

东华大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2024 年度)

授 权 学 科

名称: 信息与通信工程

代码: 0810

授 权 级 别

博 士

硕 士

东华大学

2024 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

东华大学是教育部直属、国家 211 工程、国家双一流学科建设高校。信息与通信工程学科最早可追溯到 1956 年建校初成立的热电专业，2003 年获“通信与信息系统”二级学科硕士授予权，2005 年获“信号与信息处理”二级学科硕士授予权，2010 年获“信息与通信工程”一级学科硕士授予权，2012 年获“信息与通信智能系统”交叉学科博士授予权。学位点以服务国家和区域科技经济发展为目标，致力于培养应用型、复合型高层次工程技术人才。

学位点依托信息科学与技术学院及数字化纺织服装教育部工程研究中心平台，结合行业特色，形成了三个成熟的学科方向：图像通信与网络安全、无线通信与智能信息处理、通信网络与智能物联网，主要包括了无线通信网络、智能物联网、移动边缘计算、图像与多媒体通信、智能信号处理、物理信息系统、网络安全与密码学、人工智能应用等 8 个研究领域。学科围绕国家重大战略及长三角地区发展需求，积极对接上海科创中心建设，是经济社会发展和数字化转型亟需的学科专业。

学位点现有专任教师 23 人，其中教授 5 人、副教授 14 人，骨干教师 18 人，具有博士学位的教师占比 100%，45 岁以下青年教师占比超过 76%，担任硕导占比 100%。入选上海市青年拔尖、曙光学者、东方英才计划、浦江人才、启明星等人才计划 9 人。学位点重引进、重培养，导师选聘、培训、考核等制度完善，导师培训全覆盖，近三年引进海内外知名高校毕业的青年博士三人。

学位点拥有数字化纺织服装技术、纺织工业人工智能技术 2 个教育部工程研究中心及其它省部级科研平台，有纺织大数据分析等实验设备 5400 余万元，与长三角 G60 科创走廊等 10 余家单位建立了研究生合作培养实践基地。

学位点年均招收研究生 34 名，建立了完善的招生、培养、思政、学籍、论文评审答辩和学位授予等制度，获省部级教学成果奖 3 项。研究生获各类课外科技活动奖励 20

余项。

学位点先后承担国家自然科学基金、中央 JW 科技委 GF 项目、上海市自然科学基金等省部级科研项目及企业合作项目等 50 余项。在重要学术期刊和学术会议上发表论文近 200 篇，出版著作 2 部。

## （二）各二级学科简介

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，（23）名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动（1）次，参与教师总数（23）人；（1）门研究生专业课程获得教育部/上海市/学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

### （二）思想政治教育队伍建设情况

通过教职工政治理论学习等多种形式开展师德教育活动，引导教师带头践行社会主义核心价值观；坚持党建引领，充分发挥教职工党支部的战斗堡垒作用，努力使教职工党支部成为涵养师德师风的重要平台；重视对本学科新入职教师和青年教师的指导，组织开展不同形式的师德传承结对活动。将师德考核作为教师考核的首要内容，在本学科招聘和人才引进过程中严格选聘人员思想政治和师德师风的考察把关，二级单位党组织在年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才（项目）申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中加强思想政治素质和师德表现考核评价，落实师德第一标准。

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024 年
信息与通信工程	研究生招生人数	0
	全日制招生人数	0
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	0
	招录学生中普通招考人数	0
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	0

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024 年
信息与通信工程	研究生招生人数	34
	全日制招生人数	34
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	9
	招录学生中普通招考人数	25
	授予学位人数	32

#### (二) 师资队伍

##### 1. 师德师风建设情况

本学位点主动回应党和国家重大关切，全面落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，通过构建党委统一领导、党政齐抓共管、党委教师工作部牵头、各部门协同推进、教师自我约束的师德建设工作体系。依照学校印发《东华大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法（修订）》《东华大学师德失范行为处理办法》《东华大学教师师德规范》，并将师德建设情况纳入学校党委意识形态工作责任制和对基层党组织的巡察观测点，严格落实师德第一标准，实行师德违规情况报告制度，建立二级单位师德建设工作

