

东华大学
学术学位授权点建设年度报告
(2022 年度)

授 权 学 科	名称：机械工程
	代码：0802

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学
2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

本学位点始于 1951 年建校之初的纺织机械专业，1981 年获首批博士学位授予权，2003 年获博士一级学科授予权。先后培养了中国工程院院士李培根、原纺织工业部副部长刘珩、许坤元等杰出人才，为我国机械工业特别是纺织机械工业的人才培养和科技进步做出了突出贡献。

学位点坚持“立德树人、师德为先”，构建了“党委统一领导、党政齐抓、教师自我约束”的师德师风建设常态工作机制，营造良好的师德师风氛围。以“面向国家重大需求、世界科技前沿、行业产业经济主战场及新兴交叉研究”为导向，形成高端纺织装备、先进制造工艺与装备和智能制造与机器人等三个特色且稳定的研究方向。

学位点坚持引育并举，由周勤之和谭建荣两位院士指导建设，现有专任教师 86 人，博导 13 人，正高级教师 24 人，45 岁以下教师占 41 人，均有工程实践经验，建立了具有国际化视野和丰富科研经历的优秀师资队伍。学位点以纺织装备教育部工程研究中心为平台，积极建立和拓展校企联合培养体系，与恒天集团等 20 余家行业头部及高新技术企业建立了科研合作关系，以科研合作为基础，推动学位点研究生参与行业基础技术理论研究，提高学生解决产业背景的行业共性问题的能力。

2022 年机电智能装备技术与系统教师团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。学位点构建了研究生全流程培养过程全闭环管控机制，对学生论文的开题、中期检查、校外盲审、论文答辩等全过程进行监控，建立健全合理的论文评价体系，完善外审制度，全面提升研究生培养质量。

（二）各二级学科简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
高端纺织装备与系统	融合纤维介质流体力学、纤维新材料纺织装备设计、纺织复合材料轻量化装备结构强度设计、复杂机械系统动力学、光机电一体化协同控制技术为一体，以纺织装备整机的设计-制造-小试为突破口，重点创新国家战略高端纺织装备或特种纺织装备。

机电系统智能检测与控制	融合机电系统多单元协同智能检测与控制、大规模智能群控及优化驱动控制技术、微特电机、纺织专用仪器与传感器，面向纺织机械成套装备制造产业的智能检测与控制关键共性问题，提供创新技术解决方案与服务。
高性能制造工艺与装备	聚焦纺织装备中高性能关重专件的成型制造与工艺加工技术共性难题，为切入点，实现绿色近净成型制造方法、表面改性及强化工艺、超高速磨削机理与高性能加工、激光增材制造等理论与技术重大突破。
纺织智能制造与机器人技术	融合大数据驱动下的智能制造系统集成优化理论与虚实融合技术、数字赋能智能化工厂技术、纺织专用机器人辅助作业规划、纺织生产系统故障诊断及智能预测维护、纺织工业互联网智能仓储物联技术等研究，形成可推广的纺织制造系统数字化、网络化、智能化应用示范工程。
微纳机电系统	融合机械、材料、物理、微电子、光电等学科，聚焦微纳制造与摩擦精准调控、微纳传感器设计与制造、微纳智能制造系统物性调控、微器件热扩散管理工程等方面开展交叉研究，对接国家集成电路微纳传感器发展战略。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，（86）名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动（10）次，参与教师总数（86）人；（0）门研究生专业课程获得教育部/上海市/学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

（二）思想政治教育队伍建设情况

培养拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的思想政治素养，具有科学严谨、求真务实的学习态度和工作作风，德、智、体全面发展的社会主义建设事业的高级人才。博士学位获得者应掌握机械工程学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有综合运用机械工程学科的理论、方法

和技术手段，发现、提出、分析与解决问题，并独立分析、解决前沿科学问题与工程技术问题的能力，具有学科前沿的综合视野；硕士学位获得者应掌握坚实的机械科学与工程的相关基础理论知识，熟悉学科前沿动态，能够运用所学的知识解决机械科学与工程领域的生产实际问题，有较强的创新能力和工程实践能力，有严谨求实的科学态度和作风。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
机械工程	研究生招生人数	31
	全日制招生人数	31
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	3
	招录学生中普通招考人数	28
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	14

