

东华大学
专业学位授权点建设年度报告
(2024 年度)

专业学位类别	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

东华大学
2024 年 12 月

一、总体概况

（一）学位点布局

2014 年经国务院学位委员会办公室批准，东华大学获得会计硕士专业学位 (Master of Professional Accounting, 以下简称 MPAcc) 授予权, 2018 年通过了教育部组织的学位授予权专项评估。东华大学 MPAcc 项目立足上海, 服务全国, 依托国家一流学科建设、东华大学创新创业教育改革建设背景, 以“崇德博学、砺志尚实”为人才培养宗旨, 秉承专业素养与职业道德并重的教育理念, 致力于培养具有国际视野、战略意识、创新精神, 能够从事复杂的会计、审计、财务、金融管理工作, 具有会计综合管理及财务决策能力, 实现从单纯业务型向综合管理型转变的新一代复合型人才。

东华大学 MPAcc 项目从 2015 年开始招收第一届 MPAcc 硕士研究生起, 截止 2024 年已连续招收十届学生, 共计 1178 名学生, 已毕业学生 855 名, 仍有在校学生 323 名。其中, 2024 年招生 157 名 (实际注册 154 名), 毕业 112 名学生。从毕业生的就业情况看, 就业率与就业质量“双高”, 较好地实现了本项目的培养目标和学位点布局。

（二）师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设

东华大学 MPAcc 项目建设形成了一支具有较强的学术研究经验与潜力, 并具有丰富实务经验的校内教师队伍, 以工商管理系会计、财务管理方向的专业教师为主, 同时配备了来自管理工程系下信息管

理方向、应用经济系下金融方向的骨干专任教师。截止 2023 年，东华大学 MPAcc 项目会计、财务管理方向的专任教师有 21 人。除了本校的专任教师之外，以校企合作为平台，通过聘任行业专家作为校外导师、鼓励专业教师通过各种方式参与企业经营决策等措施，着力打造一支理论与实务并重，视野开阔，实务经验丰富、把握行业发展动向的高水平师资队伍。校内专任教师与校外导师合作，选择大型制造业、现代服务业中的典型企业为对象，与世界知名的商学院合作开发案例，使得差异化培养方向有支撑，实现应用性、创新性人才培养的目标。

本学位点的人才培养理念是：培养具有国际视野、自主工作能力，能够在经济全球化环境中及信息化背景下，从事复杂的会计、审计、财务等管理工作，具有会计综合管理及财务决策能力，实现从单纯业务型向综合管理型角色转变的应用型、创新型人才。在人才培养举措中，本学位点采取错位竞争发展策略，以“学分制、选课制”为特色和基础，通过课程学习，在拓宽基础、加深专业知识、了解专业前沿动态的基础上，突出在各个方向下实践基地中的综合实践，将课堂扩展到实践基地中，以项目作为抓手，培养学员的会计综合管理能力及财务决策能力。在培养方案中，建立全面覆盖、相互相接、设计科学、行之有效的制度保障体系，确保本学位点的人才培养质量。经过十年多的建设，本学位点的人才培养取得了较好的成效，在人才培养目标及培养方案、课程设置与教学大纲、课程开发与建设、教学方式、课堂外综合素质培养、实习实践、教学评估与激励、网络平台建

设等诸多方面积累了宝贵的经验，在长三角区域积聚了较高的知名度。

本学位点在教师队伍建设上，秉承“产学研联动、精理论通实务”的理念，通过从学校到学院自上而下的教学组织机制，本学位点的专任教师们定期举行本科教学及专业建设工作例会，做到教研活动形式多样化、学生座谈常规化、教师培训制度化、教师自我学习常态化、学习资源网络化、成绩考核过程化。遵循教学规律，与时俱进，在教学安排、课程设置、教学手段、与学生沟通方式、考核形式等方面不断探索适合学习对象特点的教学方式。以“重视实践、培养专业素质”为导向，本专业教师们确立了理论讲授与案例教学并重的专业核心课程讲授方式，专业课程评教优良率达到 100%。同时坚持推进教学改革，成果突出，斩获教育部、中国纺织工业联合会及上海市教育委员会的各类教学成果奖。结合学校特色专业，根植纺织时尚行业特色之余，助力上海的产业升级，并以本专业的特色资源赋能骨干教师，形成聚焦纺织时尚及资本市场的科研能力和知行合一的实践能力。这些建设方面都为人才培养提供了可靠的质量保障体系。

（三）主要成果

本学位点自设立以来，始终以“科研服务教学、教学促进科研”的理念，紧跟行业发展现状，积极进行教学探索和科学研究。教学方面，本学位点所有专任教师都参与了教学案例的开发，有 3 篇案例入选全国 MPAcc 教学案例库，6 篇案例入选中欧案例库，5 篇案例入

选加拿大毅伟案例库；1 篇案例入选第六届“全国百篇优秀管理案例”，1 篇案例被评为中国工商管理国际最佳案例奖。2024 年，专任教师唐松莲出版《审计教学案例》一书，通过大量还原新技术和新商业模式下的现实审计场景的一手案例，反映教学方式和教学内容的变革。此外，结合“大智移云”的技术发展现状，本学位点结合对用人单位和已毕业学生的问卷调查，进行培养方案的修订，并鼓励专任教师进行教学改革。除了教学，我们也鼓励专任教师们在实践中发现问题解决问题，进行有意义的科学研究。2024 年，本学位点 21 位专任教师在 CSSCI、SSCI、SCI 上发表了八篇中英文论文，获一项国家自然科学基金立项。

