

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2023 年度)

授 权 学 科	名称: 机械工程
	代码: 0802

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点始于 1951 年建校之初的纺织机械专业，1981 年获首批博士学位授予权，2003 年获博士一级学科授予权。先后培养了中国工程院院士李培根、原纺织工业部副部长刘珩、许坤元等杰出人才，为我国机械工业特别是纺织机械工业的人才培养和科技进步做出了突出贡献。

学位点坚持“立德树人、师德为先”，构建了“党委统一领导、党政齐抓、教师自我约束”的师德师风建设常态工作机制，营造良好的师德师风氛围。以“面向国家重大需求、世界科技前沿、行业产业经济主战场及新兴交叉研究”为导向，形成了高端纺织装备与系统、机电系统智能检测与控制、高性能制造工艺与装备、纺织智能制造与机器人技术和微纳机电系统学科方向。

学位点坚持引育并举，由孙以泽和谭建荣两位院士指导建设，现有专任教师 86 人，博导 13 人，正高级教师 24 人，45 岁以下教师占 41 人，均有开展基础科学研究或者产业基础科学研究经验，建立了具有国际化视野和丰富科研经历的优秀师资队伍。

2023 年孙以泽教授当选中国工程院院士。学位点瞄准国家急需解决的卡脖子技术，积极建立和拓展校企联合培养体系。学位点教师团队针对功率芯片存在的自热效应，进一步完善功率芯片的能量输运理论，为芯片热管理提供有效解决方案。研究工作拓宽基础研究、应用基础研究与产业化的链接通道，对集成电路业界面临的瓶颈问题展开科研攻关，为上海芯片龙头企业华虹宏力公司芯片设计提供方案，促进其芯片产业升级。

学位点构建了研究生全流程培养过程全闭环管控机制，对学生论文的开题、中期检查、校外盲审、论文答辩等全过程进行监控，建立健全合理的论文评价体系，完善外审制度，全面提升研究生培养质量。

（二）各二级学科简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
--------	-----------------------------

高端纺织装备与系统	融合纤维介质流体力学、纤维新材料纺织装备设计、纺织复合材料轻量化装备结构强度设计、复杂机械系统动力学、光机电一体化协同控制技术为一体，以纺织装备整机的设计-制造-小试为突破口，重点创新国家战略高端纺织装备或特种纺织装备。
机电系统智能检测与控制	融合机电系统多单元协同智能检测与控制、大规模智能群控及优化驱动控制技术、微特电机、纺织专用仪器与传感器，面向纺织机械成套装备制造产业的智能检测与控制关键共性问题，提供创新技术解决方案与服务。
高性能制造工艺与装备	聚焦纺织装备中高性能关重专件的成型制造与工艺加工技术共性难题，为切入点，实现绿色近净成型制造方法、表面改性及强化工艺、超高速磨削机理与高性能加工、激光增材制造等理论与技术重大突破。
纺织智能制造与机器人技术	融合大数据驱动下的智能制造系统集成优化理论与虚实融合技术、数字赋能智能化工厂技术、纺织专用机器人辅助作业规划、纺织生产系统故障诊断及智能预测维护、纺织工业互联网智能仓储物联技术等研究，形成可推广的纺织制造系统数字化、网络化、智能化应用示范工程。
微纳机电系统	融合机械、材料、物理、微电子、光电等学科，聚焦微纳制造与摩擦精准调控、微纳传感器设计与制造、微纳智能制造系统物性调控、微器件热扩散管理工程等方面开展交叉研究，对接国家集成电路微纳传感器发展战略。

二、研究生思政教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，（86）名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动（9）次，参与教师总数（86）人；

