

东华大学
专业学位授权点建设年度报告
(2024 年度)

专业学位类别	名称：材料与化工
	代码：0856

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

东华大学
2024 年 12 月

一、总体概况

本博士点依托东华大学材料、纺织、化工、生物、服装等特色学科群共同建设。材料科学与工程、纺织科学与工程均为国家“双一流”建设学科，材料科学与工程入选 ESI 全球前千分之一学科。学位点共设置先进低维材料设计与制造、高性能纤维与复合技术、现代纺织加工技术、绿色纺织化学等四大研究方向，共有专任教师 150 名，其中高级职称 90%，45 岁以下导师 66%，95%导师具有博士学位，61%导师具有海外学历或进修（学习）经历。拥有中国科学院院士、中国工程院院士、发展中国家科学院院士、亚太材料科学院院士、世界陶瓷科学院院士 5 人次，国家级人才（含青年）42 人次，省部级人才计划或荣誉称号 250 余人次。导师队伍曾获得教育部、科技部重点领域创新团队以及全国首批黄大年式教师团队等荣誉。依托先进纤维材料重点实验室、国家染整工程技术研究中心、生态环境部纺织工业污染防治工程技术中心、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、生态纺织教育部重点实验室、高性能纤维及制品教育部重点实验室、现代服装设计与技术教育部重点实验室、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心、国家级材料科学与工程实验教学示范中心等 26 个国家和省部级科研基地。与企业及协会建立联合培养基地 68 个，包括国家级示范基地 2 个，校级示范基地 30 个，院级示范基地 36 个，为应用型人才培养提供强大支撑。积极推动课程教学改革，通过大团队、大平台、大项目协同培养基础功底扎实、专业技术突出、善于解决复杂工程技术问题的材料与化工行业领域高层次应用型人才。围绕研究生课程学习、科研实践、过程监控以及学位授予等关键环节，严格遵守学校及学院相关政策，建立了明确的研究生奖助体系、分流淘汰机制等一系列严谨的政策与制度，确保研究生的高质量培养。2024 年度招生博士研究生 132 名，其中硕博连读人数 35 人，普通招生人数 97 人。2024 年度本学位点分流淘汰 4 人，授予学位 5 人。研究生通过参加国家重点研发计划和国家自然科学基金重点、重大项目，以及行业龙头企业工程实践训练，主持学校研究生创新基金项目等，在基础理论研究和工程实践领域取得丰硕的学习成果。研制高性能碳纤复合材料、生物医用材料、新型储能技术、纺织材料循环利用技术等关键技术，为化纤产业转型升级、服务国家战略和创造美好生

活做出了积极贡献。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，150名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动250次，参与教师总数150人。

（二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点配备了一支年轻充满活力且专业素质过硬的思政队伍（10人，其中高级职称2人，中级职称8人），共获各级奖励或荣誉称号12人次，全面落实导师是立德树人第一责任人制度，紧密围绕研究生培养特点，整合资源积极推进育人共同体建设。吸引高层次企业资源和企业导师，通过立体化实习实践训练、校内创业基地建设和各类竞赛打造校企协同育人平台。加强研究生党支部建设，优化支部设置，依托课题组设置研究生党支部，开展党支部特色品牌创建工作，积极打造研究生党支部特色品牌，提升教育成效。加强研究生党员日常思想政治教育，以党校为主阵地，构建入党启蒙教育、积极分子基础教育、发展对象提升教育、预备党员强化教育、正式党员继续教育五级分层培养、分步衔接的教育培训体系，将理想信念教育、党史教育、校史校情教育等作为培训重要内容。通过特邀党建组织员、讲师团、老教授咨询组、教学巡视组、研究生督学组五支关工委队伍，合力培育优秀学生。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况		
专业学位类别或领域名称	项目	2024 年
	研究生招生人数	132
	全日制招生人数	132
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	35
	招录学生中普通招考人数	97
	分流淘汰人数	4
	授予学位人数	5