（四）学位点建设特色和亮点

本学位点主要涵盖现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域，尤其是会计管理的知识和技能，注重对学生在企业预算、成本控制、绩效考核等会计综合管理能力、公司投资和融资、企业并购等财务决策能力的培养。本项目在培养过程中，注重产学研融合的培养模式，培养机制如下：（1）实行导师负责制，聘请企事业单位、会计师事务所、政府部门有关专家共同承担指导工作；（2）培养模式采用教学与实践基地紧密结合的方式，既保证了专业知识的完备性对能力培养的支撑要求，又确保现实问题分析能力的真正培养；（3）课程讲授采用校内教授与行业专家相结合，充分发挥教授理论指导与行业专家实务经验传授的培养特点；（4）建设案例库，采用现场教学与集中教学的

办法，在知识传授的同时，更加注重会计综合管理能力与财务决策能力的提升；（5）以问题为导向，依托企业真实项目，提高学生解决现实问题的能力。

在师资队伍建设中，本学位点建设形成了一支具有较强的学术研究经验与潜力，并具有丰富实务经验的校内教师队伍，目前，MPAcc项目有专职教师21位，从MPAcc项目师资结构上看，较为合理，以具有强劲发展潜力的中青年教师为主，学缘结构合理，为项目的建设提供了较好的师资保障。近年来，本学位点21位专任教师在科研项目和论文发表上均有较大提升，初步实现了以科研促进教学。除校内教师外，MPAcc项目聘请实践经验丰富的实务界专家担任校外导师，目前有约90名校外导师，分别来自政府部门、金融机构、大型企业等实务部门，绝大多数具有博士学位，少数不具有博士学位的导师也具有高级职称，他们为本学位点的人才培养带来新视野、新理念和新思路。

此外，本学位点还非常强调职业道德和专业技能培养并重，有效构建了课程思政教学质量保障机制和课程思政教学管理长效机制。在必修课程中100%推进课程思政一体育人；建设“思政领航课程”，引导教师开发课程思政教学设计，孵化思政案例。特别地，本学位点的教师们将思政和职业道德案例融入有效地融入到了教学之中。例如，本学位点专任教师们开发、整理了如下思政和职业道德案例作为课堂教学案例：非国家工作人员受贿罪：内部会计人员对利益诱惑的不当应对；信息编报的“时点艺术”：财务总监辅助董事长精准减持；九

好集团“忽悠式重组”：来自大股东“提前突击入股”的超强压力；未获取利益就可参与舞弊吗：如何正确应对信息编报中的“不利影响”；华锐风电：董事长领导下的“假账生产线”VS 两任财务总监的不同命运；与财务数据相关联的巨额自我利益：股权激励是奋斗动力还是舞弊源泉，生动地为同学进行思政和职业道德教育。未来我们将持续关注本行业的最新动向，继续用生动有益的案例将思政和职业道德教育与专业知识讲授有机结合。

二、研究生思政教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，全部 21 名教师均达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 1 次，参与教师总数 21 人。

（二）思政教育队伍建设情况

本学位点每个班均配备一位专职班主任，由于每个班级的党员数量较多，因此每个班均设置一个学生党支部。除了学生支部的思政教育引领之外，全面落实导师是立德树人第一责任人的制度，在论文指导之余，更要重视对同学的思政教育，传递正确的世界观、

人生观和价值观，结合本专业学位的培养方向和培养特点，我们始终将会计师的职业道德教育作为思想政治教育的抓手。在人才培养中，职业道德和专业技能培养并重，具体表现为在本学位点开设的主干课程中嵌入课程思政元素，将课程思政元素与知识点紧密结合，做到春风化雨，润物无声，实现立德树人，培养德才兼备的新时代会计人才。这一全员育人的做法也取得了良好的成效，本学位点的学生党员比例在全部专业学位点中占比最高，平均达到 36%以上。

以 2024 级会计专业硕士为例，共 154 同学，共有 50 位正式党员、8 位预备党员，分为三个党支部，人数众多的党员在理想信念和社会主义核心价值观的朋辈教育中起到了良好的带头作用。2024 年，第一、二、三党支部积极开展学习贯彻党的二十届三中全会精神主题党日活动。在活动中，学生党员们深刻领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，这极大地激发了他们的凝聚力和战斗力。学生党员们紧紧围绕深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，将其与全国教育大会精神和学校第十一次党代会精神紧密结合，并联系个人学习工作实际和思想实际，力求深刻领会全会精神实质，准确把握核心要义。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位授予

2024 年，本学位点招生人数为 157 人，均为全日制，其中，推

免生人数为 54 人、普通招考人数为 103 人。此外，本年度本学位点授予学位人数为 112 人。

硕士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2024 年
	研究生招生人数	157
	全日制招生人数	157
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	54
	招录学生中普通招考人数	103
	授予学位人数	112

