

东华大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2024 年度)

授 权 学 科	名称：生物医学工程
	代码：0831

授 权 级 别	<input type="checkbox"/> 博 士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕 士

东华大学  
2024 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

#### 1、学科方向布局

健康产业是国家战略性新兴产业发展方向，生物医药是上海市三大战略性新兴产业之一。本学位点响应国家科技创新与健康中国战略，为促进生物医学发展以及保障人类健康服务，现已形成3个主要学科方向：（1）生物材料与组织工程；（2）医学诊疗技术与器械；（3）柔性电子与可穿戴医疗。根据软科世界一流学科排名，2024年我校生物医学工程学科排名维持在全球101-150名。

#### 2、师资引育与平台建设

现有专任教师30名，其中正高11名，副高15名，中级4名。专任教师均拥有博士学位和硕士生导师资格，博士生导师13名，有一年以上海外留学经历24人，拥有国家级和省部级人才计划16人。坚持“筑巢引凤、引育并举”策略，2024年新增2名青年教师，副高级职称和中级职称各一名。主要依托7个科研平台对本学科人才培养支撑作用，其中上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心在2024年取得突出成果，发表有工程中心“署名”的文章87篇，申请专利29项，授权专利15项，获得项目9项，召集国际会议2次。

#### 3、人才培养及质量保障体系建设

加强公共实验平台建设，为青年人才提供良好的科学研究平台；与企业共建联合创新研发中心，为人才提供产学研的平台，培育青年人才；建立医工交叉合作，拓展学院学科方向，推动教师聚焦临床需求做“有用”的科研。2024年，学位点青年教师获启明星培育扬帆专项2项。本学位点研究生1人获得校级优秀毕业生。

#### 4、主要成果与特色亮点

2024年，纵向科研项目立项9项，到账经费814.37万元；横向项目立项31项，到账经费485.49万元。发表SCI论文99篇。承办大型国际会议2次（线上）。“镜月生科”讲坛举办3讲，邀请两院院士3名及国内外知名专家8名进校讲学。首次设立“镜月生科”院长奖学金、评选“生科之星”，2024年评选中5名本科生和5名研究生获院长奖学金和荣誉称号。“生物医用材料与智慧医疗创新平台”正式启用，打造高校与医院及企业深度合作、科研成果转化落地的重要窗口。

## (二) 各二级学科简介

学科方向名称	主要研究领域、特色与优势（每个学科方向限 300 字）
生物材料与组织工程	<p><b>研究领域：</b>生物医用纺织品、纤维生物材料、干细胞和组织工程、可植入医疗器械。</p> <p><b>特色：</b>在纳米纤维材料、细菌纤维素材料和生物医用纺织品的基础和应用研究领域独具特色。人工血管、神经导管、心肌补片、齿科材料和医用缝合线等制品已部分实现临床转化。研究成果获国家技术发明奖二等奖、国家科技进步奖二等奖等科研奖项。</p> <p><b>优势：</b>利用我校纺织科学与工程、材料科学与工程两个双一流学科，以纤维改性国家重点实验室为依托，打造基于医用纤维和医用纺织品的生物材料、组织工程和医疗器械研发体系。</p>
医学诊疗技术与器械	<p><b>研究领域：</b>诊疗一体化纳米体系、分子诊断技术、分子影像学技术。</p> <p><b>特色：</b>以纳米技术和纳米材料为基础，开发高灵敏度病原体检测技术、基于新一代测序技术的分子诊断技术、分子影像学技术等。其中，基于树状大分子的纳米诊疗系统研发处于世界前沿水平。</p> <p><b>优势：</b>利用我校在纳米医学和分子诊断领域的研发优势，依托上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心打造的产学研一体化研发平台，推动科学研究和成果转化。</p>
柔性电子与可穿戴医疗	<p><b>研究领域：</b>柔性可植入材料、柔性传感技术、纳米发电技术、人机交互技术、可穿戴医疗设备。</p> <p><b>特色：</b>通过构建环境响应性多尺度智能纤维和低维材料，结合纳米发电技术和人机交互技术，研发可植入/可穿戴的生物医学传感技术和可穿戴医疗设备，实现对重病和慢病的实时监测、预警和治疗。</p> <p><b>优势：</b>利用我校在智能纤维和低维材料领域的研发优势，已形成集材料、纺织、信息技术和生物医学等学科背景的复合型创新团队，可实现成果的快速转化。</p>