（1）门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

培养拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的思想

政治素养，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，德、智、体全面发展的社会主义建设事业的高级人才。博士学位获得者应掌握机械工程学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有综合运用机械工程学科的理论、方法和技术手段，发现、提出、分析与解决问题，并独立分析、解决前沿科学问题与工程技术问题的能力，具有学科前沿的综合视野；硕士学位获得者应掌握坚实的机械科学与工程的相关基础理论知识，熟悉学科前沿动态，能够运用所学的知识解决机械科学与工程领域的生产实际问题，有较强的创新能力和工程实践能力，有严谨求实的科学态度和作风。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2023 年
机械	研究生招生人数	30
	全日制招生人数	30
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	7
	招录学生中普通招考人数	23
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	11

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2023 年
	研究生招生人数	278
	全日制招生人数	278
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	40
	招录学生中普通招考人数	238
	授予学位人数	238

（二）师资队伍

1. 师德师风建设情况

机械工程学院党委就师德师风工作开展专题研讨，进一步细化师德师风建设长效机制，在“管、学、导、育、领”上下功夫，制定《机械工程学院教工综合表现评价表》、《机械工程学院教职工政治理论学习实施办法》，举办“师说·弘扬教育家精神”大讨论、师德师风警示教育大会、研究生教学质量研讨培训会、导师工作会议等，将师德师风教育与本科教育教学质量文化建设、研究生教育综合改革结合起来。

2023年孙以泽教授当选中国工程院院士。学院党委积极倡导广大教师面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，做有组织的科研和社会服务。学院师生围绕高端织造装备中的“卡脖子”和短板问题，在高端机织、针织和编织装备领域取得突破性成果，为冬奥会“飞扬”火炬做出重要贡献；持续服务中国国际进口博览会，对国家会展中心的标识导向系统进行优化和升级。学院自2018年先行先试构建“领雁”导师工程以来，不断发挥“四位一体”导师作用，指导学生在全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生机器人大赛等各类科技竞赛和创新创业竞赛中获得千余项个人和集体荣誉。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	4	16	4	23	1	13	17	
副高级	48	0	5	20	23	0	44	4	0	30	
中级	14	0	7	5	2	0	11	3	0	11	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	86	0	12	29	41	0	78	8	13	58	

专任教师情况（硕士点）

专业技术	人数	年龄分布	学历结构	硕士导	最高学位非	兼职
------	----	------	------	-----	-------	----

职务	合计	25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	师人数	本单位授予的人数	硕导人数
正高级	24	0	0	4	16	4	23	1	24	17	
副高级	48	0	5	20	23	0	44	4	48	30	
中级	14	0	7	5	2	0	11	3	12	11	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	86	0	12	29	41	0	78	8	84	58	

(三) 课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	智能制造系统	必修课	3	张洁	本课程围绕机械制造全过程，系统地介绍智能制造系统的基本原理、技术、方法和实际应用。旨在增强学生对智能制造系统的了解、认识和熟悉，帮助学生树立发展我国制造业的雄心和信心，培养学生创新设计的思想和能力。	汉语
2	机械系统设计与优化控制	必修课	3	王永兴	了解和掌握机械系统总体及各分系统的一般设计原理、过程与方法；了解和掌握机械系统优化控制设计理论、方法与技术。	汉语
3	弹性力学基础	必修课	2	岳晓丽	研究物体（固体）的弹性变形行为，即在力和温度等外部因素作用下发生	汉语

					弹性变形时的应力和应变分布规律；为粘弹性力学、塑性力学等复杂固定力学学习奠定理论基础	
4	现代设计方法	必修课	2	王生泽	了解广义设计领域中普遍运用的科学技术方法及设计规律；明晰现代设计方法发展概况，熟悉主要常用现代设计方法；掌握动态分析设计法、优化设计法和可靠性设计法，并可合适运用。	汉语
5	论文写作指导	必修课	1	徐洋	主要分为四个部分讲授，包括：中文小论文撰写指导、英文小论文撰写指导、大论文撰写及构思、大论文撰写格式及规范。	汉语
6	现代成型技术	必修课	2	孔永华	课程主要传授各种现代成形技术方法和规律性，以及在机械制造中的应用和相互联系，涵盖了机械制造技术、材料科学、现代信息技术等学科的内容。	汉语
7	工程数学	必修课	2	周虎	在学习和掌握线性代数、微积分和概率论基本知识的基础上，介绍计算机图形生成和变换的数学原理、工程测试数据的处理和数理统计中常用的一些数学方法，注重培养学生应用数学方法解决实际问题	汉语

