

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2023 年度)

授 权 学 科	名称：生物医学工程
	代码：0831

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2024 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

1、学科方向布局

健康产业是国家战略性新兴产业发展方向，生物医药是上海市三大战略性新兴产业之一。本学位点响应国家科技创新与健康中国战略，为促进生物医学发展以及保障人类健康服务，现已形成3个主要学科方向：（1）生物材料与组织工程；（2）医学诊疗技术与器械；（3）柔性电子与可穿戴医疗。根据软科世界一流学科排名，2023年我校生物医学工程学科排名维持在全球101-150名。

2、师资引育与平台建设

现有专任教师26名，其中正高11名，副高14名，中级1名。专任教师均拥有博士学位和硕士生导师资格，博士生导师11名，有一年以上海外留学经历24人，拥有国家级和省部级人才计划16人。2023年坚持“筑巢引凤、引育并举”策略，新增4名教师，均为副高级职称。同上海市徐汇区牙防所、同仁医院等医疗机构签订合作协议，为培育青年人才提供产学研的平台。

3、人才培养及质量保障体系建设

加强公共实验平台建设，为青年人才提供良好的科学研究平台；与企业共建联合创新研发中心，为人才提供产学研的平台，培育青年人才；建立医工交叉合作，拓展学院学科方向，推动教师聚焦临床需求做“有用”的科研。2023年，学位点青年教师获上海市东方英才计划青年1人次、上海市白玉兰人才计划3人次、上海市浦江人才计划2人次。本学位点研究生1人获得上海市优秀毕业生、1人获得东华大学优秀学位论文、1人获得东华大学优秀学位论文（提名）。

4、主要成果与特色亮点

2023年，纵向科研项目立项16项，到账经费1212.01万元；横向项目立项26项，到账经费435.50万元；专利转化1项。发表SCI论文100篇，其中SCI论文301篇。举办中-白-俄创新纳米药物国际论坛会议。创立“镜月生科”育人品牌，2023年邀请中科院院士2名、外籍院士1名进校讲学2次。

(二) 各二级学科简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
生物材料与组织工程	<p>研究领域：生物医用纺织品、纤维生物材料、干细胞和组织工程、可植入医疗器械。</p> <p>特色：在纳米纤维材料、细菌纤维素材料和生物医用纺织品的基础和应用研究领域独具特色。人工血管、神经导管、心肌补片、齿科材料和医用缝合线等制品已部分实现临床转化。研究成果获国家技术发明奖二等奖、国家科技进步奖二等奖等科研奖项。</p> <p>优势：利用我校纺织科学与工程、材料科学与工程两个双一流学科，以纤维改性国家重点实验室为依托，打造基于医用纤维和医用纺织品的生物材料、组织工程和医疗器械研发体系。</p>
医学诊疗技术与器械	<p>研究领域：诊疗一体化纳米体系、分子诊断技术、分子影像学技术。</p> <p>特色：以纳米技术和纳米材料为基础，开发高灵敏度病原体检测技术、基于新一代测序技术的分子诊断技术、分子影像学技术等。其中，基于树状大分子的纳米诊疗系统研发处于世界前沿水平。</p> <p>优势：利用我校在纳米医学和分子诊断领域的研发优势，依托上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心打造的产学研一体化研发平台，推动科学研究和成果转化。</p>
柔性电子与可穿戴医疗	<p>研究领域：柔性可植入材料、柔性传感技术、纳米发电技术、人机交互技术、可穿戴医疗设备。</p> <p>特色：通过构建环境响应性多尺度智能纤维和低维材料，结合纳米发电技术和人机交互技术，研发可植入/可穿戴的生物医学传感技术和可穿戴医疗设备，实现对重病和慢病的实时监测、预警和治疗。</p> <p>优势：利用我校在智能纤维和低维材料领域的研发优势，已形成集材料、纺织、信息技术和生物医学等学科背景的复合型创新团队，可实现成果的快速转化。</p>

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，26名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动6次，参与教师总数26人；1门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

严格落实“思想引领、学习在先”机制，把学习贯彻党的二十大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过班级班会、报告宣讲、主题团日等方式，第一时间跟进学习习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神；注重思政工作与专业特色相结合，以专业特色活动为载体，在全网发布“牢记嘱托、争做新时代好青年”学习公约，完善“学习贯彻党的创新理论制度”，紧扣理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制五个环节，紧抓落实理论学习任务，确保形成多方位、全覆盖的理论学习体系。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位授予

