

东华大学  
学术学位授权点建设年度报告  
(2024 年度)

授 权 学 科	名称：环境科学与工程
	代码：0830

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

东华大学  
2024 年 12 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

内容：学位点布局、师资引育平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果、学位点建设特色和亮点等。

#### （1）学位点布局与特色

创建于 1976 年，国内最早设立的环境类学位点之一，为我国纺织业污染防治做出突出贡献。于 1979、1996、2000、2005 及 2007 年分获学士、硕士、博士学位授予权、一级博士点及博后流动站。现有 1 个一级博士点：环境科学与工程；3 个二级硕士点：环境科学、环境工程、环境生物技术。学位点布局 5 个方向：水污染控制、环境功能/新能源材料、土壤污染修复/固废资源化、水生态修复、大气环境与空气污染治理。长期以来，学位点立足行业特色，开发纺织行业系列污染防治关键技术并实现成果转化，参与纺织行业环保政策法规、标准导则等的制订，为纺织工业污染防治做出突出贡献。学位点结合自身特色发挥领域优势，通过发表高水平论文，承担国家级科研项目，并以积极的社会服务为高素质人才培养提供了坚实的支撑。学位点积极推动成果转化，在农业固体废弃物处置、区域水生态修复方面成果显著。

#### （2）师资引育平台建设

学位点依托国家环境保护部纺织工业污染防治工程技术中心、纺织行业污染治理与减排技术重点实验室等平台、环境材料与污染治理研究所、水环境及水生态研究所、土壤修复与固废资源化研究所、水污染控制研究所等，加大高端人才的引进力度。通过“尚实论坛”等交流项目，吸引国内外一流学者加盟。学位点重点面向国家重大需求和学科发展前沿，引进具有国际影响力的学术领军人才和创新团队，为学科建设提供强有力的智力支持。2024 年学位点实现国家级青年人才计划项目历史性突破，1 人入选青年长江，3 人入选东方英才上海市高层次人才计划。

### (3) 人才培养及质量保障体系

严格执行“教学督导”制度,实施课程教学质量监控;继续实施“博士申请-考核制”,加强硕士生招生初始和复试监督检查;加强学位论文导师审核、查重、预答辩、盲审、答辩等环节管理,提升学位论文质量;加强导师考核和培训、配合卓工学院实施双导师制,为新晋导师提供入职培训,帮助其掌握研究生培养的政策和方法。开设学术诚信课程,通过科学素养和工程伦理教育,提升科学精神。关心研究生的心理健康,提供必要的学业支持。

### (4) 主要成果

**党建引领方面:**学位点所在环境学院党委获批东华大学第三批党建“对标争先”计划“党建工作示范二级单位党组织”。环工系党支部书记入选全国“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动。持续推动学院教师“5个1”能力建设工程,师资队伍建设和成效显著,国家级人才实现零的突破,在教学竞赛等重要赛事中屡获佳绩,教师队伍整体质量不断提升。

**人才培养方面:**获得东华大学2023年度优秀博士学位论文2篇,优秀硕士学位论文5篇。2名硕士研究生获国家留学基金委暑期短期交流项目资助,前往新西兰和美国进行交流。1名博士生获优秀博士生国际访学项目资助,前往美国科罗拉多大学进行为期一年的访学。在第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中,获得2银2铜,取得历史性突破。

**科学研究方面:**2024年学位点所在环境学院新增立项项目123项,其中纵向项目16项,横向项目107项。学位点进校经费共计2795万元。其中,纵向项目经费711万元,横向项目经费2084万元,师均经费达52万元。获批国家自然科学基金面上项目4项,青年基金项目1项;上海市科委自然科学基金项目3项;获批重点研发计划项目1项。入选国家青年长江人才计划1人;入选上海市东方英才计划2人,入选上海市启明星计划1人,获桑麻奖教金1人。学位点24年转让和实施许可专利7项,到校经费377万,横向项目合同经费大于100万的有4项。发表论文A类论文79篇,学术专著5部,入选ESI世界前1%。牵头制定团体标准1项,参与2项。以第一单位获上海市科技进步二等奖1项,参与获得上海市科技进步二等奖1项,中国循环经济协会科技进步奖1项。主办、承办、