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2022 年
机械工程	研究生招生人数	89
	全日制招生人数	89
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	16
	招录学生中普通招考人数	73
	授予学位人数	66

(二) 师资队伍

1. 师德师风建设情况

机械工程学院党委就师德师风工作开展专题研讨，进一步细化师德师风建设长效机制，在“管、学、导、育、领”上下功夫，制定《机械工程学院教工综合表现评价表》、《机械工程学院教职工政治理论学习实施办法》，举办“师说·弘扬教育家精神”大讨论、师德师风警示教育大会、研究生教学质量研讨培训会、导师工作会议等，将师德师风教育与本科教育教学质量文化建设、研究生教育综合改革结合起来。学院党委积极倡导广大教师面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，做有组织的科研和社会服务。学院师生围绕高端织造装备中的“卡脖子”和短板问题，在高端机织、针织和编织装备领域取得突破性成果，为冬奥会“飞扬”火炬做出重要贡献；持续服务中国国际进口博览会，对国家会展中心的标识导向系统进行优化和升级。学院自2018年先行先试构建“领雁”导师工程以来，不断发挥“四位一体”导师作用，指导学生在全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生机器人大赛等各类科技竞赛和创新创业竞赛中获得千余项个人和集体荣誉。

2.主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	4	16	4	23	1	13	17	0
副高级	48	0	5	20	23	0	44	4	0	30	0
中级	14	0	7	5	2	0	11	3	0	11	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	86	0	12	29	41	4	78	8	13	58	0

专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	4	16	4	23	1	24	17	0
副高级	48	0	5	20	23	0	44	4	48	30	0
中级	14	0	7	5	2	0	11	3	12	11	0

其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	86	0	12	29	41	4	78	8	84	58	0

(三) 课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	机械工程前沿	必修课	2	张洁	本课程是机械工程博士研究生必修的专业课程。讲授机械设计、机械制造、机电一体化以及纺织机械领域中的一些基本概念和最新技术发展，帮助学生树立牢固的专业思想，明确学习目的，激励学生的学习课程的积极性	汉语

2	高性能制造理论与技术	选修课	2	胡俊	本课程是机械工程博士研究生选修专业课，主要是以制造机械产品所涉及的相关技术为主线，以保证产品质量、缩短生产周期、降低制造成本为目标的一项集理论与实践为一体的综合性技术，帮助学生掌握机械制造技术的基本理论、工艺方法、机床工作原理、制造质量概念及其控制方法、现代制造模式及其发展趋势	汉语
3	机械工程领域专业（行业）前沿进展	必修课	2	王静	从当前国内外制造技术的发展趋势，以制造装备技术、制造加工、工程材料三部分来展开本课程教学，课程分为五大单元，贯穿高性能制造、机电控制与传感、智能制造技术、摩擦学前沿和先进润滑、以及纳米材料与航空材料。	汉语
4	金属强化理论与工艺	选修课	2	朱世根	在简要介绍金属材料的主要先进成型加工方法的基础上，着重介绍成型过程产生的残余应力及其消除原理，最终实现材料的强化。内容涉及先进成型、强化方法，特别注重金属成型过程产生的残余应力及其消除方法。	汉语