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2023年
生物医学工程	研究生招生人数	7
	全日制招生人数	7
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	5

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于中国式现代化以及教育强国建设的重要思想，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持把立德树人的成效作为检验学院一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，以强化学校教师思想政治素质和师德师风建设为首要任务，将社会主义核心价值观贯穿教师思想政治和师德师风建设全过程，坚定为党育人、为国育才初心使命，倡导尊师重教的学院风气，努力营造风清气正的育人氛围，全力推进学院教师思想政治和师德师风建设各项工作。

加强教师队伍建设，做好人才引进工作。制定并实施《东华大学生物与医学工程学院“启航计划”实施办法》，布局师资培育“启航计划”，为更好的做好人才引进工作，学院党委协同行政班子制定了《有关实施师资培育启航计划的方案》，对新入职的副高及以下职称专任教师纳入培养计划。严格招聘引进，把好教师队伍入口。将师德师风建设要求贯穿教师管理全过程，完善教师招聘和引进制度，严格思想政治和师德考察，充分发挥学院党委领导和把关作用，高度重视从海外引进人才的全方位考察，落实好人才引进把关机制，确保人才引进质量。严格规范教师聘用，在教师聘用合同中明确思想政治、职业道德、学术道德等方面的责任。成立由党政主要领导为责任人、相关学科领域专家教授组成的人才队伍建设小组，努力为青年教师搭建发展平台。

加强教师国情教育，厚植国之大者情怀。组织青年教师寻访重温习近平总书记重要考察足迹，走访前往云南盐津、天津国际生物医药研究院、石家庄国际生物医药园、山东新华制药有限公司等，沉浸式感悟习近平总书记关于生物医药产业发展的重要讲话精神，持之以恒推动主题教育走深走实、落地生花。通过组织理论学习、读书研讨、实践活动，帮助青年教师进一步学思践悟新思想，认识和准确把握世情、党情、国情、社情、民情，勇担服务家国。加强青年教师发展指导，完善教师培养培训体系。组织召开新进教师座谈会。对新入职教师、新担任教学工作的教师，所在单位要为其指定师德表现好、业务能力强的指导教师，组织开展形式多样的师德传承活动，充分发挥老带新的传帮带

作用，使新教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。集中开展思想政治理论学习、师德师风教育、教学技能培训、实地考察等教育活动，帮助教师尽快熟悉学校学院教学、科研工作环境，顺利度过适应期。学院鼓励教师积极参与公共管理、学生事务、教学和科研管理事务，提高公共服务意识。

加强师德警示教育，严明政治纪律严守政治规矩。定期召开学院师德师风建设工作会议，落实教育部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》，在教师职称晋升和评奖评优对教师师德失范行为实行“一票否决”，引导广大教师坚决守住师德师风“底线”。强化教师法治和纪律教育。将法治教育、纪律教育纳入教职工政治理论学习、新教职工入职培训、教师教学能力培训和研究生导师岗前培训等各类学习培训中。加强师德警示教育，定期组织教师以教育部曝光和发布的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴、以案明纪。学院院长和书记对学院教师职业行为准则系列文件和相关典型案例的宣讲解读，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。建立学院党委及教师党支部联动的教师思想政治工作机制，激发教师党支部政治功能，把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，全力构建党委统一领导、党政齐抓共管的政治和师德师风建设格局

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	11	0	0	3	6	2	11	0	11	10	0
副高级	14	0	4	6	4	0	14	0	14	10	0
中级	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	26	0	5	9	10	2	26	0	26	20	0

（三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	科技论文阅读与写作	必修课	2	陆昌瑞	本课程以提高学生基于科学专业写作能力和科学专业进行演讲报告的指导为目的,以科学领域英文书写及公众演讲表达技巧作为主要内容,系统地向学生介绍如何用英语正确地表述相关专业知 识,并进行专业的书面和口头表述。	英文
2	新型药物制剂与技术	必修课	2	聂华丽	本课程着眼于药剂学研究中新技术与新方法、微粒载体给药系统、口服控释制剂、黏膜给药系统、经皮给药系统、靶向给药系统等方面的内容结合实例进行阐述,为学生今后从事新型药物制剂的相关科研和生产打下良好的基础。	中文
3	生物材料学	必修课	2	莫秀梅	本课程介绍生物材料相关的基本概念和原理,分析了医用金属材料、医用陶瓷材料、医用的高分子材料和天然生物材料基本结构、性能特点和与生命体各组织间相互作用和生物相容性,及在组织器官替代修复等领域的研究成果。	中文
4	组织工程	必修课	2	何创龙	本课程使学生了解组织工程的高度交叉性(涉及生命科学、材料学和工程科学等方面)及其在生物医学工程、生物技术等领域中的特殊地位和作用,进而培养和增强学生学习和应用本门学科的兴趣和社会责任感。	中文
5	纳米医学	必修课	2	史向阳	本课程主要学习纳米科技、生物学和医学的综合知识和技能;掌握纳米医学与纳米生物技术的基本原理、基础知识;探索研究前沿和动态,引领学生进入纳米医学与生物技术领域,为交叉复合研究型人才的培养奠定基础。	中文
6	生物医	必修课	2	王红声	本课程主要介绍生物医用材	中文