协办国内外学术会议 5 项。

## **(二) 各二级学科简介**

### **(1) 环境工程**

研究领域为水污染控制理论与工程、环境净化材料技术、土壤污染修复技术、固废处置与资源化技术以及大气污染防治技术。主要研究生态环境保护领域涉及的工程问题，应用环境工程原理、物理化学、环境生物学等的基本原理和方法，运用给排水工程、化学工程、生物技术、数学优化等手段，坚持利用技术/材料/装备的研发研制为复杂环境工程问题提供创新性解决方案。特色与优势主要体现在水污染控制理论与工程、环境净化材料研发、固废处置与资源化技术 3 个领域。尤其是长期立足行业特色，开发纺织行业系列污染防治关键技术并实现成果转化，参与纺织行业环保政策法规、标准导则等的制订，为纺织工业污染防治作出突出贡献。

### **(2) 环境科学**

主要研究领域为水环境及水生态修复理论与技术、环境友好材料基础研究、土壤污染物理化学修复原理技术、环境生态毒理、大气环境与空气污染机理以及环境监测与规划管理。主要研究人与生态环境相互作用机制及调控，坚持问题导向、综合交叉和社会应用，研究环境问题演变规律、揭示人类活动与生态环境系统的相互作用关系，探索人与环境和谐共生的方法途径。坚持理工融合，培养应用基础型高层次生态环保领域专业技术人才。特色体现在水环境与水生态修复、环境化学及环境友好材料、大气环境与空气污染机理 3 个重点领域，结合自身特色发挥领域优势，通过发表高水平论文，承担国家级科研项目，以积极的社会服务为高素质人才培养提供了坚实的支撑。

### **(3) 环境微生物技术**

研究领域主要有环境生物资源利用、环境微生物生态解析、环境生物修复应用以及环境生物检测。主要研究微生物技术手段在生态环境保护领域中应用的理论和技术问题，应用环境微生物学、分子生物学、生物化学、生物信息学等学科的基本原理和技术手段，揭示生态环境保护领域的微生物生态过程，开发污染防

治、监测、修复相关的环境生物技术。坚持基础研究和技术研发的协同，培养能够利用环境生物技术解决生态环境问题的专门技术人才。方向特色与优势主要体现在环境微生物资源利用、环境生物修复应用 2 个领域。结合环境生物基础研究和技术开发，本方向筛选出多种具有特殊降解功能的菌株，在生态修复领域利用功能益生菌剂获得良好的水土生态修复效果。

## 二、研究生思想政治教育工作

### （一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科、一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，53 名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 5 次，参与教师总数 208 人次。

### （二）思想政治教育队伍建设情况

坚持把党的政治建设摆在首位，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会上的重要讲话精神、习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，确保各项任务有序推进；以提升师生思想政治教育水平为引领，通过抓支部书记例会和教职工政治理论学习，推动师生党支部、系室广泛深入开展常态化政治理论学习；深入扎实开展党纪学习教育，定期召开工作专班会议，严格对标对表、精准落地落实，确保学习教育各项任务落到实处；深入推进“弘扬教育家精神，建设教育强国”专题大学习、大讨论，切实推动学习讨论成果向过硬教书育人能力转化，为事业发展奠定思想基础。

### 三、研究生培养与教学工作

#### (一) 招生和学位授予

##### 博士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024 年
环境科学与工程	研究生招生人数	13
	全日制招生人数	13
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	9
	招录学生中普通招考人数	4
	分流淘汰人数	0
	授予学位人数	18

##### 硕士招生和学位授予情况

学科名称	项目	2024 年
环境科学与工程	研究生招生人数	71
	全日制招生人数	71
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	11
	招录学生中普通招考人数	60
	授予学位人数	57

#### (二) 师资队伍

##### 1. 师德师风建设情况

围绕习近平总书记提出的“中国特有的教育家精神的核心要义”六个方面，持之以恒抓好教师思想政治和师德师风建设，强化人才梯队建设，构建高素质教师队伍；持续推进学院品牌“教师5个1能力提升工程”，组织举行环境学院人才工作座谈会、科研报奖经验交流座谈会、研究生导师培训等，提升基层党组织

