

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2024 年度)

授 权 学 科	名称：材料科学与工程
	代码：0805

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2024 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点依托材料科学与工程国家双一流建设学科，ESI 全球前千分之一学科，设置高性能纤维与复合材料、功能纤维与智能材料、生物纤维与健康材料、先进玻璃与陶瓷材料、低碳技术与能源材料等五个研究方向。拥有一支年龄、职称、学历结构合理，科研实践能力强、专业素质高的研究生导师队伍，共计 161 名，高级职称占比 89.4%。其中，45 岁以下导师占比 63.4%，具有博士学位的导师占比 95.0%，具有海外学历或进修（学习）经历的导师比例达 89%。通过引育并举，导师队伍拥有中国科学院院士、中国工程院院士、发展中国家科学院院士、世界陶瓷科学院院士 5 人次，国家级人才（含青年）47 余人次，省部级人才计划或荣誉称号 200 余人次。同时，导师队伍还曾获得教育部、科技部重点领域创新团队以及全国首批黄大年式教师团队等。依托学位点建有纤维材料改性国家重点实验室、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、高性能纤维及制品教育部重点实验室（B）、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、国家级材料科学与工程实验教学示范中心等 21 个国家和省部级科研基地。本学位点围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以培养质量为导向，推动课程教学改革，通过大团队、大平台、大项目协同培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次材料专门人才。目前拥有在校研究生 1688 名，其中硕士研究生 1273 名、博士研究生 415 名（含留学生 32 名）。研究生通过参加国家重点研发计划和国家自然科学基金重点、重大项目等，以及行业龙头企业工程实践训练，主持学校研究生创新基金项目等，在基础理论研究和工程实践领域取得丰硕的学习成果。积极响应习总书记“把论文写在祖国大地上”的号召，积极参与科研攻关，研制人工智能可穿戴和能源存储器件，攻克高性能纤维、先进玻璃陶瓷高效制备等卡脖子技术，为化纤产业转型升级、创造人民美好生活做出积极贡献。

（二）各二级学科简介

本学位点目前共有材料物理与化学、材料学、材料加工工程、纳米纤维及杂化材料、功能与智能材料、生物与仿生材料六个二级学科博士学位点。共有专任

教师 161 人，其中全职院士 3 人，包括中国科学院院士/发展中国家科学院院士朱美芳，中国工程院院士蒋士成，世界陶瓷科学院院士张国军，兼职院士 4 人（美国工程院院士程正迪，中国科学院院士邹志刚、成会明，中国工程院院士董绍明）以及国家级人才 40 余人次。2024 年度在校生博士生 415 人（含留学生 18 人），在校硕士生 1273 人（含留学生 14 人），研究生导师 155 人，其中博导 109 人，硕导 46 人。2024 年度招收硕士生 452 名（含留学生 4 人）、博士生 415 名（含留学生 5 人）；毕业博士生 67 名、硕士生 134 名。2024 年度硕士和博士就业率分别为 99% 和 99%，分布在杜邦、陶氏、上汽、华为、巴斯夫等世界知名企业，以及恒逸、桐昆、盛虹、恒申、恒力等行业龙头企业。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，161 名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动教师总数 161 人次；2 门研究生专业课程获得教育部/上海市/学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点配备了一支年青充满活力且专业素质过硬的思政队伍（10 人，其中高级职称 2 人，中级职称 8 人），共获各级奖励或荣誉称号 19 人次，全面落实导师是立德树人第一责任人制度，紧密围绕研究生培养特点，整合资源积极推进育人共同体建设。吸引高层次企业资源和企业导师，通过立体化实习实践训练、校内创业基地建设和各类竞赛打造校企协同育人平台。加强研究生党支部建设，优化支部设置，依托课题组设置研究生党支部，开展党支部特色品牌创建工作，积极打造研究生党支部支部特色品牌，提升教育成效。加强研究生党员日常思想