信息报告制度，为健全师德建设提供长效机制保障。坚持教育者先受教育，坚持示范引领，以典型宣传筑牢师德激励，优化师德建设体系。

近年来，教师获全国高校辅导员年度人物提名奖、上海市优秀青年教师、宝钢优秀教师奖等。教师无师德师风负面问题情况。

## 2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
副高级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
中级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	5	0	0	4	1	0	5	0	5	5	0
副高级	14	0	3	6	5	0	14	0	14	14	0
中级	4	0	2	2	0	0	4	4	0	4	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	23	0	5	12	6	0	23	0	23	23	0

### （三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
----	------	------	----	------	-------------------	------

1	最优化方法	专业必修课	2	张磊	最优化方法是从所有可能方案中选择最合理的方案已达到最优目标的学科。近年来，随着计算机技术的飞速发展，最优化方法已广泛应用于工程计算，数据科学，信号和图像处理，管理科学等领域。凸优化在数学规划领域具有非常重要的地位，从理论角度看，用凸优化模型对一般性非线性优化模型进行局部逼近，始终是研究非线性规划问题的主要途径。	中文
2	矩阵论	专业必修课	2	陆小辰	矩阵理论是在超出三维欧氏空间理论的基础上对一般性的抽象集合建立起类似于三维欧氏空间的一些结构，把三维欧氏空间某些经典理论和方法平行地转移过来，从而使来自不同领域的各种复杂问题能有统一的数学描述和简单直观的几何解释并能用与三维欧氏空间中的共同原理加以解决。	中文
3	随机过程	专业必修课	2	李重	矩阵理论是在超出三维欧氏空间理论的基础上对一般性的抽象集合建立起类似于三维欧氏空间的一些结构，把三维欧氏空间某些经典理论和方法平	中文

					行地转移过来，从而使来自不同领域的各种复杂问题能有统一的数学描述和简单直观的几何解释并能用与三维欧氏空间中的共同原理加以解决。	
4	现代信号处理	专业必修课	2	吴贇	矩阵理论是在超出三维欧氏空间理论的基础上对一般性的抽象集合建立起类似于三维欧氏空间的一些结构，把三维欧氏空间某些经典理论和方法平行地转移过来，从而使来自不同领域的各种复杂问题能有统一的数学描述和简单直观的几何解释并能用与三维欧氏空间中的共同原理加以解决。	中文
5	论文写作与学术规范	专业必修课	1	张光林	通过本课程的教学，帮助学生了解优秀科技论文的组成与写作流程，使学生了解科技论文中不同组成的写作特点，了解在论文中建立图、表的思路与方法，明晰英文科技论文、中文科技论文和学位论文之间的异同之处，帮助学生掌握科技论文的一般写作方法。	中文
6	信息论与编码	专业必修课	2	蒋学芹	信息论与编码是通信与信息处理专业的一门重要基础课程。本课程系统地介绍 Shannon 信	中文

					息论和编码理论的主要内容。通过对本课程的学习，要求学生能对信息传输的本质、信息度量、信源压缩编码、信道编码和译码的原理和方法有一个系统的认识，为今后的研究工作、工程应用或通信理论的深造奠定良好的理论基础。	
7	数字通信	专业必修课	2	白恩健	通过本课程的学习与研讨，结合新一代数字通信网络的技术与前沿进展，学习与研讨现代数字通信系统的关键技术，阐述更深层次的通信基本问题、无线信道的各种复杂衰落模型，以及先进的时-频-空无线传输信号处理技术，了解移动通信标准的演进与发展史，为研究生的专业研究做准备。结合思政课程建设，每一章加入我国通信网络的最新成果以及标准进展。	中文
8	智能信息处理	专业选修课	2	张磊	计算智能因其智能性、并行性和健壮性，具有很好的自适应能力和很强的全局搜索能力。本课程通过对8种经典智能优化算法——遗传算法、差分进化算法、免疫算法、蚁群算法、粒	中文