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，30名教师均达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动7次，参与教师总数30人；1门研究生专业课程获得学校课程思政类研究生课程建设立项建设。

### （二）思想政治教育队伍建设情况

紧紧围绕习近平总书记关于教育的重要论述，把牢党的二十届三中全会、新中国成立75周年、中国共青团成立105周年、全国教育大会等契机，组织党团支部及时开展多种形式的学习。建好学院易班、官微、“保哥和你的故事”公众号等网络平台，举办“生而不凡”成长引路人、“生命之美”捕捉生物微观影像等线上活动，持续加强内容有针对性供给。结合党纪学习教育和新生入学教育，组织师生赴中国国家版本馆、中国干细胞集团、国家特殊血站、G60东华大学党建思政教育基地、杭州华大生命科学研究院等学习考察，从优秀传统文化和红色科技文化中汲取精神养分，引导学生增强对国家战略之需、人民健康之需的认识，立志以专业服务强国建设、民族复兴。

围绕健康领域难点问题，一体设计超级兴趣课和社会实践项目，构建看得见、听得进、有意思的思政课，促进课内外教学前后联通、育人工作提质增效。与华大集团合作，邀请华大基因CEO尹烨做客“周周讲”，分享中国生物技术的进取与突破。积极拓展创业竞赛成果，组织学生到产业一线、百姓之间调研验证，从中加深对生物医药领域新质生产力发展的理解，坚定持续深入学习研究的决心。“轻叩心‘沪’，朝拾夕花：上海市阿尔兹海默症患病现状调研”实践团获2024年师生暑期社会实践十佳项目。

面对仅2位一线专职的情况，认真物色并逐步增配教师身份兼职辅导员，全面加强带班，关注学生心理健康。王学保获学校辅导员年度人物，曾璇获学校优秀思政论文二等奖和辅导员素质能力大赛三等奖。

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 招生和学位授予

硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024 年
生物医学工程	研究生招生人数	8
	全日制招生人数	8
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	4
	招录学生中普通招考人数	4
	授予学位人数	11

#### (二) 师资队伍

##### 1. 师德师风建设情况

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，坚持和加强党的全面领导，全面贯彻落实学校第十一次党代会工作部署，主动构建“大党建”格局，持续加强学院师德师风建设。通过加强师德师风建设和青年教师队伍的培养，形成了团结协作、朝气蓬勃的良好氛围。

统筹推进政治理论学习。学院建立理论中心组、党委会党政联席会议、基层支部会议“三级联动”“读书自学、专题预学、集体领学、研讨共学、师生导学”的“五学”机制。把理论学习作为党委会、党政联席会第一议题，制定《生物与医学工程学院 2024 年度党委中心组理论学习计划》，全年共组织开展党委理论中心组学习 13 次。聚焦深入学习贯彻党的二十大精神，认真学习领会习近平总书记在新时代第二次全国教育大会上的重要讲话精神，准确把握大会的重要意义和部署要求，精心组织学习宣传。

深入开展党纪学习教育活动。学院党委把开展好党纪学习教育与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想相结合；把开展好党纪学习教育与进一步贯彻落实党中央重大决策部署、尤其是教育强国建设战略部署相结合，紧扣六项纪律认真组织学习，

及时召开党委会、党政联席会进行部署党纪学习教育工作，并制定学院学习教育计划安排，组织读书班专题学习6次，逐章逐条进行对照学习。

推动学习宣传常态化长效化。完善教师理论学习机制，开展读书研讨活动。学院在松江和延安路两个校区建设有3处党员读书角，注重提升理论学习，定期开展读书研讨活动，走访文化景点，帮助青年教师从优秀传统文化和党史中汲取精神养分，不断提升党员师生的政治理论水平和思想觉悟。围绕“弘扬教育家精神，建设教育强国”专题组织开展大学习、大讨论，举办科级干部、党员骨干学习贯彻党的二十届三中全会精神培训班，覆盖学院系室正副主任、教工党支部书记、党政办、学生工作办公室等青年干部。