	学工程 导论				料、生物力学及医疗仪器相关知识,掌握生物医用材料分类及特性,熟悉生物力学在生物医学中的应用、常用医疗仪器的原理和用途,了解其发展前沿和趋势,让学生具备生物医学工程交叉学科视野。	
7	高级细胞生物学	选修课	2	周宇荀	本课程深入解析真核细胞的化学本质及细胞运动、代谢、物质传递、信息交流的分子基础及机制,并讲述细胞生物学研究中最新的研究动态,研究结果及研究技术,训练生物学相关方向的研究生为从事科研工作做理论准备。	中文
8	医用高分子材料	选修课	2	张彦中	本课程让学生了解不同类别医用高分子材料组成、结构、性能和应用等基本知识,熟悉与“组织工程与再生医学”等生物医学应用相关的基本原理与方法,加深对医用高分子材料在生物医学工程相关领域应用中重要作用的认识。	中文
9	蛋白质结构与功能	选修课	2	陈婷	本课程介绍蛋白质研究的前沿内容、蛋白质的结构特点、蛋白质结构与功能关系,使学生熟悉有关蛋白质的基本分析方法,了解并使用蛋白质结构预测相关软件及网站,能够对未知蛋白质的结构进行分析,预测其可能的功能。	中文
10	新药研发学	选修课	2	陈志龙	新药研发学是一门介绍新药研究开发的课程,内容包括:新药研发总论、新药评价以及中药与天然药物、抗肿瘤药物、药物新制剂、生物技术新药和光敏新药研发。使学生掌握新药研发方法,为今后进入医药行业打下坚实基础。	中文
11	系统生物医学	选修课	2	黄志伟	本课程使学生了解系统生物学及系统生物医学的起源和发展,熟悉常用系统生物医学技术原理和方法的基础上,了解系统生物医学中的新进展	中文

					和新理论，掌握如何快速获取相关的文献信息及技术，如何设计、评价实验方案。	
12	现代生化仪器分析	选修课	2	黄志伟	本课程从与生物医学、药学研究和生产密切相关的一些仪器的基本原理、基本结构着手，以典型的案例为基础介绍各类分析仪器的特点，使学生掌握这些相关现代仪器的基本原理和应用，有利于提高学生的实验技能。	中文
13	临床医学概论	选修课	2	王红声	本课程主要介绍医学发展简史及其现状，阐述病理学、呼吸系统、消化系统、心血管、血液、泌尿生殖系统、内分泌与代谢、神经精神疾病的医学基础知识及最新进展，使学生能对临床医学的基本概念和内容有所掌握和了解。	中文

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	新工科背景下“多模态教学、多维度评价”的专业核心课程体系建设	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	省部级二等奖	何创龙	1	2	2023年9月
2							
.....							

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

(1) 以新时代中国特色社会主义思想为指导，将培养具有国际视野、“基础实、实践强、能创新”的创新型复合人才作为导师的首要任务，致力于打造一支具备坚定理想信念、高尚道德情操、深厚学术知识的研究生导师团队。全面贯彻执行研究生导师在立德树人方面的职责，确保导师在研究生教育中承担起首要责任。重视并加强研究生的思