政治教育，以党校为主阵地，构建入党启蒙教育、积极分子基础教育、发展对象提升教育、预备党员强化教育、正式党员继续教育五级分层培养、分步衔接的教育培训体系，将理想信念教育、党史教育、校史校情教育等作为培训重要内容。通过特邀党建组织员、讲师团、老教授咨询组、教学巡视组、研究生督学组五支关工委队伍，合力培育优秀学生。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

表 1 博士招生和学位授予情况（按一级学科）

学科名称	项目	2024 年
材料科学与工程	研究生招生人数	97
	全日制招生人数	97
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	16
	招录学生中硕博连读人数	47
	招录学生中普通招考人数	34
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

表 2 博士招生和学位授予情况（按二级学科）

学科方向名称	项目	2024 年
材料物理与化学	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	2
材料学	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/

	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	45
材料加工工程	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	3
纳米纤维及杂化材料	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	3
功能与智能材料	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	1
生物与仿生材料	研究生招生人数	/
	其中：全日制招生人数	/
	非全日制招生人数	/
	招录学生中本科直博人数	/
	招录学生中硕博连读人数	/
	招录学生中普通招考人数	/
	分流淘汰人数	/
	授予学位人数	0

表 3 硕士招生和学位授予情况（按一级学科）

学科名称	项目	2024 年
材料科学与工程	研究生招生人数	226
	全日制招生人数	226
	非全日制招生人数	0

	招录学生中本科推免生人数	33
	招录学生中普通招考人数	193
	授予学位人数	134

表 4 硕士招生和学位授予情况（按二级学科）

学科方向名称	项目	2024 年
材料物理与化学	研究生招生人数	27
	其中：全日制招生人数	27
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	25
	授予学位人数	3
材料学	研究生招生人数	116
	其中：全日制招生人数	116
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	16
	招录学生中普通招考人数	100
	授予学位人数	85
材料加工工程	研究生招生人数	50
	其中：全日制招生人数	50
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	5
	招录学生中普通招考人数	45
	授予学位人数	37
纳米纤维及杂化材料	研究生招生人数	5
	其中：全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	3
	授予学位人数	1
功能与智能材料	研究生招生人数	8
	其中：全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0

	招录学生中本科推免生人数	6
	招录学生中普通招考人数	2
	授予学位人数	3
生物与仿生材料	研究生招生人数	20
	其中：全日制招生人数	20
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	2
	招录学生中普通招考人数	18
	授予学位人数	5

（二）师资队伍

1.师德师风建设情况

学位点面向全体教师开展覆盖从入职到履职全过程的师德师风教育与评价工作，特别是在人才引进、职称评审、导师选拔以及评优评奖等关键环节，实行一票否决制。坚持立德树人的根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，倡导“育人先育己”的理念。创新建立教师与学生思想政治工作“双轮驱动”机制，强化政治引领作用，构建高层次人才聚集的“强磁场”，实现深度融合与联动，全面推进高质量发展。进一步完善博导班主任制度，启动“1+1+1”计划，通过博导与青年教师的协同合作，共同提升学生思想政治教育水平和教师的政治素养，形成“学术引领与成长指导”相结合的育人新模式。近年来，教师党员先后荣获上海市教育功臣、上海市优秀共产党员、上海市五一劳动奖章、上海“四有”好老师、上海教育年度新闻人物等 30 余项荣誉，入选国家级和省部级人才计划超过 200 项，彰显出卓越的育人和社会服务能力。

2.主要师资队伍情况

表 5 专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	93	0	2	46	35	10	91	2	92	58	
副高级	51	0	6	30	10	5	47	4	17	29	

中级	17	0	10	6	1	0	16	0	2	14	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	161	0	18	82	46	15	154	6	111	101	