引育并举建设师资队伍。成立由党政主要领导为责任人、相关学科领域专家教授组成的人才队伍建设小组，努力为青年教师搭建发展平台。继续深入实施“启航计划”，建立青年教师导师制，组织开展形式多样的师德传承活动，充分发挥老带新的传帮带作用，使新教师尽快熟悉教育规律、掌握教育方法。在“启航计划”导师的带领下，3名教师获批国家自然科学基金青年基金、2人入选启明星培育扬帆专项，3人横向进校经费超过50万，1人推荐至国家自然科学基金委挂职，3人获评白玉兰人才计划，2人获评浦江计划。学院按照“学科为纲、人才为核”理念积极开展青年人才引进工作，2024年共组织进人面试22人次，引进到岗副研究员2人，讲师2人，另有1人已通过大评委，正在办理入职手续。2024年1人成功晋升副高级职称，1人依托国家留学基金委创新人才项目赴德国交流访问，向科研院推荐挂职干部1人。2024年学院洪枫教授获评“桑麻奖教金”、周小军获评“东方英才青年项目（教育平台）”，王学保获评校辅导员年度人物，学院形成了良好的人才建设梯队及模范引领作用，“传-帮-带”效果显著，学院整体氛围团结协作、朝气蓬勃。

持续开展主题教育国情研修。立项并完成“健康中国筑梦行，创新引领育新人”校级国情研修品牌建设项目，组织党员师生赴中国国家版本馆、华大基因杭州研究院开展“科技筑梦·文化润心”青年教师国情研修与产学研合作交流之旅活动。组织教职工赴浙江安吉余村开展“绿水青山党旗红 教育强国建新功”主题党日活动，教育引导广大教师积极关心并努力参与到生态文明建设和“乡村振兴”战略的工作中。组织学院师生参观温仰春同志纪念图片展、赴嘉兴南湖开展现场教育，推动干部师生把意识形态工作要求内化为自觉行动。围绕健康中国战略策划开展师生暑期社会实践，组织青年教师带队指导，科学认识和准确把握党情、国情、民情，增强使命感、责任感。

加强师德师风教育专项工作。建立师德师风建设责任制，明确各系室师德师风建设

的目标、主要任务和责任人，确保师德师风建设各项工作落到实处。编写《生物与医学工程学院师德师风应知应会手册》，内容涵盖教师职业道德规范、师德师风建设相关政策文件、教师职业行为准则、师德失范行为处理办法、教师师德考核办法、学院师德师风建设要求等内容。学院党委、各师生党支部要聚焦师德师风定期开展专题学习，做到全员全覆盖，组织师生深入学习全国教育大会精神，党的教育方针、教师职业道德规范、师德师风建设相关政策文件等，提高教师的政治觉悟和职业道德水平。组织召开全院教师大会，进行师德师风警示教育，强化对教师党员的师德师风、知纪守纪教育

## 2. 主要师资队伍情况

### 专任教师情况（硕士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	11	0	0	3	6	2	11	0	11	10	0
副高级	15	0	3	7	5	0	15	0	15	11	0
中级	4	0	4	0	0	0	4	0	4	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	30	0	7	10	11	2	30	0	30	23	0

### （三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

#### 研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	科技论文阅读与写作	必修课	1	陆昌瑞	本课程以提高学生基于科学专业写作能力和科学专业进行演讲报告的指导为目的，以科学领域英文书写及公众演讲表达技巧作为主要内容，系统地向学生介绍如何用英语正确地表述相关专业知识，并进行专业的书面和口头表述。	英文
2	新型药物制剂与技术	必修课	2	聂华丽	本课程着眼于药剂学研究中新技术与新方法、微粒载体给药系统、	中文

