

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2024 年度)

授 权 学 科	名称：管理科学与工程
	代码：1201

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2024 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

学位点布局：本学位点近年来注重围绕“时尚管理”特色和“大数据”方面的研究优势，设立了面向时尚特色的“互联网+供应链管理”研究中心及“大数据+”研究中心，在学位点研究方向中也相应地重点在这两个方面进行了布局，开展了相关的一系列研究工作，获得了突出的研究成果。

师资引育平台建设：本学位点通过推荐、承办东华大学“尚实论坛”分论坛等多种方式吸引海内外优秀人才，同时注重培育和激励本学科优秀教师。2024 年以来，本学位点引进长江学者特聘教授、国家百千万人才工程、上海市特聘教授(东方学者)：潘煜；教授：熊慧
青年教师：刘大晖。

人才培养及质量保障体系和成果：在本科教学方面，举办全国大学生电子商务“创新，创意及创业”挑战赛校赛；依托国家级管理决策虚拟仿真实验教学中心平台，成功举办第十一届上海市大学生创业决策仿真大赛，来自全国 75 所高校的 1160 支参赛队共 4100 名同学参加比赛。同时结合创意经济和时尚管理特色，开展 2024 年“时尚运营管理”暑期夏令营，从全国 950 位报名者中筛选出 150 名本科生。在研究生教育方面，多途径、全方位开展研究生科研素养教育。为提高研究生培养质量，结合学校及学院学科建设与研究生招生、培养工作的实际，修订《管理学院研究生在学期间获得学术成果的基本要求》。学院多次召开教师和博士生学术座谈会，广泛听取对课程设置、授课等的意见和建议，不断推进研究生课程质量提升。

（二）各二级学科简介

1. 电子商务与供应链管理

本方向主要培养具有坚实宽广的管理科学基础理论和系统深入的电子商务及供应链管理知识的专业人才，能够熟练地掌握电子商务、供应链管理及现代物流管理方法，综合应用这些理论和方法开展电子商务和现代物流以及云计算服务系统相关的分析、设计与管理控制研究。本方向的研究范围是：电子商务运作和管理、供应链协调管理理论与方法，电子商

务环境下的供应链运营管理，现代物流管理及物流服务技术和模式创新，物流系统分析、设计与优化控制，互联网+移动电子商务等。

2. 智能决策与信息管理

本方向主要培养具有坚实宽广的管理科学基础和系统深入的智能决策及信息管理知识的专业人才，能够利用现代化信息技术，运用定性和定量相结合研究方法，从事智能管理决策以及信息管理和信息系统的理论应用研究，解决组织（企业）、经济社会中管理决策的实际问题，并具有较强的拓展性和创新能力。本方向研究范围是：智能管理优化决策与知识管理、现代管理信息系统与决策支持系统数据挖掘原理与应用计算智能与知识发现、大数据精准挖掘与分析等。

3. 服务科学与创意管理

本方向培养的人才具有坚实和宽广的管理学理论、现代服务科学与服务工程的理论与方法，以及创意管理和创意产业管理的基本理论；掌握相关领域的最新发展动态和规律，能够综合应用这些理论和方法开展服务科学与服务工程、文化创意管理相关的研究与应用。本方向研究范围有：服务运营管理，服务科学建模及数据支持设计，服务流程再造，服务影响评估；文化创意管理、创意产业管理、创意时尚管理。

4. 工业工程与复杂系统

本方向主要培养具有坚实的自然科学和社会科学的基础理论知识、系统地掌握工业工程的基本理论与方法以及现代经济管理和现代企业管理的理论与方法、掌握解决工程技术问题的先进技术和手段，并能综合应用这些理论和方法开展科学研究以及分析和解决实际问题的高层次专门人才。复杂系统方向主要面向金融领域，培养具有扎实的复杂系统和金融系统的基础理论知识，系统地掌握金融市场中的计算金融、行为金融及风险管理等理论和方法，掌握识别风险的本质、金融市场演化机理、预测风险变化的技术和手段，并能综合应用这些理论和方法开展复杂金融系统研究以及解决实际金融系统问题的高层次专门人才。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程

