

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2021 年度)

授 权 学 科	名称：纺织科学与工程
(专业学位类别)	代码：0821

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

东华大学

2022 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 发展沿革

东华大学纺织科学与工程学科是国家“双一流”建设学科。本学科成立于1951年，1959年获准招收研究生，1981年批准获博士学位授予权，成为国内首批三级学位授予学科，1987年由原国家教委批准为国家重点学科，1996年列入“211工程”重点建设学科，被上海市教委批准为重点学科，1998年获一级学科博士授予权，设立博士后流动站，是首批长江学者特聘教授设岗单位之一，且为国务院学科评议组召集人单位，2007年批准为一级学科国家重点学科。在2004、2009、2012年全国学科评比名列同类学科第一，2015年入选上海高校I类高峰学科并在第一阶段绩效评价中获评优秀，2017年全国学科评比同类学科A+，2017年进入世界一流学科建设名单，以本学科为核心的东华大学工程学是ESI前1%学科。2021年在上海高校高峰高原学科建设2018-2020年阶段工作中获评优秀。2016-2020年国家“一流学科”建设成绩显著,各单项指标均为优秀,并获下一轮国家“一流学科”的“培优”资格。

2. 思政教育情况

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持五育并举，以建设首批“全国党建工作标杆院系”为抓手，加强党对学科建设的全面领导，全面落实立德树人根本任务，把思政工作贯穿学科发展及教育教学全过程，深入推进“三全育人”综合改革。全面推进“课

程思政”建设，成立经纬课程思政工作室。在研究生课程中融入科学素养和工程伦理教育，形成以思政课为核心、综合素养课为支撑、专业课为辐射的三位一体思想政治教育和专业课程综合体系。

3.在校生、专任教师规模

本学位点现共有在校博士生 440 人，在校硕士生 729 人。专任教师 183 人，其中正高级教师 73 人，副高级教师 68 人，有博士学位教师 162 人，占比 88.5%； 45 岁以下教师 108 人，占比 59%，形成了一支职称和学历结构合理、科研能力强、专业素质高的师资队伍。

4. 年度内的招生与学位授予情况

本学位点硕士年均报考人数811人，录取人数280人，报录比3: 1；博士报考和录取人数逐年增加，报录比基本为2:1。研究生一志愿录取率100%，推免生源占比接近40%，尤其是“双一流”生源占比近40%，年均授予硕士学位207人，博士学位66人。

5.就业情况

本学位点近五年年学生就业/深造率>98.04%，博士生任职于高等教育学校或研究院的居多，硕士生任职于企业工作的比例较高。根据企业调研发现，企业对于东华大学就业的学生整体评价较高，毕业生在综合素质、专业水平、实际工作能力等方面比其他同类高校毕业生突出。但在创新意识、实践动手能力以及人际关系情商培养等方面也提出了不足与值得改进的地方。

（二）学科建设情况

作为新中国最早成立的纺织学科，依托在国际学术前沿、国家重

大战略需求、纺织高端人才培养、服务国家外交战略等方面的重要影响力，成为国家纺织学科社会服务标杆和国际纺织人才培养高地。2021年在上海高校高峰高原学科建设2018-2020年阶段工作中获评优秀。2016-2020年国家“一流学科”建设成绩显著，各单项指标均为优秀，并获下一轮国家“一流学科”的“培优”资格。

本学位点为国务院学位委员会学科评议组召集人单位和纺织工程领域工程硕士协作组组长单位，多名教授担任教育部科技委委员、教育部教学指导委员会主任及秘书长等；牵头制定纺织类专业本科教学质量国家标准，已由教育部颁布实施，成为纺织类专业首个国家标准，在全国纺织类专业教育工作中起到了引领作用。连续5年主笔编写《全球工程前沿》纺织板块。参与“国家纺织工业‘十三五’、‘十四五’发展规划”等重大决策性文件的起草与制定；参与中国工程院重要咨询项目的研究和编制。101人次担任纺织类重要期刊、专业委员会编委、理事等，在纺织前沿知识传播中发挥重要作用。

按照习总书记“四个面向”总要求，在航天专用编织技术、纺织结构复合材料、生物医用材料等方面展开攻关，先后主持和参与国家重大项目75项，省部级各类项目167项。研制“航天器用玻璃纤维网格基板材料”等，打破国外技术垄断，填补国内空白，应用于“天宫、北斗、天舟、天通”等系列航天任务以及海事、军用高性能卫星，为国防工业现代化建设做出了突出贡献。解决医卫防护非织造材料及其产业化关键技术难题，替代进口产品，在医疗、公共卫生事件防护等领域得以广泛应用，为解决抗疫医疗防护用品短缺的问题以及我国抗击新冠疫情取得决定性成果，受到政府系列表彰。

服务国家“一带一路”倡议，承担援非援疆任务，连续10年援建新疆大学和塔里木大学纺织学科；成功举办2018年首届世界纺织服装教育大会，牵头成立由19国33所纺织特色大学的世界纺织大学联盟，将世界一流纺织专业建设的“中国经验”推广辐射到全世界纺织类高校，在肯尼亚莫伊大学建立全球首家纺织服装特色孔子学院，设立纺织“一带一路”教育培训基地（非洲），已成为世界最大的纺织学科国际学生教育中心。

