办法进行资格申请。

同时，为了保证教学质量，我们要求每位专业必修课程教师每年至少参加一次全国会计专业硕士教育指导委员会、教育部等校外组织的与会计教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流和出国进

修等活动。

## 2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2022年四有导师学院在线研修	2022年10月-12月	7	中国学位与研究生教育学会	
2	研究生导师专业能力提升学科工作坊	2022年10月18日-28日	7	上海市学位委员会办公室	
3	全国工程教指委华东区域协作组2022年年会暨新增单位导师培训会议	2022年12月17日-18日	1	全国工程教指委华东区域协作组	
4	2022首届中国学位与研究生大会论坛	2022年7月	12	中国学位与研究生教育学会	
其他	(若表格中无法填写,可在本栏填写导师培训情况的文字描述,限300字。)				

### (五) 学术训练

为全面提高会计硕士专业学位研究生的培养质量,东华大学会计硕士专业学位点在培养过程中重视教学质量的同时,也非常强调对学生实践能力的培养。学位点始终将培养既具有国际化视野又深刻了解中国会计实践的复合型会计职业人才为己任,力争培养能够在大型企业、金融机构和相关政府职能部门等领域胜任实际工作的优秀学生。

本学位点一方面鼓励在校生利用课余时间到大型企业、金融机构等单位开展实习实践活动,另一方面致力于和校外优质单位建立长

期、稳定的合作关系，努力探索高效的实习基地合作方案，旨在为在校 生搭建更广阔的实习平台和寻找更宝贵的实习机会。学生在实习过程中，能够深入企业等机构业务一线，寻找会计实务中的难点问题和热点问题，在合作单位指导老师的带领下，运用所学知识全面分析问题并探寻问题解决方案。此外，学生们还可以将问题及时带回校内并应用到日常研讨和毕业论文设计中。

通过实习锻炼，会计硕士专业学位学生实践能力全面得到提升，学位点学生培养质量亦得到合作单位高度认可。目前，学位点已有上海立信会计师事务所、安永华明会计师事务所、德勤企业咨询有限公司、中天期货有限责任公司等实习基地合作单位。除了实习基地之外，同学也可以自由选择其他单位进行实习。2022 年，2021 级同学在完成第一年的课程学习之后，100%参与实践。

同时，结合本学位点培养懂理论精实务的会计人才培养目标，本学位点高度重视校内外“双导师”的共同指导。2022 年，本学位点有 34 位校外导师，按照 2022 级 111 名学生计算，生师比约为 3: 1，较好地保证了校外导师对学生的指导工作。对校外导师的选聘，我们要求校外导师应取得会计、财务管理、审计等专业的硕士学位，同时还应具备高级会计师、高级审计师、高级经济师等高级职称，从事会计、财务管理、审计等具体工作，并热心会计专业学位教育的实务界专家。这些校外导师的加入使得本学位点的实践培养不再流于表面，能够更好地结合企业实践，锻炼同学解决企业实际问题的能力。

### 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	弘扬科学家精神，涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	线上+线下	111	科研诚信与学术道德

## （六）专业实践

### 1. 专业实践基地

本学位点与用友网络科技股份有限公司、立信会计师事务所（特殊普通合伙）、普华永道信息有限公司、致同会计师事务所（特殊普通合伙）、汉得信息技术股份有限公司、鼎捷软件公司、中信证券等单位签订了合作协议，接收本专业学位学生开展专业实践的校外基地。

#### 专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	东华大学旭日工商管理学院-上海苏宁易购销售有限公司	上海苏宁易购销售有限公司	2018.10.10	6	2	院级基地
2	东华大学旭日工商管理学院-用友网络科技股份有限公司上海分公司	用友网络科技股份有限公司上海分公司	2018.10.10	16	5	院级基地
3	东华大学旭日工商	上海高顿教育培训	2018.10.10	3	1	院级基地

	管理学院-上海高顿教育培训有限公司	有限公司				
4	东华大学旭日工商管理学院-嘉里大通物流有限公司上海分公司	嘉里大通物流有限公司上海分公司	2018.10.10	3	1	院级基地
5	东华大学旭日工商管理学院-中国电信股份有限公司上海分公司	中国电信股份有限公司上海分公司	2018.10.10	3	1	院级基地
6	东华大学旭日工商管理学院-浙江物产国际贸易有限公司	浙江物产国际贸易有限公司	2018.10.10	3	1	院级基地
7	东华大学旭日工商管理学院-建发(上海)有限公司人才培养实践基地	建发(上海)有限公司人才培养实践基地	2019.10.9	6	2	院级基地
8	东华大学旭日工商管理学院-上海临港漕河泾人才有限公司人才培养实践基地	上海临港漕河泾人才有限公司人才培养实践基地	2019.10.9	3	1	院级基地
9	东华大学旭日工商管理学院	京东物流人才培养实践基地	2019.10.9	15	5	院级基地