					的能力。	
8	机构分析与设计	选修课	2	孙志宏	复数矢量法、矩阵理论等；机构的组成原理；基于运动链的创新设计原理	汉语
9	有限元素法	选修课	2	陈慧敏	了解有限元素法的基本原理、方法和概念。掌握结构静力学分析、结构动力学分析和非线性分析。了解疲劳、断裂、碰撞和优化分析的一般过程。	汉语
10	高性能制造工艺	选修课	2	李康妹	了解高性能制造技术发展趋势和主要研究方向；掌握激光精细加工工艺的分类、机理、特点与工业应用；掌握高精度磨削工艺的理论方法、装备、加工质量检测方法	汉语
11	制造装备设计与控制	选修课	2	王庆霞	掌握制造装备设计理论及方法；掌握制造装备控制技术及方法；掌握制造装备设计与控制的最新发展。	汉语
12	嵌入式系统设计与应用	选修课	2	李慧敏	课程围绕目前流行的32位ARM微控制器，深入浅出地讲述：嵌入式系统的概念；嵌入式系统的软硬件组成；嵌入式系统的开发设计方法以及 $\mu\text{C}/\text{OS-II}$ 嵌入式操作系统基础	汉语
13	机电系统设计与控制	选修课	2	徐洋	了解机电一体化技术发展的最新动向、控制方法分类及原理；学习机电系统的基本构成、与系统设计相关的	汉语

					建模方法；能够进行机电系统综合性能分析	
14	现代表面工程技术	选修课	2	狄平	本课程在材料科学基础、材料工程基础及材料力学性能等课程的基础上，系统介绍材料表面工程技术的理论和各种表面工程技术的加工方法及应用领域。	汉语
15	金属加工与强化基础	选修课	2	丁浩	内容涉及纳米材料及制备方法、先进成型方法、先进制造技术、金属的各种强化方法，以及本课题组近年来的最新成果。通过本课程的学习，可以概括了解国内外在金属成型与强化方面的最新进展。	汉语
16	展示设计研究	选修课	2	陆金生	了解展示设计国内外发展趋势；了解展示设计流程；了解展示设计研究方法	汉语
17	设计与文化	选修课	2	沈伟斌	文化的由来；设计与文化的内在逻辑；地域文化与设计方法的比较研究	汉语
18	先进制造工程学	选修课	2	陈晓川	先进制造模式主要包括：精益生产、并行工程、虚拟制造、大规模定制和敏捷制造。通过并行工程和敏捷制造模式的演变过程说明技术发展的趋势。	汉语
19	机械工程前沿	必修课	2	张洁	本课程是机械工程博士研究生必修的专业课程。讲授机	汉语

					械设计、机械制造、机电一体化以及纺织机械领域中的一些基本概念和最新技术发展，帮助学生树立牢固的专业思想，明确学习目的，激励学生的学习本专业课程的积极性	
20	高性能制造理论与技术	选修课	2	胡俊	本课程是机械工程博士研究生选修专业课，主要是以制造机械产品所涉及的相关技术为主线，以保证产品质量、缩短生产周期、降低制造成本为目标的一项集理论与实践为一体的综合性技术，帮助学生掌握机械制造技术的基本理论、工艺方法、机床工作原理、制造质量概念及其控制方法、现代制造模式及其发展趋势	汉语
21	机械工程领域专业（行业）前沿进展	必修课	2	王静	从当前国内外制造技术的发展趋势，以制造装备技术、制造加工、工程材料三部分来展开本课程教学，课程分为五大单元，贯穿高性能制造、机电控制与传感、智能制造技术、摩擦学前沿和先进润滑、以及纳米材料与航空材料。	汉语
22	金属强化理论与工艺	选修课	2	朱世根	在简要介绍金属材料的主要先进成型加工方法的基础	汉语