想思想政治教育，坚持“立德树人”的核心目标，强化导师队伍的师德建设，引导学生遵守学术道德和规范。

(2) 定期召开研究生导师座谈会，分享交流研究生培养经验，提升指导能力，做研究生成长成才的指导者和引路人。近3年，本学位点教师指导的研究1人获得上海市优秀毕业生和校级优秀毕业生，本学位点2人获得东华大学优秀学位论文。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	全国工程教指委华东区域协作组2023年年会暨研究生教育成果研讨会	2023-12-31	5	全国工程教指委华东区域协作组	
2	上海高校新聘研究生导师培训班	2023-12-31	3	上海市学位委员会、上海市教育委员会	
3	上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2023-12-31	3	上海市教育委员会、上海市学位委员会	
4	研究生导师专题培训会议-教学成果奖	2023-12-31	7	东华大学	
5	2023年四有导师学院在线研修	2023-10-08	4	中国学位与研究生教育学会	
6	2023年暑期教师研修	2023-07-01	1	教育部	
其他	<p>(1) 新教师参加入职培训。由校教师教学发展中心组织“新任教师教学能力培训”、新教职工师德师风专题培训，提高教师的教学能力，加强师德师风建设，提高教师队伍综合素质。</p> <p>(2) 探索创新型基层教学组织，以研促教，教学相长。构建了导师自评、学生评教、校内外同行评价、校内外督导评价“四位一体”的导师教学和科研评价体系。每学期开展“教学质量月”活动，开展教学讨论会、讲座等活动。</p>				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	2023年研究生科学道德与学风建设宣讲报告会—弘扬科学家精神恪守学术规范开启科研创新之路	报告会	3000左右 (2023级全体研究生新生)	围绕科学家精神的内涵和核心要义、弘扬科学家精神的深远意义与重要价值、如何践行科学家精神等三个方面作了深刻阐述。
2	科学素养概论	课程	89	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育,科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容,培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养,提高为个人、为社会的责任意识,营造良好的学术氛围。
3	2023年师德师风警示教育暨干部廉政教育大会	报告会	200	深入阐述了全面从严治党背景下,如何提升干部能力作风、坚持廉洁从政,如何推动广大教师以德修身、以德立学、以德施教、以德育德,如何营造风清气正的良好教书育人环境。
其他	(1)加强指导教师素质教育。本学位点定期对专任教师开展科学道德和学术规范教育。设立师德和科研诚信专题培训内容,就师德规范和学术不端典型案例开展专题教育。(2)积极组织学术讲座。建立“镜月生科”学术论坛,每期邀请国内外知名专家来校讲学,鼓励师生打开科研思路,坚持理论创新和实践探索。(3)落实指导教师职责。对于违背科学道德和学术规范,不认真履行指导教师职责,或不能保证研究生培养质量,停止招生,情节严重的取消导师资格。(4)加强研究生论文工作的过程管理,确保每一个检查环节落实到位。			

(六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	徐婷婷	2023中国生物材料大会	负载橙皮素的电纺纤维的炎症缓解与促软骨形成作用	10.15	中国-重庆
2	王海燕	2023中国生物材料大会	“一快一慢”释放活性离子的多糖水凝胶用于感	10.14	中国-重庆

			染性创面的 治疗		
.....					

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

(1) 学位论文工作要求

学位论文必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清晰、立论正确、叙述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、书写规范。学位论文必须对研究课题有新见解，能够表明作者具有从事科学研究工作的能力，反映作者在本学科上掌握了较坚实的基础理论和较系统深入的专业知识。

(2) 论文抽检与评审情况

学校制定了《东华大学关于博士、硕工学位论文“双盲”评审规定》，对学位论文“双盲”评审抽检对象、流程和异议论文处理做了明确的规定；与权威第三方机构展开合作，对研究生学位论文进行抽检。历年校外盲审与抽检的结果显示，本学位点盲审论文合格率达到100%，均通过抽检。

(3) 论文答辩情况

撰写的毕业论文重复率要求低于20%，超过20%将延迟答辩或进入“学术不端审核系统”。答辩专家由校外和校内教师组成，具有正高级和副高级职称，人数不少于5人。以退休博士生导师为主要力量，作为第三方监督组织对学位论文答辩开展全方面监督。

(4) 优秀学位论文情况

2023年，本学位点研究生获得校优秀学位论文2人（见下表）。

表 优秀学位论文获得情况

序号	学号	姓名	专业	论文题目
1	2190579	李石开	生物医学工程	3D打印支架通过缓释硝苯地平阻断交感神经激活加速骨修复的研究
2	2190582	哈玉杰	生物医学工程	骨微结构仿生的双载药纳米纤维支架的构建及骨缺损修复研究