5	先进成形技术	选修课	2	丁浩	通过本课程学习，掌握金属材料成形方法的工艺特点，技术关键，以及对金属材料组织和性能的影响。	汉语
6	机电智能控制工程	选修课	2	孙以泽	了解机电智能控制技术发展的最新动向，学习经典和现代智能控制方法，掌握机电智能控制系统设计方法	汉语
7	机器人学	选修课	2	孟焯	获得机器人的基本知识，掌握机器人研究的一般方法；了解机器人技术在控制科学与工程中的地位和作用，掌握机器人控制和应	汉语
8	智能制造系统	必修课	2	吕佑龙	了解智能制造系统的发展历程、主要模式与前沿趋势；掌握智能制造系统的基本组成、体系架构与典型场景；掌握并运用工业大数据、工业互联网、工业智能、数字孪生等智能制造关键技术。	汉语
9	微纳制造及微纳机电系统	选修课	2	彭倚天	本课程介绍以集成电路加工技术为基础的硅基微加工技术，简要介绍微驱动器和微传感器和微器件的设计、制造封装技术。课程面向硕士和博士研究生开放设立。	汉语
10	弹性力学基础	必修课	2	岳晓丽	研究物体（固体）的弹性变形行为，即在力和温度等外部因素作用下发生弹性变形时的应力	汉语

					和应变分布规律； 为粘弹性力学、塑性力学等复杂固定力学学习奠定理论基础	
11	现代设计方法	必修课	2	王生泽	了解广义设计领域中普遍运用的科学技术方法及设计规律；明晰现代设计方法发展概况，熟悉主要常用现代设计方法；掌握动态分析设计法、优化设计法和可靠性设计法，并可合适运用。	汉语
12	论文写作指导	必修课	1	徐洋	主要分为四个部分讲授，包括：中文小论文撰写指导、英文小论文撰写指导、大论文撰写及构思、大论文撰写格式及规范。	汉语
13	现代成型技术	必修课	2	孔永华	课程主要传授各种现代成形技术方法和规律性，以及在机械制造中的应用和相互联系，涵盖了机械制造技术、材料科学、现代信息技术等学科的内容。	汉语
14	机构分析与设计	选修课	2	孙志宏	复数向量法、矩阵理论等；机构的组成原理；基于运动链的创新设计原理	汉语
15	有限元素法	选修课	2	陈慧敏	了解有限元素法的基本原理、方法和概念。掌握结构静力学分析、结构动力学分析和非线性分析。了解疲劳、断裂、碰撞和优化分析的一般过程。	汉语

16	高性能制造工艺	选修课	2	李康妹	了解高性能制造技术发展趋势和主要研究方向；掌握激光精细加工工艺的分类、机理、特点与工业应用；掌握高精度磨削工艺的理论方法、装备、加工质量检测方法	汉语
17	制造装备设计与控制	选修课	2	王庆霞	掌握制造装备设计理论及方法；掌握制造装备控制技术及其方法；掌握制造装备设计与控制的最新发展。	汉语
18	嵌入式系统设计与应用	选修课	2	李慧敏	课程围绕目前流行的32位ARM微控制器（基于ARM Cortex™-M3内核的STM32系列），深入浅出地讲述： 嵌入式系统的概念；嵌入式系统的软硬件组成；嵌入式系统的开发设计方法以及μC/OS-II嵌入式操作系统基础	汉语
19	机电系统设计与控制	选修课	2	徐洋	了解机电一体化技术发展的最新动向、控制方法分类及原理；学习机电系统的基本构成、与系统设计相关的建模方法；能够进行机电系统综合性分析	汉语
20	现代表面工程技术	选修课	2	狄平	本课程在材料科学基础、材料工程基础及材料力学性能等课程的基础上，系统介绍材料表面工程技术的理论和各种表面工程技术	汉语

					的加工方法及应用领域。	
--	--	--	--	--	-------------	--

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	面向纺织行业的信息类研究生学科交叉融合培养体系的探索与实践	2022年上海市教学成果奖	二等奖	沈波 杜明 吕佑龙 张光林 张洁 刘国华 齐洁 唐雪嵩 刘华山	1	3	2022-10
2	传承纺织特色，三融合与四维一体的机械工程专业本科创新人才探索实践	上海市教学成果奖	一等奖	张洁 郑小虎 吕佑龙 周其洪 陈革 汪俊亮 骆祎岚 张朋 方宝红 李宁蔚	1		2022
3	全贯通·注灵魂·激活力，机械类专业基础教学强基创新与实践	上海市教学成果奖	二等奖	单鸿波 于海燕 王永兴 孙志宏 吕宏展 周其洪 周中华 李宁蔚 王思萍 冯培	1		2022