（三）研究生培养情况

1. 招生情况

研究生招生严格按照国家、学校文件精神，执行东华大学研究生招生复试及录取办法，同时结合学院实际制定学院研究生招生录取办法。硕士招生情况见表 1，博士招生情况见表 2。

表 1 2017-2021 年硕士招生情况汇总表

	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	2021 年
报考人数	825	727	800	840	804
录取人数	249	251	262	279	282
一志愿录取人数	249	251	262	279	282
推免人数	91	89	105	94	115
双一流人数	94	105	115	92	141
报录比	3.31	2.90	3.05	3.01	2.85
一志愿率/%	100	100	100	100	100
推免生源占比/%	36.5	35.5	40.1	33.7	40.8
双一流生源占比/%	37.8	41.8	43.9	33.0	50

表 2 2017-2021 年博士招生情况汇总表

年度	报考人数	录取人数	报录比
2021	169	84	2.0
2020	178	78	2.3
2019	156	81	1.9
2018	137	81	1.7
2017	111	76	1.5

(1) 在博士招生方面，采取长学制硕博一体化和公开招考两种形式。长学制硕博一体化招生，采取学生提出申请，学院资格审查，文献阅读和综合面试考核，最后按照总分排名依次录取。公开招考采取申请-考核制，采取材料审核、文献阅读和综合面试 3 个环节，最后按照总分排名依次录取。

(2) 在硕士招生方面，采取推荐免试和公开招考两种形式。推荐免试在学生获取研究生推免名额的条件下，学院审核学生资料，组织面试，择优录取；公开招考方面采取学术学位和专业学位分类复试，按照初试和复试成绩，择优录取。每年全国近 40 所院校报考，一志愿率达到 100%，报录比达到 3:1。

(3) 在招生组织方面，学校督导组 and 纪委全程参与，确保“三公开”的实现，严格按照学校要求，坚持公平公正，做到政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全。如复试试题保密、成立招生工作小组、成立复试专家委员会、全程录音录像、复试笔试全程录像、复试专家签承诺书、复试成绩全部公开、学校督导组参与复试全过程等。

2. 学生规模及就业情况

本学位点招收博士、硕士两种类型学生，培养方式包括全日制和非全日制两种类型，2020-2021年，共528名研究生取得毕业证书，547名研究生取得学位证书，就业/深造率>98.04%。在优秀毕业生中，不乏特聘研究员、名校教授、高级工程师、跨国公司项目经理、技术总监、自主创业人才等，毕业生就业类型丰富多样，事业发展良好，充分显示本学位点人才培养的水平与高度。

本学位点高度重视毕业生到艰苦地区就业创业工作，引导学生到基层和人民中建功立业。2017年印发《引导和鼓励毕业生面向基层就业的实施办法》，对参加西藏和新疆专招项目毕业生设立专项就业补助经费。部分学生选择到中西部地区干事创业，例如黄姝婷赴内蒙古服务国家航天事业，10余名学生在西藏、新疆、陕西、山西等地就业。部分毕业生已经成为新疆大学、塔里木大学的骨干师资。培养新疆少数民族研究生，成为新疆纺织工业新生力量。面对国家纺织产能向西部转移的新形势，毕业生充分发挥专业所长，助力国家中西部纺织工业转型升级，为国家打赢脱贫攻坚战、在中西部纺织工业发展中奉献自己的青春智慧。硕士生武琼琳，罗琪琪前往非洲肯尼亚莫伊大学孔子学院担任志愿者，在肯尼亚传播中国及纺织文化与知识。

（四）研究生师资（导师）情况

本学位点师资力量雄厚，现已形成一支具有世界先进水平，老、中、青相结合，结构清晰合理的人才队伍：由中国工程院周翔院士、俞建勇院士、长江学者特聘教授顾伯洪等4人领衔，国家“万人计划”郁崇文、杰出青年科学基金武培怡、丁彬；教育部（新）世纪人才5

人、上海市领军人才 2 人、上海市优秀学科/技术带头人 3 人、“曙光学者”9 人、“科技启明星计划”10 人、“浦江人才计划”8 人、“晨光计划”5 人等，具体情况见表 3，说明本学位点青年教师具有较强的后续发展潜力，为本学位点师资力量持续高水平发展提供了良好的基础。

表 3 本学位点各类人才计划一览表

序号	人才类型	人才名单	人才数量
1	中国工程院院士	俞建勇、周翔	2
2	长江学者特聘教授	顾伯洪、丁彬、孙刚、覃小红	4
3	国家“万人计划”	郁崇文	1
4	国家杰出青年科学基金	武培怡	1
5	教育部（新）世纪人才	曾泳春、丁彬、顾伯洪、覃小红、王荣武	5
6	上海市领军人才	陈南梁、郁崇文	2
7	上海市领军人才后备人选	邱夷平	1
8	上海市千人计划	冯浩	1
9	上海市优秀学科/技术带头人	陈南梁、覃小红、王先锋	3
10	上海市曙光计划	曾泳春、陈南梁、丁彬、丁辛、顾伯洪、孙宝忠、覃小红、王新厚、郁崇文	9
11	上海市曙光计划（跟踪）	郁崇文	1
12	上海市科技启明星计划	李发学、陈廷、李俊、李炜、孙宝忠、覃小红、汪军、王先锋、李召岭、闫建华、袁如超、毕思伊	12
13	上海市科技启明星计划（跟踪）	李俊、孙宝忠	2
14	上海市晨光计划	杜赵群、孙宝忠、黄晨、陆春红	5
15	上海市浦江人才计划	蒋秋冉、刘燕平、马莹、邱夷平、吴德群、钟跃崎、刘夙、刘燕平	8
16	上海市青年科技英才扬帆计	林婧、印霞、张弘楠、陆春红、	11