思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，（37）名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动（4）次，参与教师总数（120）人。

（二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点遵照全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，贯彻落实立德树人根本任务，把思政教育纳入学科整体发展规划，挖掘学科课程教学中蕴含的思想政治教育内涵，将思想政治教育融合在人才培养、教学和科研中，通过提升“教师能力和素质”，提升人才培养质量，为“三全育人”长效机制提供重要保障。

在学科特色方向“互联网+供应链研究基地”和“大数据与算法研究基地”建立党支部，将党支部建在学术科研最前沿，在提升学科人才培养质量和科学研究水平的同时，推动“双带头人”的培育。同时，强化院系党组织政治功能，建设“青年骨干教师先锋岗”，青年教师担任本科班级班导师工作，并通过完善“研究生学术规范规则”、“教学互学与督导制度”、“双带头人”培养制度等，充分发挥全员育人的重要作用，加强基层党组织建设和思政队伍建设，效果明显。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024年
管理科学与工程	研究生招生人数	5
	全日制招生人数	5
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	2
	招录学生中普通招考人数	3
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	3

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024年
管理科学与工程	研究生招生人数	39
	全日制招生人数	39
	非全日制招生人数	—
	招录学生中本科推免生人数	32
	招录学生中普通招考人数	7
	授予学位人数	47

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

本学位点将师德师风建设纳入学科建设中，将师德考核作为教师评价的首要内容。在人才招聘和引进过程中严格师德师风的考察；在年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才项目申报、表彰奖励、出国等工作中，加强师德师风的考核评价。在教学科研中加强教学规范和学术道德教育，以树立教师言行雅正、为人师表形象，把教书育人和自我修养结合起来。学位点注重挖掘学科师德典范，推出“企业经营决策管理”、“供应链管理”等教学科研优秀团队，促进师德建设群体创优。通过举办“弘扬高尚师德，提高教学科研水平”、新教师“始业教育”等师德建设主题教育活动，强化教师的敬业精神，加强教师对学生的关爱和教师为人师表、品德高尚教育。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	12	0	0	2	8	2	12	0	11	11	0
副高级	11	0	0	2	9	0	11	0	1	6	0
中级	14	0	11	0	3	0	14	0	0	12	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	37	0	11	4	20	2	37	0	12	29	0

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	12	0	0	2	8	2	12	0	12	11	0
副高级	11	0	0	2	9	0	11	0	10	6	0
中级	14	0	11	0	3	0	14	0	10	12	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	37	0	11	4	20	2	37	0	32	29	0

(三) 课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	管理学研究方法 (管科)	必修课	2	郑斐峰	在已经掌握较为扎实的管理学概念基础上, 更加进一步地掌握与之相适应的现代管理与管理决策理论知识。掌握运营管理中的量化研究方法, 具体包括优化决策理论知识、博弈论知识, 以及大规模复杂模型的启发式算法求解思路等。	中文
2	管理科学与工程前沿专题研究	必修课	2	徐琪	本课程致力于深入探讨管理科学与工程的前沿领域, 如人工智能、大数据等, 旨在培养学生对学科发展趋势的深刻理解。课程不仅提升学生分析和解决科学问题的能力, 还着重于培养其追踪学术前沿的	中文

					技巧和独立科研能力。同时，课程融入思政元素，引导学生认识管理科学在社会发展中的作用，树立正确的价值观，增强民族责任感和家国情怀，为国家数字化战略培养具备奉献意识的专业人才。	
3	论文写作指导（管科博士）	必修课	2	李庆颖	本课程旨在提升博士生学术论文写作能力，通过阅读前沿文献，掌握写作方法、规范和技巧。课程涵盖学术论文概念、选题、文献收集、结构组成、语言风格及修改定稿，并特别讨论供应链、大数据、人工智能等主题的论文写作，培养中英文文献查阅和基本写作能力。	中文
4	高级微观经济学	必修课	2	姚洪心	引导学生理解和掌握基本的经济学分析的理论方法和工具，为其他课程和研究打下坚实的基础；深入学习和熟练掌握博弈论、机制设计等较为前沿的经济学理论，为更为深入地探索复杂现实问题提供框架和思路；深入学习和熟练掌握主流的计量经济学模型和方法，有助于将理论与实践更好地结合，同时拉近理论和实证的距离。	中文