	学院-京东物流人才培养实践基地					
10	东华大学旭日工商管理学院学院-立信会计师事务所人才培养实践基地	立信会计师事务所人才培养实践基地	2019.10.9	20	6	院级基地
11	东华大学旭日工商管理学院学院-普华永道信息有限公司人才培养实践基地	普华永道信息有限公司人才培养实践基地	2019.10.9	30	10	院级基地
12	致同会计师事务所(特殊普通合伙)上海分所	致同会计师事务所(特殊普通合伙)上海分所	2020.10.10	15	5	院级基地
13	东华大学旭日工商管理学院学院-上海大发房地产集团有限公司	上海大发房地产集团有限公司	2020.10.14	3	1	院级基地
14	东华大学旭日工商管理学院学院-上海学而思教育培训有限公司	上海学而思教育培训有限公司	2020.10.14	3	1	院级基地
15	东华大学旭日工商管理学院学院-宁波太平鸟时尚服饰股份有限公司	宁波太平鸟时尚服饰股份有限公司	2020.10.14	6	2	院级基地

	尚服饰股份有限公司					
16	东华大学旭日工商管理学院学院-中国移动通信集团上海有限公司人力资源部	中国移动通信集团上海有限公司人力资源部	2020.10.14	3	1	院级基地
17	东华大学旭日工商管理学院学院-迪脉(上海)企业管理有限公司	迪脉(上海)企业管理有限公司	2021.9.29	3	1	院级基地
18	东华大学旭日工商管理学院学院-华住酒店管理有限公司	华住酒店管理有限公司	2021.9.29	3	1	院级基地
19	东华大学旭日工商管理学院学院-碧桂园生活服务集团股份有限公司	碧桂园生活服务集团股份有限公司	2021.9.29	3	1	院级基地
20	东华大学旭日工商管理学院学院-上海德邦物流有限公司	上海德邦物流有限公司	2021.9.29	3	1	院级基地
21	东华大学旭日工商管理学院学院-厦门象屿股份	厦门象屿股份有限公司	2021.9.29	3	1	院级基地

## 2. 专业实践活动与成果

为全面提高会计硕士专业学位研究生的培养质量，本学位点在培养过程中重视教学质量的同时，也非常强调对学生实践能力的培养。学位点始终将培养既具有国际化视野又深刻了解中国会计实践的复合型会计职业人才为己任，力争培养能够在大型企业、金融机构和相关政府职能部门等领域胜任实际工作的优秀学生。

本学位点一方面鼓励在校生利用课余时间到大型企业、金融机构等单位开展实习实践活动，另一方面致力于和校外优质单位建立长期、稳定的合作关系，努力探索高效的实习基地合作方案，旨在为在校生搭建更广阔的实习平台和寻找更宝贵的实习机会。学生在实习过程中，能够深入企业等机构业务一线，寻找会计实务中的难点问题和热点问题，在合作单位指导老师的带领下，运用所学知识全面分析问题并探寻问题解决方案。此外，学生们还可以将问题及时带回校内并应用到日常研讨和毕业论文设计中。

通过实习锻炼，会计硕士专业学位学生实践能力全面得到提升，学位点学生培养质量亦得到合作单位高度认可。目前，学位点已有用友网络科技股份有限公司、立信会计师事务所（特殊普通合伙）、普华永道信息有限公司、致同会计师事务所（特殊普通合伙）、汉得信息技术股份有限公司、鼎捷软件公司、中信证券等实习基地合作单位。除了实习基地之外，同学也可以自由选择其他单位进行实习。2022年，2021级同学在完成第一年的课程学习之后，100%参与实践。



### 代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	会计师事务所审计业务实习	2022 年 7 月-12 月	组织学生到会计师事务所从事有关审计业务的实习，帮助学生了解并掌握审计相关工作的基本要求和技能，增强学生的就业竞争力。
2	公司财务会计业务实习	2022 年 7 月-12 月	组织学生到一些公司进行财务会计工作实习，帮助学生了解并掌握公司财务会计相关工作的基本要求和技能，增强学生的就业竞争力。