(三) 课程教学

表 6 研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	先进材料进展	必修课	2	朱美芳	“先进材料进展前沿讲座”是东华大学材料科学与工程学院自 2003 年起面向材料学科研究生所开展的一门讲座型课程。介绍国内外材料科学最新研究进展，尤其是该领域出现的新概念、新研究方法、研究动向以及它们的应用前景。	中文
2	现代科学分析基础理论与应用	必修课	3	李光	课程讲述基于材料结构和性能分析与表征的重要科学分析方法和技术的原理和应用，使听课对象能理解各种方法和技术的原理与特点，并掌握各种分析方法对应的测试技术，理解测试结果所反映的材料结构和性能的信息。	中文
3	材料与化工安全工程	必修课	1	王乐	课程主要讲授材料与化学化工实验基本安全风险和安全防护基础知识，涵盖个人安全防护、危化品处理、以及实验中危险发生后的紧急自救与互救，对学生理解、评测、并有效规避实验安全风险有重要意义。	中文

4	科技文献阅读与写作	必修课	2	张青红	课程系统讲述如何查阅科技论文、专利及跟踪论文的引用情况并了解研究方向最新研究动向以及如何进行专利和科技论文的写作。以教材为主并配合具体的论文案例，了解并掌握科研论文的基本结构与联系、写作基本规范等。	中文
5	Materials Chemistry and Physics	必修课	2	杨曙光	本课程邀请国际知名学者来东华授课，给材料科学与工程专业长学制研究生和普通招收博士生开设。内容包括材料合成、相转变、结晶、力学性能、材料表征、产品开发等。让学生感受国际氛围，运用英语学习专业基础知识。	中文
6	材料分析方法与技术实践	必修课	3	张清华	本课程要求学生根据自己课题需要选择至少5种科研仪器，通过参加仪器设备平台或分析测试中心的培训考核和科研中的实际使用，达到能规范、独立、熟练地操作使用仪器，进而结合科研实践撰写提交相关的实验报告。	中文
7	纳米材料与技术	选修课	2	朱美芳	本课程围绕纳米材料与技术的发展历程、合成、表征、性质和应用等方面展开，要求学生对纳米材料的结构、物理特性、化学特性、制备方法、尺寸的评估方法以及纳米材料的应用等方面有更深入的了解。	中文
8	材料成型与加工	选修课	2	王华平	本课程以材料成型原理与加工技术为授课核心，内容涵盖有机高分子材料、	中文

					无机功能材料，注重材料、纺织、机械、信息多学科协同，多维度、多视角、多层次、全方位对学生进行培养充分发挥东华大学纤维材料研究为特色。	
9	多组分聚合物的物理与化学	选修课	2	肖茹	课程聚焦关于多组分聚合物的理论方法、典型体系和研究进展。通过课程的学习，使学生掌握：多组分聚合物相容性的热力学原理，以及相分离现象、增容机理与实验判别方法等特性的普适特征和表征方法。	中文
10	材料模拟计算	选修课	2	吴荣亮	基于可视化的分子建模软件，将抽象的分子结构和微观相互作用转化为经典的模型体系，通过实例化教学与计算机模拟实践，进行分子结构优化，分子轨道与化学反应路径计算，红外及拉曼光谱预测，晶体、纳米结构建模等。	中文
11	仿生材料	选修课	2	姚响	本课程在介绍自然界中一些典型动植物的奇妙结构、形态、特殊功能或行为过程的基础上，介绍近年来国内外受生物启发的仿生材料研究进展。主要涵盖分子仿生、结构仿生、行为过程和加工方法仿生等内容。	中文
12	高分子材料成型与加工	选修课	2	于俊荣	主要讲授高分子材料的加工性质，结合实例讲授高分子材料的主要加工方法、工艺过程、加工工艺原理以及影响材料性能的因素，为学生从事高分子材料及其制品的设计加工和研究工作打下必要的理论基础。	中文
13	复合材料及其界面	选修课	2	滕翠青	本课程讲解内容主要包括复合材料的定义和特性、	中文