5	运营管理研究	必修课	2	徐琪	运营管理是一门综合性的学科，研究组织如何管理、计划和控制生产或服务过程，有效的运营管理是企业保持竞争力的关键。学习内容包括业务流程和瓶颈分析、EOQ模型、生产能力规划、排队管理、质量管理、六西格玛、精益运营和库存管理等。	中文
6	高级运筹学	必修课	2	郑斐峰	本课程讲述了线性规划的理论拓展知识，具体包括目标规划、参数规划、整数规划等、组合优化的相关理论知识，具体包括网络理论、指派问题、组合最优化算法与复杂性等。要求学生能够运用线性规划的理论拓展知识对经济管理应用中的实际问题进行线性规划的建模求解以及优化后分析、能够对组织运营管理中的优化问题进行求解复杂性进行合理的分析判断，以及选择合适的优化方法进行求解与结果评价。	中文
7	大数据原理与技术	必修课	2	吴勇	本课程的学习目标是掌握大数据技术和原理，带领同学们探讨大数据杀熟、大数据伦理、大数据安全等现实问题，帮助同学们	中文

					树立正确的大数据创新观和创业观。要求是掌握大数据的采集、清洗、转换、存储、分析、可视化等技术和方法。	
8	应用统计学(II)	必修课	2	程栋	本课程使学生系统地掌握多元统计分析的基本原理、方法；掌握各种统计分析方法的不同特点、应用条件及适用场合；重点掌握多元统计学中多元回归（线性&非线性）、聚类分析、判别分析、主成分分析、因子分析以及典型相关分析等多元统计分析工具与方法；熟练运用 R 语言调用相关统计软件分析包来建模、数据分析，并对 R 输出的结果能进行合理解释与分析。	中文
9	学术论文写作(管科)	必修课	1	周建亨	本课程目标要求学生掌握学术论文的基本写作方法、掌握学术论文的结构与构成。培养学术思路的表达能力、学术论文的撰写能力；培育和践行社会主义核心价值观，深化学术道德教育。	中文
10	管理博弈论	必修课	2	周建亨	本课程的介绍了博弈论的基本概念和相关术语、博弈论的发展历史和发展状况，以及博弈论	中文

					在现代经济学的广泛应用。系统讲授了不同博弈模型的基本特征、基本原理和方法。通过丰富的课堂互动，帮助学生建立博弈理论的新思维，体会博弈的无处不在性，从而能够用博弈论的思考方式运用实际生活中，在此基础上培养一定的博弈决策技能，为后续学习及研究工作打下良好的理论知识基础。	
11	决策理论与决策支持	选修课	2	董平军 / 张科静	本课程分为决策理论与综合决策仿真两个方面：决策理论部分要求熟悉决策问题基本要素、决策问题分类和决策一般过程等知识，掌握多属性决策与评价相关方法，掌握多目标决策方法等。	中文
12	Python 语言及智能决策	选修课	2	王素芬	本课程是利用 Python 进行数据控制、处理、整理、分析等，实现不确定知识的表示、推理和学习，结合深度学习完成复杂问题的表示、推理及学习，最终实现辅助智能决策。通过学好这门课程，为大数据时代更好地利用大数据技术及数据分析方法，解决决策问题提供强有力的技术储备和	中文