在关心人才、凝聚人才、助力教师成长成才中的引领效能。深度融合本研一体化教育理念，打通本研课程思政体系贯通通道，把思想政治教育贯穿人才培养全过程全链条全环节。开展“思政引领，铸魂育人”教学研讨会，组织样板党支部开展“课程思政示范性主题党日”。学位点严格师德监督，及时排查师德失范问题，发现问题苗头及时进行批评教育并责令即时纠正，本学位点未出现有师德失范、学术不端等行为教师。

## 2. 主要师资队伍情况

### 专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	24	0	0	10	11	3	24	0	24	18	4
副高级	25	0	8	14	3	0	25	0	3	19	0
中级	4	0	2	0	2	0	4	0	0	3	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	53	0	10	24	16	3	53	0	27	40	4

### （三）课程教学

本学位授权点各二级学科的学位专业课程、主要专业选修课、面向学生层次及主讲教师。

#### 研究生主要课程开设与学分要求

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
1	科学素养概论	必修课	1	宋新山	本课程旨在全面提升学生的科学素养，包括科学知识、科学方法、科学态度和科学精神。主要课程内容包括问题与挑战、科学精神、科研不端/不当行为、科研伦理、科研规范、做一名合格的科技工作者等。	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
2	水污染控制与水环境修复	必修课	2	王宇晖	本课程旨在为研究生提供水环境管理和修复的深入知识。主要课程内容包括中国水污染状况与水污染成因、水污染模拟预测、水环境修复技术与评价、河流生态修复、湖泊水库水环境污染与修复等。	中文
3	现代空气污染控制理论与技术	必修课	2	陈泉源	本课程旨在教授大气污染的来源、影响、传输扩散机制以及控制技术。主要课程内容包括空气污染物散发量的估计、大气颗粒物污染物粒度分布分析方法、空气污染物净化原理与设备、除尘管道设计等。	中文
4	科技论文创作	必修课	1	曹新	本课程旨在提高研究生论文写作的技巧和能力，提高研究生发表论文的概率和水平。主要课程内容包括科技论文的一般格式和组织，科技论文各部分的写作技巧，图和表的有效制作，论文投稿和发表的一般程序。	中文
5	现代环境工程化学	必修课	2	刘建允	本课程旨在教授掌握现代环境工程化学基础及在环境工程中的应用、环境化学过程的前沿方法。主要课程内容包括污染控制与污染预防的先进技术，环境新材料，污染物控制新方法、新技术，环境分析与监测的最新进展。	中文
6	先进环境与能源材料	选修课	2	乔锦丽	本课程旨在教授环境材料领域、洁净环境技术和绿色能源技术的理论基础。主要课程内容包括生态环境材料的特征、分类与应用、新型绿色能源包括先进电化学能源材料的基本概念、材料的特点、制备方法及应用技术。	中文
7	城市环境、生态与循环经济	选修课	2	李登新	本课程旨在教授研究生掌握城市环境问题、生态平衡和资源循环利用的策略与方法。主要课程内容包括某类固体废物资源化可行性报告、碳达峰愿景下固体废物资源化技术创新趋势、碳中和愿景下固体废物资源化和污染物协同减排技术创新趋势、大论文写作指导。	中文
8	环境监测	必/选修课	2	王宇晖	本课程旨在教授环境监测的基本理论、技术和方法。主要内容包括水和废水监测、空气质量监测、土壤质量监测、固体废物监测、噪声监测、环境放射性监测、现代环境监测技术。	英文
9	环境微生物学	必/选修课	2	李响	本课程旨在教授环境微生物学的基本知识和理论。主要内容包括环境微生物代谢与生理、环境微生物生长繁殖与环境因子、微生物分子生物学、环境微生物应用于环境科学与工程。	英文