(二) 师资队伍

1.师德师风建设情况

学位点面向全体教师开展覆盖从入职到履职全过程的师德师风教育与评价工作，特别是在人才引进、职称评审、导师选拔以及评优评奖等关键环节，实行一票否决制。坚持立德树人的根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，倡导“育人先育己”的理念。创新建立教师与学生思想政治工作“双轮驱动”机制，强化政治引领作用，构建高层次人才聚集的“强磁场”，实现深度融合与联动，全面推进高质量发展。启动“1+1+1”计划，通过博导与青年教师的协同合作，共同提升学生思想政治教育水平和教师的政治素养，形成“学术引领与成长指导”相结合的育人新模式。近年来，教师党员先后荣获上海市教育功臣、上海市优秀共产党员、上海市五一劳动奖章、上海“四有”好老师、上海教育年度新闻人物等 30 余项荣誉，入选国家级和省部级人才计划超过 200 项，彰显出卓越的育人和社会服务能力。

2.主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	行业经 历教师
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	93	0	5	43	36	9	91	2	92	0
副高级	42	0	9	28	12	3	37	5	12	0
中级	15	0	10	4	1	0	15	0	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	150	0	24	75	49	12	143	7	109	0

行业教师情况

专业技 术职务	人数合 计	35岁及以 下	36至45 岁	46至60 岁	61岁及 以上	博士学 位教师	硕士学 位教师
正高级	89	2	35	46	6	53	15
副高级	129	21	47	50	11	54	25
中级	103	26	48	35	4	34	43
其他	78	12	37	28	1	10	25
总计	399	61	167	159	22	151	108

（三）课程教学

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	必修课	学术英语表达	王碧佳	东华大学	2024年9月 11日	32
2	必修课	材料与化工安全工程	王乐	东华大学	2024年9月 11日	16
3	必修课	纺织科学研究方法与论文写作	覃小红	东华大学	2024年2月 27日	32
4	必修课	科技文献检索与论文写作	王刚	东华大学	2024年9月 11日	16
5	必修课	研究方法论与科技论文撰写	陈庆军	东华大学	2024年9月 12日	32
6	必修课	工程与管理	孙明贵	东华大学	2024年9月 10日	32
7	必修课	材料与化工安全工程	张弘楠	东华大学	2024年9月 12日	16
8	选修课	化学前沿	易涛	东华大学	2024年9月 10日	32

9	选修课	先进材料进展	朱美芳	东华大学	2024年2月26日	32
10	选修课	高性能纤维与复合材料	胡祖明	东华大学	2024年9月13日	32
11	选修课	化工原理	钱雅洁	东华大学	2024年9月11日	32
12	选修课	材料分析方法与技术实践	张清华	东华大学	2024年9月11日	32
13	选修课	碳资产管理	李斌	东华大学	2024年9月9日	32
14	选修课	生物材料进展	李静超	东华大学	2024年9月12日	32
15	选修课	服装产业经济理论与实践专论	邵丹	东华大学	2024年11月4日	32
16	必修课	服装舒适性与功能服装	张昭华	东华大学	2024年11月4日	32
17	必修课	功能服装设计与技术	王云仪	东华大学	2024年11月5日	32
18	必修课	先进纺织材料	覃小红	东华大学	2024年9月9日	32
19	选修课	纺织材料分析方法与技术实践	王荣武	东华大学	2024年9月11日	32
20	必修课	现代纺织技术	郁崇文	东华大学	2024年9月11日	32
21	选修课	染整工程新进展	赵涛	东华大学	2024年9月12日	32

校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	参与课程	材料产业调研与分析	童国林	江苏省造纸学会/秘书长	2024-10-28	4
2	参与课程	材料产业调研与分析	尚建勋	江苏骏源新材料有限公司	2024-11-04	4
3	参与课程	材料产业调研与分析	陈小军	三棵树涂料股份有限公司	2024-11-11	4
4	参与课程	材料产业调研与分析	张洪亮	科佩（苏州）特种材料有限公司	2024-11-18	4
5	参与课程	材料产业调研与分析	张庆伟	迈图集团	2024-11-25	4
6	参与课程	材料产业调研与分析	蒋冠森	博傲方(上海)生物科技有限公司/	2024-12-02	4