					口服控释制剂、黏膜给药系统、经皮给药系统、靶向给药系统等方面的内容结合实例进行阐述,为学生今后从事新型药物制剂的相关科研和生产打下良好的基础。	
3	生物材料学	必修课	2	莫秀梅	本课程介绍生物材料相关的基本概念和原理,分析了医用金属材料、医用陶瓷材料、医用的高分子材料和天然生物材料基本结构、性能特点和与生命体各组织间相互作用和生物相容性,及在组织器官替代修复等领域的研究成果。	中文
4	组织工程	必修课	2	何创龙	本课程使学生了解组织工程的高度交叉性(涉及生命科学、材料学和工程科学等方面)及其在生物医学工程、生物技术等领域中的特殊地位和作用,进而培养和增强学生学习和应用本门学科的兴趣和社会责任感。	中文
5	纳米医学	必修课	2	史向阳	本课程主要学习纳米科技、生物学和医学的综合知识和技能;掌握纳米医学与纳米生物技术的基本原理、基础知识;探索研究前沿和动态,引领学生进入纳米医学与生物技术领域,为交叉复合研究型人才的培养奠定基础。	中文
6	生物医学工程导论	必修课	2	王红声	本课程主要介绍生物医用材料、生物力学及医疗仪器相关知识,掌握生物医用材料分类及特性,熟悉生物力学在生物医学中的应用、常用医疗仪器的原理和用途,了解其发展前沿和趋势,让学生具备生物医学工程交叉学科视野。	中文
7	高级细胞生物学	选修课	2	周宇荀	本课程深入解析真核细胞的化学本质及细胞运动、代谢、物质传递、信息交流的分子基础及机制,并讲述细胞生物学研究中最新的研究动态,研究结果及研究技术,训练生物学相关方向的研究生为从事科研工作做理论准备。	中文
8	医用高分子材料	选修课	2	张彦中	本课程让学生了解不同类别医用高分子材料组成、结构、性能和应用等基本知识,熟悉与“组织工程与再生医学”等生物医学应用相	中文



					关的基本原理与方法，加深对医用高分子材料在生物医学工程相关领域应用中重要作用的认识。	
9	蛋白质结构与功能	选修课	2	陈婷	本课程介绍蛋白质研究的前沿内容、蛋白质的结构特点、蛋白质结构与功能关系，使学生熟悉有关蛋白质的基本分析方法，了解并使用蛋白质结构预测相关软件及网站，能够对未知蛋白质的结构进行分析，预测其可能的功能。	中文
10	新药研发学	选修课	2	陈志龙	新药研发学是一门介绍新药研究开发的课程，内容包括：新药研发总论、新药评价以及中药与天然药物、抗肿瘤药物、药物新制剂、生物技术新药和光敏新药研发。使学生掌握新药研发方法，为今后进入医药行业打下坚实基础。	中文
11	系统生物医学	选修课	2	黄志伟	本课程使学生了解系统生物学及系统生物医学的起源和发展，熟悉常用系统生物医学技术原理和方法的基础上，了解系统生物医学中的新进展和新理论，掌握如何快速获取相关的文献信息及技术，如何设计、评价实验方案。	中文
12	现代生化仪器分析	选修课	2	黄志伟	本课程从与生物医学、药学研究和生产密切相关的一些仪器的基本原理、基本结构着手，以典型的案例为基础介绍各类分析仪器的特点，使学生掌握这些相关现代仪器的基本原理和应用，有利于提高学生的实验技能。	中文
13	临床医学概论	选修课	2	王红声	本课程主要介绍医学发展简史及其现状，阐述病理学、呼吸系统、消化系统、心血管、血液、泌尿生殖系统、内分泌与代谢、神经精神疾病的医学基础知识及最新进展，使学生能对临床医学的基本概念和内容有所掌握和了解。	中文

#### 国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1							

2							
.....							

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

(1) 以新时代中国特色社会主义思想为指导，将培养具有国际视野、“基础实、实践强、能创新”的创新型复合人才作为导师的首要任务，致力于打造一支具备坚定理想信念、高尚道德情操、深厚学术知识的研究生导师团队。全面贯彻执行研究生导师在立德树人方面的职责，确保导师在研究生教育中承担起首要责任。重视并加强研究生的思想政治教育，坚持“立德树人”的核心目标，强化导师队伍的师德建设，引导学生遵守学术道德和规范。

(2) 定期召开研究生导师座谈会，分享交流研究生培养经验，提升指导能力，做研究生成长成才的指导者和引路人。2024年，本学位点研究生1人获得校级优秀毕业生。

##### 2. 导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2024年四有导师学院在线研修	2024-11-22	10	中国学位与研究生教育学会	
2	2024年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024-11-21	17	上海市学位委员会办公室	
3	2024年卓越工程师学院招生政策宣讲会暨导师培训会	2024-03-20	2	东华大学	
.....					
其他	<p>(1) 新教师参加入职培训。由校教师教学发展中心组织“新任教师教学能力培训”、新教职工师德师风专题培训，提高教师的教学能力，加强师德师风建设，提高教师队伍综合素质。</p> <p>(2) 探索创新型基层教学组织，以研促教，教学相长。构建了导师自评、学生评教、校内外同行评价、校内外督导评价“四位一体”的导师教学和科研评价体系。每学期开展“教学质量月”活动，开展教学讨论会、科技讲座、企业参观学</p>				