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点的专任教师们充分发挥课堂主渠道作用，守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。结合本学位的专业及学生特点，把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强育人的主动性、针对性、实效性。专任教师团队中，有的教师几十年如一日，教书育人，春风化雨，润物无声；有的教师被学生亲切地称为“妈妈”；有的教师勇于挑起教学、科研和服务重担；有的教师积极探索教学改革实践。他们的育人效果同学们有口皆碑，有多位专任教师主持并参与上海市精品课程和上海市重点课程建设，荣获中国纺织工业联合会教学成果奖、上海市教学成果奖、上海市青年教师教学竞赛奖和东华大学教学竞赛奖等多个奖项，有多位教师获评上海市育才奖、宝钢优秀

教师奖、桑麻奖，获得“东华大学我心目中的好老师”、“最受毕业生喜欢的老师”、“最受留学生喜欢的老师”、“最受 MBA 学生喜欢的老师”等光荣称号。

2. 主要师资队伍情况

截止 2024 年，东华大学 MPAcc 项目的专任教师有 21 人。其中，会计专业 8 人、财务管理专业 5 人、审计专业 2 位、经济学 3 位、信息管理专业 3 人；博士生导师 5 位、硕士生导师 15 位；教授 5 人、副教授 9 人、讲师 7 人；21 名教师均具有博士学位，80%以上的教师具有海外访学背景；从年龄构成看，35 岁以下 8 人，35-45 岁（含）4 人、45-55 岁（含）7 人、55 岁以上 2 人。从专任教师的师资结构上看，较为合理，以具有强劲发展潜力的中青年教师为主，为项目的建设提供了较好的师资保障。从教师们的毕业院校看，既有国外名校如日本九州大学、国内综合性大学如上海交通大学、复旦大学、厦门大学、山东大学等，也有国内知名财经院校如上海财经大学、对外经济贸易大学等，学缘结构合理。在 21 位专任教师中，4 位老师有实际业务部门工作经验、6 位老师主持过实际业务部门的相关横向课题，8 位老师担任过企业顾问或独立董事。从行业经验来看，有 15 位老师具备相关行业经验，为学生将理论与实践相结合提供了充分保障。此外，有 6 位老师为中国注册会计师协会非执业会员、1 位老师为 ACCA 准会员。上述 21 位专任教师是指从事会计、财务管理、审计专业课程教学、科研工作，并担任 MPAcc 专业课程的任课教师，此外还有 20 位仅指导 MPAcc 学生论文的教师，合计 41 位，按照 2024 年

在校学生 312 名计算，生师比约为 7.6: 1，较为合理。

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	5			1	4		5		5	5
副高级	9		1	3	5		9		9	9
中级	7		7				7		6	1
其他										
总计	21		8	4	9		21		20	15

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	15	0	5	10	0	3	12
副高级	25	3	8	14	0	9	16
中级	8	2	4	2	0	4	4
其他	0	0	0	0	0	0	0
总计	48	5	17	26	0	16	32

3. 师资队伍国际水平

本学位点 21 名教师中，80%以上的教师具有海外访学背景，长期与海外高水平院校保持良好的交流合作关系，在国际期刊上发表多项研究成果，多次受邀参加各类国际学术研讨活动，并担任一些国际期刊的专家评审，积极为本学位点学术和课程建设的国际化、专业化、高端化创造条件。例如，唐松莲老师系美国 Baruch 商学院访问学者，近年来不仅在 Review of Accounting Studies、Accounting Horizon 等国际顶尖学术期刊上发表了多篇论文，还同时担任 International Review of Financial Analysis、Journal of International

Financial Markets, Institutions & Money 等国际期刊的审稿专家，研究成果曾被 Columbia Law School's Blog 等国际媒体进行专题报道。陈梅梅老师系加拿大卡尔顿大学访问学者，并多次被邀请参加国际学术会议活动，如 The 3rd International Conference on E-Business and E-Government, IEEE International Conference on E-Business and E-Government 等。田增瑞老师的研究成果多次入选 Management Science and Electronic Commerce 等国际学术会议，积极将自己的最新研究与国际接轨。

（三）课程教学

本学位点根据《全国会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》对学分和课程的要求，制定授课计划，构建了合理全面的课程体系，旨在针对职场转型期的会计人员，培养具有国际视野、自主工作能力强，能够在经济全球化环境中及信息化背景下，从事复杂的会计、审计、财务等管理工作，具有会计综合管理及财务决策能力，实现从单纯业务型向综合管理型角色转变的应用型、创新型人才。课程学习采用学分制。要求总学分不低于 45 分，其中公共必修课 11 分，专业必修课 13 分，公共选修课 4 分，专业选修课 8 分，必修环节 9 分。

在具体课程设置方面，公共必修课包含了新时代中国特色社会主义思想理论与实践、科学素养、英语、经济学、体育等思政、语言和学科基础课程等，旨在引导学生在党的领导下打好扎实的专业基础，并努力实现德智体的全面发展。专业必修课包括会计、财务、审计方面的

理论与实务课程，旨在培养学生的会计专业知识和技能，公共选修课和专业选修课包括经济学、经济法、公司治理、投融资、会计准则、商业伦理道德等多方面的课程，旨在激发学生的专业兴趣并帮助学生形成自己的专业优势。每门课程配备了 1-3 名专任教师。每门课程结束之后，都会请学生对教师的授课内容、授课方式、教学手段等进行全方位的评价，持续改进教学质量。此外，各类课程均进行思政课程建设，将思政和职业道德教育融入专业知识的传授中。