					上,着重介绍成型过程产生的残余应力及其消除原理,最终实现材料的强化。内容涉及先进成型、强化方法,特别注重金属成型过程产生的残余应力及其消除方法。	
23	先进成形技术	选修课	2	丁浩	通过本课程学习,掌握金属材料成形方法的工艺特点,技术关键,以及对金属材料组织和性能的影响。	汉语
24	机电智能控制工程	选修课	2	孙以泽	了解机电智能控制技术发展的最新动向,学习经典和现代智能控制方法,掌握机电智能控制系统设计方法	汉语
25	机器人学	选修课	2	孟焯	获得机器人的基本知识,掌握机器人研究的一般方法;了解机器人技术在控制科学与工程中的地位 and 作用,掌握机器人控制和应	汉语
26	智能制造系统	必修课	2	吕佑龙	了解智能制造系统的发展历程、主要模式与前沿趋势;掌握智能制造系统的基本组成、体系架构与典型场景;掌握并运用工业大数据、工业互联网、工业智能、数字孪生等智能制造关键技术。	汉语
27	微纳制造及微纳机电系统	选修课	2	彭倚天	本课程介绍以集成电路加工技术为基础的硅基微加工技术,简要介绍微驱动器和微传感器和	汉语

					微器件的设计、制造封装技术。课程面向硕士和博士研究生开放设立。	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	厚基础·强实践·重创新,纺织智能制造复合人才培养	中纺联教学成果	特等奖	孟焯,陈玉洁,张玉井,孙以泽,季诚昌,徐洋,李培波,盛晓伟	1	1	2023
2	面向国家重大战略刚需的高端纺织装备领域研究生培养模式创新与实践	”纺织之光“2023年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	季霞,郝欣甫,李姝佳,周其洪,项前,孙志军,白涛,闫红霞	1	1	2023
3	构建“1+X+Y”科创育人体系,着力提升研究生科学素养与实践创新能力	”纺织之光“2023年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	王新厚,杨蓉,白涛,陈玉洁,安晴晴,叶圣华,胡敏,宋文博,王晓晖	1	1	2023
4	高端制造需求引领与资源整合、订单式专业学位研究生联合培养基地群建设实践	”纺织之光“2023年度中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	吴重军,吕志军,王庆霞,李康妹,彭倚天,庞静珠,周亚勤,周虎,胡俊,张建国	1	1	2023
5	以虚促实,融合创新——基于全流程虚拟仿真平台构建的纺纱学数字化教学改革与实践	中纺联教学成果	特等奖	王新厚,李志民,陈长洁,孙晓霞,郁崇文,陈玉洁,陈文娟,郭建生,李卫东	1	1	2023

6	知识递进与行业特色并进的机械工程专业人才培养模式探索与实践	中纺联教学成果	二等奖	于海燕,单鸿波,李姝佳,王庆霞,周中华,周其洪,孙志宏,安晴晴,王思萍,杨蓉	1	1	2023
---	-------------------------------	---------	-----	--	---	---	------

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

师德师风建设工作小组积极落实师德教育、宣传、考核、监督、激励、惩处等事项。开展师德师风建设专题培训、承诺践诺活动,规范教师从教行为,在教师准入、年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才(项目)申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中实行师德师风“一票否决”制度,对有师德师风失范行为或苗头性问题及时按照规定进行处置或批评教育并责令改正。以“机电智能装备技术与系统学科”黄大年式教师团队立德树人初心,不忘科技报国使命为典型,引导教师做“四有”好教师,开展先进典型人物评选活动,如“优秀共产党员”、“我心目中的好老师”,以评促教、以评促学,推进教学质量提升,促进教育改革,加强师德师风建设,营造和谐校园。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2023年寒假教师研修	2023-01-16	72	党委教师工作部	
2	如何申报教改项目和总结教学成果专题培训	2023-04-15	30	东华大学	
3	2023年上海高校研究生导师产教融合专题培训	2023-05-05	20	上海市学位委员会办公室	
4	2023年暑假教师研修	2023-07-08	72	党委教师工作部	
5	2023年上海高校	2023-08-16	8	上海市学位委员	