	习、教学竞赛等活动。
--	------------

## (五) 学术训练

### 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	医学与视觉科学	报告会	400	介绍多所世界知名大学的起源，阐述中国高校“担当时代重任，推进强国建设”的重要使命、医学最初如何依靠科学逐步发展，对比了西方医学、中医中药等不同医学体系的特点，列举一批学科交叉领域的科研成果。
2	2024 年研究生科学道德与学风建设宣讲报告会—潜心科研 矢志报国—弘扬新时代科学家精神，推动高水平科技自立自强	报告会	3116	围绕学风问题、学术道德和规范的重要性、研究生如何做好课题、什么是好的科研课题、如何脚踏实地做好科研等内容进行阐述。
3	弘扬教育家精神，建设教育强国	其他	200	讲述我校优秀教师贯彻“四有”好老师、“四个引路人”“大先生”期望要求，以教育家精神为引领，立德树人、教书育人的师德好故事，展现躬耕教坛、强国有我的初心使命，营造尊师重教、崇德尚美的浓厚氛围。
4	教育变革与教师职业素养：探索未来之路	报告会	54	从教育变革的态势、教育工作者的方法论、教育教学的内涵、生活中的教育等方面展开，要求青年教师顺应教育变革的态势，深刻理解现代教育教学的内涵，肩负新时代教师的责任和使命。
5	科学素养概论	课程	132	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育，科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容，培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养，提高为个人、为社会的责任意识，营造良好的学术氛围。
其他	<p>(1) 加强指导教师素质教育。本学位点定期对专任教师开展科学道德和学术规范教育。设立师德和科研诚信专题培训内容，就师德规范和学术不端典型案例开展专题教育。(2) 积极组织学术讲座。建立“镜月生科”学术论坛，每期邀请国内外知名专家来校讲学，鼓励师生打开科研思路，坚持理论创新和实践探索。(3) 落实指导教师职责。对于违背科学道德和学术规范，不认真履行指导教师职责，</p>			

或不能保证研究生培养质量，停止招生，情节严重的取消导师资格。（4）加强研究生论文工作的过程管理，确保每一个检查环节落实到位。
--

## （六）学术交流

研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	冯茜	第二届生物材料与医疗器械赣江学术论坛	3D 打印智能支架用于糖尿病骨缺损的修复与监测	11.23	中国-赣州
2	肖阳	第二届生物材料与医疗器械赣江学术论坛	基于金属-有机框架薄膜的单向排湿 H2O2 响应 Janus 敷料用于糖尿病创面渗出液管理	11.24	中国-赣州
3	袁征超	第二届生物材料与医疗器械赣江学术论坛	Vascular Endothelial Growth Factor and Endogenous Calcium-Capturing Hydrogels Promote Bone Tissue Regeneration	11.24	中国-赣州
4	宋佳慧	第二届生物材料与医疗器械赣江学术论坛	取向纳米纤维填充的静电纺导电螺旋导管用于周围神经再生	11.24	中国-赣州
5	王欣怡	第二届生物材料与医疗器械赣江学术论坛	含有柔性二氧化硅纤维和磷酸三钙的气凝胶支架促进创面再生	11.24	中国-赣州
6	崔洁	第二届生物材料与医疗器械赣江学术论坛	柔性掺铜二氧化硅纳米纤维通过抗菌和抗炎作用促进感染的结膜组织修复	11.24	中国-赣州
7	徐婷婷	2024 年第十九届沪港力学及应用论坛	基于形状记忆效应的水凝胶刚化作用促骨质疏松性骨缺损的再生修复研究	11.02	中国-上海
8	王铭捷	中华人民共和国和克罗地亚共和国科学技术合作委员会第九届例会议定书	新型 BODIPY 类光敏剂的设计合成及其生物活性研究	10.22	克罗地亚-萨格勒布
9	钱瀚	中华人民共和国和克罗地亚共和国科学技术合作委员会第九届例会议定书	新型 BODIPY 类光敏剂的设计合成及其生物活性研究	10.22	克罗地亚-萨格勒布
10	黄一凡	2024 年生物医药与疾病诊疗国际会议	电喷核壳微球共递送纤连蛋白和白藜芦醇用于联合治疗急性肺损伤	10.16	中国-济南
11	王志强	2024 年生物医药与疾病诊疗国际会议	巨噬细胞膜仿生的基于弹性蛋白样多肽纳米药物的制备及其在原位脑胶质瘤诊疗中的应用	10.16	中国-济南
12	王志强	中国微米纳米技术学会第四届微纳米技术	基于金属多酚的无载体纳米药物携带 PD-L1 抗体用于肿瘤的 MR 成像引导的化疗/化学动力学	5.27	中国-武汉