在教学过程中，本学位点注重实务导向，强化实践教学，在开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例达到 85%，并在部分核心课程中引入“双师课堂”，邀请校外专家和任课教师共同上一堂课，受到同学们的好评。

此外，为提高学生的知识面和竞争力，培养学生将理论与实践相结合的意识 and 能力，本学位点还开设了众多的校外专家参与课程或讲座，以让学生提前了解实务情况和市场需求，更有效地培养现代化市场经济所需要的优秀人才。校外专家参与的课题或讲座具体所下表所示。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	必修	财务管理理论与实务	陈凌云 卢宁文	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	48
2	必修	财务会计理论与实务	刘长奎 曾月明	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	48
3	必修	管理经济学	姚洪心 袁新敏	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	48

4	必修	论文写作指导	陈凌云、薛南枝	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	16
5	必修	专业英语	高芳	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	16
6	必修	自然辩证法概论	陆益军 王不凡	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	18
7	必修	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	陆益军 王不凡	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	32
8	必修	审计理论与实务	李莫愁 卢宁文	东华大学旭日工商管理学院	第2学期	48
9	必修	管理会计理论与实务	李霖友 周菁	东华大学旭日工商管理学院	第3学期	48
10	选修	公司治理	吴炯	东华大学旭日工商管理学院	第1学期	32
11	选修	宏观经济学	王雷	东华大学旭日工商管理学院	第2学期	32
12	选修	商务大数据分析	吴勇	东华大学旭日工商管理学院	第2学期	32
13	选修	商业伦理道德	张科静	东华大学旭日工商管理学院	第2学期	32
14	选修	投资银行学	李勇	东华大学旭日工商管理学院	第2学期	32
15	选修	战略管理	赵晓康	东华大学旭日工商管理学院	第2学期	32
16	选修	财务分析与企业决策	赵红岩 李莫愁	东华大学旭日工商管理学院	第3学期	32
17	选修	国际财务报告准则专题	高芳 李霖友	东华大学旭日工商管理学院	第3学期	32
18	选修	企业税务筹划	胡小红	东华大学旭日工商管理学院	第3学期	32
19	选修	商法	胡小红	东华大学旭日工商管理学院	第3学期	32
20	选修	管理信息系统	杨佳伟	东华大学旭日工商管理学院	第3学期	32

校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	讲座	中国双碳目标的政策背景与战略解读	刘国桢	济联环境平台	2024/1/16	4
2	讲座	产业经济学视角下上市公司分析	颜克益	大朴资产	2024/4/20	4
3	讲座	邮轮产业发展现状及未来趋势	王伟志	中船外高桥邮轮供应链（上海）有限公司	2024/4/21	4
4	讲座	消费环境和纺织服装行业趋势展望及破局之道	冯重光	中信证券研究部	2024/5/17	4
5	讲座	供应链管理	钱越	北京正则怀信科技有限责任公司	2024/5/18	4
6	讲座	精准识人	江宏	希典咨询有限公司	2024/5/18	4
7	讲座	新国九条对一级市场投资的影响及投资机构应对策略	江英	珠海横琴鼎盛联创投资基金	2024/5/19	4
8	讲座	数字零售的创新与实践	原若凡	盒马（中国）有限公司	2024/6/15	4
9	讲座	企业运作模式	顾庆良	原东华大学企业管理学科教授、博士生导师	2024/6/16	4
10	讲座	创业者的领导力养成	冯玉光	上海小水滴企业发展有限公司	2024/7/13	4
11	讲座	时尚品牌的进阶之路	臧旻	愉快地广告（上海）有限公司	2024/7/14	4
12	讲座	柔性智能机器人赋能智能制造	安静	节卡机器人股份有限公司	2024/7/13	4
13	讲座	让音乐“流量”变“增量”	芮文斌	中国音数协数字音乐产业研究专委会	2024/11/23	4

14	讲座	面向行业应用的 AI 之旅	陈宇翔	上海普若律师事务所	2024/12/14	4
15	讲座	劳动法专题讲座	刘智慧	IBM	2024/3/24	4
16	讲座	量子思维助力企业数智化转型	何伟	上海自主创新工程研究院	2024/4/12	4
17	讲座	百年未遇大变局之下的管理范式创新——量子管理的前世今生	王慧中	上海竞和企业管理咨询有限公司	2024/4/26	4
18	讲座	新时代、新挑战、新思维	周箴	同济大学	2024/5/10	4
19	讲座	VUCA 时代企业转型升级的战略思维、方法与实践	徐美竹	宝武集团党校	2024/5/25	4
20	讲座	商业模式理论与实践	李育冬	上海商学院	2024/5/29	4
21	讲座	中小企业数字化转型的困境与破局之道	曹晓峰	中国宝武工业互联网研究院	2024/5/31	4
22	讲座	创业投资浅谈	雷军	上海电气科技创业投资有限公司	2024/6/4	4
23	讲座	证券投资收益和市场风险结构	卢申林	上海睿值私募基金管理有限公司	2024/6/7	4
24	讲座	青年创业者须知（案例分析）	钱宇鸿	上海宏鹰股权投资基金管理有限公司	2024/10/25	4
25	讲座	投融资概念及实务	李鹏	泰凌微电子（上海）股份有限公司	2024/10/28	4
26	讲座	理念管理理论与实践	魏宪忠	元点理念科学研究院	2024/11/12	4
27	讲座	从证券行业公司治理来看财富管理与职业发展	王亚培	上海紫杰私募基金管理有限公司	2024/11/29	4
28	课程	对话：当前市场形势下对消费类投资与创业的思考——聊聊创业路上的那些事	辛全东	红谷资本	2024/1/11	4