	新聘研究生导师培训			会办公室	
6	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	国家智慧教育公共服务平台	2	教师工作部	
7	2023年四有导师学院	“四有导师”在线研修平台	4	中国学位与研究生教育学会	
8	全国工程教指委华东区域协作组2023年年会暨研究生教育成果研讨	东华大学	4	全国工程教指委华东区域协作组	
9	研究生导师专题培训会议-教学成果奖	在线学习	28	党委教师工作部	
其他	培训作为学位点教师思想政治轮训的内容，培训情况将纳入相关档案，并作为个人年度考核、师德考察、教师转任及取得教师资格等的重要参考。组织了新教职工参加师德师风专题培训，包括见面会、宣讲会、教学观摩、参观实验室、国情教育研修、“传帮带”导师交流研讨等多种形式。构建崇德党员导师、博学班主任、砺志科创导师和企业生涯导师、尚实朋辈导师“四位一体”导师作用，深化教工支部与学生支部、教师与学生结对，推动日常思政工作与课程思政同向同行，有效形成合力。				

（五）学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限100字）
1	东华大学2023年暑假教师研修	网络培训	120	按要求开展专题学习
2	2023年学风建设大会	报告会	77	会议总结了2022年机械学院学风建设工作，通过构建学风长效机制来促进自我教育养成，激发学生内生动力，并营造浓厚学习氛围
3	师德师风警示教育	学习会	110	单位主要负责人全覆盖开展教师职业行为准则系列文件和相关典型案例的宣讲解读
4	师德师风专题教育大会	报告会	73	学习践行新时代师德规范，集中开展师德警示教育

5	科研同路人——朋辈科研引领行动启动仪式	其他	56	推选学院学术科研工作优秀的高年级硕博士与研究生新生交流科研心得与感受，从朋辈引领方面为新生树立学术榜样
6	研途求索，奋楫者进——领雁科创导师经验分享大会	报告会	93	总结领雁科创导师计划实施期间，导师们在科创引领方面做出的突出贡献，通过报告会形式，为广大师生选树先进典型，凝聚起勇于创新创造的良好学术科研氛围
7	携手科研，共创未来——新老博士生生涯交流与探讨	其他	52	新老博士生交流会，聚焦环境适应、科研工作启动等博士生普遍关心的话题展开探讨，帮助博士新生尽快适应新环境，端正科研态度，走好今后的科研之路
8	新起点，新突破——生涯规划与交流	其他	34	面对研究生二年级从课程学习到课题项目工作的重要转变，通过交流会方式帮助学生在科研工作方面厘清思路，明确目标，勇毅前行
9	科研菜鸟进阶计划——机械研究生生涯分享交流主题班会	其他	78	邀请优秀研究生代表分享学术科研工作中的酸甜苦辣，在学院内营造积极向上的学术科研风气和比学赶超的良好学风氛围
10	“新时代北斗精神”主题宣讲会	报告会	65	通过组织研究生观看新时代北斗精神宣讲报告会，从北斗团队成员生动的宣讲中帮助研究生端正科研态度，树立用专业知识助力科技进步的远大理想
11	立足专业 铸就匠心——履行青年担当	报告会	68	通过分享优秀毕业研究生的学术生涯经历及毕业后用专业知识服务国家重要领域的感人事迹，启发在校生对学术研究的热情和矢志报国的奉献精神
其他	对目前存在的一些科学道德及学风问题进行了分析，强调加强科学道德及学风建设在科学研究中的重要性。召开学风建设大会，着重弘扬科学家精神、涵养优良科学道德和学术规范教育，支持学生开展各种研究创作活动。在学风建设、学术道德、工程伦理及创新创业等方面具有健全的规章制度及有效的防范机制，结合《机械工程学院教职工政治理论学习实施办法》，以系（中心）为单位，开展教职工政治理论学习，主要围绕践行社会主义核心价值观，遵守科学道德和学术规范等内容。			