## （七）培养质量

### 1. 学位论文质量情况

2022 年在校生 116 人，其中 40 名学生参加校盲，76 名学生参加院盲，5 名学生盲审异议，全部顺利通过答辩获得毕业。

### 2. 学生参加国内外重要赛事情况

#### 学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	上海市大学生创业决策仿真大赛	单杉	上海市教育委员会	政府	二等奖	2022
2	全国大学生英语竞赛 A 类	高若冰	国际英语外语教师协会、中国英语外语教师协会、高等学校大学外语教学研究会	学会	二等奖	2022
	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业挑战赛	金睿	教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展改革委、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府	政府	上海市银奖	2022
	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业挑战赛	邹沁仪	教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展改革委、工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府	政府	上海市银奖	2022

## （八）就业发展

2022 年，共有 116 位同学毕业并获得会计专业硕士学位，其中

10 位非全日制同学，106 位 2020 级的全日制同学。从全日制学生的初次就业情况看就业率和就业质量均较高。以 2022 年毕业的 106 位同学为例，有 102 位同学当年就业，当年就业率达 96.22%，就业的 102 位同学中，有 16 位同学进入党政机关，4 位同学进入高等教育单位，另有 4 位同学进入其他事业单位，还有 46 位同学签约国有企业。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	16	4	0	0	0	4	46	17	15	0	0	0	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0

#### 四、研究生教育支撑条件

##### (一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量 (万元)					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2022	115	36				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费 (万元)	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

2022 年，本学位点已经完成的主要科研项目有：《S-P-E 分析框

架下我国创意人才空间集聚研究》(教育部人文社科基金项目)。尚有在研项目:《意愿度、信息流与信息说服力:基于线上调研与实地调研并存场景下的研究》(国家自然科学基金项目)、《中国旅欧游客旅游实践的特征、机制与效应研究:基于展演性理论》(国家自然科学基金项目)、《网络伙伴结构嵌入对企业创新的影响机制研究:基于网络韧性的视角》(国家自然科学基金项目)、《考虑消费者预期后悔的零售电商在线直播运营决策研究》(国家自然科学基金项目)、《社会责任信息披露对企业长期竞争力的影响效应研究:基于创新投融资的视角》(国家自然科学基金项目)、《美好的相遇—中国出境游客对目的地同理心实现机制与路径研究》(教育部人文社科基金项目)、《创新内生动力视角下创意人才的空间流动与城市融入研究》(国家社会科学基金)、《面向智能推荐服务创新的用户体验神经机制研究》(国家社会科学基金)、《社会嵌入理论视域下家族企业跨代创业团队的关系治理研究》(国家社会科学基金)、《大数据环境下全渠道运营模式及合作机制研究》(青年科技英才扬帆计划)、《数字技术、信息沟通媒介多元化与市场信息效率:来自上市公司疫情限行期的证据》(上海市哲学社会科学基金项目)、《全渠道下面向博物馆文创产品消费的协同决策研究——基于线上数字化定制平台》(上海市哲学社会科学基金项目)。除了上述纵向科研项目,本学位点专任教师有多个横向科研项目,2022年纵向科研进校经费115万元,横向科研进校经费36万元。上述这些纵向项目和横向项目关注会计、审计及资本市场的最新政策,及其对企业会计与财务决策的影响作用,服务国家政策

制订及企业实践需求，并在人才培养上发挥了重要作用。

## （二）支撑平台

本学位点于 2015 年在学校和上海市人民政府发展研究中心的共建下，成立了人文社科类科研平台“城市创意经济与创新服务基地”，旨在围绕城市创意经济的社会重大需求进行协同研究，充分发挥东华大学在管理专业领域、时尚创意专业领域、大设计专业领域、艺术学专业领域的学科优势，形成具有特色的交叉研究，把基地打造成真正的思想库、信息库和人才库。2021 年，学校成立了“一带一路”研究中心，中心充分利用东华大学在国际经济、政策研究、跨文化交流等领域的学科优势，形成了具有特色的跨学科研究体系。该平台不仅聚焦“一带一路”倡议的战略布局和国际合作，还深入探讨国际化经济环境中的财务管理和会计实践。通过将会计专业与国际经济、跨境投资、风险管理等领域的研究相结合，为会计专业学生提供了更广阔的全球视野和更丰富的学科知识，帮助他们理解和应对国际化背景下的复杂财务挑战，有助于培养具有全球视野、创新思维和跨文化沟通能力的会计人才。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	城市创意经济与创新服务基地	学校重点科研平台	基地充分发挥东华大学在管理、时尚创意、设计、艺术学等专业学科领域的研究优势，形成具有特色的交叉学科研究。这种跨学科的整合为会计专业学生提供了更广阔的知识视野和更多元化的思维方式，有助于培养具有创新能力和跨界协作能力的会计人才。
2	东华大学“一带一路”研究	学校重点科研平台	研究中心充分利用东华大学在国际经济、政策研究、跨文化交流等领域的学科优势，形成了具有特色的跨学科研究体系。该平台不仅聚焦“一带一路”倡议的战略布