29	课程	如何做好自己的职业规划	汪名亮	上海云思智慧信息技术有限公司	2024/1/20	4
30	课程	国际风险投资的理论与案例分析	路杰	人工智能国际研究院研究中心	2024/3/13	4
31	课程	数字中国开启大模型到通用智能新时代	贺仁龙	上海流程智造科技创新研究院公司	2024/3/23	4
32	课程	认知金融行业	王杨菁	兴业证券	2024/3/30	4
33	课程	金融职业规划	张超	中欧基金	2024/4/13	4
34	课程	职业性格探索	张超	中欧基金	2024/4/27	4
35	课程	应聘求职实战	张超	中欧基金	2024/5/12	4
36	课程	“解构”与“重塑”：从中外券商机构业务发展看未来格局	叶民	申万宏源证券	2024/5/23	4
37	课程	构建可持续发展供应链	康毅	飞利浦电子贸易服务(上海)有限公司	2024/5/30	4
38	课程	Anylogic 在商业建模中的应用	丛祝辉	北京格瑞纳电子产品有限公司	2024/6/30	4
39	课程	人力资源管理实务	韩宇	萨摩耶数科	2024/7/6	4
40	课程	项目管理领域的趋势探索	汪名亮	上海云思智慧信息技术有限公司	2024/10/20	4
41	课程	零售的“变”与“不变”	顾伟锋	新城发展	2024/11/21	4

（四）导师指导

1. 导师责任落实情况

导师队伍的选聘严格遵守《东华大学关于遴选审定硕士研究生指导教师的实施细则》，应具备如下条件：（1）具有良好的科学道德和严谨的治学态度，教书育人，为人师表。热心研究生教育和培养工作，能认真履行教师职责。（2）年龄在 57 周岁以下的具有副高级职称或博士学位。（3）有丰富的教学和科学研究的工作经验或实践工作经验。熟悉本学科研究生的课程设置和内容。（4）有较高学术造诣，近三年内获得较高水平的科研成果（含具有应用价值的相关成果）两项以上，如公开出版的著作、教材，在国内外核心学术刊物或在重要学术会议上发表的学术论文（为第一作者），公开授权的国家发明专利等。有较强的指导科研工作的能力。（5）是有稳定研究方向的学科团队的成员，从事所在团队的科研项目，有充足的科研经费，具备硕士生开展学位论文研究所需的实验或实践条件。（6）具备一定的外语水平，能指导研究生查阅外语文献。（7）身体健康，能坚持正常工作。

硕士生导师凡有下列情况之一者，暂缓或停止招收硕士生：（1）连续三年没有新的科研成果和著作、论文的，暂缓招生。（2）连续三年未招收研究生的，暂缓招生。（3）所指导的硕士生学位论文“双盲”抽检累计两篇有“异议”的，暂缓招生。（4）目前在国外，本年度内没有明确回校计划的，暂缓招生。（5）所指导的硕士生学位论文在学校、上海市、全国抽查中被评审不合格的，（6）违背学术道德，不认真履行指导教师职责，或不能保证研究生培养质量，停止招生，情节

严重的取消硕导资格。暂缓招生的硕导，若下一年申请恢复招生，需参加正常上岗确认。停止招生的硕导，若申请重新招生，需按遴选办法进行资格申请。

2. 导师培训情况

为了保证教学质量，我们要求每位专业必修课程教师每年至少参加一次全国会计专业硕士教育指导委员会、教育部等校外组织的与会计教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流和出国进修等活动。此外，本年度本学位点还组织教师参加了“四有”导师学习，要求每一位教师都必须有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2024 年全国 MPAcc 审计理论 与实务师资培训	2024-5-9 至 2024-5-10	2	全国 MPAcc 教 育指导委员会	-
2	东华大学会计专 业学位论文导师 交流座谈会	2024-06-06	33	东华大学	
3	2024 年全国 MPAcc 财务管理 理论与实务师资 培训	2024-11-15 至 2024-11-21	2	全国 MPAcc 教 育指导委员会	

其他	除了上述统一组织的集体培训以外,要求每位专业必修课程教师每年至少参加一次全国会计专业硕士教育指导委员会、教育部等校外组织的与会计教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流和出国进修等活动。
----	---

(五) 学术训练

本学位点不仅开设了《论文写作指导》、《案例研究》等有关学生学术能力培养的专业课程,还积极组织学生参加科学道德和学术规范教育。2024年,共集中组织学生参加了4门相关课程,围绕科研方面的道德准则、学术规范和学术尊严、学术诚信和科学家精神、知网课程(作业)管理系统等多方面进行了讲授,每门课程的参与人数均达200余人,4门课程对在校学生的覆盖率为100%。通过这些课程学习,学生不仅掌握了有关学术研究的基本方法,还形成了积极向上的学术道德素养和求真务实的科研精神。