	划	张威、王黎明、高婷婷、和杉杉、 付少举、李超静、焦文玲	
--	---	--------------------------------	--

本学位点拥有一支职称和学历结构合理、科研能力强、专业素质高的师资队伍，博士生师比为 7:1，硕士生导师生师比为 8:1。具体专任教师情况见表 4。

表 4 本学位点师资队伍结构

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士 导师 人数	硕士 导师 人数	最高 学位 非本 单位 授予 的人 数	兼 职 博 导 人 数
		25 岁及 以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及 以 上	博士 学位 教师	硕士 学位 教师				
正高级	73	0	8	23	37	5	72	1	56	15	25	6
副高级	68	0	6	36	26	0	56	9	1	67	26	0
中级	42	0	26	9	7	0	34	2	0	33	11	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
总计	183	0	40	68	70	5	162	17	57	115	62	6

长期以来，本学位点在研究生培养和科学研究过程中，坚持“走出去、请进来”的学术交流思路，开拓国际视野，加强学术交流。目前本学位点与康奈尔大学、加州大学戴维斯分校、北卡罗莱纳州立大学、迪肯大学、京都纤维工艺大学、拉瓦尔大学、香港理工大学等国（境）内外高校和研究机构有人才培养交流或学术交流。本学位点教师在上述大学从事联合培养、短期访问等学习交流，上述机构学者和本学位点相关教师定期开展研究生培养、科学研究方面的学术交流活动，并取得了丰硕的合作成果。

（五）科学研究情况

2016年~2021年，本学位点对接国家重大技术需求，建立协同创新机制，共承担纵向科研项目共计242项，国家重点研发计划及子项目24项、国家自然科学基金项目51项、省部级各类项目167项等。纵向科研合同总经费总计18599万元。承担100万以上横向科研课题70项，合同总经费42332万元。其余横向项目737项，合同经费19385.5万元。专利许可及转让58项，转让合同经费总计3985.9万元，出版专著教材36本。

本学位点获国家技术发明奖和国家科技进步奖7项，省部级奖45项，部分代表性奖项见表5。

表5 部分代表性奖项

序号	奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	获奖年度
1	国家技术发明奖	二等	高曲率液面静电纺非织造材料宏量制备关键技术与产业化	覃小红；王荣武；何建新；刘玉军；王浦国；费传军	2020
3	国家科技进步奖	二等	高性能编织物特种编织技术与装备及其产业化	孙以泽；孟焯；季诚昌；韩百峰；陈兵；张玉井；陈玉洁；沈明；张旭明；孙志军	2018
4	国家科技进步奖	二等	苧麻生态高效纺织加工关键技术及产业化	程隆棣；荣金莲；肖群锋；李毓陵；耿灏；陈继无；揭雨成；严桂香；匡颖；崔运花	2016
5	国家科技进步奖	二等	纺织面料颜色数字化关键技术及产业化	张瑞云；忻浩忠；张建祥；沈会良；杨红英；刘淑云；纪峰；王广武；薛文良；葛权耕	2019
6	国家技术发明奖	二等	基团功能强化的新型反应性染料创制与工业应用	张淑芬；唐炳涛；马威；吕荣文；朱海根；毛志平	2016

7	国家技术 进步奖	二等	干法纺聚酰亚胺 纤维制备关键技 术及产业化	张清华；王士华； 詹永振；陈大俊； 陶明东；郭涛；董 杰；赵昕；苗岭； 陈斌	2016
序号	奖项名称	获奖 等级	获奖项目名称	完成人	获奖 年度
1	军队科学技 术奖（科学 技术）	一等	星载大型网状天 线金属网材料国 产化自主开发及 应用	陈南梁；蒋金华	2019
2	教育部高效 科研优秀成 果奖（科学 技术）自然 科学奖	二等	纺织复合材料冲 击破坏多尺度结 构热力耦合机理 与应变率效应	顾伯洪；孙宝忠	2020
3	中国专利奖		一种细旦/超细旦 聚酰亚胺纤维的 制备方法	张清华；王士华； 许千；陈桃；苗岭； 徐园；陈大俊	2016
4	中国专利奖		一种棉针织物练 漂、染色、皂洗全 流程低温染整加 工工艺	李世琪；王深喜； 赵发宝；朱泉	2019
序号	奖项名称	获奖 等级	获奖项目名称	完成人	获奖 年度
1	上海市“三 大奖”	一等	医卫防护非织造 材料关键技术及 产业化	靳向煜；程博闻； 吴海波；康卫民； 韩旭；黄晨；王庆 生；胡修元；殷保 璞；王荣武；高海 根；李白	2016
2	上海市“三 大奖”	一等	高性能卫星大型 可展开柔性天线 金属网材料经编 生产关键技术及 产业化	陈南梁；马小飞； 蒋金华；邵光伟； 冀有志；张晨曙； 王敏其；王占洪； 谈昆伦；傅婷；徐 海燕；邵慧奇；张 磊；林芳兵	2017
3	山东省“三 大奖”	一等	万吨级新溶剂法 纤维素纤维关键 技术研发及产业 化	朱波；韩荣恒；李 发学；李玉波；于 宽；李永威；李晓 东；郑世睿；宋俊； 孙华鹏；孙永连； 刘建伟	2017