					子群算法、模拟退火算法、禁忌搜索算法和神经网络算法的来源、原理、算法流程和关键参数进行深入分析。通过仿真实例讲解帮助学生更深入地理解、快速地掌握这些算法，为后续科研和工作奠定基础。	
9	通信系统建模与仿真	专业选修课	2	曹誉文	现阶段通信系统发展日新月异，且系统结构日趋复杂。在通信系统设计、调试及维护的过程中，往往会运用仿真方法进行分析。通信系统建模与仿真是通信专业方向从业者所需掌握的必备技能之一。通过本课程的学习，使学生了解与掌握通信系统建模与仿真的基本概念与方法。课程介绍了通信系统建模与仿真的基本理论、方法和实现技术，重点介绍利用波形级仿真技术来评估通信系统性能的方法。主要讲述建模与仿真的基本概念、仿真与建模方法论、仿真中的随机过程分析、蒙特卡洛仿真与随机数的产生、通信系统的建模、通信信道及其模型、仿真中的参数估计、仿真中的	中文

					性能指标估计以及案例研究,CDMA 系统的性能评估等内容。拟为学习者在未来工作中遇到类似问题时提供知识支撑。	
10	图像通信与信息处理	专业选修课	2	陆小辰	图像处理基础知识要点: 数字图像的概念与分类; 灰度图像的示例; 图像数字化; 图像处理应用; 图像处理软件 (思政: 介绍国内在图像处理应用方面的成就) 图像处理系统知识要点: 图像处理系统组成; 照明系统; 镜头与相机; 处理与执行系统	中文
11	现代雷达系统理论	专业选修课	2	贾逢德	了解雷达的概念和分类,如机载雷达、车载雷达等; 理解雷达的基本工作原理及主要质量指标; 掌握雷达目标探测的基本方法; 能力层面, 掌握查阅雷达相关资料、文献的能力; 掌握雷达领域相关问题分析、解决能力; 掌握课程设计报告编写能力; 价值观层面, 通过课程学习, 使学生了解国内雷达历史, 领悟雷达发展的重要性; 通过学习, 激发学生的科研兴趣, 增强为国防事业做贡献的决心; 明确国家在雷达方	中文

					向取得的成就，增强民族自豪感和自信心	
12	高等电磁场	专业选修课	2	翟梦琳	掌握电磁场基本理论和方法，掌握高级电磁场分析基本方法，了解电磁干扰的产生机理及抑制方法；掌握有限元法等电磁场数值计算方法。使用软件工具进行电机等电磁装置的建模仿真和分析计算。	中文
13	网络新技术与系统	专业选修课	2	郁进明	通过本课程的教学，使学生了解当代通信技术的最新发展情况，包括下一代无线网络技术、下一代互联网IPv6 技术、VOIP 技术、QoS 技术、软件定义网络（SDN）等。	中文
14	嵌入式系统原理与应用	专业选修课	2	阳云龙	学习嵌入式计算系统的基本原理，掌握嵌入式计算系统的构建方法，学习可编程片上系统的基础知识，能力层面，学习使用 Protues VSM 仿真软件，掌握使用 PSoC Creator 开发软件，掌握使用 PSoC 嵌入式计算实验箱。价值观层面，掌握理论联系实际的设计方法学，了解国内在本学科和课程的成就，增强在本学科相关的学习驱动力	中文
15	无线与移动	专业选修课	2	张光林	无线与移动通信课	中文