					复合材料的基体材料、复合材料的增强材料、复合材料的界面理论及界面控制、复合材料的成型方法等内容。通过系统学习，使学生掌握复合材料的界面理论及界面控制方法。	
14	高聚物流变学基础	选修课	2	刘庚鑫	本课程主要介绍流变学的一般研究规律以及高聚物的普遍流变性质，讲述剪切、拉伸流变实验现象、方法和基本方程，还带领学生实际流变仪操作，阅读高聚物流变学文献并做课堂汇报。	中文
15	碳材料科学与技术	选修课	2	吕永根	本课程主要讲授以碳纤维为代表的新型碳材料，包括碳纤维、炭黑、活性炭、碳纸、石墨碳、碳纳米管以及碳/碳、碳/陶复合材料等的制备及应用。	中文
16	高技术纤维	选修课	2	王燕萍	本课程主要讲述高技术纤维的特性、分类、制备、结构、性能及其应用等，主要涉及高感性纤维、超高分子量聚乙烯纤维、芳香族纤维、碳纤维和先进无机纤维等内容。	中文
17	环境净化与新能源无机材料	选修课	2	张青红	本课程通过各种教学环节，使学生掌握系统知识及前沿技术等基础知识、科技创新技术与应用现状，学会环境及新能源无机材料，研究方法和从应用及工程等角度把握材料的发展脉络，掌握应用材料市场需要及发展趋势。	中文
18	现代无机合成化学	选修课	2	陈志钢	本课程内容涵盖功能材料合成化学的基本问题及最新的研究动态，先介绍化学热力学对合成方法的指导作用，再以特种条件下如高温、低温、高压、水热与溶剂热等合成反应	中文

					纲，系统介绍了上述条件下的实验技术与设备。	
19	高分子凝聚态结构与性能	选修课	2	张幼维	本课程主讲内容包括高分子的三级结构及其研究方法，高分子的各级分子运动及其研究方法，以及高分子的溶液性能、力学性能、热性能和电学性能，可以为高分子材料的合成、加工成型、分析测试、选材应用等提供理论依据。	中文
20	智能材料与应用	选修课	2	严锋	本课程通过学科前沿和课程内容结合，可提升学生科研兴趣的同时培养学生的创新意识与能力，培养学生的科学精神和科学素养，结合我国新材料技术的发展和目前卡脖子的问题，增强学生的民族自豪感和爱国情怀。	中文

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

坚持以立德树人为根本任务，注重在学术和品格上双向引领学生。一方面，培养学生科学严谨的研究方法和规范的学术素养；另一方面，强化学术道德和科研精神的内化。导师应以自身行动成为学生的榜样，不仅在学术上提供指导，更在人生发展中助其迈好关键一步，展现出“大先生”的风范，将教书与育人紧密结合，贯穿于日常教学、科研及生活中。同时，实施导师竞争上岗和动态管理机制，以学科需求为导向，优先支持工程应用能力强、培养质量优秀的导师承担更多招生任务。通过完善考核机制，推动导师资源的优化配置，形成动态调整、优胜劣汰的良性循环，全面提升研究生培养质量与导师队伍的专业水准。

2. 导师培训情况

表 7 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2024 年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024 年 11 月 15-21 日	4	上海市学位委员会办公室	
2	2024 年四有导师学院在线研修	2024 年 11 月 21 日-12 月 15 日	40	中国学位与研究生教育学会	
3	2024 年上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2024 年 11 月 9-10 日	2	上海市学位委员会办公室	
4	东华大学研究生导师交流座谈会	2024 年 6 月 5 日	2	东华大学	

(五) 学术训练

表 8 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	潜心科研 矢志报国——弘扬新时代科学家精神，推动高水平科技自立自强宣讲报告会	线上+线下	311	围绕科学的态度、科学的精神、科学的责任，强调要牢记习近平总书记对弘扬科学家精神、加强作风学风建设的谆谆教诲、殷殷嘱托，持续深入推进新时代宣讲教育，培育优良的学术生态。
2	《科学素养概论》课程	线下	311	围绕研究生学术诚信与创新，从时代目标、学术诚信和科研创新三个方面开展“科学道德和学术规范教育”，引导广大研究生充分认识科学道德和学术规范。
3	《科技文献阅读与写作》课程	线下	311	课程第五章“发表科研论文的道德规范”中从道德是基础，真实性和精确性，原创性，全新的结果，换一种语言发表（一稿两投），完整工作分割开发表等六个方面强调学术道德的重要性。
其他	本学位点严格按照学校相关文件开展管理，并结合学科特色制定管理办法，如文字重复率检测标准等，加强论文写作各环节质量监控，完善评价体系，加强学术道德修养。			