序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
10	科技绘图与数据处理	选修课	2	沈忱思	本课程旨在为研究生提供必要的技能,以创建精确的科学图表和处理复杂的数据集。主要内容包括 Origin 数据处理与绘图基础、ChemOffice 分子结构绘制、Visio 流程图与示意图绘制、材料表征数据处理。	英文
11	环境界面化学	必修课	2	王永霞	本课程旨在教授界面化学基本原理及其在环境领域的应用。主要内容包括溶液的表面张力和表面吸附、表面活性剂、液液界面、微乳状液、不溶性单分子膜、气体在固体表面上的吸附等。	中文
12	环境微生物技术	必修课	2	赵晓祥	本课程旨在教授国内外分子生物学发展的前沿技术及创新方法。主要内容包括生物信息的传递、分子生物学研究方法、基因的表达与调控、基因组与比较基因组学、环境分子生物标志物与生物效应。	中文
13	土壤污染控制原理与技术	必修课	2	张艾	本课程旨在教授土壤环境污染,土壤环境污染控制及土壤环境污染修复的原理与技术。主要内容包括土壤重金属污染与土壤有机物污染、土壤物理化学生物修复技术、污染场地修复技术规范。	中文
14	水污染控制原理与技术	必修课	2	杨波	本课程旨在教授污水、废水处理动力学基础知识、掌握当前污水、废水处理常见工艺和原理。主要内容包括生物化学工程基础、废水的脱氮与除磷、污泥处置、处理与剩余污泥减量等。	中文
15	环境监测技术进展	必修课	2	马春燕	本课程旨在教授环境监测技术的研究现状及进展。主要内容包括地表水常规污染指标相关性分析、水质中痕量及超痕量污染物的测定、土壤及固废中污染物的测定、大气中颗粒物的成分测定。	中文
16	废物资源化及回用原理与技术	必修课	2	李登新	本课程旨在教授固体废物管控、削减原理及应用技术。主要内容包括固体废物管控、削减和资源化工程案例危险管控、削减、资源化工程案例、固体废物资源化过程污染物排放及其环境影响评估。	中文
17	大气污染控制工程	必修课	2	陈泉源	本课程旨在教授大气污染控制理论及工程应用。主要内容包括大气污染的来源影响、传输扩散和控制技术,大气污染控制的基本原理、主要大气污染物的控制工艺和特点。	中文

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 500 字)	授课语言
18	现代环境仪器分析	选修课	2	许贺	本课程旨在使学生掌握结构分析技术的原理、方法、仪器构成及在物质结构鉴定方面的综合知识。主要内容包括核磁共振波谱法、质谱分析法、X射线分析法、激光拉曼光谱法、分子荧光光谱法、气相色谱-质谱联用技术等。	中文
19	环境科学与工程前沿	选修课	2	黄满红	本课程旨在使学生了解环境工程专业的前沿知识和国内外环境科学研究的最新动态。主要内容包括微生物燃料电池处理技术、土壤修复新技术、环境监测新技术、电活性滤膜技术及其环境应用、有机危废减量及生物资源化等。	中文
20	印染废水处理	选修课	2	陈刚	本课程旨在教授印染废水处理技术及原理。主要内容包括纺织工业发展现状、纺织行业主要工艺及排污分析、纺织行业主要工艺及排污分析、印染废水的对应处理技术及相关原理、纺织印染废水碳足迹与碳达峰及碳中和的关系。	中文

### 国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	《环境微生物学》	第四届全国高校教师教学创新大赛	全国三等奖	李响(1/4), 张艾(2/4), 薛罡(3/4), 蔡冬清(4/4)	1	1	2024
2	《环境微生物学》	第四届上海市高校教师教学创新大赛	省部级特等奖	李响(1/4), 张艾(2/4), 薛罡(3/4), 蔡冬清(4/4)	1	1	2024
3	《环境监测》	第六届上海市青年教师教学竞赛	省部级三等奖	徐晨焯(1/1)	1	1	2024

#### (四) 导师指导

##### 1. 导师责任落实情况

落实立德树人根本任务，始终坚持将思想政治教育贯穿研究生培养全过程。

在招生、培养和学位授予等环节严格执行规定，确保公平公正。合理调整指导任务，注重因材施教。积极指导课程学习、科研创新和学位论文撰写，尤其在开题和中期考核时严格把关，确保研究生学术发展方向明确。对学位论文从选题到答辩全过程严格指导，不符合要求的论文绝不提交评审，确保论文质量经得起学术检验。高度重视学术诚信教育，以身作则带动学生遵守学术规范。组织 2024 年学校及环境学院研究生导师培训会（研究生院、心理咨询中心、环境学院分别安排相关培训报告），组织研究生导师参加 2024 年度“四有导师”的在线研修课程。