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	科学道德	课程	154	由任课老师选定上课地点集中授课,围绕科研的相关道德准则进行讲解。
2	自觉遵守学术规范,积极捍卫学术尊严	课程	154	由学校统一组织专家为学位点学生集中开展课程讲座,围绕"自觉遵守学术规范,积极捍卫学术尊严"进行讲授。
3	坚守学术诚信,弘扬科学家精神	课程	154	组织专家为学生讲授学术诚信的相关内容和案例,并对科学家的精神进行全方位总结。
4	启用知网课程(作业)管理系统	其他	154	为进一步加强学位点学风建设和学业诚信教育,完善学生学习过程检测、评估与反馈机制,提升教育教学质量,对"中国知网"课程作业管理系统进行全方位的讲解,为全校研究生、教师提供课程论文(作业)的查重服务。

(六) 专业实践

1. 专业实践基地

本学位点与用友网络科技股份有限公司、立信会计师事务所（特殊普通合伙）、普华永道信息有限公司、致同会计师事务所（特殊普通合伙）、汉得信息技术股份有限公司、鼎捷软件公司、中信证券等单位签订了合作协议，接收本专业学位学生开展专业实践的校外基地。

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及 基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	东华大学 旭日工商管理 学院-用友网络 科技股份 有限公司 上海分公 司	用友网络 科技股份 有限公司	2018.10.1 0	15	2	院级基地
2	东华大学 旭日工商 管理学院 学院-立信 会计师事 务所人才 培养实践 基地	立信会 计师事 务所 (特殊普 通合伙)	2019.10.9	40	6	院级基地
3	东华大学 旭日工商 管理学院 学院-普华 永道信息 有限公司 人才培 养实践 基地	普华永 道信息 有限公 司	2019.10.9	35	5	院级基地
4	致同会计	致同会计	2020.10.1	40	6	院级基地

	师事务所 (特殊普通合伙)上海分所	师事务所 (特殊普通合伙)	0			
5	东华大学 旭日工商 管理学院- 汉得信息 技术股份 实习实践 基地	汉得信息 技术股份 有限公司	2023.10	10	2	院级基地
6	东华大学 旭日工商 管理学院- 鼎捷软件 实习实践 基地	鼎捷软件 公司	2023.11	10	2	院级基地
7	东华大学 旭日工商 管理学院- 中信证券 实习实践 基地	中信证券	2023.10	30	4	院级基地

2. 专业实践活动与成果

为全面提高会计硕士专业学位研究生的培养质量，本学位点在培养过程中重视教学质量的同时，也非常强调对学生实践能力的培养。学位点始终将培养既具有国际化视野又深刻了解中国会计实践的复合型会计职业人才为己任，力争培养能够在大型企业、金融机构和相关政府职能部门等领域胜任实际工作的优秀学生。

本学位点一方面鼓励在校生利用课余时间到大型企业、金融机构等单位开展实习实践活动，另一方面致力于和校外优质单位建立长期、稳定的合作关系，努力探索高效的实习基地合作方案，旨在为在校生搭建更广阔的实习平台和寻找更宝贵的实习机会。学生在实习过

程中，能够深入企业等机构业务一线，寻找会计实务中的难点问题和热点问题，在合作单位指导老师的带领下，运用所学知识全面分析问题并探寻问题解决方案。此外，学生们还可以将问题及时带回校内并应用到日常研讨和毕业论文设计中。

通过实习锻炼，会计硕士专业学位学生实践能力全面得到提升，学位点学生培养质量亦得到合作单位高度认可。目前，学位点已有用友网络科技股份有限公司、立信会计师事务所（特殊普通合伙）、普华永道信息有限公司、致同会计师事务所（特殊普通合伙）、汉得信息技术股份有限公司、鼎捷软件公司、中信证券等实习基地合作单位。除了实习基地之外，同学也可以自由选择其他单位进行实习。2024年，2023级同学在完成第一年的课程学习之后，100%参与实践。

同时，结合本学位点培养懂理论精实务的会计人才培养目标，本学位点高度重视校内外“双导师”的共同指导。截止2024年，本学位点已经聘请了近50位校外导师，按照2024年在校学生312名计算，生师比约为6:1，较好地保证了校外导师对学生的指导工作。对校外导师的选聘，我们要求校外导师应取得会计、财务管理、审计等专业的硕士学位，同时还应具备高级会计师、高级审计师、高级经济师等高级职称，从事会计、财务管理、审计等具体工作，并热心会计专业学位教育的实务界专家。这些校外导师的加入使得本学位点的实践培养不再流于表面，能够更好地结合企业实践，锻炼同学解决企业实际问题的能力。

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	会计师事务所审计业务实习	2024 年 7 月-12 月	组织学生到会计师事务所从事有关审计业务的实习，帮助学生了解并掌握审计相关工作的基本要求和技能，增强学生的就业竞争力。
2	公司财务会计业务实习	2024 年 7 月-12 月	组织学生到一些公司进行财务会计工作实习，帮助学生了解并掌握公司财务会计相关工作的基本要求和技能，增强学生的就业竞争力。