(六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名		会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	赵海龙	硕士	2023 Global Reliability and Prognostics and Health Management Conference (PHM-Hangzhou)	Cross-Device Anomaly Detection of Health Status for Industrial Robot Joints Based on SWDCGAN-Deep CORAL	10月15	中国-杭州
2	王新庆	博士生	第十五届全国摩擦学大会暨全国青年摩擦学学术会议	润滑脂成分对冲击滑动磨损的影响	2023.4.24-27	中国-兰州
3	吴逊	硕士生	2023 Global Reliability and Prognostics and Health Management Conference (PHM-Hangzhou)	Bearing fault diagnosis based on deep residual network and particle swarm optimization	10月15日	中国-杭州
4	张明宇	博士生	第十五届全国摩擦学大会暨2023年全国青年摩擦学学术会议	间歇运动条件下点接触热混合润滑分析及光干涉-声发射实验研究	2023.4.24-27	中国-兰州
5	张明宇	博士生	48th Leeds-Lyon Symposium on Tribology	Impact of boundary slip on thermal EHL in finite line contact under simple sliding condition	2023.9.5-7	英国-利兹
6	陈宏博	硕士生	2023 Global Reliability and Prognostics and Health Management Conference (PHM-Hangzhou)	Stability study of robotic drilling system based on digital twin	2023年10月15	中国-杭州
7	张弼玥	硕士生	机械、电子和工业工程国际学术会议	Rescheduling on unrelated parallel machines with rush order		中国-海南
8	王权杰	博士生	第七届全国热传导研讨会	通过界面工程显著提升 GaN 异质结界面热导	2023.6.16	中国-西安

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

根据国务院学位委员会及上海市学位办的相关规定和要求，学校对研究生学位论文进行全流程监控，每个环节均有明确的规章制度。本学位点严格按照学校相关规章制度执行，如学校明确规定学位论文要有一定的创新性、先进性和实用性，有一定的技术难度或理论深度，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，体现一定的经济效益和社会效益。学位论文按统一的格式规范执行，详见“东华大学学位与研究生教育工作手册”。

论文写作过程包括论文开题、中期检查、双盲评审、专家评阅和论文答辩等五个阶段。论文开题阶段需制作完整的开题报告书，对选题意义、研究现状与存在的问题、研究的重点与可能的创新或突破、主要研究思路、主要参考文献、写作与研究计划等问题作较全面的反映。并公开举行开题报告会，由校内外专家对论文写作给出进一步的指导和意见。开题通过后 3-6 个月，开展中期检查，主要检查学业完成情况、控制论文的进度以及解决论文初稿中存在的问题。通过中期检查后，论文送校外专家进行双盲评审，双盲意见返回后进入专家评阅和论文答辩环节。博士生学位论文全部参加盲审，硕士盲审合格率为 100%。

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	中国大学生机械工程创新创意大赛铸造工艺设计赛	床头箱铸造工艺设计	一等奖	2023年7月2日	中国机械工程学会	学会	戚潇阳
2	2023 红点概念设计奖	Eureka - A Smart Finder Glove For Blind	优秀作品	2023年10月1日	威斯特法伦北威设计中心	其他	付彦博