4	上海市“三大奖”	一等	干爽耐磨的针织面料关键技术集成开发	蔡再生；杨启东；张佩华；王启明；赵亚萍；曹春祥；王俊丽；顾海；葛凤燕；陈力群；王为民；章小勇；许畅；闫冬冬；王俊	2019
5	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	大褶裥大提花机织面料喷气整体织造关键技术研究及产业化应用	李毓陵；马颜雪；胡吉永；薛文良；张瑞云	2016
6	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	极细金属丝经编生产关键技术及在大型可展开柔性星载天线上的应用	陈南梁；蒋金华；傅婷	2017
7	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	高耐磨色牢度热湿舒适针织产品开发关键技术	蔡再生；张佩华；葛凤燕；赵红	2019
8	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	自由液面多射流静电纺非织造材料制备关键技术及产业化	覃小红；王荣武；张弘楠；权震震	2019
9	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	多轴向经编技术装备及复合材料制备关键技术及产业化	陈南梁；蒋金华；	2019
10	中国纺织工业联合会科技进步奖	一等	静电气喷纺驻极超细纤维规模化制备技术及应用	丁彬；斯阳；赵兴雷；王学利；印霞；邓红兵；张剑敏；崔金海；贾红伟；蒋攀；王先锋；张宏强；李鑫华；于自强；金勇	2020

“纺织面料颜色数字化关键技术及产业化”该项目提升了纺织面料颜色数字化技术，引领服装面料高端化和时尚化，该技术已在色纺、色织和印染等领域得到广泛应用，并在全球布局的100多家生产工厂和客户间实现颜色的数字化传输，取得了突出的经济和社会效益。成果推进了纺织面料的高端化和时尚化进程，推动了全球化产业链布局

的发展，对我国纺织行业的数字化和智能化实施起到了积极的示范作用，获得国家科技进步奖二等奖1项，省部级科技进步奖一等奖2项、专利奖金奖1项，培养博士生3人，硕士13人。

“非织医卫材料”项目在抗疫期间，指导振德医疗、东方滤袋等400多家企业研发生产医卫防护材料，线上线下科普作品参与人数1310万，与中国纺织工业联合会等共同制订《民用卫生口罩》团体标准和《儿童口罩技术规范》，出版专著《战疫之盾：带您走进个人防护非织造材料》。相关事迹被人民网和《解放日报》等100余家媒体和网站宣传报道，社会效益显著。高性能非织造技术是本学位点重要建设内容，该项工作曾获上海市科技进步一等奖和中国纺织工业联合会科技进步一等奖，共有博士生12人，硕士25人参与到该项目中。以上两个科研项目无论是在国家需求，还是人才培养中都起到了重大作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点积极发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人，落实导师为研究生培养第一责任人。同时协同班主任、辅导员、党建队伍、关工委等，构建全员育人思政新格局。

本学位点有专职思政辅导员人数14人，党建组织员3人。魏金婷获2020年第八届全国高校辅导员素质能力大赛一等奖、2017年上海高校辅导员职业能力大赛一等奖、“国家新资助政策体系实施十周年主题征文”活动二等奖。叶嘉琪获2019年上海高校辅导员职业素质能力大赛一等奖和2020年上海高校第十届心理健康教育“移动

微课程”大赛第二名。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育方面建设

本学位点以党建思想引领，经过多年探索实践，在暑期赴云南、贵州等实践团和“一带一路”全国大学生纺织援疆团设计临时党支部；针对毕业班党支部党员教育形式分散等问题，通过“党建+朋辈教育”，让毕业生党员走上“纺飞梦想”思政讲坛，用亲身经历诠释核心价值观，实现由“听”到“讲”的转变，让毕业生思政课更有特色、有深度、有温度，入脑入心。

充分发挥本学科全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室作用，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，2018年学院获评首批“全国党建工作标杆院系”，高技术纺织品系党支部获评首批“全国党建工作样板支部”，孙宝忠工作室获首批全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室。2019年本学位点入围上海市高校“三全育人”综合改革市级示范院系。2021年在全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”评选中取得新突破。

（三）校园文化建设

学位点将专业教育与社会实践、校园文化活动紧密结合，形成具有纺织特色的课内外、校内外联动的多方位、立体化课程思政实践育人体系。组织编写《纺织类课程思政教学指南》，构建规范有效的纺织学科课程思政教育教学体系。

根据纺织专业学科的特点，把科研成果融入教学过程，发挥优秀学术带头人、优秀教师的示范带动作用。《“热管理用柔性陶瓷纳米纤

维/超轻、超弹陶瓷纤维气凝胶耐高温隔热材料”》项目（校友）获评第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。2016-2021 年获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 1 项和三等奖 4 项、全国“互联网+”大学生创新创业大赛 1 银 2 铜奖，第十六届上海市挑战杯上海市赛特等奖 2 项，一等奖 2 项；2019 年度全国大学生英语竞赛 C 类全国三等奖 2 人。