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第四届上海市暨首届长三角大学生实验室安全知识竞赛（个人挑战赛·总决赛）	——	省部级三等奖	2023年11月	上海市大学生实验室安全知识竞赛组委会	学会	肖向豪
2	第十八届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	用于癌症治疗的精准调控型纳米体系的构建	省部级三等奖	2023年11月	共青团上海市委、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海社会科学院、上海市联合会	协会	李萌、张伊婧、李子超、刘玥、王幸
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	突破“呼吸障碍”，构建通畅未来	省部级铜奖	2023年9月	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委	协会	袁征超、于筱、王欣怡、王文昕、舒玲、孙丝语、蔡广芳、徐佼旸、刘雷、吴思元、卢一帆、吴煦、杨磊
4	第八届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）	含磷树状大分子用于纤维蛋白递送及其促进再生、抗衰老的分子机制研究	省部级三等奖	2023年8月	全国大学生生命科学竞赛委员会	协会	陈申涛、胡泽钰、舒琦雯、戚胜
5	2023年第八届全国大学生生物医学工程创新设计竞赛	“一快一慢”释放性多糖水凝胶用于感染性创面的治疗	国家级三等奖	2023年7月	中国生物医学工程学会	学会	王海燕、王明月、李雅慧
6	第五届上海市大学生生命科学竞赛暨全国大学生生命科学竞赛（2023，	功能化纳米复合水凝胶促进内源性干细胞募集	省部级三等奖	2023年7月	全国大学生生命科学竞赛委员会、上海市大学生生命科学竞赛委员会	协会	门艳艳、贺晓婷、任思燕、赖德文

	科学探究) 上海赛区	与骨缺损修复研究					
7	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛东华大学选拔赛	具有免疫调节功能的可降解-金属离子水凝胶用于感染性皮肤伤口的愈合	校级三等奖	2023年6月	共青团东华大学委员会	其他	王海燕、李雅慧、郑连静
8	2023年第二届《英语世界杯》全国大学生英语词汇大赛	——	国家级三等奖	2023年3月5日	《英语世界》编辑部	其他	林露露
9	2022年“创新实践杯”全国大学生英语词汇竞赛	——	国家级二等奖	2023年1月	中国商业联合会、全国大学生创新与实践知识竞赛组织委员会	协会	林露露
.....							

(八) 就业发展

本学位点毕业生的就业率、就业去向分析

本学位点深入贯彻党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，在学校“诚信弘毅、尚实创新”的就业文化引领下，聚焦统筹深化、升率提质、生涯教育、暖心服务，全力做好就业创业工作，持续为国家生物与医药大健康产业、学校事业发展“B引擎”生物学科输送研发、教育、管理等领域的拔尖创新人才。2023年，本学位点共10名毕业研究生，就业落实率达100%。3名毕业生前往上海市同仁医院、齐鲁医院、陆军军医大学第一附属医院等医疗卫生机构就业，1名毕业生就职于上海应用技术大学。6名毕业生服务于长三角、珠三角生物医药行业。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	1	0	0	3	0	0	6	0	0	0	0	0

非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2023	1212.01	435.50				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 内）
1	纤维材料改性国家重点实验室	国家重点实验室	通过发挥团队负责人的带头作用，以老带新、理工结合、学科交叉，全链条设计、一体化实施，承担了一大批国家和省部级重大科研任务，培养了一批学术与行业领军人才，有力促进了纤维材料产业的结构转型和技术升级。
2	生态纺织教育部重点实验室	教育部重点实验室	主要从事纺织品染整加工领域高新技术及重大科技成果工程化应用方面的研究开发；高质量工程技术人才和工程管理人才的培养与培训；组织国内外的学术、技术交流和国际合作，并接收硕士、博士的培养及博士后研究。
3	国家染整工程技术研究中心	国家工程技术研究中心	围绕节能减排染整技术、高品质纺织品生态加工技术、纺织印染行业污染控制以及纺织生物技术，着

	中心		力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用，集聚和培养高水平创新型人才。
4	纺织生物医用材料科学与技术创新引	教育部高等学校学科创新引智基地	围绕节能减排染整技术、高品质纺织品生态加工技术、纺织印染行业污染控制以及纺织生物技术，着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用，集聚和培养高水平创新型人才。
5	上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心	其他部省级重点研究基地	开展工程化研究与开发,突破行业共性与关键技术,加快科技成果的转移、辐射和扩散,引领行业技术进步。依托该基地,本学科等教师和研究生承担了多项国家级科研项目,发表了 Adv. Mater. 等高水平的科研论文。
6	中国纺织工程学会细菌纳米纤维制造及复合技术科研基地	其他部省级重点研究基地	从事生物纳米纤维的低成本高效合成及其复合材料制备和医学领域应用。本学科本学科等教师承担了多项国家级科研项目,发表了高水平的科研论文,培养了一批硕士和博士研究生,其中多人参与国际和国内学术会议并作口头报告。
7	中国纺织工程学会柔性电子生物医用纺织材料科研基地	其他部省级重点研究基地	开展组织再生和癌症治疗柔性材料、医疗器械柔性材料、可植入/可穿戴生物电子柔性材料的研究。本学科等教师承担了多项国家级科研项目,发表了 Adv. Mater. 等高水平的科研论文,培养了一批硕士和博士研究生。