7	开设讲座	仿生界面粘接材料及其生物医学应用	姚希	香港城市大学	2024-12-17	2
8	开设讲座	高比能电池材料	陶新永	浙江工业大学	2024-11-20	2
9	开设讲座	新医科背景下的医工交叉：主动适配型生物电子	胡本慧	南京医科大学	2024-11-27	2
10	开设讲座	基于杂环的共价有机框架材料的合成及应用	金尚彬	西安交通大学	2024-10-12	2
11	开设讲座	电化学储能前沿进展	孙浩	上海交通大学	2024-10-09	2
12	开设讲座	面向疾病快速检测的二维场效应晶体管传感器	魏大程	复旦大学	2024-05-14	2
13	开设讲座	有机半导体光伏器件：性能，稳定性及应用	李哲	伦敦玛丽女王大学	2024-04-22	2
14	开设讲座	有机物电极在电化学能量存储与转化中的应用	王永刚	复旦大学	2024-04-02	2
15	开设讲座	基于纳米粒子数据库探索微观尺度多元材料	陈鹏程	复旦大学	2024-04-03	2
16	开设讲座	功能配位超分子的组装和应用	董金桥	上海交通大学	2024-02-27	2
17	开设讲座	智能纺纱工厂与高质量发展的探索	杨圣明	安徽华茂纺织股份有限公司	2024-11-28	2
18	开设讲座	在高竞争学术环境中如何提高国家自然科学基金申请成功率	刘润辉	华东理工大学	2024-12-31	2
19	开设讲座	医学与视觉科学	范先群	上海交通大学医学院附属第九人民医院	2024-11-26	2
20	开设讲座	Synthesis & Applications of Glyco-PAMAM Dendrimers	René Roy	University of Ottawa	2024-11-07	2
21	开设讲座	类精子干细胞介导半克隆技术的建立与应用	李劲松	中国科学院分子细胞科学卓越创新中心	2024-05-22	2

22	开设讲座	华大高精度时空组学 Stereo-seq 和单细胞 C4 技术	姜莹	华大基因集	2024-04-15	2
23	开设讲座	AIDD 人工智能辅助药物设计	韩涟漪	粤港澳大湾区精准医学研究院	2024-03-25	2
24	开设讲座	细菌耐药的应对策略：传统抗生素的抗菌增效新方法与作用机理	付新苗	福建师范大学	2024-01-11	2

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	高分子材料合成工艺	第六届上海高校青年教师教学竞赛	二等奖	范苏娜	1	1	2024-12

（四）导师指导

1.导师责任落实情况

坚持以立德树人为根本任务，进一步突出对研究生学术发展与品格塑造的双重引领。导师在培养过程中，既注重帮助学生夯实理论基础、掌握规范严谨的科研方法、养成良好的学术规范，又系统加强学术道德、科研诚信和工程伦理教育，引导学生自觉践行求真务实、守正创新的科研精神。在学术道路上悉心指导，在人生重大选择与职业发展方面给予积极引导，把教书与育人紧密结合起来，贯穿于课堂教学、科学研究、实践实习以及日常交流的各个环节。紧密结合材料与化工学科及工程应用发展的新需求，优化导师岗位配置和招生任务分配。通过完善导师考核评价体系，将学术指导质量、工程应用能力培养成效、科研成果产出、学生思想政治表现以及导师师德师风等纳入综合评估指标，强化结果运用，实行分类管理和动态调整的良性运行机制，持续提升导师队伍整体专业水准和研究生培养质量。

2.导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2024 年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024-11-15	14	上海市学位委员会办公室	

2	2024 年四有导师学院在线研修	2024-11-21	80	中国学位与研究生教育学会	
3	2024 年上海高校研究生导师产教融合专题培训班	2024-11-09	12	上海市学位委员会办公室	
4	东华大学研究生导师交流座谈会	2024-06-05	42	东华大学	
5	2024 年卓越工程师学院招生政策宣讲会暨导师培训会	2024-03-20	38	东华大学	
6	2024 年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024-11-15	13	上海市学位委员会办公室	
7	2024 年“四有导师学院”系列在线研修活动	2024-11-21	90	中国学位与研究生教育学会	
8	2024 年寒假教师研修	2024-02-29	101	教育部	
9	2024 年卓越工程师学院招生政策宣讲会暨导师培训会	2024-03-20	71	东华大学	
10	2024 年上海高校研究生导师专业能力提升工作坊	2024-11-21	13	上海市学位委员会办公室	
11	2024 年四有导师学院在线研修	2024-11-22	96	中国学位与研究生教育学会	
12	2024 年暑期教师研修	2024-07-26	104	东华大学人事处	
13	2024 年寒假教师研修	2024-02-05	102	东华大学人事处	
其他	(若表格中无法填写, 可在本栏填写导师培训情况的文字描述, 限 300 字。)				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容 (限 100 字)
----	------	------	------	----------------