（四）日常管理服务工作

研究生权益保障按照《东华大学研究生手册》相关规定执行，本学位点管理队伍严格执行各项规定，不断健全和完善研究生培养和管理机制，研究生权益得到有效保障。

成立了纺织科学与工程学位点教育指导小组，成员由院长、主管副院长、其他院相关领导及学位点负责人等组成。同时成立了纺织科学与工程学位点培养指导委员会，负责本学位点研究生培养方案制定、课程设置及学位授予事宜等，另外学院配有专职管理人员 2 人和辅导员 3 人，科研、外事秘书 1 人，负责教学管理等日常工作，以及研究生成长帮助等。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程教学

确立纺织科学与工程一级学科最新课程体系，设立一批核心课程、英文课程、国际大师课程、模块化课程等。全面推进“课程思政”改革，在研究生课程体系中融入科学素养和工程伦理课程。

依托国家“双一流”学科，加大研究生教材建设力度，出版一批高

质量教材，如《纺织物理》和《纤维集合体力学》等，被多所纺织院校使用，引领国家纺织研究生教育。目前已有20本教材入选纺织服装类“十四五”部委级规划教材目录，5本教材荣获纺织服装专业优秀教材奖，郁崇文教授获评“全国教材建设先进个人”，纳尺度纺织纤维科学与工程获评上海高等教育精品教材。教材情况见表6和表7。深化教学督导和评价制度，明确授课教师资质，规范课程教学方式，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估措施。

表 6 纺织服装类“十四五”部委级规划教材目录

序号	书名	版别	作者
1	静电纺丝	新版	覃小红
2	纺织基生物医用敷料	新版	高晶
3	E-Textile Device: Material, Processing, Principle and Application	新版	李乔, 王玺
4	高等纺织材料学	新版	杜赵群, 于伟东
5	纺织高分子物理与化学	新版	俞昊
6	现代纺织产业分析方法和应用	新版	肖岚
7	纤维增强复合材料与汽车轻量化技术	新版	阳玉球
8	拉胀纺织材料	新版	杜赵群
9	纺织复合材料学	新版	孙宝忠
10	纺织材料改性与变形	新版	黄丽茜
11	熔喷非织造成型理论	新版	王新厚
12	木棉纤维结构、性能与产品开发	新版	徐广标
13	现代纺织企业精英实践案例解析	新版	晏雄
14	纺织类专业课程思政教学案例集	新版	王新厚, 刘雯玮
15	纤维集合体力学	再版	顾伯洪, 孙宝忠
16	纺织复合材料设计	再版	顾伯洪, 孙宝忠
17	纳尺度纺织纤维科学与工程	再版	覃小红
18	纺织物理	再版	于伟东
19	生物医用纺织品测试与评价	再版	王璐
20	New Textile Yarns	再版	覃小红
21	Textile Composites Design	再版	顾伯洪, 孙宝忠
22	纺织试验设计及最优化	再版	郁崇文
23	纺织品数码印花技术	再版	王华
24	人工智能技术原理与应用	再版	钟跃崎

表 7 纺织服装专业优秀教材获奖结果

序号	书名	作者	奖项
1	纺织复合材料设计	顾伯洪, 孙宝忠 编著	一等奖
2	纳尺度纺织纤维科学工程	主编: 覃小红 副主编: 刘雍、李妮	一等奖
3	人工智能技术原理与应用	钟跃崎 编著	二等奖
4	纺织试验设计及最优化	郁崇文、汪军、王新厚、胡良剑	三等奖
5	微纳米纺织品与检测	主编: 覃小红 副主编: 张弘楠、阳玉球、吴德群	三等奖

(二) 导师选拔培训

根据《东华大学关于研究指导教师职责的有关规定》、《东华大学关于博士研究生指导教师上岗遴选办法》、《东华大学关于遴选审定硕士研究生指导教师的实施细则（修订）》及《东华大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》对学位点导师队伍进行选聘和考核。由学校研究生院对新遴选的导师进行培训，分为线上和线下培训两部分同时进行。

本学位点建立了导师职业道德、学术能力和培养质量相结合的考核机制，将师德考核放在导师考核首位，以培养质量为导向，构建思想政治素质和业务能力并重的考核制度。加强对研究生导师工作的管理和监督，并将研究生培养教育工作纳入到对教师的整体考核体系中，认真组织召开本学科研究生导师的工作交流会，分享教书育人的经验，针对问题提出相应的改进措施。

(三) 师德师风建设

以本学位点周翔、俞建勇两位院士为榜样，始终把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，不断提高思想政治素质和师德师风水平，充分发挥党员教师的先锋模范作用，塑造了一批有理想信念、有道德情操、有扎实学

识、有仁爱之心的纺织人和纺织团队。

本学位点教师中1 人获评“全国优秀教师”， 3 人获“改革开放40年纺织行业突出贡献人物”称号，1 人获评上海市教书育人楷模，1 人获评上海市“为人为师为学”先进典型，4 人获上海市育才奖，4 人获“纺织之光”教师奖，3人获宝钢优秀教师奖，2人获桑麻奖教金，1 人获得全国高校辅导员素质能力大赛一等奖，2 人次获得上海市高校辅导员素质能力大赛一等奖，见表8。

表 8 教师荣誉称号汇总

序号	获奖名称	获奖人员
1	全国优秀教师	郁崇文
2	改革开放 40 年纺织行业突出贡献人物	俞建勇、王善元、陈南梁
3	上海市教书育人楷模	邱夷平
4	上海市“为人为师为学”先进典型	靳向煜
5	上海市育才奖	汪军、靳向煜、丁彬、孙宝忠
6	“纺织之光”教师奖	郭建生，孙宝忠，胡吉永、张佩华
7	宝钢优秀教师奖	王璐，晏雄、孙宝忠
8	桑麻奖教金	徐广标、袁海源
9	全国高校辅导员素质能力大赛一等奖	魏金婷
10	上海市高校辅导员素质能力大赛一等奖	魏金婷，叶嘉琪