		与医疗健康创新大会	/免疫治疗		
13	孙虎啸	第十二届世界生物材料大会	含磷树状大分子共递送蛋白质和药物通过线粒体功能恢复和氧气产生协同介导的巨噬细胞重编程治疗骨关节炎	5.26	韩国-大邱

## (七) 培养质量

### 1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

#### (1) 学位论文工作要求

学位论文必须是一篇系统、完整的学术论文，要求概念清晰、立论正确、叙述严谨、计算正确、数据可靠，且层次分明、书写规范。学位论文必须对研究课题有新见解，能够表明作者具有从事科学研究工作的能力，反映作者在本学科上掌握了较坚实的基础理论和较系统深入的专业知识。

#### (2) 论文抽检与评审情况

学校制定了《东华大学关于博士、硕士学位论文“双盲”评审规定》，对学位论文“双盲”评审抽检对象、流程和异议论文处理做了明确的规定；与权威第三方机构展开合作，对研究生学位论文进行抽检。历年校外盲审与抽检的结果显示，本学位点盲审论文合格率达到 100%，均通过抽检。

#### (3) 论文答辩情况

撰写的毕业论文重复率要求低于 20%，超过 20% 将延迟答辩或进入“学术不端审核系统”。答辩专家由校外和校内教师组成，具有正高级和副高级职称，人数不少于 5 人。以退休博士生导师为主要力量，作为第三方监督组织对学位论文答辩开展全方面监督。

### 2. 学生国内外竞赛获奖

#### 学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2024 年上海市女大学生创新创业大赛	“诊疗一体化”组织工程骨植入材料	省部级三等奖	2024 年 12 月	上海市妇女联合会、上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市杨浦区人民政府	政府	雷国强、冯茜、徐佼旸、袁征超、杨磊、贺婉君、余弈弈、楼舒琦、张哲

							宇、赖镜文
2	2024年上海市女大学生创新创业大赛	虫梦胶缘——基于蛞蝓粘液的生物粘合剂用于创面修复	省部级三等奖	2024年12月	上海市妇女联合会、上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市杨浦区人民政府	政府	韩露、袁征超、蔡广芳、王欣怡、雷政、楼舒琦、张楚菡、李怡、李洁瑛
3	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛(主体赛)	“诊疗一体化”组织工程骨植入材料	国家级铜奖	2024年10月	共青团中央、教育部、人力资源社会保障部、中国科协、陕西省人民政府、西安交通大学、共青团陕西省委	政府	雷国强、冯茜、徐俊旻、袁征超、杨磊、贺婉君、余弈弈、楼舒琦、张哲宇、赖镜文
4	中国国际大学生创新大赛(2024)(上海赛区)	银色智绘——AI赋能的医学影像的老年脑健康监测领航者	省部级铜奖	2024年10月	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会、中国建设银行上海市分行	协会	胡纪圆、毛欣煜、柏晓、李萍、刘洪瑞、何树澳、唐朝岑、谢继、唐雨欣、孙晟玥、张梦琰、王文霄
5	2024年上海市女大学生创新创业大赛东华大学校赛	银色智绘——AI赋能的医学影像的老年脑健康监测领航者	校级三等奖	2024年9月	东华大学创新创业学院、东华大学妇女工作委员会	学会	胡纪圆、李萍、毛欣煜、柏晓
6	2024合成生物学创新赛	Bio-X	省部级金奖	2024年8月	中国生物工程学会合成生物学分会	学会	邵羽兮、毛欣煜、柏晓、李萍、王渝龙、魏鹏飞、汪闻欣、成沈聪
7	2024合成生物学创新赛	药力无边：凝胶传奇	省部级银奖	2024年8月	中国生物工程学会合成生物学分会	学会	贾亦杨，朱祥杰，景世荣，刘甜甜
8	2024年第九届全国大学生生物医学工程创新设计竞赛	虫源粘性水凝胶用于组织粘合再生	省部级三等奖	2024年7月	中国生物医学工程学会	学会	袁征超、韩露、蔡广芳、雷政、王欣怡
9	第六届上海市大学生生命科学竞赛暨第九届全国大学生生命科学竞赛(科学探究)	可穿戴经皮电刺激贴片及其促进头发生长的研究	省部级三等奖	2024年7月	全国大学生生命科学竞赛委员会、上海市大学生生命科学竞赛委员会	协会	韩小玥、丁范