(六) 学术交流

表 9 研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	王雅婧	材料学院暑期研究生英国访学	多肽溶液的相分离：静电和氢键的影响	2024-7-21	英国布里斯托
2	潘泽晟	材料学院暑期研究生英国访学	高量子产率和优异稳定性的陶瓷封装钙钛矿荧光粉的限域合成	2024-7-17	英国伦敦
3	左宏瑜	材料学院暑期研究生英国访学	用于超快分子传输的生物启发梯度共价有机框架膜	2024-7-18	英国牛津
4	徐德文	材料学院暑期研究生英国访学	未来的纤维会被视为纤维吗？	2024-7-18	英国牛津
5	杜厚琳	材料学院暑期研究生英国访学	通过调整酸性和溶液酸度来调整聚苯胺纳米纤维的组装过程增强电化学电荷存储	2024-7-17	英国伦敦
6	胡皎丽	材料学院暑期研究生英国访学	一种新型水性上浆剂对碳纤维增强 PEEK 复合材料的研究	2024-7-16	英国伦敦
7	邓一丁	材料学院暑期研究生英国访学	桦木醇烯炔衍生物的研究进展	2024-7-19	英国卡迪夫
8	李旻昊	材料学院暑期研究生英国访学	催化剂中心金属手性诱导新机制	2024-7-21	英国布里斯托
9	戴虹梅	中欧生物材料大会	智能可穿戴材料在伤口敷料中的应	2024-09-15	德国

			用与创新		
10	刘红梅	纤维学会 2024 年秋 季会议	分形纳米纤维 基生物界面 高效培养 干细胞球体	2024-10-23	法国
11	余严	2023 年第十 一届先进纤维 与聚合物材 料国际会议	Fabrication and application of polyphenylene sulfide ultrafine fiber	2024-10-23	中国上海
12	王悦	2023 年第十 一届先进纤维 与聚合物材 料国际会议	Carbon materials derived from conjugated microporous polymers with Electromagnetic Absorption Properties	2024-10-23	中国上海
13	张方舟	2023 年第十 一届先进纤维 与聚合物材 料国际会议	Structural Design of Hybrid Fibers and Electrocatalytic Nitrate Reduction	2024-10-23	中国上海
14	王科翔	2023 年第十 一届先进纤维 与聚合物材 料国际会议	Design and performance study of covalent organic framework nanofiber separators	2024-10-23	中国上海

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

各个学位论文抽检合格率 100%。其中，校级优秀硕士论文 7 人，优秀博士论文 4 人。为了保障研究生学位论文质量，根据学校研究生部的相关规定，对博士学位申请人的学位论文必须进行开题报告、中期考核、文字重合率检测、学位论文送审、预答辩、双盲评审、答辩等环节。博士学位论文提交双盲评审前，由导师组织专家对学位论文进行预答辩，严格把关并提出修改意见，没有达到标准的研究生将不得进入下一阶段工作。针对硕士、博士学位论文双盲评阅意见中可能出现的“异议”，学院制定了相应的处理办法。

具体执行文件包括学校统一规定以及学院补充规定

1. 《东华大学关于博士候选资格考核的暂行规定》
2. 《东华大学关于博士生开题查新的有关规定》
3. 《材料学院博士生开题须知具体要求》
4. 《关于进一步规范研究生中期检查材料及归档工作的通知》
5. 《东华大学材料学院博士生学位论文预答辩制度》
6. 《东华大学关于博士、硕士学位论文“双盲”评审规定》
7. 《关于进一步规范学位论文答辩申请流程的通知》
8. 《关于组织开展博士研究生在线答辩及送审的通知》
9. 《关于博士研究生学位论文进行网上评议的通知》
10. 《材料学科关于博士生答辩的补充规定》
11. 《东华大学研究生在学期间发表学术论文要求的暂行规定(修订)》
12. 《东华大学材料学院关于本学院研究生在学期间发表学术论文要求的暂行规定(修订)》
13. 《学院对学位论文盲审异议的处理方案-草案》