1	潜心科研 矢志报国—弘扬新时代科学家精神，推动高水平科技自立自强 宣讲报告会 (2024 年)	报告会	130	围绕科学的态度、科学的精神、科学的责任，强调要牢记习近平总书记对弘扬科学家精神、加强作风学风建设的谆谆教诲、殷殷嘱托，持续深入推进新时代宣讲教育，培育优良的学术生态。
2	《科学素养概论》课程(2024 年)	课程	132	围绕研究生学术诚信与创新，从时代目标、学术诚信和科研创新三个方面开展“科学道德和学术规范教育”，引导广大研究生充分认识科学道德和学术规范。
3	《科技文献阅读与写作》课程(2024 年)	课程	132	系统讲解如何查阅科技论文和专利，跟踪论文引用情况，了解研究领域的最新动态，同时介绍专利与科技论文的写作方法，并强调学术道德的重要性。
4	材料学院实验室安全教育宣传月(2024 年)	报告会	132	从实验室安全管理、实验室危险源识别与管控、实验室安全责任体系及实验室常见隐患和事故等方面开展培训，并组织实验室安全知识考核。
5	2024 年研究生科学道德与学风建设宣讲报告会	报告会	130	讲述了纺织学院老前辈在科研道路上如何坚守初心、不畏艰难、勇攀高峰，为实现高水平科技自立自强而不懈努力。会议引领研究生弘扬新时代科学家精神，坚守科学道德底线，努力营造良好的学风。
6	医学与视觉科学	报告会	60	介绍多所世界知名大学的起源，阐述中国高校“担当时代重任，推进强国建设”的重要使命、医学最初如何依靠科学逐步发展，对比了西方医学、中医中药等不同医学体系的特点，列举一批学科交叉领域的科研成果。

7	2024 年研究生科学道德与学风建设宣讲报告会—潜心科研 矢志报国—弘扬新时代科学家精神，推动高水平科技自立自强	报告会	132	围绕学风问题、学术道德和规范的重要性、研究生如何做好课题、什么是好的科研课题、如何脚踏实地地做好科研等内容进行阐述。
8	弘扬教育家精神，建设教育强国	其他	130	讲述我校优秀教师贯彻“四有”好老师、“四个引路人”、“大先生”期望要求，以教育家精神为引领，立德树人、教书育人的师德好故事，展现躬耕教坛、强国有我的初心使命，营造尊师重教、崇德尚美的浓厚氛围。
9	教育变革与教师职业素养：探索未来之路	报告会	54	从教育变革的态势、教育工作者的方法论、教育教学的内涵、生活中的教育等方面展开，要求青年教师顺应教育变革的态势，深刻理解现代教育教学的内涵，肩负新时代教师的责任和使命。
10	科学素养概论	课程	132	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育，科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容，培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养，提高为个人、为社会的责任意识，营造良好的学术氛围。
其他	(若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。)			

(六) 专业实践

1. 专业实践基地

代表性专业实践基地如下：

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及 基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	中国化学纤维 工业协会联合 培养实践基地	中国化学 纤维工业 协会	2010-04-01	16	18	国家级示范 基地
2	上海纺织控股 (集团)公司 联合培养实践 基地	上海纺织 控股(集团) 公司	2004-06-01	14	16	国家级示范 基地
3	东华大学-微 创医疗全日制 专业学位研究 生实习实践培 育基地	上海微创 医疗器械 (集团)有 限公司	2020-10-01	10	12	校级基地
4	东华大学材料 学院-浙江尤 夫高新纤维股 份有限公司专 业学位研究生 联合培养基地	浙江尤夫 高新纤维 股份有限 公司	2022-04-01	9	11	校级基地
5	东华大学材料 科学与工程院 院-湖北金环 绿色纤维有限 公司专业学位 研究生联合培 养基地	湖北金环 绿色纤维 有限公司	2022-04-27	11	12	校级基地
6	东华大学材料 科学与工程院 院-清源创新 实验室专业学 位研究生实践 基地	清源创新 实验室	2022-05-06	10	12	校级基地
7	东华大学材料 科学与工程院 院-江苏集萃 先进纤维材料 研究所有限公 司专业学位研 究生联合培养 基地	江苏集萃 先进纤维 材料研究 所有限公 司	2022-05-07	10	11	校级基地