	类) 上海赛区						
--	---------	--	--	--	--	--	--

## (八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

本学位点以培养符合社会经济发展需求的人才为导向，面向国家重大需求培养生物医药与医疗器械创新人才，面向科技前沿开展生物医药与医疗器械一流科学研究，面向经济主战场实现生物医药与医疗器械产学研融合，面向人民生命健康推动生物医药与医疗器械产品研发，以学生的全面发展与成才为中心，坚持重点群体帮扶、积极观念引导、复合能力提升、全程跟踪服务，积极推进学生高质量充分就业。2024 年，本学位点共 12 名毕业研究生，就业质量高，落实率达 100%，继续深造率达 41.67%。1 名毕业生签约上海市第一人民医院，4 名毕业生前往香港大学、弗赖堡大学、巴黎西岱大学等出国、出境深造，1 名毕业生前往东华大学继续攻读博士学位。

硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	0	0	1	1	0	1	4	0	0	0	5	0
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 四、研究生教育支撑条件

### (一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量 (万元)	
	纵向科研经费	横向科研经费

2024	814.37	485.49				
地方政府投入超过500万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费(万元)	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1						

## (二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

### 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用(限100内)
1	纤维材料改性国家重点实验室	国家重点实验室	通过发挥团队负责人的带头作用,以老带新、理工结合、学科交叉,全链条设计、一体化实施,承担了一大批国家和省部级重大科研任务,培养了一批学术与行业领军人才,有力促进了纤维材料产业的结构转型和技术升级。
2	生态纺织教育部重点实验室	教育部重点实验室	主要从事纺织品染整加工领域高新技术及重大科技成果工程化应用方面的研究开发;高质量工程技术人才和工程管理人才的培养与培训;组织国内外的学术、技术交流和国际合作,并接收硕士、博士的培养及博士后研究。
3	国家染整工程技术研究中心	国家工程技术研究中心	围绕节能减排染整技术、高品质纺织品生态加工技术、纺织印染行业污染控制以及纺织生物技术,着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用,集聚和培养高水平创新型人才。
4	纺织生物医用材料科学与技术创新引	教育部高等学校学科创新引智基地	围绕节能减排染整技术、高品质纺织品生态加工技术、纺织印染行业污染控制以及纺织生物技术,着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用,集聚和培养高水平创新型人才。
5	上海纳米生物材料与再生医学工程技术研究中心	其他部省级重点研究基地	开展工程化研究与开发,突破行业共性与关键技术,加快科技成果的转移、辐射和扩散,引领行业技术进步。依托该基地,本学科等教师和研究生承担了多项国家级科研项目,发表了 Adv. Mater. 等高水平的科研论文。
6	中国纺织工程学会细菌纳米纤维制造及复合技	其他部省级重点研究基地	从事生物纳米纤维的低成本高效合成及其复合材料制备和医学领域应用。本学科等教师承担了多项国家级科研项目,发表了高水平的科研论文,培养了一批硕士和博士研究生,其中多人参与国际和国内



	术科研基地		学术会议并作口头报告。
7	中国纺织工程学会柔性电子生物医用纺织材料科研基地	其他部省级重点研究基地	开展组织再生和癌症治疗柔性材料、医疗器械柔性材料、可植入/可穿戴生物电子柔性材料的研究。本学科等教师承担了多项国家级科研项目，发表了Adv. Mater. 等高水平的科研论文，培养了一批硕士和博士研究生。