	通信				程主要以专题形式展开课程，分为以下几个模块：无线通信基本原理及最新进展；移动通信关键技术专题；无线网络前沿方向选讲。具体的，课程紧密结合当前无线与移动通信学科前沿，从基本概念入手，分模块讲解无线通信、移动通信、无线网络等的理论和应用课题。	
16	信号检测与估值	专业选修课	2	吴贇	掌握经典的信号估值方法；熟练掌握贝叶斯估值理论与方法；掌握基本的信号检测方法，能力层面，能够正确理解信号检测与估计的基本理论与技术；能够掌握对随机信号的分析 and 处理；了解该领域的相关新理论、新技术。	中文
17	密码与信息安全	专业选修课	2	海涵	网络信息安全是一门理论性和实用性都很强的课程。它以数论和密码学为基础，研究如何保证信息不被侵犯。本课程内容丰富，涵盖面广，不仅要讲述信息安全的基础理论知识、传统密码、序列密码、分组密码、公钥密码，还要讲述椭圆曲线、量子密码体制等密码学前沿知识。另外，还要简	中文

					单介绍现代网络高级密码协议、密码管理技术、网络安全保密技术、网络安全测试工具、电子商务协议与安全管理等。	
18	物联网技术	专业选修课	2	李重	学生通过本门课程的学习,了解物联网技术框架、典型应用与展望。在感知层中分别学习基于生物特性的识别技术与基于电子手段的识别技术等,并了解物联网在终端实现感知的主要手段。在网络层当中,重点学习计算机网络、移动数据网络、低功耗广域网络,及常用无线传感器网络的主要组网通信支撑技术。在管理层当中,主要学习大数据分析处理技术。在应用层中主要学习物联网在各领域当中的典型应用。	中文

#### 国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1							

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

在过去一年中,本学位点高度重视研究生导师队伍建设,积极落实《研究生导师指导行为准则》,取得了以下成效:

(1)举办了多次导师培训会，邀请专家学者分享教学经验，提升导师的教学科研能力和育人水平。建立导师交流平台，促进导师之间的经验分享和学术交流。完善导师考核机制，将导师的教学效果、科研成果、学生评价等纳入考核指标。

(2)定期组织师生座谈会，畅通师生沟通渠道，及时解决学生在学业、生活等方面遇到的问题。严格导师遴选程序，注重导师的学术水平、人格魅力和育人能力。

(3)将思政元素融入课程教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。组织开展各类主题教育活动，加强学生的思想政治教育。充分发挥导师在思政教育中的“第一责任人”作用，引导学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	东华大学研究生导师交流座谈会	2024年6月5日	23	东华大学	
2	2024年上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2024年11月9-10日	23	上海市学位委员会办公室	
3	2024年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024年11月15-21日	23	上海市学位委员会办公室	
其他	(若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限300字。)				

## (五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容(限100字)	
1	科学精神和大学生自我发展主题宣讲	宣讲会	2024年4月	70	在研究生党支部中开展主题宣讲，围绕研究生的学术道德规范、科学精神、科学态度和创新等

2	研究生学术道德规范专题报告	报告会	2024年9月	248	在新生入学教育阶段，由学院研究生教学副院长面向全体研究生开展科学道德规范讲座
其他	(若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限300字。)				

## (六) 学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	张添	2024 18th European Conference on Antennas and Propagation (EuCAP)	Reflecting/Absorbing Dual-Mode Textile Metasurface with AI-Driven Parametric Studies	2024-03	英国-格拉斯哥
2	王子慧	2024 International Conference on Electronics, Information, and Communication	Efficient Dual-Mode Generalized Spatial Modulation Detection with Enhanced DNN Architecture	2024-03	线上

## (七) 培养质量

### 1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

根据国务院学位委员会及上海市学位办的相关规定和要求，学校对研究生学位论文进行全流程监控，每个环节均有明确的规章制度。本学位点严格按照学校相关规章制度

执行，如学校明确规定学位论文要有一定的创新性、先进性和实用性，有一定的技术难度或理论深度，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文按统一的格式规范执行。