(四) 导师指导

1. 导师责任落实情况

师德师风建设工作小组积极落实师德教育、宣传、考核、监督、激励、惩处等事项。开展师德师风建设专题培训、承诺践诺活动,规范教师从教行为,在教师准入、年度考核、岗位聘用、职称评聘、推优评先、人才(项目)申报、研究生导师遴选、表彰奖励等工作中实行师德师风“一票否决”制度,对有师德师风失范行为或苗头性问题及时按照规定进行处置或批评教育并责令改正。以“机电智能装备技术与系统学科”黄大年式教师团队立德树人初心,不忘科技报国使命为典型,引导教师做“四有”好教师,开展先进典型人物评选活动,如“优秀共产党员”、“我心目中的好老师”,以评促教、以评促学,推进教学质量提升,促进教育改革,加强师德师风建设,营造和谐校园。

2.导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2022年学院研究生导师培训会	2022-03-08	64	东华大学机械学院	
2	2022年新教职工师德师风专题培训	2022-09-06	4	党委教师工作部	
3	2022工程类专题研修会	2022-05-07	40	中国学位与研究生教育学会	
4	2022上海市导师培训	2022-07-10	40	上海市学位委员会办公室	
5	2022年暑假教师研修	2022-07-20	72	党委教师工作部	
6	研究生导师专业能力提升学科工作坊	2022-10-08	30	上海市学位委员会办公室	
7	2022年四有导师学院在线研修	2022-10-07	72	中国学位与研究生教育学会	
8	2022非大陆高校毕业导师系列座谈会	2022-11-09	5	东华大学	
9	2022年第二批上海高校新聘研究生导师培训班	2022-11-05	8	上海市学位委员会办公室	
10	首届中国学位与研究生大会论坛	2022-12-05	60	中国学位与研究生教育学会	
其他	<p>培训作为学位点教师思想政治轮训的内容，培训情况将纳入相关档案，并作为个人年度考核、师德考察、教师转任及取得教师资格等的重要参考。组织了新教职工参加师德师风专题培训，包括见面会、宣讲会、教学观摩、参观实验室、国情教育研修、“传帮带”导师交流研讨等多种形式。构建崇德党员导师、博学班主任、砺志科创导师和企业生涯导师、尚实朋辈导师“四位一体”导师作用，深化教工支部与学生支部、教师与学生结对，推动日常思政工作与课程思政同向同行，有效形成合力。</p>				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	科学素养概论	课程	32	传统课程授课模式，由任课老师选定上课地点集中授课，期末根据学生上课情况和课程作业完成情况给出课程分数
2	2022 年学院研究生导师培训会	报告会	64	邀请学位点优秀研究生导师宣讲培养过程中培养经验，讲授如何将博士培养与行业研发项目有机结合，凝练高水平博士毕业论文课题，在企业技术攻关中实现博士生的培养
3	师德师风警示教育	学习会	130	单位主要负责人全覆盖开展教师职业行为准则系列文件和相关典型案例的宣讲解读
4	学习《东华大学师德失范行为处理办法》	教职工政治理论学习	130	扎实推进《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》实施，进一步规范教师履职尽责行为
5	学习《中华人民共和国教师法》《研究生导师指导行为准则》对违反教师职业行为十项准则案例进行通报	教职工政治理论学习	130	要求教师遵守相关规定
6	新时代师德师风建设	教职工政治理论学习	130	要求教师教师要自觉加强师德师风修养，严格遵守科学道德和学术规范
7	博士生生活初体验——博士生涯规划漫谈	其他	87	邀请学院青年骨干教师和优秀的高年级博士生与博士新生展开交流，帮助新生尽快适应环境，完成科研规划