### (三) 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设，奖助水平、覆盖面等情况。

学校建立了完备的研究生奖助体系，该体系由国家助学金、国家奖学金、东华大学研究生学业奖学金、东华大学优秀研究生奖学金、东华大学推免生奖学金、硕士生助教、助管、困难补助、国家助学贷款等项目组成，覆盖面广。

(1) 国家助学金、国家奖学金和学业奖学金。范围：纳入全国研究生招生计划且具有中华人民共和国国籍的全日制研究生。国家助学金标准：硕士研究生 0.6 万元/生/年；国家奖学金标准：硕士研究生 2 万元/生/年；学业奖学金标准：一等奖 1 万元/生/年(名额不多于参评人数的 10%)、二等奖 0.8 万元/生/年(名额不多于参评人数的 80%)、三等奖 0.6 万元/生/年(名额不多于参评人数的 10%)。

(2) 东华大学优秀研究生奖学金。范围为非定向研究生。该奖学金设 5 个类别，即综合奖、新生奖、社会工作优秀奖、社会活动优秀奖和社会奖学金。综合奖：标准为 0.3 万元/生/年；名额为参评人数的 5%。新生奖：标准为特等奖 0.8 万元/生/年(名额为参评人数的 1%)，一等奖 0.4 万元/生/年(名额为参评人数的 4%)。社会工作优秀奖和社会活动优秀奖：名额不超过参评人数的 10%；标准为 0.1 万元/生/年。

(3) 助研、助教津贴。范围为非定向硕士生，标准为 0.4 万元/生/年；名额约为非定向硕士生总人数的 50%。

(4) 困难补助和国家助学贷款。根据学生困难情况进行补贴，金额为 0.05-0.5 万元/生/年不等；国家助学贷款，应贷尽贷。

(5) 社会奖学金和社会助学金。按照捐赠协议设置。

#### 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额(万元)	资助学生数
1	研究生国家助学金	助学金	17.4	39
2	学业奖学金	奖学金	19.4	26

3	东华大学综合奖学金	奖学金	0.6	2
4	东华大学苏州工业园区奖学金	奖学金	1	2

## 五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

瞄准 G60 科创走廊、区域产业高地，积极推进访企拓岗和产学研就高效协同，达成与中国干细胞集团、华大集团等单位的多领域合作，新增本科实践基地 2 处（深圳市华大教育中心、中国干细胞集团有限公司）。2024 届毕业生就业落实率、留长三角和从事先导产业工作比例均为建院以来最高。

与上海市第六人民医院、中国科学院上海免疫与感染研究所、徐汇牙防所开展研究生联合培养，助力医工交叉合作。

## 六、改进措施

下一步改进思路和具体措施。

(1) 引进和培育中青年高层次人才，加快推进高水平师资建设。本学位点发展所需的骨干人才和领军人才数量少，影响了生物医学工程学科进一步发展和学科布局，需进一步加强人才队伍建设，增强核心竞争力。坚持“筑巢引凤，引育并举”，不断完善人才保障、激励机制和科研平台建设，加大海内外人才引进力度。同时，加强人才培育措施，力争造就拔尖创新人才，进一步推进高水平师资建设。

(2) 加强教学和科研成果转化支撑条件建设。加大教学资源投入，加强教学基本条件建设，建立高质量教学保障体系，打造教学名师、优秀教学团队，促进优秀教学成果产出。瞄准国家重大需求，鼓励开展有组织的科研，促进高水平、原创性成果产出。进一步加强与企业、研究所、医疗机构的联动合作，巩固“产学研医”科研支撑平台，推动科技成果转化。

(3) 扩大研究生招生规模，优化生源质量。目前本学位点招生规模较小，亟需多方举措扩大招生规模。通过加大本学科的宣传和召开暑期夏令营活动，提高报考生源数量和质量。持续优化研究生培养体系，提高研究生培养质量，为企业输送优质人才，提高学科影响力，吸引更多优秀学子报考。通过获批的生物医学工程本科专业生源，既要吸纳本校优秀生源，也要吸引外校优秀推免生。