## 2. 导师培训情况

### 导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2024 年上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2024 年 11 月 9-10 日	45	上海市学位委员会办公室	
2	2024 年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024 年 11 月 15-21 日	47	上海市学位委员会办公室	
3	2024 年四有导师学院在线研修	2024 年 11 月 21 日-12 月 15 日	48	中国学位与研究生教育学会	
4	东华大学研究生导师交流座谈会	2024 年 6 月 5 日	36	东华大学	
5	2024 年环境学院研究生导师培训会	2024 年 10 月 3 日	32	东华大学环境学院	
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写导师培训情况的文字描述，限 300 字。）				

## （五）学术训练

### 科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容（限 100 字）
1	2024 年《科学素养概论》研究生课程	课程	241	以崇尚科学精神、遵守科学道德为宗旨，结合讲授科学及工程伦理，实验室操作安全知识，提高学生的整体科学素养。
2	《学术启蒙，实践铸才》主题交流会	主题交流会	220	结合科研典范事例，从批判性思维培养到创新意识激发，剖析科研问题解决路径，引导研究生在学术训练及科研实践中涵育学术品格、增强创新能力。
3	《榜样引领共筑学术梦想》主题交流会	主题交流会	110	邀请优秀学生代表分享自身经验，从时间管理到科研规划，从学术突破到心理调节，以自身实践为例，为同学们提供了实用的经验和建议，培养了学生严谨诚信的科学道德。
4	弘扬新时代科学家精神，推动高水平科技自立自强	宣讲会	200	鼓励同学弘扬科学家精神，追求科技自立自强。坚持学术诚信，传承科学精神，激发科研热情，培育同学们严谨求实的科研态度。
5	2024 年弘扬科学家精神，涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	线上+线下	220	科研诚信与学术道德
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）			

### （六）学术交流

#### 研究生参加本领域国内外重要学术会议情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	张笑然	2024 中欧管道工程与非开挖修复技术国际会议研究生论坛	可持续发展背景下中国城镇污水处理厂磷回收潜力分析	20240321	山东济南

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
2	褚洋洋	2024 中欧管道工程 与非开挖修复技术 国际会议研究生论坛	基于大数据分析和 机器学习算法的供 水水质预测研究	20240322	山东济南
3	周凯	IBS&FWS 2024 第十 二届生物质能源与 有机固废资源化利 用高峰论坛暨厨余 垃圾处理及资源化 利用高峰论坛	餐厨垃圾菌群调控 制备高纯度乳酸	20240329	江苏苏州
4	肖宇	第六届新污染物环 境健康风险及防控 学术会议	不同类型微塑料对 污泥厌氧消化效能 影响机制研究	20240601	天津
5	成双兰	全国有机固废处理 与资源化利用大会	蛋壳废弃物调控真 菌-细菌混合微生 物利用内源乙醇高 效产中链脂肪酸	20240707	上海
6	顾霞	全国有机固废处理 与资源化利用大会	基于低强度低温等 离子体的内源性噬 菌体抑菌新策略	20240707	上海
7	孙良志	The 8th International Electronic Conference on Water Sciences (ECWS-8)	Prediction of Blue-Green Algae Cells in a City Water Source Based on the LSTM Model	20241015	线上
8	秦祎婷	第二十五次全国环 境微生物学学术研 讨会	Effective enhancement of Ramie anaerobic continuous flow degumming by chitosan and its microbiological	20241019	湖北武汉
9	褚洋洋	The 9th meeting of ISO/TC 224/WG 15 & (Nanjing) Interna tional Summit Forum on Smart Water Management	Deep Learning-based Prediction of Blue-green Algae Cell Population in Water Sources	20241126	江苏南京
10	张阳	The 9th meeting of ISO/TC 224/WG 15 & (Nanjing) International Summit Forum on Smart Water Management	Cloud model assessment of urban drainage system resilience based on psr model and game theory	20241126	江苏南京
11	魏鑫	2024 美国地球物理 学会年会	云物理属性对太阳 辐射的影响	20241207	美国华盛顿
12	钟佳定	2024 年第五届国际 建筑性能模拟协会亚 洲会议	基于马尔科夫链的 城市空气污染感知 方法	20241208	日本大阪

## (七) 培养质量

### 1. 学位论文质量情况

本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析。可从学位论文各类抽检、评审、答辩、优秀学位论文等方面进行分析。

本学位点的学位论文在教育部、省级学位委员会等各类抽检中整体合格率保持在较高水平，无重大问题论文出现。外送盲审的 18 本硕士论文，评审结果均为“优良”；送交盲审的 24 本博士学位论文中，17 本评审结果为“优良”。获得东华大学 2023 年度优秀博士学位论文 2 篇，优秀硕士学位论文 5 篇。