					理论工具。	
13	机器学习与R语言	选修课	2	杨东	本课程目标要求学生掌握监督学习的基本方法，掌握非监督学习的基本方法，掌握采用编程语言 R 或 Python 的机器学习算法编程。	中文
14	信息技术有效性分析	选修课	2	王素芬	本课程聚焦于信息系统评价，涵盖综合评价、使用、满意度和匹配度分析。旨在培养学生应用信息技术有效性评价模型的能力，对比分析不同模型，并设计定制评价模型。同时，强调信息技术对经济发展的重要性，培养学生对技术成效的敏感性及良好的应用素养。	中文
15	现代物流建模优化前沿	选修课	2	宋勤宇	本课程通过分析顶级物流管理期刊论文，使学生掌握物流管理的先进知识体系和热点问题。课程内容包括物流管理建模优化方法、实际问题建模过程，以及通用物流管理优化算法和数学软件使用。旨在培养学生将数学知识与计算机技术结合解决实际问题的能力，支持毕业论文写作，并适应物流管理教学改革，进行有效学习和职业规划。	中文
16	管理信息系	选修课	2	潘金鑫	本课程旨在让学生	中文

	统(II)				了解信息技术对企业管理的影响，掌握基于信息系统的管理模式和企业战略变革方法。课程强调信息化建设的途径和信息资源管理，同时培养学生的科技强国意识、创新能力和报效祖国的责任感。	
17	电子商务理论与应用	选修课	2	陈梅梅	本课程目标要求学生掌握企业电子商务应用管理和技术开发维护的基本知识为进一步学习、研究或解决电子商务实际问题打下基础。	中文
18	供应链管理(II)	选修课	2	王长军	本课程讲述了供应链基本概念、模式与理论以及供应链中常见的数学模型与分析方法。要求学生掌握并灵活运用经典供应链数学模型、能够根据现实问题，对经典决策模型进行扩展和延伸，最终达到能够量化地解决供应链决策问题的目的。	中文
19	管理研究方法 及学科前沿	选修课	2	王文杰	本课程旨在课程思政理念的指导下，以管理科学与工程专业研究方法应用为主要特点，训练学生分析和处理管理复杂问题的能力。具有学术研究的基本科研素质，具备洞察学术前沿的能力。	中文

20	工程优化算法	选修课	2	贾永基	本课程引导学生熟练掌握线性规划和整数规划等传统优化理论、工程实践中的现代优化算法、熟悉组合最优化理论和计算复杂度。具有分析、解决实际工程问题的实践能力、熟悉Matlab软件,并能实现禁忌搜索算法或遗传算法、具有分析算法复杂度的初步能力。	中文
----	--------	-----	---	-----	--	----

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1							
2							
.....							

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

学位点积极引导导师在研究生思政教育“第一责任人”的作用,全方位多渠道建立导师和研究生联系的纽带,充分发挥研究生导师的主观能动作用,将研究生导师负责制理念深入人心,鼓励师生开展学术和思想交流,增强教书育人的针对性、实效性和吸引力、感染力。成立导师和研究生联合党支部试点,例如徐琪等博导牵头的“互联网+供应链管理”研究生党支部,郑斐峰、李庆颖等博导牵头的“大数据与算法”研究生党支部等,师生共同学习讨论,充分发挥导师在学术思想上的引领作用,在人才培养的各个环节体现教师“学高为师,身正为范”的言传身教的作用,将研究生思政教育培养中导师为第一责任人的作用落到实处。

2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
----	------	------	------	------	----