2. 学生国内外竞赛获奖

表 10 学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第十届上海市大学生新材料创新创业大赛	多孔有机聚卡宾吸附剂用于电子废水中金的高效选择性回收	省部级-三等奖	2023-10	上海理工大学 上海市教委	政府	石世岩 李星浩、余明清 张卫懿

2	中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛	面向残障人士的可视化交互手套	国家级-一等奖	2023-03	中国学位与研究生教育学会	学会	石世岩 林绍妹、杨伟峰 王宏志
3	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	闪烁科技——高性价比的中温区废热发电新技术	省部级-二等奖	2023-07	教育部	政府	程延潇、张海丰 沈亚敏、左武升、蒋蒙、Changliang Yao、傅赞天 王连军
4	第十届上海市大学生新材料创新创业大赛	《重建氮中和循环-超长寿命铁基催化剂的构筑与应用》	省部级-二等奖	2023-10	上海市教育委员会	政府	丛玉婷 古霖、罗红霞 杨建平

(八) 就业发展

表 11 博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	8	0	0	0	1	6	10	3	0	1	0	21
非全日制博士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表 12 硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	1	0	2	1	0	1	41	52	19	0	0	27	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

本学点承担了国家、省部级与企业等大量科研和开发项目，经费充足，成果丰硕。本学位点 2024 年科研到账总经费为 18387 万元，其中纵向经费为 11643 万元，横向经费为 6938 万元，纵向经费占比 63%左右。其中，地方政府投入超过 500 万元的项目 1 个。通过这些科研项目，培养了学生的科研能力和创新能力，取得了一系列科研成果。

表 13 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2024	11643	6938				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	东华大学材料科学与工程学院-江苏集萃先进纤维材料研究所有限公司专业学位研究生联合培养基地	南通市中央创新区	1000	2021年	2021-11	2026-11

（二）支撑平台

本学位点拥有纤维材料改性国家重点实验室、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、先进纤维-低维材料国际联合实验室、上海市高性能纤维复合材料协同创新中心、上海市轻质结构复合材料重点实验室，承担了大量的科研项目，为研究生开展科研活动提供了稳固的软硬件支撑，通过大团队、大平台、大项目协同科研育人。

表 14 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	纤维材料改性国家重点实验室	科技部	纤维材料改性国家重点实验室为我国迈向纤维强国做出重要贡献。实验室围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以学生为中心，以培养质量为导向，通过大平台、大团队、大项目协同育人。
2	纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地	科技部、教育部	基地以立德树人为根本任务，建立“学科交叉、师资共育、内外协同”立体育人模式，培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次人才，通过发挥智库作用有利地提升了学科人才培养、青年教师成长、国际化发展水平。
3	高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）	教育部	实验室面向高性能纤维及制品国家需求，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革研究生学位论文制度等措施提高学生培养质量。
4	先进玻璃制造技术教育部工程研究中心	教育部	工程中心面向先进玻璃制造前沿技术开发与应用，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革本科生和研究生毕业论文制度等措施不断提高学生培养质量。
5	先进纤维-低维材料国际联合实验室	上海市科委	实验室面向我国纤维产业创新重大需求，吸引和培养国际先进纤维与低维材料研究领域优秀人才，建设了原创性基础研究和产学研用结合的平台成为学科基地-人才-项目-管理体制创新的实验区。
6	上海市高性能纤维复合材料协同创新中心	教育部、上海市教委	中心面向中国商飞民用航空复合材料国产化及行业迫切需求，锚定核心素质，与中国商飞联合建立“民用航空复合材料拔尖创新人才实验班”，取得了较好成果，获得省部级教学成果奖 4 项。
7	上海市轻质结构复合材料重点实验室	上海市科委	实验室十分重视人才培养，设立青年科研人员基地建设项目、开放课题；同时联合民用航空复合材料协同创新中心推进本科生人才培养，积极为本科生推荐实习、实践企业，提供创新创业课题。