8	东华大学材料科学与工程学院-上海宝邦医疗器械有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海宝邦医疗器械有限公司	2022-05-15	9	11	校级基地
9	东华大学材料学院-上海水星家用纺织品股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海水星家用纺织品股份有限公司	2022-05-20	12	12	校级基地
10	东华大学材料科学与工程学院-绍兴市柯桥区东纺纺织产业创新研究院专业学位研究生实践基地	绍兴市柯桥区东纺纺织产业创新研究院	2022-05-27	8	12	校级基地
11	东华大学-纳琳威纳米科技(上海)有限公司专业学位研究生实践基地	纳琳威纳米科技(上海)有限公司	2022-07-31	7	11	校级基地
12	东华大学-先进功能工程材料实践基地	上海洞舟实业有限公司	2023-04-01	7	12	校级基地
13	东华大学-斐腾新材料全日制专业学位研究生实习实践培育基地	南通斐腾新材料科技有限公司	2023-04-20	9	12	校级基地
14	东华大学材料科学与工程学院-腾飞科技股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	腾飞科技股份有限公司	2023-10-10	12	13	校级基地

15	东华大学-中国石化仪征化纤股份有限公司专业学位研究生实践基地	中国石化仪征化纤股份有限公司	2008-06-20	8	8	院级基地
16	东华大学材料科学与工程学院-中国农业科学院麻类研究所专业学位研究生联合培养基地	中国农业科学院麻类研究所	2023-01-01	9	9	院级基地
17	东华大学材料科学与工程学院-绍兴惠群新材料科技有限公司专业学位研究生联合培养基地	绍兴惠群新材料科技有限公司	2023-01-09	8	10	院级基地
18	东华大学材料科学与工程学院-济诺新材料科技(江苏)有限公司专业学位研究生联合培养基地	济诺新材料科技(江苏)有限公司	2024-08-30	6	8	院级基地
19	东华大学材料科学与工程学院-宁波工程学院新能源学院专业学位研究生联合培养基地	宁波工程学院新能源学院	2024-08-16	10	10	院级基地
20	东华大学材料科学与工程学院-湖北博韬合纤有限公司专业学位研究生联合培养基地	湖北博韬合纤有限公司	2023-11-01	8	9	院级基地

21	东华大学材料科学与工程学院-汇鸿（南通）安全用品有限公司专业学位研究生联合培养基地	汇鸿（南通）安全用品有限公司	2024-08-01	6	9	院级基地
22	东华大学-江苏奥神集团有限公司专业学位研究生实践基地	江苏奥神集团有限公司	2024-08-16	8	11	校级基地
23	东华大学材料科学与工程学院-上海市凌桥环保设备厂有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海市凌桥环保设备厂有限公司	2024-11-01	8	9	院级基地
24	东华大学材料科学与工程学院-江苏金由新材料有限公司专业学位研究生联合培养基地	江苏金由新材料有限公司	2024-11-01	7	8	院级基地

2.专业实践活动与成果

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	超高温抗强辐照陶瓷材料	2024-04	博士生王鑫针对航空航天、先进核能等极端环境需求，深耕超高温抗强辐照陶瓷材料研究。通过探究固溶强化、晶界纯化对高温性能的影响，及缺陷、高熵化与辐照损伤的关系，实现氮化硅等陶瓷性能协同提升，阐明核用锆化合物陶瓷抗辐照机理。成果发表于 Nature Communications 等顶刊，推动超高温抗强辐照陶瓷材料的全链条技术突破。