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

2024 年本学位点有 113 位同学提交论文进行答辩前的盲审，其中校盲 19 个，院盲 94 个，仅有 1 位同学未通过盲审，这是继 2023 年 109 篇论文提交盲审仅有 1 位未通过之后，连续两年盲审不通过的比率占当年毕业答辩人数不足 1%，整体来看，本学位点的学位论文达到培养要求，合格率较高，部分优秀论文研究水平较高。

2. 学生参加国内外重要赛事情况

本学位点从成立以来，一直鼓励学生积极参加国内外各类竞赛活动。本年度，本学位点学生获得 1 项国内竞赛奖项：邱君实获得长三角 MPAcc 智能财会案例研究论坛初赛二等奖。

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	长三角 MPAcc 智能财会案例研究论坛	邱君实	财会信息技术研究会	学会	二等奖	2024

（八）就业发展

2024 年，共有 112 位同学毕业并获得会计专业硕士学位，108 位全日制同学，4 位为最后一届非全日制同学。从全日制学生的初次就业情况看就业率和就业质量均较高。以 2024 年毕业的 108 位同学为例，当年就业同学为 106 位，当年就业率达 98.15%，就业的 106 位同学中，有 21 位同学签约国内大中型会计师事务所；有 28 位同学进入各大金融机构就业；有 15 位同学入职党政机关和事业单位。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	9	2	1	0	0	3	45	28	18	0	0	0	0
非全日制硕士	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

近年来，本学位点已经完成的主要科研项目有：《信用评级机构变更与信用等级迁移的动因及后果研究》（国家社会科学基金项目）、《银保协作模式下商业银行信用风险的生成、监测与防控研究》（国家社会科学基金项目）、《风险导向审计准则对审计质量的影响：基于事务所整体、总分所及注册会计师层面的研究》（国家自然科学基金项目）、《基于银保协作路径的商业银行信用风险识别与预警机制研

究》（教育部人文社科基金项目）、《财务报告供应链参与主体关系与会计准则执行效果》（上海教委科研创新项目）、《财务报告供应链政企关系视角下的我国会计准则执行路径优化和保障机制研究》（上海市自然科学基金项目）、《宏观审慎监管下的公允价值准则实施效果研究》（中央高校基金项目）等。

2024 年度，本学位点新增一项国家自然科学基金项目《ESG 信息披露、劳动力市场效应与企业核心技术突破》，新增《杰雍公司工程财务管理与内部控制制度梳理》等三项横向课题，共计新增科研经费 75 万元。资金来源多样，既有政府机构的资助，也有大型企业的赞助。这些项目的研究内容广泛，覆盖了政府治理、企业投资融资建设等多个领域。它们不仅关注 ESG 和资本市场的最新政策动态，还研究这些政策对企业会计和财务决策的具体影响，旨在为国家政策制定和企业实践提供支持。同时，这些项目在人才培养方面也起到了积极作用，为研究生们提供了多样化的研究和学习机会，满足了他们不同的兴趣和职业发展需求。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2024	30	45				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	无					

（二）支撑平台

本学位点于 2015 年在学校和上海市人民政府发展研究中心的共建下，成立了人文社科类科研平台“城市创意经济与创新服务基地”，旨在围绕城市创意经济的社会重大需求进行协同研究，充分发挥东华大学在管理专业领域、时尚创意专业领域、大设计专业领域、艺术学专业领域的学科优势，形成具有特色的交叉研究，把基地打造成真正的思想库、信息库和人才库。2023 年，在学校和上海市人民政府发展研究中心的共建下，成立了人文社科类科研平台“上海市人民政府决策咨询东华大学研究基地”，旨在充分发挥东华大学在管理专业领域、时尚创意专业领域、大设计专业领域、艺术学专业领域的学科优势，为培养能够推动经济高质量发展的多元化人才提供研究支撑。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	城市创意经济与创新服务基地	省部级	围绕城市创意经济的社会需求进行协同研究，充分发挥东华大学在管理专业领域、时尚创意专业领域、大设计专业领域、艺术学专业领域的学科优势，形成具有特色的交叉研究，把基地打造成真正的思想库、信息库和人才库。
2	上海市人民政府决策咨询东华大学研究基地	省部级	充分发挥东华大学在管理专业领域、时尚创意专业领域、大设计专业领域、艺术学专业领域的学科优势，为培养能够推动经济高质量发展的多元化人才提供研究支撑。

（三）奖助体系

为确保研究生培养机制改革的深入开展，建立长效激励机制，鼓励专业学位硕士研究生刻苦学习、奋发向上，全面提高自身素质。学

院制定了《管理学院优秀研究生奖学金评审和荣誉称号授予办法》和《管理学院实施特殊收费政策的全日制非定向专业学位研究生专业奖学金评定办法》。

奖学金的评审工作按照公正、公平、公开、择优的原则，认真组织评审工作，切实将指标落实到学生。管理学院奖助学金评定委员会在学校下达的名额分配方案基础上，负责奖学金评审和荣誉称号的申请组织、初步评审、受理学院公示阶段学生的有关申诉等工作。委员会由学院院长、党委书记担任主任，由分管研究生教学副院长、党委副书记、导师代表、研究生辅导员、研究生代表等任委员。