### 2. 学生国内外竞赛获奖

学生国内外竞赛获奖项目

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	厨旧迎新：厨余垃圾制备高纯乳酸新突破	国家级银奖	20241105	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联	政府	周凯
2	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	显露端倪-污泥快速干化产业的革新者	国家级银奖	20241105	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联	政府	孙晨
3	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	“化腐朽为神奇”——餐厨垃圾超快肥料化	国家级铜奖	20241105	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联	政府	潘晓雅
4	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	农田减塑，非我膜属——全降解，营养型，自修复地膜	国际铜奖	20241105	共青团中央、教育部、人力资源和社会保障部、中国科协、全国学联	政府	陈永霖
5	中国国际大学生创新大赛高教上海赛区	“厨”旧迎新：国内首个厨余垃圾制备高纯乳酸新突破！	省部级铜奖	20241128	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	彭鸿诚

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
6	中国国际大学生创新大赛高教上海赛区	显露端“泥”——污泥快速感知化产业的革新者	省部级铜奖	20241128	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	孔祥海
7	“中天科技杯”第一届上海市大学生节能减排社会实践与科技竞赛	农田减塑，非我膜属——全降解营养型自修复地膜	省部级一等奖	20240525	上海市大3学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	其他	陈永霖、赵争青、李昊倩
8	“中天科技杯”第一届上海市大学生节能减排社会实践与科技竞赛	无“以废治泥，变废为宝”-污泥1h干化剂深度干化污泥及资源化利用	省部级三等奖	20240525	上海市大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	其他	王爽许、金晶、孔祥海
9	“中天科技杯”第一届上海市大学生节能减排社会实践与科技竞赛	新型补风型节能通风柜	省部级三等奖	20240525	上海市大学生节能减排社会实践与科技竞赛委员会	其他	陈湘杰、柳博文、李怡珊
10	第九届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	“厨”旧迎新——厨余垃圾制备高纯度乳酸技术新突破	校级一等奖	20240508	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	周凯、顾霞、鲁玲
11	第九届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	一种高盐胁迫下厌氧微生物跨膜转运强化技术	校级二等奖	20240508	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	苏千一、刘方圆、任添彤
12	第九届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	餐厨垃圾超快肥料化技术研发与产业化	校级二等奖	20240508	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	潘晓雅、张可意、扶冰冰
13	第九届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	“以废治泥，变废为宝”——污泥1h干化剂深度干化污泥及资源化利用	校级二等奖	20240508	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	孙晨、胡荣茜、孔祥海

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
14	第九届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	一种基于野外帐篷的分布式热电联供系统	三等奖	20240508	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	向品丞、汪家玮、徐畅
15	第九届“泽耀杯”东华大学大学生节能环保创新大赛	一种处理低C/N污水的新型复合钛网生物膜电极反应器装置及实验研究	三等奖	20240508	上海泽耀环保科技有限公司、东华大学	企业、高校	于晓倩、韩戈、崔申申

### (八) 就业发展

本学位点毕业研究生的就业率、就业去向分析

#### 博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	5	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	1

#### 硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	3	0	0	0	0	0	23	10	8	0	3	2	4
非全日制硕士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



#### 四、研究生教育支撑条件

##### (一) 科学研究

本学位点本年度完成的主要科研项目以及在研项目情况。

##### 纵向、横向到校科研经费数

年度	数量（万元）					
	纵向科研经费	横向科研经费				
2024	711.28	1781.96				
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	专利“一种酸性土壤修复剂及其制备和应用”的普通实施许可	四川洼谷农业有限公司	600	2024.6.10	2024-06-10	2039-11-07

##### (二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况。

##### 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	国家染整工程技术研究中心	国家工程技术研究中心	围绕中国纺织“科技、时尚、绿色”发展新定位，培养与培训高质量工程技术人才和工程管理人才，并接收硕士、博士的培养及博士后研究；组织国内外学术、技术交流和国际合作。
2	国家先进印染技术创新中心	国家制造业创新中心	围绕高品质印染产品设计开发、节能减排印染新技术等重点方向，建设公共研究开发平台、中试验证及技术孵化基地等，打造新型创新载体，提升纺织印染行业技术水平和产品竞争力，支撑印染行业绿色创新发展。
3	国家环境保护纺织工业污染	省部级工程中心	研究开发纺织行业污染防治领域的关键技术，推进其产业化；建立环境保护新技术试点或示范工