1	东华大学研究生导师交流座谈会	2024-06-05	30	东华大学	
2	2024年上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2024-11-09	30	上海市学位委员会办公室	
3	2024年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024-11-15	30	上海市学位委员会办公室	
4	2024年四有导师学院在线研修	2024-11-21	30	中国学位与研究生教育学会	
其他	<p>(若表格中无法填写,可在本栏填写导师培训情况的文字描述,限300字。)</p> <p>本学位点贯彻落实全国研究生教育会议精神,始终注重强化导师立德树人职责教育,通过开展导师培训、召开导师座谈会、导师线上学习等方式进行师德师风教育、提高导师业务能力。本学位点以学科方向为基础,建立了多个科研基地和研究中心,极大的推进本学位点导师间的学术交流、研讨与合作,切实提高了导师的科研水平。近年来本学位点通过一系列导师培训与学习,并且对新晋导师和导师考评进行严格把关,将师德师风、学术科研能力、指导研究生论文质量与招生指标挂钩,逐步形成了规范合理、学术型研究生导师队伍。</p>				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)
1	2024级研究生学术规范和道德讲座	报告会	50	新生入学教育,目的是使研究生新生树立正确的科研态度,培养良好的学术道德,引导研究生新生“诚信立身、诚信治学”。
2	2024级研究生学位论文查重说明会	报告会	50	对学术不端行为界定、学位论文查重的要求等以讲座形式开展教育。
3	2024级研究生课程一科学素养概论	其他	50	作为硕博研究生必修课,本课程主要包括科学道德、工程伦理、实验安全和课程讲座四个部分。
4	2024级博士生课程一管理科学与工程前沿专题研究	课程	10	作为博士生一年级课程,由博士生导师对其博士生定期开展科学道德和学术规范教育。

5	2024 级博士生课程—学科文献阅读	课程	10	作为博士生一年级课程，由学术造诣深厚的博导教学组授课，通过进行专业前沿学术文献的阅读与学习，使得博士生了解掌握学术文献规范。
其他	<p>（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）</p> <p>为防止学术不端行为，新生入学时，开设预防学术不端行为的新生讲座，并且在研究生培养方案中，设置《科学素养概论》必修课，课程主要包括科学道德、工程伦理、实验安全和课程讲座四个部分，请相关领域的教授进行授课并考核通过。日常教学中，对研究生学术不端行为，一经发现，及时查明并按照学生手册及时严肃处理。</p>			

（六）学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	朱辰超	2024 年中国运筹学会排序分会学术交流年会	考虑不确定需求和加工时间的风险规避 RMS 平衡和规划	2024. 5. 11	中国-郑州
2	姜玉洁	中国系统工程学会第 23 届学术年会	风险偏好和预算约束影响下黑客与企业信息安全策略的博弈分析	2024. 10. 27	中国-合肥
3	吴雪梅	第五届（2024）管理科学与工程学会 金融与风险管理分会学术年会	Interlocking independent directorates and stock price crash risk: the role of structural holes in social networks	2024. 6. 15	中国-深圳
4	金智捷	2024 年管理科学与工程学会协同创新与管理分会	数据资产依赖环境下考虑策略黑客的企业数据安全投资时机决策研究	2024. 7. 6	中国-上海
5	朱晨	2024 年中国 POMS 国际会议	考虑品牌商信息禀赋优势的企业社会责任披露决策研究	2024. 6. 29	中国-合肥
6	李娜	2024 年中国运筹学会排序分会学术交流年会	Lot scheduling to minimize makespan in open-shop	2024. 5. 11	中国-郑州

7	李娜	The 30th International Computing and Combinatorics Conference (COCOON 2024)	Single machine lot scheduling to minimize maximum weighted completion time	2024. 8. 25	中国-上海
8	张博涵	中国优选法统筹法与经济数学研究会第十一次会员代表大会暨第二十六届中国管理科学学术年会	新质生产力与管理科学	2024. 11. 26	中国-上海
9	王雪婷	第五届（2024）管理科学与工程学会 金融与风险管理分会学术年会	Geopolitical Risk and Corporate Cash Holdings in China: Precautionary Motive and Agency Problem Perspectives	2024. 6. 15	中国-深圳
10	张佳宁	2024 年中国 POMS 国际会议	Selling Products in the E-marketplace: Do Fairness Concerns Matter for the Deployment of Product Visualization Tools?	2024. 6. 30	中国-合肥
11	宋开阳	2024 首届“科研管理与创新发展”学术研讨会	新质生产力资源编排与生态位跃迁——以新材料企业浙江宝旌为例	2024. 08. 17	中国-呼和浩特
12	刘亚慧	2024 INFORMS Annual Meeting	AI-powered digital streamers for online retail: Empirical evidence and design strategies through experiments	2024. 10. 28	美国-西雅图