论文写作过程包括论文开题、中期检查、双盲评审、专家评阅和论文答辩等五个阶段。论文开题阶段需制作完整的开题报告书，对选题意义、研究现状与存在的问题、研究的重点与可能的创新或突破、主要研究思路，主要参考文献，写作与研究计划等问题作较全面的反映。并公开举行开题报告会，由校内外专家对论文写作给出进一步的指导和意见。开题通过后 3-6 个月，开展中期检查，主要检查学业完成情况、控制论文的进度以及解决论文初稿中存在的问题。通过中期检查后，论文进行送校外专家进行双盲评审，返回通过进入专家评阅和论文答辩环节。

近五年来双盲评审通过率为 100%；上海市教委抽检论文均合格。

## 2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 2024 年度“揭榜挂帅”专项赛一等奖	新能源汽车电池故障智能分析及提前预警策略研究	一等奖	2024-11-20	共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联	政府	尹智渤、马天、张紫薇
2	第二十一届中国研究生数学建模竞赛国家二等奖		国家二等奖	2024-11-22	中国学位与研究生教育学会	学会	刘建龙、翁若昊、曹志波
3	"华为杯"		国家三等奖	2024-10-21	主办单	学会	黄佳丽



	第六届中国研究生人工智能创新大赛三等奖		奖		位：中国学位与研究生教育学会，中国科协青少年科技中心		
4	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛二等奖		国家二等奖	2024-11-22	由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办	政府，学会	黄佳丽
5	“华为杯”第六届中国研究生人工智能创新大赛三等奖	AR环境下的半监督点云标注系统	三等奖	2024-10-21	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办，哈尔滨工程大学承办	学会	王战将
6	“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛二等奖		二等奖	2024-11-22	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办，山东大学承办	学会	王战将
7	第十四届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛	量子“密”语卫士—连续变量量子	上海市银奖	2024-7-4	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市人力资源和社	政府	晋泽媛、孙嘉璐、陈勇、程昊、田恩丞、吴恩保

		密钥分发后处理设备实现者				会保障局、上海市科学技术协会、上海市学生联合会	
8	华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛	大数据驱动的地理综合问题研究	全国三等奖	2024-11-11	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心主办，山东大学承办、中共济南市委人才工作领导小组办公室联合承办	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	葛红丽、莘炆斌、赵博文
9	第三届高校电气电子工程创新大赛	工业园区光储微电网的规划与设计	上海市省赛三等奖	2024-7	中国电工协会	中国电工协会主办、施耐德电气冠名	韩玉蓉
10	第二十一届中国研究生数学建模竞赛三等奖	D 题	三等奖	2024-11-22	中国研究生数学建模竞赛组织委员会	政府	赵博文

## (八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

### 博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
------	------	--------	---------	--------	--------	--------	------	------	------	----	------	----	----

全日制博士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	0	0	0	0	1	14	15	1	0	0	1	1
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 四、研究生教育支撑条件

##### (一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
	232.13	220				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