	防治工程技术中心		程,发挥对行业技术辐射作用;培养纺织工业污染防治领域技术和管理人才,向政府、行业和社会提供技术、信息和咨询服务。
4	纺织工业污染防治与减排技术重点实验室	省部级工程中心	聚集和培养了一批科技创新人才,以行业的污染防治、节能减排和清洁生产技术为研究重点,累积了大量的科研成果,并牵头制定多项行业标准和规范。
5	全国循环经济工程实验室	省部级工程中心	以循环经济技术发展助力碳减排为重心,聚焦纺织印染产业的低碳发展及废水水资源的高效回收利用技术研发,开展大宗固体废弃物的资源循环利用研究及产业转化,在一系列技术创新中实现低碳技术人才培养与储备。
6	中国科学院农业微生物先进技术工程实验室	省部级工程实验室	瞄准我国农业生产领域普遍存在的土肥料农药高施低效、病虫害绿色防控技术缺乏、农业废弃物循环利用不足、土壤污染形势严峻等关键突出问题,培养一批解决绿色农业“卡脖子”核心关键技术人才。
7	上海污染控制与生态安全研究院	上海市环境与生态 IV 类高峰学科	聚焦全球生态环境问题,同城协同,发挥上海高校环境学科的资源集聚优势,以求通过人才汇聚、平台建设、产学研用融合等协同攻关,形成长江三角洲超大城市群污染控制与生态安全领域的标志性成果。
8	上海市环境科学研究院-东华大学研究生实习基地	企事业单位联合培养平台	开展我国新型污染物的检测与识别技术、生物毒性与生态风险、人体暴露特征与健康效应、削减与预警技术和健康风险干预策略等研究。
9	盛虹集团有限公司-东华大学环境学院专业学位研究生培养基地	企事业单位联合培养基地	针对印染清洁生产技术、污染防治技术开展联合研发和专业学位研究生培养。
10	苏州辉龙净公司-东华大学共建教学实习实践基地化过滤有限	企事业单位联合培养平台	针对液体、空气、粉尘过滤新技术、新方法,开展联合研究和教学实习实践培养。

### (三) 奖助体系

本学位点研究生奖助体系的制度建设,奖助水平、覆盖面等情况。

## 奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	研究生国家奖学金	奖学金	18	9
2	研究生国家助学金	助学金	206.5	300
3	薪火助学金	助学金	0.4	2
4	博士新生奖学金	奖学金	4	2
5	研究生学业奖学金	奖学金	9	9
6	研究生学业奖学金	奖学金	276.2	278

## 五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

紧扣“生态文明建设”“双碳战略”需求，主动服务和融入新发展格局，为乡村振兴及“一带一路”沿线提供技术扶持。与纺织学院党委共赴江苏省泰州市调研学习，与泰州市科技局开展三方联建活动，加强学院学科间的交叉协作和政产学研对接，服务长三角区域经济发展；依托“党建同心圆，环保共同体”党建服务品牌，持续推进“与云南盐津集镇党支部的共建帮扶项目”建设，继续开展酿酒废水治理示范工程，推广“畜禽粪污腐熟”技术，支撑盐津生态环境建设和经济发展，提升科技成果服务能级、服务国家和社会发展赋予新动能。2024年，学院承担的乡村振兴环境治理创新试验项目“绘制盐津‘两山’蓝图构建宜居美丽乡村”持续获得教育部资助。

## 六、改进措施

明确以“学术前沿引领、行业需求导向、国际化培养目标”为核心的培养定位，形成学术研究型和行业应用型并重的双轨培养模式。进一步引入行业导师，

与企事业单位合作，为学生提供行业视野和实践经验，加强校企合作，搭建实习和就业平台，为学生提供多样化的就业机会，增强学生的社会竞争力。构建动态反馈机制，完善就业支持服务建立“学生-校友-用人单位”三方的动态反馈机制，及时了解毕业生的就业情况和社会用人需求，动态调整培养方案。分析毕业生的去向、就业率和职业发展情况，优化人才培养的方向和策略。