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

2024年度本学位点学位论文全部合格。论文经过严格抽检和评审，答辩流程规范，内容符合学位论文质量要求。

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	区域双碳目标与路径规划研究	团体二等	2024.1	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国研究生数学建模竞赛组委会	国内组织	辛浩
2	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	区域双碳目标与路径规划研究	团体二等	2024.1	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国研究生数学建模竞赛组委会	国内组织	史锡源
3	美国大学生数学建模竞赛	Game Theory in Insurance: More Sustainability, More Profits	团体特等	2024.5	美国数学及其应用联合会	一级学会	朱珂怡、武珈薇、兰星宇
4	“华为杯”第二十届中国研究生数学建模竞赛	出血性脑卒中临床智能诊疗建模	团体二等	2024.1	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心、中国研究生数学建模竞赛组委会	国内组织	马宁、吴江婷

(八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

博士													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

硕士生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2	0	0	0	0	1	12	22	6	0	0	0	4
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
	212.55	115.00				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	无					

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	管理决策虚拟仿真实验教学	国家级虚拟仿真	依托该平台获国家级高校创新创业计划项目 24 项；全国数模竞赛奖 19 项；国家级教学成果二等奖 4 次，国家级精品课程 1 项，全国应用人数已逾 162 万人次

	中心		
2	城市创意经济与创新服务研究基地	省部级研究基地	立足上海“五个中心”建设，围绕城市创意经济的社会重大需求，在城市创意管理及创新服务领域培养硕博士研究生 40 多人，并以开放创新、大众创新、协同创新为特点，指导团队开展相关智库服务
3	上海市经济管理示范实验中心	省部级实验室	每年为本学位硕博士研究生（200 名/年）提供经管数据模型分析、创新创业等实验教学环境，并为研究生参加各类竞赛提供实验支持
4	东华大学“一带一路”研究中心	省部级研究中心	该平台整合“一带一路”研究资源、聚焦特色研究，在纺织服装管理研究方向上培养硕博士研究生 10 余人，形成东华大学具有纺织服装特色的“一带一路”决策咨询研究成果。
5	IBM 大数据技术与应用中心	省部级研究中心	该平台 IBM 先进的大数据分析软件为工具，帮助学生在数据库整合、数据库挖掘、市场决策支持、产品推荐、社交聆听等应用领域快速积累业界经验，为业界输送大数据人才。
6	上海市人民政府决策咨询东华大学研究基地	省部级研究中心	该平台一直以来坚持发挥东华大学学科特色、人才集聚的优势，凝聚更多决策咨询研究力量，培育一批高水平决策咨询研究人员及团队，为上海市委、市政府科学决策、民主决策、依法决策提供智力支持，着力打造市政府决策咨询研究的重要纽带节点。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	120	160
2	国家奖学金	奖学金	13	6
3	学业奖学金	奖学金	137.2	160
4	校内奖学金	奖学金	6.4	12
5	社会助学金	助学金	0.5	1
6	社会奖学金	奖学金	1.6	2

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

成果转化：本学位点通过向企业或其他机构专利授权或专利转让，以及向其他组织机构提供咨询服务，2024 年度到校经费总额 327.55 万元。

智库建设：经上海市人民政府批准，授牌设立了“上海市人民政府决策咨询东华大学研究基地（重点培育）”，充分发挥东华大学的学科与人才优势，为上海市委、市政府提供科学化、民主化和法治化的决策支持。全程参与了上海市人民政府决策研究基地校内招标课题选题工作、项目评审会、结题答辩等。多次召开智库基地考核评估会暨研讨会。2024 年上半年组织了“如何提高基层组织在参政议政工作方面的积极性和相关工作的效率”论坛；2024 年下半年邀请了北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员范笑天做“新时代统战成员及履职意义方法”报告。