3	2023年上海市女大学生创新创业大赛	适形科技——穿戴式足部矫形智慧医疗系统引领者	三等奖	2023年11月22日	上海市妇女联合会、上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、杨浦区人民政府	政府	吴怡霏、张皓、郭小慧、徐玉君、程丽敏
4	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(上海赛区)	适形科技——穿戴式足部矫形智慧医疗系统引领者	主赛道优胜奖	2023年5月1日	上海市教育委员会 上海市发展和改革委员会 上海市人力资源和社会保障局 上海市经济和信息化委员会 共青团上海市委员会	政府	吴怡霏、徐玉君、郭小慧、程丽敏、张皓、魏忠琴、籍楚妮
5	2023 第九届上海市“互联网+”大学生创新创业大赛	以“编”破局——大尺寸异形复材编织技术急先锋	主赛道铜奖	2023年5月1日	上海市教育委员会 上海市发展和改革委员会 上海市人力资源和社会保障局 上海市经济和信息化委员会 共青团上海市委员会	政府	李麒阳、李承恩、叶音平、谭俊峰、李诗肆、张晓伟、许高平
6	中国大学生机械工程创新创意大赛铸造工艺设计赛	轴承座上半铸造工艺设计	一等奖	2023年7月2日	中国机械工程学会	学会	戚潇阳
7	2023 中国大学生机械工程创新创意大赛工业工程与精益管理创新赛	大数据驱动的精轧机组故障智能诊断与健康管理研究及应用	三等奖	2023年10月30日	中国机械工程学会	学会	樊幸源
8	上海市工程管理创新大赛	变工况下热连轧机组故障多级定位和智能诊断与软件平台开发	一等奖	2023年11月25日	上海市工程管理学会	学会	樊幸源

(八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

硕士生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	1	0	0	1	0	1	17	34	17	0	0	2	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量(万元)					
	纵向科研经费	横向科研经费				
	874.2	1932.7681				
地方政府投入超过500万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费(万元)	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	东华-先健医用材料联合创新中心(项目总卡)	(王璐)	500	2023	2023.05-2028.05	

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用(限100字内)
1	纺织装备教育部工	省部级	纺织装备教育部工程研究中心围绕国家对纺织机械行业发展提出的要求, 构筑了一个集研发、工程化、产业

	程研究中 心	化为一体的纺织装备研发和成果转化平台，从师资支持、课题支持、实践基地支持、教学支持多方位支撑学院人才培养。
--	-----------	---

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	博士新生奖学金	奖学金	2	1
2	研究生国家助学金	助学金	224.13	339
3	薪火助学金	助学金	0.1	1
4	博士新生奖学金	奖学金	6	3
5	研究生学业奖学金	奖学金	293.1	327
6	研究生国家奖学金	奖学金	18	8
7	研究生综合奖学金	奖学金	3.9	13
8	研究生单项奖学金	奖学金	1.3	13
9	天骥奖学金	奖学金	6.7	15
10	唐翔千奖学金	奖学金	0.6	2
11	溢达奖学金	奖学金	0.2	1

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点瞄准世界高性能特种编织物特种编织装备生产前沿技术，聚焦高性能特种编织物精确成型要求，研制特种编织机成套装备，解决高性能特种编织物特种编织装备核心技术问题，成功应用“蛟龙号”深潜器等国防装备，满足国家尖端国防和重要民生领域的重大战略需求。成功研制涤纶长丝卷装外观在线智能

检测系统，并实现该关键技术科技成果转化，为企业新增利润 20 多亿元，服务化纤行业经济发展。突破经编行业长期普遍存在的涵盖材料、加工热处理、质量检测等多学科领域零部件制造的共性技术难题，突破现有难度极限，自主研发经编生产槽针，其生产稳定性和使用寿命与德国格罗茨织针相当，打破经编行业欧美国家垄断，达到国际领先水平。

六、改进措施

梳理本学位点近五年的发展状况，本学位点在师资队伍、人才培养中还存在薄弱环节和有待改进之处，主要是以两院院士、长江学者特聘教授和国家杰出/优秀青年基金获得者为代表的高端领军人才偏少，学院师资队伍总体规模偏小，博士化率偏低。博士研究生数量及培养指标有待提高，高水平论文及国家奖还有待突破。学位点目前承担的高水平国家基础研究课题数量偏少，具有重大原始创新的科研成果偏少，国际学术影响力有待进一步提升。应加强对外交流合作。通过举办国际会议、访学、特聘教授、合作研究、合作办学与交换生等途径，与国内外著名大学建立长期稳定的合作关系，扩大本学科的国际影响。进一步加强校企合作，共同塑造校企双赢的人才培养模式。主办或承办全国性的学术会议 3 次以上，承担国际合作项目 3 项以上。