（四）研究生学术训练和实习实践成效

本学位点拥有纤维材料改性国家重点实验室和国家染整工程技术研究中心、国家实验教学示范中心、国家技术转移示范机构等国家和省部级重点实验室和工程中心 24 个，见表 9。与现代大型纺织企业共建国家先进功能纤维创新中心、国家先进印染技术创新中心。充分发挥产学研结合的优势，紧密结合国家、上海市和纺织服装行业的重大需求，开展相关的应用基础研究、国防军工技术研究、行业关键

技术研究，以及高新技术产业化研究，在为国防建设、行业科技进步提供相关技术和知识支撑的同时，增强学科自我发展的能力，拓展学科内涵。

表9 创新实践平台

序号	平台类别	平台名称	批准年度
1	国家级实验教学示范中心	现代纺织教育技术国家实验教学示范中心	2009
2	国家级实验教学示范中心	上海纺织（集团）有限公司联合培养实践基地	2014
3	国家级实验教学示范中心	国家级工程实践教育中心（上海纺织（集团）有限公司）共建	2012
4	国家工程技术研究中心	国家染整工程技术研究中心	2000
5	国家重点实验室	纤维材料改性国家重点实验室	2004
6	国家制造业创新中心	国家先进印染技术创新中心	2020
7	国家技术创新中心	国家先进功能纤维创新中心	2020
8	国家级实验教学示范中心	中国化学纤维工业协会联合培养实践基地	2017
9	国家级实验教学示范中心	国家级工程实践教育中心（广东新会美达锦纶股份有限公司）共建	2012
10	国家科技资源共享服务平台	东华大学国家科技园	2000
11	教育部重点实验室	纺织面料技术教育部重点实验室	2000
12	教育部重点实验室	生态纺织教育部重点实验室	2005
13	教育部工程研究中心	产业用纺织品教育部工程研究中心	2006
14	高等学校学科创新引智基地	纺织生物医用材料科学与技术创新引智基地	2007
15	教育部重点实验室	现代服装设计与技术教育部重点实验室	2009
16	省部共建协同创新中心	上海市高性能纤维复合材料省部共建协同创新中心	2019
17	教育部工程研究中心	纺织装备教育部工程研究中心	2007
18	教育部工程研究中心	数字化纺织服装技术教育部工程研究中心	2001
19	上海市协同创新中心	纺织产业关键技术协同创新中心	2014

20	上海市协同创新中心	海派时尚设计及价值创造协同创新中心	2013
21	上海高校研究基地	微纳米纺织材料上海高校重点实验室	2014
22	上海高校研究基地	高性能纤维及复合材料制造上海高校工程研究中心	2014
23	上海高校研究基地	上海市现代纺织前沿科学研究基地	2021
24	行业重点实验室	纺织行业纺织品设计与技术重点实验室	2019

（五）国内外学术交流

在一流学科建设中设立研究生国际交流专项经费，支持研究生参加国际学术交流。在国家留学基金委等资助下，研究生赴英、美等国家及境外高校参加短期交流学习和合作研究。在与美国北卡罗莱那州立大学、加州大学戴维斯分校、新加坡国立大学、加拿大拉瓦尔大学和法国国立高等纺织工艺学校等校际合作框架下，制定研究生联合培养和交流互换等多层次培养方案。

依托国家平台，整合现有资源，加强学位点在国际合作交流方面的建设水平。建设科技部“纺织生物医用材料创新引智基地2.0版”，依托国家留学基金委创新人才国际合作培养项目（6项）和国家外专项目（4项），培养人数超500人次，连续十一年举办研究生国际暑期学校，参与学生及老师人数超过1000人次。资助学生参加国际比赛、展演、带薪实习和国际组织实习、孔子学院专业志愿者等实习项目，开阔研究生国际视野，通晓国际规则，增强国际竞争力。具体情况见表10-表11。

表 10 研究生参与联合培养情况表

年度	赴境外交流学生
----	---------

	博士	硕士	其中：国家留学基金委资助人数	
			博士	硕士
2016	18	5	13	3
2017	26	6	20	5
2018	25	5	22	5
2019	27	5	14	5
2020	24	5	23	4
2021	17	2	17	2

表 11 研究生参加国内外学术会议并做口头报告情况表

会议地点	参加国际学术会议并做口头报告的学术人次						
	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	2021年	合计
境内	12	37	15	51	54	65	234
境外	17	23	22	45	4	0	111

（六）奖助体系

本学位点按国家和东华大学奖助学金管理与评审办法执行，同时根据学院实际情况制定各项评审细则，如制定了《纺织学院国家奖学金补充办法及研究生发表论文、专利和学科竞赛记分计算方法》。严格执行奖助学金管理与评审办法，做到公开公平公正。

本学位点共计 2270 人次获得国家级、校级的各类奖助学金，资助总额达 1536.58 万元，奖助学金覆盖率达到 100%。学位点严格执行学校有关制度，采取导师负责制，以项目（课题）为载体开展研究生工作，有效保障了学生培养质量。