（三）奖助体系

研究生奖助体系由博士新生奖学金、东华大学研究生学业奖学金、国家奖学金、国家助学金、甬协“关爱特困生”奖学金、爱博奖学金等项目组成，覆盖面广，为研究生安心从事学习、研究提供了完备的后勤保障。所有学生都能获得学业奖学金，贫困学生还能够申请助学金。除了国家和学校的奖助体系，导师分别

给予研究生适当的助学金和助研补贴。

表 15 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	2022-2023 学年博士新生奖学金	奖学金	14	7
2	2023 年研究生学业奖学金	奖学金	69	69
3	2024 年研究生国家奖学金	奖学金	104	52
4	2024 年研究生学业奖学金	奖学金	1989.7	1839
5	研究生国家助学金	助学金	1479.575	2111
6	甬协“关爱特困生”	助学金	0.25	1
7	爱博奖学金	奖学金	30	27

五、学位点社会服务贡献情况

2024 年，成果转化和咨询服务到校经费总额：476.71 万元。立足国家对复合型高层次创新人才的迫切需求，以教育部、科技部创新团队和全国高校黄大年式教师团队为建设抓手，依托纤维材料改性国家重点实验室、中国化学纤维工业协会联合培养实践基地等 13 个国家级科教平台，以 100 余项国家重大科研任务和应用产品开发课题为导向，构建“国家级科研平台-行业龙头企业-国家重点科研任务-学位论文”联动机制，推动科研与教学、产业与教育的深度融合，建立起“前沿科技、国防军工、国计民生”三位一体的高层次纤维特色材料研究生培养体系。同时，深化高校与企业命运、技术、资源、制度、人员、文化六个层面的全方位融合，打造专业型、企业型、国际型和交叉学科型导师队伍。通过共同制定培养方案、联合参与教学全过程，确保研究生培养质量，并形成校企协同实践的长效机制，为国家重大需求提供高质量人才支撑。

六、改进措施

1. 学科建设与优化布局

东华大学秉承守正创新的理念，以“四个面向”为核心导向，精准聚焦科技前

沿与国家关键领域需求，全面加强学科顶层设计，优化学科布局。学校通过分层建设，重点支持优势提升学科，培育高原学科，发展战略新兴学科，形成特色鲜明、优势突出、结构合理、协同互促、可持续发展的学科体系。通过强化学科内涵建设，打造具有国际影响力的学术高地，为服务国家重大战略需求贡献力量。

2. 人才培养与科研结合

借助前沿科研项目的实践平台，东华大学构建本硕博贯通式培养体系，依托学术研究与实际应用双重驱动，培育具有创新能力和全球视野的顶尖人才。通过鼓励学生参与高水平科研课题，注重基础理论与实践能力的融合，为学生成长为行业领军人才提供坚实保障。

3. 师资队伍建设与国际化合作

坚持实施“人才强校”战略，不断深化人才发展体制机制改革，优化人才引进、培养与管理模式，形成全方位、多层次的高水平师资队伍建设体系。通过提供良好的学术环境和发展空间，吸引国内外顶尖人才加入，推动师资队伍的竞争力和国际化水平持续提升。积极加强与国际一流高校和科研机构的合作，通过“走出去”参与国际前沿科研和“请进来”引入国际专家资源，拓宽研究生的国际视野，提升其跨文化交流与协作能力。通过建立稳定、长效的国际合作机制，进一步推进人才培养的国际化水平，为培养具有全球竞争力的人才奠定基础。

4. 党建引领

材料科学与工程学院党委以“一中心、双引领、三全育人”模式为创新抓手，将党建工作与学院核心发展目标深度融合。通过构建党组织引领科研、教学和管理协同体系，实现党建工作对中心事业的全面赋能，充分发挥党组织的战斗堡垒作用，为学院的高质量发展提供政治保障和思想引领。