2	基于共轭微孔聚合物的可控热解与纤维化技术	2024-05	博士生王悦开发了基于共轭微孔聚合物前驱体的可控热解与纤维化技术，解决了传统碳基吸波材料吸收频带窄、柔性差的难题。该技术通过热解工艺调控，在氮掺杂多孔碳基体中构建均匀分散磁性纳米粒子，形成高效的介电-磁协同损耗机制，实现了材料的轻质宽频吸收。进一步结合静电纺丝与共轭纺纱工艺，制备出柔性可编织的吸波纤维，赋予其优异可穿戴性。相关技术已申请发明专利3项，为柔性可穿戴装备的电磁防护提供了创新解决方案。
3	耐脏污、自清洁超双疏纤维制备技术	2024-06	博士生余明清采用气相自组装与纳米复合技术，成功开发出一种兼具优异超疏水、超疏油性能和良好耐磨性的透明涂层。该技术有效解决了华为表带等终端产品外观件易沾染指纹、油污，导致用户体验下降及潜在腐蚀的难题，显著提升了产品的耐用性与美观度。相关技术已转化为知识产权，成功获得“超双疏纤维制件、纤维制件的制备方法和电子设备”的中国发明专利授权，为产品的市场竞争力提供了关键技术支撑。
4	碱金属电池功能纤维隔膜	2024-08	该技术通过对纤维素进行磷化改性，显著提升其介电常数，使其在强电场下能发生强烈的“电子位移极化”效应，从本质上优化了电极界面动力学。在读博士生张陶深耕碱金属电池功能纤维隔膜设计与制备领域，取得突出研究成果。以第一或共同第一作者身份，在 Nature Communications 等国际顶级期刊发表论文三篇，为提升碱金属电池的安全性与循环性能提供了重要技术支撑。

5	酯纤维全产业链全局可视可析智能大数据平台及集成技术	2024-11	该成果获中国纺织工业联合会科学技术奖一等奖。通过连接生产设备超25,00台,关键工艺数据采集点超150万个,实现跨设备、跨系统、跨厂区、跨地区的数据贯通与“全局可视”,并开发了数十个工业APP和工业机理模型,实现了对产业链上下游业务的“全局可析”。成功构建了当时国内化纤行业规模领先的工业大数据平台,实现了从“全局可视”到“全局可析”的产业智能化飞跃,整体达到国际先进水平。
6	机电转换纤维及其织物的能量与湿热管理功能调控	2024-11	该成果荣获中国纺织工业联合会科学技术奖一等奖。该技术突破传统“冯·诺依曼架构”(依赖芯片)的限制,提出“非冯·诺依曼架构”智能纤维设计,将能量采集、信息感知与传输等功能集成于单根纤维,打通了从感知、供能到调控的完整技术链条。开发的机电转换纤维,能主动将人体运动或环境中的机械能转化为电能,为集成的微电子元件供电,并协同实现智能化温度与湿度管理。相关研究成果已在Science等国际顶级期刊发表。
7	集成膜法资源化处理印染废水关键技术及产业化应用	2024-12	该成果荣获中国纺织工业联合会科学技术奖二等奖。针对印染废水处理中能耗高、水质不稳定、回用率低等瓶颈问题。研发了浸没式高强度膜过滤工艺,用于优化预处理,开发了适用于印染行业中水回用的专用纳滤膜,集成了在线监控技术,提升了系统运行的智能化水平和管控效率。该技术可将印染废水的水回用率可从50%提升至65%,同时工艺能耗降低约40%。技术已在浙江迎丰科技、浙江越甲印染等40余家印染企业落地应用。

8	人体修补医用经编网状材料成形制备关键技术与应用	2024-12	该成果荣获中国纺织工业联合会科学技术奖二等奖。该成果聚焦于解决国产医用经编修补材料的产业化瓶颈。系统攻克了从医用级原料制备、经编装备与工艺升级，到材料后整理（如定型）的全链条技术。建成了整经—编织—定型一体化的集成生产线，成功实现了此类高端医用材料的国产化，打破了国外企业在产品和关键原料上的长期垄断，为解决医用材料领域的“卡脖子”问题作出了贡献。已在江苏华宜医用新材料有限公司实现了产业化落地。
9	基于国产碳纤维的超长柔性叶片及大功率风电机组产业化应用	2024-12	该成果荣获中国电力企业联合会电力创新奖一等奖。核心在于开发了高效拉挤工艺与装备，实现了从碳纤维材料到超长叶片（120 米以上）研制的全链条技术突破和产业化。该技术是风电叶片大型化、轻量化、国产化趋势下的重大突破，技术达到国际领先水平。已应用于 16.2 兆瓦的国内陆地单机容量最大风电机组，显著提升了发电效率和土地利用效率。标志着我国在风电高端装备领域实现了从关键材料到核心部件的自主可控。
10	聚酰亚胺特种纤维材料系列化和规模化制备关键技术	2024-12	该成果在国际上首创了“反应纺丝”干法纺丝的全新技术路线，通过高分子量纺丝液的稳定合成、干法成形动力学控制以及特殊的环化-拉伸一体化工艺，实现了高性能聚酰亚胺纤维的连续、稳定制备。并自主研制了全套国产化装备，并成功建成了国际上首条千吨级干法纺聚酰亚胺纤维生产线。这标志着我国在该领域实现了从“小试”到“大规模产业化”的跨越，解决了国家在高端材料领域的重大需求。获授权发明专利 11 项。