##### (二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

本学位点为学生参与学术训练创造软硬件环境。近年来，学院陆续建立了涵盖本一级学科方向的多个科研平台，这些科研平台在支撑研究生的科研工作中起到了重要的作

用，包括数字化纺织服装技术教育部工程研究中心、纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心、物联网科研平台、云计算科研平台、大规模并行计算平台、智能交通科研平台、机器人科研平台、疵点检测科研平台、工业检测网络科研平台等。近年来，每年多篇研究生学位论文的研究工作得到了这些科研平台的支撑。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	数字化纺织服装技术教育部工程研究中心	教育部	利用数字化仿真平台，让学生能够在虚拟环境中模拟实际的纺织生产过程，这种沉浸式学习经验极大地提高了学生的学习兴趣和专业技能。
2	纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心	教育部	通过创建纺织智能制造技术、纺织服装图像识别等课程，使电子信息与纺织专业的知识体系得到了完美融合。创新了教学模式，提高了教学效率和学生的工程实践能力，确保学生能够与纺织行业的实际需求进行有效对接。
3	空天地网络实验平台	校级	空天地网络实验室的应用和发展使得教学工具、教学环境、教学方法上得以创新性提高，为教学质量的稳步提升提供更好的技术和资源保障。展开包括 5G 技术研究、无人机空天地网络组网、通信、遥感等方面的研究。
4	东华大学-大唐移动物联网联合实验室	校级	东华大学大唐移动物联网联合实验室现拥有多套研究设备和实训平台，为本科生、研究生实验课程提供硬件设备和配套实验，是融教学与科研功能于一体的综合实验室。展开包括车联网、智慧城市、体感网络等方面的研究。
5	机器人科研平台	校级	依托机器人平台，将研究成果转化为高质量的实验/实践教学资源，服务于综合设计课程，参加机器人学科竞赛等教学工作，有力地支撑了创新人才培养。
6	智能感知与无人系统开发平台	校级	服务于无人机、无人车，以及空天地一体化无人系统研制、开发等方面的人才培养。支撑 6 项国家/省部级科研项目，产出 20 余篇高水平论文，年均使用机时约 600 人/时。培养了硕博士研究生 30 余名。
7	高性能计算服务实验平台	校级	服务于深度强化学习算法、织物质量监测、服装智能检索、搭配、推荐与定制等方面的人才培养。支撑 10 余项国家/省部级科研项目，产出 20 余篇高水平论文，年均使用机时约 400 人/时。培养了硕博士研究生 50 余名。

### （三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家助学金	助学金	48.6	96
2	学业奖学金	奖学金	70.2	94
3	研究生国家奖学金	奖学金	8	4
	综合奖学金和社会工作（活动）奖学金	奖学金	1.4	6

### 五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

学位授权点一贯坚持以培养“高层次应用研究型创新人才”为培养定位，始终非常重视对学生创新意识的挖掘和动手实践能力的培养。特设研究生创新项目，举办研究生优秀成果奖励评选和学术前沿讲座，鼓励研究生做出创新成果。

本学位点学生先后荣获中国研究生数学建模竞赛、中国机器人及人工智能大赛、上海市“互联网+”大学生创新创业大赛等省部级以上学科竞赛奖 40 余项。

本学位点大批优秀毕业生进入国家重点企业、重点科研单位工作，成为行业中的重要技术力量。毕业生中到国有企业、三资企业、民营企业的学生比例逐年提高。学院十分重视毕业生的就业质量，围绕行业特点和专业优势，努力提升毕业生的就业竞争力和就业质量。

## 六、改进措施

下一步改进思路和具体措施。

### 1. 加强学科交叉融合和国际化水平

为了培养复合型、创新型人才，学位点应打破传统学科壁垒，鼓励不同学科教师合作研究，共同探索新的知识领域。同时，积极拓展国际合作，邀请外国专家来校讲学，鼓励学生参与国际交流项目，提升学生的全球视野和跨文化交流能力。

### 2. 实施青年教师培养计划，优化师资队伍结构，并强化实践教学，与企业合作提供更多实习机会；

学位点应制定系统的青年教师培养计划，为新入职教师提供良好的成长环境，包括导师指导、学术交流、科研启动基金等。此外，积极引进具有国际背景的高层次人才，优化师资队伍结构。在教学方面，应加强实践教学环节，将理论知识与实际应用紧密结合。通过与企业合作，为学生提供更多的实习机会，使学生提前接触社会，了解行业发展趋势。

### 3. 加强科研成果的产业化应用；

学位点应建立健全的科技成果转化机制，鼓励教师将科研成果转化为实际生产力。可以通过设立技术转移中心、知识产权保护、校企合作等方式，促进科研成果的产业化应用，为社会经济发展提供技术支撑。

### 4. 加强就业指导服务，完善奖助体系，激励学生的学习和科研积极性，从而更好地服务于国家和地区的经济发展。

学位点应为学生提供全方位的就业指导服务，包括职业生涯规划、模拟面试、招聘信息发布等。同时，完善奖助体系，设立多种类型的奖学金、助学金，鼓励学生勤奋学习、积极参与科研。通过这些措施，激发学生的学习热情，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，为国家和地区的经济发展贡献力量。