四、研究生教育改革创新案例

（一）人才培养

构建出完善的一流学科“多类型、分层次”人才培养模式、“教材+课程+教改”教材建设、课程改革体系和“校内校外反馈闭环”系统；培养了一批具有国际视野、专业知识及实践能力过硬，有较强创新创业能力的高层次人才，教学成果显著，示范与辐射作用明显。

近 5 年学生参与国家级重大科研项目 100 余次；获“挑战杯”、“互联网+”等全国大赛奖项近 50 项；与安踏（中国）、河南新野、魏桥纺织等 150 余家纺织龙头企业深度产学研合作，企业项目全程融入工程实践体系，培养高层次纺织工程领军人才。朱文斌入选 2017 福布斯中国 30 位 30 岁以下精英榜；严金江任联合国工业发展组织农业、工业和技能发展司工业发展官员；丁彩玲现任山东如意集团执行总裁，全国先进科技工作者；赵谦，现任中材科技股份有限公司副总裁，中材科技膜材料公司董事长。

（二）教师队伍建设

本学位点始终把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，塑造了一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的纺织人和纺织团队。涌现出长江学者顾伯洪、丁彬、覃小红。俞建勇、陈南梁、王善元获“改革开放 40 年纺织行业突出贡献人物”称号。张瑞云老师获评 2021 年上海市“为人、为师、为学”先进典型。多名教师获得上海市育才奖、“纺织之光”特等奖、宝钢优秀教师奖和桑麻奖教金，晏雄教授事迹获教育部 2018 年新时代教师风采公益广告入围奖。

本学位点注重教师队伍建设的传承性，每年组织 2-3 次研究生教

育教学研讨会，邀请先进典型分享经验，以老带新，扎实进行“传-帮-带”活动，保证了教师队伍建设的连贯性。

（三）科学研究

本学位点教师大力弘扬科学家精神，为国家纺织工业的高质量发展，满足人民美好生活的纺织需要做出重大贡献。如致力于航空航天产品开发与科研服务、为“天宫二号”、“北斗卫星”插上翅膀的陈南梁教授团队。在抗击新冠肺炎疫情中，靳向煜教授及其团队发挥非织造专业技术优势，在防护服和口罩生产中发挥重要作用，多人获评全国纺织行业防控新冠肺炎疫情先进个人、上海市抗击新冠肺炎疫情先进个人。整合学校近年所获国家/省部级科技奖项，把优秀科研成果转化为高水平的研究生实践平台，培养研究生构建系统、分析解决复杂问题能力。

（四）传承创新优秀文化

连续10年承担援疆任务，先后帮助新疆大学和塔里木大学提升纺织学科水平，援建喀什职业技术学院纺织服装专业。援疆工作获“一带一路”全国大学生暑期社会实践优秀团队奖和上海市大学生社会实践大赛一等奖、“上海市青年五四奖章集体”，获首批国家级社会实践一流课程。

自2011年成立以来，“援疆团”实地开展政策理论宣讲、技术培训和调查，十年间足迹遍布新疆5个自治州和13个地区（市），共走访企业400余家，培训企业员工2万余人次，签署合作协议20余份，

累计完成调研报告45万字，吸引并带动大批全国纺织院校学子积极加入援疆实践队伍。

（五）国际合作交流

发挥学科特色优势，牵头成立“一带一路”世界纺织大学联盟，服务丝路沿线国家经济社会发展。联合国内外33所纺织特色大学成立的“一带一路”世界纺织大学联盟，是目前参与院校最多、对丝路沿线国家覆盖率最高的纺织类高校联合国际组织。承担“中非高校20+20合作计划”，协助肯尼亚莫伊大学发展纺织学科，并共同成立全球首家纺织服装特色孔子学院。本学位点王华教授受聘乌兹别克斯坦大学客座教授。学位点组织编写一系列英文教材，培养了大批“一带一路”沿线留学生。连续五年举办纺织服装产业“一带一路”产能国际合作高级研修班，连续7年举办中非纺织服装国际论坛，为中国纺织服装业走出去提供智力支持。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估工作开展情况

根据国务院学位委员会、教育部关于修订印发《学位授权点合格评估办法》（学位〔2020〕25号）、《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）、《东华大学学位授权点周期性自我评估工作方案》的通知（东华研〔2021〕10号）的等文件精神，本学位授权点于2020-2025年积极认真开展自我评估

工作。

1. 组织机构及评估方式

(1) 组织机构

本学位授权点在学校指导下根据《东华大学学位授权点周期性自我评估工作方案》要求，学院成立了自我评估工作组，成员包括学院负责人、研究生分管院长、学位点负责人。负责自我评估资源调配、自我评估方案的撰写和信息表填写，组织实施工作的任务安排。

(2) 评估方式

由本学位点骨干教师多次会议充分酝酿，经学院教授委员会讨论，采取国内同行评估的方式。国内 7 位外单位专家担任评估专家，负责对学位点进行评议，提出诊断性评估意见。评估专家组组长由国务院学科评议组召集人担任。