（七）培养质量

1.学位论文质量情况

学位论文抽检合格率 100%。为了保障研究生学位论文质量，根据学校研究生部的相关规定，对博士学位申请人的学位论文必须进行开题报告、中期考核、文字重合率检测、学位论文送审、预答辩、双盲评审、答辩等环节。博士学位论文提交双盲评审前，由导师组织专家对学位论文进行预答辩，严格把关并提出修改意见，没有达到标准的研究生将不得进入下一阶段工作。针对硕士、博士学位论文双盲评阅意见中可能出现的“异议”，学院制定了相应的处理办法。

具体执行文件包括学校统一规定以及学院补充规定

- 1 东华大学关于研究生学位论文格式的统一要求
- 2 东华大学关于研究生获得成果认定的指导意见
- 3 东华大学关于博士、硕士学位论文“双盲”评审规定
- 4 专业学位研究生学位论文模板
- 5 研究生获得成果基本要求
- 6 关于依托材料科学与工程学院招收和培养的博士生答辩补充规定
- 7 东华大学研究生指导教师资格认定与年度招生上岗审核办法
- 8 东华大学专业学位研究生校外导师聘任与管理办法
- 9 东华大学关于攻读博士学位研究生培养工作的规定
- 10 东华大学研究生学籍管理规定
- 11 东华大学研究生指导教师变更管理办法
- 12 东华大学关于研究生转专业的实施细则
- 13 东华大学研究生的结业及结业转毕业管理办法（修订）
- 14 东华大学培养高层次拔尖创新人才专项管理办法
- 15 东华大学博士生参加国际学术会议专项管理办法
- 16 关于加强研究生中期考核工作的规定
- 17 东华大学研究生学位论文文字重复率检测管理办法
- 18 东华大学学位授予工作实施细则
- 19 东华大学关于博士研究生学位论文答辩及学位申请实施细则
- 20 关于博士研究生学位论文进行网上评议的通知
- 21 材料学科关于博士生答辩的补充规定
- 22 东华大学关于优秀研究生学位论文的评选办法

23 东华大学工程博士研究生在学期间发表学术成果要求的暂行规定

24 材料科学与工程学院研究生获得成果基本要求

2.学生参加国内外重要赛事情况

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛创意作品项目人机协作（大学）组	陈国庆、胡云浩、田宇卿	中国科学技术协会	协会	特等奖	2024-8-1
2	第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛全国总决赛创意作品项目人机协作（大学）组	张宇皓、田航、郝莹莹	中国科学技术协会	协会	二等奖	2024-8-1
3	第十三届中国创新创业大赛新材料行业（成长组）	张文龙	工信部火炬中心	政府	二等奖	2024-11-1
4	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	赵庆志、彭砚双、阳泽濠、骆佳美、薛悻	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联	政府	国家级-铜奖	2024-11-1
5	第十四届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛	赵庆志、彭砚双、阳泽濠、骆佳美、薛悻	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海社会科学院、上海市学生联合会	政府	金奖	2024-7-1

6	知行杯”上海市大学生 社会实践大赛	唐烱桐、 李玉、胡 超、陈志 郅、傅佳 斌、徐朝 晨、董献 辉、曾祥 慧	共青团上海 市委委员 会、上海 市教育委 员会、上 海市委宣 传部、上 海市教卫 工作党 委、上海 市人大社 会委、上 海市政协 社法委、 上海市精 神文明 办、上海 市学生联 合会	政府	特等奖	2024-11-1
7	第十一届上海市大学 生新材料创新创业大 赛	王科翔、 滕砺宽、 段举	上海市教 育委员会	政府	一等奖	2024-10-1
8	中国国际大学生创新 大赛（2024）上海赛区	黎昊	上海市教 委等	政府	金奖	2024-7-1
9	第十四届“挑战杯”上 海市大学生创业计划 竞赛	王书涵、 梁瑞霞、 胡新阳、 王博程、 杨伟峰	共青团上海 市委委员 会、上海 市教育委 员会、上 海市科学 技术委员 会、上海 市科学技 术协会、 上海社会 科学院、 上海市学 生联合会	政府	银奖	2024-7-1