(三) 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

学校建立了完备的研究生奖助学体系，该体系由国家助学金、国家奖学金、东华大学研究生学业奖学金、东华大学优秀研究生奖学金、东华大学推免生奖学金、硕士生助教、助管、困难补助、国家助学贷款等项目组成，覆盖面广。

(1) 国家助学金、国家奖学金和学业奖学金。范围：纳入全国研究生招生计划且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生。国家助学金标准：硕士研究生 0.6 万元/生/年；国家奖学金标准：硕士研究生 2 万元/生/年；学业奖学金标准：一等奖 1 万元/生/年(名额不多于参评人数的 10%)、二等奖 0.8 万元/生/年(名额不多于参评人数的 80%)、三等奖 0.6 万元/生/年(名额不多于参评人数的 10%)。

(2) 东华大学优秀研究生奖学金。范围为非定向研究生。该奖学金设 5 个类别，即综合奖、新生奖、社会工作优秀奖、社会活动优秀奖和社会奖学金。综合奖：标准为 0.3 万元/生/年；名额为参评人数的 5%。新生奖：标准为特等奖 0.8 万元/生/年(名额为参评人数的 1%)，一等奖 0.4 万元/生/年(名额为参评人数的 4%)。社会工作优秀奖和

社会活动优秀奖：名额不超过参评人数的 10%；标准为 0.1 万元/生/年。

(3) 助研、助教津贴。范围为非定向硕士生，标准为 0.4 万元/生/年；名额约为非定向硕士生总人数的 50%。

(4) 困难补助和国家助学贷款。根据学生困难情况进行补贴，金额为 0.05-0.5 万元/生/年不等；国家助学贷款，应贷尽贷。

(5) 社会奖学金和社会助学金。按照捐赠协议设置。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	研究生国家助学金	助学金	9.3	19
2	学业奖学金	奖学金	22.6	31
3	东华大学综合奖学金	奖学金	0.3	1

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

本学位点建设与对接松江发展所需结合起来，把发挥学科特色优势与助力松江高质量发展结合起来。进一步加强党建引领，高质量开展党建联建促就业，开展“党建引领长三角 G60 科创走廊建设”松江区生物医药产业集群——东华大学对接推进会，进一步深化产业对接，找准学位点与政企合作的切入点、共振点，推动更多优质科研成果在长三角 G60 科创走廊策源地松江“落地生金”；进一步强化人才支撑，刘宣勇、史向阳、何创龙、洪枫、陆昌瑞、李静超等受聘首批松江区生物医药产业集群党委智库专家。丰富拓展设立各类实习实践基地，推进校企合作人才培养改革，为生物医药产业发展提供源头活水和青年力量，更好推动产业链、创新链、研发链与人才链贯通融合。促进学生专业应用能力提升，为生物医药产业发展提供源头活水和青年力量，更好推动产学研就互融互促。

六、改进措施

下一步改进思路和具体措施。

(1) 加强学科建设，完善学科体系。申报生物医学工程本科专业，布局生物医学工程一级学科博士点，构建从本科到硕士再到博士多层次人才培养的学科体系，推进形成本科教育、研究生教育有机衔接的完整培养链条。

(2) 加强师资队伍建设，加大青年人才培养力度。坚持“筑巢引凤，引育并举”策略，打造高水平师资队伍。进一步完善人才保障和激励机制，提高海内外宣传效果，吸引高水平青年人才的加入。加强现有人才培育工作，改善科研平台，增强创新科研团队建设，不断推进高水平师资建设。

(3) 扩大招生规模，进一步提高研究生培养质量。目前本学位点报考生源数量较少，招生规模也偏小。今后进一步做好本学科的宣传工作和召开暑期夏令营活动，提高报考生源数量。完成本校生物医学工程本科专业申报工作，通过生物医学工程本科生源带动研究生生源数量和质量的提高。