2. 自我评估的时间安排与工作流程

根据《东华大学学位授权点周期性自我评估工作方案》要求，本次学位授权点自我评估分阶段实施，具体如下：

第一阶段：工作方案制定阶段，2021 年 2 月-2021 年 6 月

学校制订自我评估工作方案，本学位点根据学院关于自我评估工作要求会议精神，建立工作组织机构，制定评估工作计划。

第二阶段：预评估工作阶段，2021 年 7 月-2022 年 3 月

2021年7月-11月，完成基本数据填报和自我评估报告的撰写；

2022年2月-3月，组织评估专家进校开展预评估。通过评估查找问题，给出诊断性建议。

第三阶段：改进建设阶段，2022年3月-2024年8月

本学位点参考预评估专家的评议意见，提出改进措施，评建方案，按计划进行学位点建设。定期开展专项指标的检查，加强针对性的建设工作。同时，按照评估工作要求，每年整理并及时填报学位授权点各项检查数据

第四阶段：正式评估与材料上报阶段，2024年9月-2025年3月

本学位点在总结分析的基础上，按照学位办的要求，填报《学位授权点自我评估结果汇总表》，收集并整理相关支撑材料。

（二）学位论文质量情况

根据学校有关学位论文质量保障的相关规定，按照东华大学及《纺织学院博士研究生毕业学术论文要求、学位论文预审与论文盲审要求的暂行规定》等相关规定执行。

本学位点严格执行学位论文的各项规定，2016-2021年博士、硕士抽检合格率100%。制定《纺织学院关于博士研究生在学期间发表学术论文的要求、学位论文预审制度与论文盲审制度的暂行规定》，全面实行预审制度，明确盲审成绩低于70分，发表学术论文署名，国外联合培养期间学术论文第一单位等规定。

2020-2021 年获中国纺织工程学会优秀博/硕士论文 6 篇，第 8、9 届王善元优博基金 12 篇，校级优秀论文 46 篇。

六、工作展望

今后本学位点将继续以《关于深化研究生教育改革的意见》等文件为指导，在立德树人这一根本任务前提下，围绕本学科建设重点，坚持走以提高质量、追求卓越为主线的内涵式发展道路，为学校高水平研究型大学建设发挥支撑作用。具体工作展望包括：

1. 培养模式

进一步完善本学位点研究生分类培养模式。深入分析目前在学术学位研究生和专业学位研究生培养中存在的问题和需求，完善相应的培养模式。

完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式探索，优化生源结构，推动研究生长学制硕博一体、硕博连读和申请-考核制多元博士招生体系，加大研究生推免招生力度，打造以国际纺织研究生暑期学校为平台的研究生创新平台建设，不断推动研究生出国联合培养和国际合作，强化留学生培养，不断提升人才培养质量。

完善以提高工程实践能力为目标的专业学位研究生培养模式，加强校内教学与校外实践相结合、人才培养与社会需求相结合，进一步深化校企联合培养模式的内涵建设，提高应用型专业人才的培养质量。

在以上分类培养模式基础上，根据本学科专业领域，探索本-硕-

博一体化培养模式。

2. 教学教改

以《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》文件为指导，以纺织科学与工程教育部课程改革试点为契机，坚持课程思政建设和教学改革相融合，完善纺织科学与工程一级学科课程培养体系，加强各类教材建设工作，加大对教改论文的支持力度，提高研究生课程教学质量。积极推动国际化课程建设，建设以暑期学校为抓手的国家级课程建设平台，扩大研究生教学教改领域。探索校企联合、多课程联动的教学教改可行性。

3. 科学研究

强化以科学研究为载体的研究生培养过程。依托科研项目和人才计划实施研究生培养，贯彻博士研究生招生指标动态分配方法。鼓励研究生开展创新研究活动，提高研究生的创新活力和科研能力。加强科学研究成果建设，通过制度引导研究生发表高质量学术论文、专利和积极参与科技奖励申报，注重提升学位论文质量水平。

4. 导师队伍建设

加强师德师风建设，坚持落实立德树人根本任务，培养更多德才兼备的优秀导师。积极提升导师综合能力。本学位点拟根据导师专业背景和工作经历，整合优化校内外优质科技资源，借助教师培训平台，通过产学研结合和校际间、国际间的科教合作提升教师教学、科研、社会服务等方面的能力，进而提高导师指导研究生和学术管理水平与

能力，推动本学位点研究生培养工作的可持续发展。探索建立导师责权机制，根据研究生培养各个环节，建立相应的导师考评机制、激励机制，完善研究生培养机制。近五年本学位点新增博导 24 人，硕导 42 人，组织各类导师培训 50 余场次。

5. 制度建设

研究生培养是学位授权点的核心任务，是衡量学位授权点建设成效的重要指标。制度建设是学科点自我发展、自我完善、自我监督的重要举措。纺织科学与工程博士/硕士学位授权点在研究生培养工作中应牢固树立质量和创新意识，今后建设过程中将依据《东华大学章程》、《东华大学学位与研究生工作手册》以及学院相关规章制度就学生培养与管理、导师队伍建设、教育质量保障等方面进行不断探索，建立有利于优秀人才快速成长和脱颖而出的新机制。

6. 引领作用

本学位点通过完善研究生培养新模式，深化教学改革、强化科学研究作用、加强导师队伍建设、建立制度保障等措施，开展高水平纺织拔尖创新人才培养工作，为国家重大战略需求、高校、企事业单位输送一流纺织专业领军人才，对国内纺织类高校纺织研究生培养具有积极引领作用。

同时加强与“一带一路”沿线国家纺织高校的交流合作，扩大留学生的招收和国际影响力。今后将继续开展“一带一路”研修班，“援疆团”暑期社会实践，扩大举办国际会议的规模和数量，带领沿线国家

纺织高校水平发展。