8	“自觉遵守学术规范，积极捍卫学校尊严”的科学道德与学风建设宣讲报告会	报告会	98	对目前存在的一些科学道德及学风问题进行了分析，强调加强科学道德及学风建设在科学研究中的重要性。研究生作为高等教育最高层次培养人才，培养自觉的学术意识以及提升高校学术层次等方面肩负着历史的重任
9	师说——2022年新生入学教育学术生涯规划指导	报告会	22	介绍学院学科方向及学术科研情况，专业学位硕士培养方案及目标，明确科学道德及学术规范要求，引导和帮助学生做好研究生阶段的生涯规划
10	研究生教育会议	报告会	70	党委书记着眼于研究生教育中的思想政治工作，为导师们介绍了教育部印发的《研究生导师指导行为准则》的重点内容
其他	对目前存在的一些科学道德及学风问题进行了分析，强调加强科学道德及学风建设在科学研究中的重要性。召开学风建设大会，着重弘扬科学家精神、涵养优良科学道德和学术规范教育，支持学生开展各种研究创作活动。在学风建设、学术道德、工程伦理及创新创业等方面具有健全的规章制度及有效的防范机制，结合《机械工程学院教职工政治理论学习实施办法》，以系（中心）为单位，开展教职工政治理论学习，主要围绕践行社会主义核心价值观，遵守科学道德和学术规范等内容。			

（六）学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	朱子洵	第八届全国智能制造学术会议 NCIM2022	基于可解释偏移深度学习的面料疵点检测方法	2022.10.20	线上

2	张明宇	2022 International Conference on Engineering Tribology and Applied Technology	Point Contact Thermal Mixed-EHL under Short Period Intermittent Motion	2022.11.4-6	中国-台湾省-台东市
---	-----	--	--	-------------	------------

(七) 培养质量

1. 学位论文质量情况

根据国务院学位委员会及上海市学位办的相关规定和要求，学校对研究生学位论文进行全流程监控，每个环节均有明确的规章制度。本学位点严格按照学校相关规章制度执行，如学校明确规定学位论文要有一定的创新性、先进性和实用性，有一定的技术难度或理论深度，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力，体现一定的经济效益和社会效益。学位论文按统一的格式规范执行，详见“东华大学学位与研究生教育工作手册”。

论文写作过程包括论文开题、中期检查、双盲评审、专家评阅和论文答辩等五个阶段。论文开题阶段需制作完整的开题报告书，对选题意义、研究现状与存在的问题、研究的重点与可能的创新或突破、主要研究思路、主要参考文献、写作与研究计划等问题作较全面的反映。并公开举行开题报告会，由校内外专家对论文写作给出进一步的指导和意见。开题通过后 3-6 个月，开展中期检查，主要检查学业完成情况、控制论文的进度以及解决论文初稿中存在的问题。通过中期检查后，论文送校外专家进行双盲评审，双盲意见返回后进入专家评阅和论文答辩环节。博士生学位论文全部参加盲审，硕士盲审合格率为 100%。

2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	机械工程 创新创意 大赛铸造 工艺赛		一等奖	2022 年 8 月	中国机械 工程学 会、中国 机械工程	协会	戚潇阳、程 健森、朱卓 晨

					学会铸造分会		
2	第二届汇川杯纺织智能学生设计大奖赛(研究生组)	面向复杂形状芯模的环形编织装备智能化数控系统	一等奖	2022年8月1日	中国纺织服装教育学会、中国纺织机械协会	学会、协会	李麒阳、陈浩、李克、杨金
3	“中国光谷·华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛		二等奖	2022年12月1日	中国学位与研究生教育学会，中国科协青少年科技中心，中国研究生数学建模竞赛组委会，华南理工大学	政府	孙健时、黄子轩、汪胜
4	“中国光谷·华为杯”第十九届中国研究生数学建模竞赛		二等奖	2022年12月1日	中国学位与研究生教育学会，中国科协青少年科技中心，中国研究生数学建模竞赛组委会，华南理工大学	政府	杨宇晨、高俊、郑诚心
5	“中国光谷·华为杯”第十九届中国研究生数学		三等奖	2022年12月1日	中国学位与研究生教育学会，中国科协青少	政府	陶静，孙可芯，许秋灏