科教协同育人：1) 整合优势资源，构建科教融合育人机制。与旭日集团合作，选派研究生赴旭日集团参与企业科技开发等科研活动，将科学研究资源转化为人才培养优势，探索科教融合协同育人新模式；2) 注重以科研反哺教学。近年本学位点研究成果显著，在国内外高水平期刊上发表相关的学术论文 100 余篇，同时注重将科研成果反哺教学和人才培养，学位论文质量明显提升，形成了以科研反哺教学，提升研究生的学术及创新能力的良好氛围；3) 鼓励交流共享，促进科教融合。积极鼓励导师到国外学术交流，同时聘请国内外高水平高校知名学者来学校给研究生做前沿学术讲座，促进导师们进行学术交流，共享校内外导师的教学科研资源、研究方向、研究心得和研究成果。

服务国家战略：1) 积极响应数字经济等国家战略，通过助力传统产业转型升级和服务战略性新兴产业，推动区域经济社会发展。2) 强化智库功能，支持科学决策：依托上海市人民政府决策咨询东华大学研究基地，为上海市科技创新与政策制定提供高水平的智力支撑，直接促进了地方经济的高质量发展。3) 主办高端论坛，引领行业发展：2024 年 9 月，与上海市经济和信息化委员会共同主办了 2024 世界设计之都大会主论坛——“AI+ 时尚赋能新质生产力发展” WDCC2024 科技与时尚智库论坛；集聚国内外顶尖专家，深入探讨 AI、时尚与新质生产力的融合路径，为世界一流的设计之都与时尚之都建设贡献了智慧。4) 推动技术创新，助力产业升级：聚焦互联网+大数据技术，通过网络大数据分析和运营流程优化，显

著提升了企业的运营效率和市场响应速度，帮助纺织服装企业实现转型升级。

社会服务成效与特色：1) 创新驱动，助力传统产业转型升级。积极与企业合作，共同创办研究中心和联合办学，培养适应市场需求的专业人才。特别是在纺织服装行业，与香港旭日集团共同建立了“旭东协同创新中心”，通过快时尚品牌产品的数据分析、真维斯网购销售预算管理流程优化及数据挖掘，优化了产品货仓物流模型，提供了智能生产方案，推动了行业的数字化转型和技术升级。2) 服务社会，培养国际纺织服装人才。积极参与社区活动，开发并实施了一系列社会培训课程，传播最新的理论和技术成果，支持地方经济的发展。响应国家“一带一路”倡议，开展纺织领域的专项培训，特别是为世界贫困欠发达地区的人才提供专业指导，相关研修班获选上海服务“一带一路”的亮点工作与典型案例。3) 创新成果的应用与推广。国家级教学成果奖“企业经营决策管理仿真实验平台”已得到广泛应用，面向高校经管类人才培养，采用全天候开放式课程实施方式，供数万名用户在线互动学习。该平台不仅提升了学生的实践能力和就业竞争力，也为社会输送了具有高水平管理技能的专业人才。学科团队中的教师积极参政议政，提交的专报获得全国政协、九三中央、民建中央等机构的采纳。。

六、改进措施

下一步改进思路和具体措施。

总的来看，虽然本学位点在过去的几年建设中，取得了较好的成绩，但还存在一些问题和困难。如，研究生教育质量不够高。相比于本科教育，研究生教育与学科建设之间的关系更为密切。学科的发展不仅需要教师通过研究拓展学科边界，而且需要通过研究培养人才。一流的学科应该拥有一流的研究生教育，特别是博士生教育。目前，学院的博士研究生教育中，优质生源缺乏，导师的学术基础和吸引力不足，研究生的学位论文等质量有待继续提升。

进一步，本学位点将不断完善硕士博士办学模式，夯实学科基础，切实提升人才培养质量。同时，进一步凝练学科方向，突出时尚管理研究特色；争取国际、校企合作、产学研合作的内外部资源，着力打造时尚管理、时尚创意产业等重点发展学科平台，促进学科发展。深化科学研究，加强和完善研究团队，打造学术研究交流合作平台。结合学院特色方向，完善和构建核心研究方向团队，争取更多高水平研究成果。加强师资队伍建设和大力引进海外名校具有发展潜力的高水平中青年骨干教师，不断提升教师教学和科研水平。