本学位点奖助学金的参评对象为纳入全国研究生招生计划，具有中华人民共和国国籍，且在籍、注册的会计硕士（MPAcc）的全日制非定向研究生。以 2023 级会计专业硕士学生为例，有以下几类奖助学金：学业奖学金、研究所综合奖学金、社会工作（活动）优秀奖、国家奖学金、国家助学金。其中国家奖学金的评审对象根据教育部统筹的协议为准，没有具体比例；学业奖学金和国家助学金的覆盖面均为 100%。研究生综合奖学金和社会工作（活动）优秀奖的评审对象比例均为 5%，前者奖励品学兼优的优秀专业硕士，后者奖励在学校、学院、班级、党支部、团支部、宿舍和社团等团队中工作积极主动、认真负责，工作成效显著，受到同学广泛认可和好评的研究生干部，以及积极参加由学校、学院、班级、党支部、团支部等组织的学术、文艺、体育等各种活动，并取得突出成绩的研究生。

除了奖助学金之外，本学位点所有学生均可参与东华大学优秀学

生、东华大学优秀学生干部、东华大学优秀毕业生和上海市优秀毕业生的评选，东华大学优秀学生和东华大学优秀学生干部的评选比例分别为学生数的 6%和 3%，东华大学优秀毕业生的评选比例为毕业生总数的 6%，市级优秀毕业生评选比例、条件以当年市教委通知为准。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	223.4	312
2	研究生综合奖学金	奖学金	2.4	8
3	社会工作/活动优秀奖	奖学金	0.8	8
4	国家奖学金	奖学金	2	1
5	国家助学金	助学金	173.95	422

五、学位点社会服务贡献情况

（一）科研成果转化

近五年来，本学位点专任教师在科研成果上实现了量和质的飞跃，主持了十五项国家、省部级纵向基金项目，在 CSSCI、SSCI、SCI 上发表了五十多篇中英文论文，完成了十三本专著。在此基础上，专任教师积极将自己的研究成果运用到市场和企业的发展 and 治理之中，承接了十六项横向课题，研究成果为企业和市场经济的高质量发展注入了新动力。

（二）服务国家和地区经济发展

本学位点一直注重于服务国家和上海市的经济发展，近年来承接

了多项国家和上海市的经济发展课题，成果显著。本学位点专任教师田增瑞，长期从事创新与创业投资研究，同时具有十年政府经济管理部门工作经历及数年投行与创投经验，在智库建设方面具有丰富的经验，近年来，一直受上海市发展和改革委员会、上海市创业投资行业协会、上海推进科技创新中心建设办公室等政府监管部门委托，撰写了多份咨政报告。2024年，本学位点的年轻教师薛南枝撰写的《关于推进科创板上市公司高质量信息披露，加速实现“卡脖子”技术突破的建议》，分析了我国科创板上市公司信息披露存在的问题和困难，从多个角度提出了切实可行的政策建议，分别获得上海市政协、福建省工商联会采纳。

（三）繁荣和发展社会主义文化

本学位点积极投身于校园文化建设，通过校园文化建设来发展和弘扬社会主义优秀文化思想。学生的成长离不开校园学术文化氛围的熏陶，加强校园学术文化建设是人才培养的一项重要内容，研究生群体作为校园学术文化活动的重要参与者和受益者，对校园学术文化建设水平具有较高的要求。结合会计专业教育的特点，立足高水平，注重学术性，突出高品位，本学位点为学生提供“专业学位职业发展系列”讲座约每月两场，企业参访约每月一次，两个职业发展系列活动补充，相得益彰，弘扬人文精神，鼓励学习与实践交叉。此外，结合专业特点，本学位点通过大量的商业伦理道德案例教学，加强对同学的职业道德建设，培养学生始终牢记财务人员的底线，不作假账，为

社会主义市场经济的健康有序发展奠定扎实的文化根基。

六、改进措施

在上述分析的基础上，我们确定了下一步的持续改进计划：

（1）持续优化培养方案

主动适应国家经济改革新形势，紧紧抓住学校一流学科建设、创新创业教育改革建设的新机遇，持续优化我校 MPAcc 培养方案，不断提升 MPAcc 培养质量。

（2）加强师资队伍建设

继续加大引进会计专业人才力度，积极引进海内外名校会计学博士充实师资队伍。同时鼓励青年教师进行国际访学与交流，进一步拓宽与事务所、券商及大企业等实务部门的深度合作，强化师资实务能力的积累。

（3）推进国际交流合作

积极拓展国际合作交流空间，引进国外优质教育资源，扩大学生赴国外名校交流、交换学习的比例，同时注重开拓与一带一路国家的教育合作。进一步推进与英国威斯敏斯特大学的双硕士项目。

（4）加强实践基地内涵建设

从校企学三维需求出发，进一步细化实践目标、内容和流程，以及管理监督机制，全方位与实习基地开展合作。继续完善校外导师激励机制，充分发挥校外导师作用，完善“双导师”协调配合机制，促

进 MPAcc 学生实践与学位论文质量不断提升。

(5) 积极组织学生参加案例大赛

总结 2022 届同学参加全国 MPAcc 教指委组织的案例大赛的成功经验，完善相应的机制和措施，从制度上保证对参赛学生和指导老师的支持和鼓励。

(6) 探索智库建设

在优化教学和科研能力的同时，鼓励教师和学生积极参与国家和企业的各项科研项目，努力将研究成果转化于服务国家重大战略的推进和市场经济的健康发展，为政府和企业的高质量发展提供可行的教学和科研支持。