	中心	局和国际合作，还深入探讨国际化经济环境中的财务管理和会计实践。通过将会计专业与国际经济、跨境投资、风险管理等领域的研究相结合，为会计专业学生提供了更广阔的全球视野和更丰富的学科知识，帮助他们理解和应对国际化背景下的复杂财务挑战，有助于培养具有全球视野、创新思维和跨文化沟通能力的会计人才。
--	----	--

### （三）奖助体系

为确保研究生培养机制改革的深入开展，建立长效激励机制，鼓励专业学位硕士研究生刻苦学习、奋发向上，全面提高自身素质。学院制定了《管理学院优秀研究生奖学金评审和荣誉称号授予办法》和《管理学院实施特殊收费政策的全日制非定向专业学位研究生专业奖学金评定办法》。2022年，本学位点合计发放各类奖助学金288.05万元，覆盖人次达549次，按2021级和2022级共226名在校生计算，生均奖助学金合计约为1.27万元。

**奖助学金情况**

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	156.2	217
2	2021-2022学年研究生星创崇德奖学金	奖学金	1.5	5
3	2021-2022学年研究生星创教育基金-星创奖学金	奖学金	0.6	6
4	2021-2022学年研究生综合奖学金	奖学金	2	1
5	2022年研究生国家奖学金	奖学金	127.75	320

合计			288.05	549
----	--	--	--------	-----

## 五、学位点社会服务贡献情况

2022 年成果转化和咨询服务到校经费总额为 36 万元。

智库建设与资政研究方面，本学位点有多位教师积极参与社会服务，陈凌云老师不但参与教育部自学考试中心高级财务会计课程考试大纲的修订，每年都参与该课程的命题工作，为会计专业的自学考试工作贡献力量。田增瑞老师长期从事创新与创业投资研究，同时具有十年政府经济管理部门工作经历及数年投行与创投经验，成功协调运作 20 余家企业并购，因此在智库建设方面具有丰富的经验。近年来，一直受上海市发展和改革委员会、上海市创业投资行业协会、上海推进科技创新中心建设办公室等政府监管部门委托，撰写了多份咨政报告：《科技创新税收政策梳理和研究》、《上海市创业投资发展年度报告 2020》、《2019 上海市创业投资行业调查报告》、《2020 上海市创业投资行业调查报告》、《上海市创业投资发展年度报告（白皮书）2021》等，为监管部门建言献策，扩大了本学位点的社会影响力。

产教协同育人方面，结合本学位点培养懂理论精实务的会计人才培养目标，本学位点高度重视校内外“双导师”的共同指导。截止 2022 年，本学位点已经聘请了 34 位校外导师，按照 2022 级 111 名学生计算，生师比约为 3:1，较好地保证了校外导师对学生的指导工作。对校外导师的选聘，我们要求校外导师应取得会计、财务管理、审计等专业的硕士学位，同时还应具备高级会计师、高级审计师、高

级经济师等高级职称，从事会计、财务管理、审计等具体工作，并热心会计专业学位教育的实务界专家。这些校外导师的加入使得本学位点的实践培养不再流于表面，能够更好地结合企业实践，锻炼同学解决企业实际问题的能力，实现产教协同育人。

## 六、改进措施

在上述自评报告的问题分析基础上，我们确定了下一步的持续改进计划：

### （1）持续优化培养方案

主动适应国家经济改革新形势，紧紧抓住学校一流学科建设、创新创业教育改革建设的新机遇，持续优化我校 MPAcc 培养方案，不断提升 MPAcc 培养质量。

### （2）加强师资队伍建设

继续加大引进会计专业人才力度，积极引进海内外名校会计学博士充实师资队伍。同时鼓励青年教师进行国际访学与交流，进一步拓宽与事务所及大企业等实务部门的深度合作，强化师资实务能力的积累。

### （3）推进国际交流合作

积极拓展国际交流合作空间，引进国外优质教育资源，扩大学生赴国外名校交流、交换学习的比例，同时注重开拓与一带一路国家的教育合作。进一步推进与英国威斯敏斯特大学的双硕士项目。

### （4）加强实践基地内涵建设

从校企学三维需求出发，进一步细化实践目标、内容和流程，以及管理监督机制，全方位与实习基地开展合作。继续完善校外导师激励机制，充分发挥校外导师作用，完善“双导师”协调配合机制，促进 MPAcc 学生实践与学位论文质量不断提升。

#### （5）积极组织学生参加案例大赛

认真总结前几届同学参加全国 MPAcc 教指委组织的案例大赛的经验和教训，完善相应的机制和措施，从制度上保证对参赛学生和指导老师的支持和鼓励。