	建模竞赛				年科技中心，中国研究生数学建模竞赛组委会，华南理工大学		
--	------	--	--	--	-----------------------------	--	--

(八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	10	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	1	1	0	0	0	14	20	28	0	0	2	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）	
	纵向科研经费	横向科研经费
2022	1261.0595	2296.1272

地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	绿色砂型材料技术产业化	（朱世根）	1000	2017	2017.11-2022.12	

（二）支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	纺织装备教育部工程研究中心	省部级	纺织装备教育部工程研究中心围绕国家对纺织机械行业发展提出的要求，构筑了一个集研发、工程化、产业化为一体的纺织装备研发和成果转化平台，从师资支持、课题支持、实践基地支持、教学支持多方位支撑学院人才培养。

（三）奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	研究生国家助学金	助学金	216.75	329
2	磊鑫助学金	助学金	0.5	1
3	博士新生奖学金	奖学金	2	1
4	研究生学业奖学金	奖学金	274.50	323
5	研究生国家奖学金	奖学金	13	6
6	研究生综合奖学金	奖学金	3.6	12
7	研究生单项奖学金	奖学金	1.2	12
8	天骥奖学金	奖学金	4.3	11

9	上海石化奖学金	奖学金	4.2	6
10	唐翔千奖学金	奖学金	0.6	2

五、学位点社会服务贡献情况

学位点发挥纺织机械专业优势，在高端纺织装备方面，依托教育部工程研究中心纺织装备平台，突破涤纶长丝卷装外观在线智能检测系统关键技术并实现产业化，解决了化纤行业涤纶长丝卷装共性技术难题，服务化纤行业经济发展；自主研发经编生产槽针并实现产业化，打破了欧美国家在高端织针领域的长期垄断，其技术达到国际领先水平。在技术攻关过程中，培养了一批具有材料科学、热处理工艺以及金属加工等跨学科研究领域复合型行业人才。

贯彻执行党中央国务院“对口帮扶”战略决策部署，聚焦地方产业需求，设立援疆援滇专项，开放共享纺织装备教育部工程研究中心软硬件资源，师生团队深入对接地方特色产业，服务国家脱贫攻坚重大需求。

发挥工业大数据互联网平台和纺织装备设计制造技术优势，共同建立“医疗卫生用纺织品防疫物资工业互联网应用服务平台”，服务新冠肺炎疫情防控国家重大需求。以校企研究生联合基地为依托，深度参与熔喷布喷丝及裁剪等生产装备关键技术研发工作，助力新冠肺炎疫情防疫用品产量提升。

六、改进措施

梳理本学位点近五年的发展状况，本学位点在师资队伍、人才培养中还存在薄弱环节和有待改进之处，主要是以两院院士、长江学者特聘教授和国家杰出/优秀青年基金获得者为代表的高端领军人才偏少，学院师资队伍总体规模偏小，博士化率偏低。博士研究生数量及培养指标有待提高，高水平论文及国家奖还有待突破。学位点目前承担的高水平国家基础研究课题数量偏少，具有重大原始创新的科研成果偏少，国际学术影响力有待进一步提升。

进一步，提高人才培养质量。以社会需求为导向，培养具有创新能力的人才，强化博士生创新性研究。具体措施有：建立多方协同育人集合体，让社会产业和

行业参与高校人才培养，形成政校企多方协同育人集合体；完善人才培养体系架构，构建由专业理论知识培养、工程实践能力培养和职业创业训练三个模块组成的，各模块之间有机交叉融合的高层次应用型创新人才培养体系架构；优化本研衔接课程结构，构建基于理论知识与实验实践交融的本硕一体化课程体系；探索灵活多样的培养模式，实施研究生综合能力从本科阶段开始培养；创新人才培养管理制度，以核心课程或课程群为主线，兼顾学科团队建设，聚焦人才培养目标，优化教学基层组织管理，建设课程教学或教研任务为导向的动态教学团队。