10	中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区	张雯雯、赵泽坤、罗可铭、刘嘉欣、欧阳玉玲、刘健、高娇、赵婷、张慧琳、张海洋	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	银奖	2024-9-1
11	中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区	王书涵、杨伟峰、常博雅	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	银奖	2024-9-1
12	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	岳灿、牟贵平、谭志诚	上海市教育委员会	政府	二等奖	2024-10-1
13	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	陈林峰、宋烨文、屈向阳、于晓晓	上海市教育委员会	政府	二等奖	2024-10-1
14	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	于晓辉、原蒙蒙	上海市教育委员会	政府	二等奖	2024-10-1

15	中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区	段赐、孙蔚、羌慧钧、汪俊俊、任志伟	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	铜奖	2024-9-1
16	第十四届“挑战杯”上海市大学生创业计划竞赛	王风兴、杨汪洋、祁子豪、唐君兰、孙燕燕、陈博文、朱开阳、刘逸辰、武勉勉、马一春、柯钊、王立诚	共青团上海市委员会、上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海市科学技术协会、上海社会科学院、上海市学生联合会	政府	铜奖	2024-7-1
17	中国国际大学生创新大赛（2024）上海赛区	陈婷婷、陈奕羽、牛颖慧、孔繁林	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	铜奖	2024-9-1
18	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	谢凤婷、古霖、熊春茂、丛玉婷、罗红霞	上海市教育委员会	政府	三等奖	2024-10-1

19	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	张璐瑶、陈俊良	上海市教育委员会	政府	三等奖	2024-10-1
20	2024 年上海市女大学生创新创业大赛市赛（创意组）	冯茜	上海市妇女联合会、上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市杨浦区人民政府、上海市学生事务中心、上海交通大学和杨浦区妇女联合会、上海市教育系统妇工委、上海市就业促进中心、上海市女企业家协会	政府	三等奖	2024-12-1
21	第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛（主体赛）	冯茜	中国共产主义青年团中央委员会、中华人民共和国教育部、中华人民共和国人力资源和社会保障部、中国科学技术协会、中华全国学生联合会、陕西省人民政府	政府	铜奖	2024-12-1
22	第七届中国（上海）国际发明创新展览会高等院校优秀发明选拔赛	高璐	上海市发明协会	协会	铜奖	2024-6-1

23	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	周昕亮、田传明、程贞	上海市教育委员会	政府	三等奖	2024-10-1
24	第十一届上海市大学生新材料创新创业大赛	段赐、孙蔚、汪俊俊、任志伟	上海市教育委员会	政府	三等奖	2024-10-1
25	“康富来杯”第二届中国传统服饰三维数字复原与创新设计大赛	晁菁	中国纺织服装教育学会	学会	铜奖	2024-12-19

（八）就业发展

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0

（九）标准制定

参与国内外标准制定情况

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1	搪瓷制品和瓷釉光泽度测试方法	国内标准	GB/T 11420-2024	2024-04-25	参与
2	保温容器保温效能测试方法	国内标准	QB/T 5991-2024	2024-04-10	参与
3	保温容器玻璃瓶胆耐热急变性能测试方法	国内标准	QB/T 5992-2024	2024-04-10	参与
4	保温容器玻璃瓶胆耐压性能测试方法	国内标准	QB/T 5993-2024	2024-04-10	参与
5	保温容器 保温箱	国内标准	QB/T 4624-2024	2024-07-05	参与
6	绿色设计产品评价技术规范玻璃器皿	国内标准	T/CNLIC 0139-2024	2024-04-16	参与
7	眼镜布和眼镜袋	国内标准	T/COOA 14-2024	2024-06-19	参与
8	发制品 垂度试验方法	国内标准	GB/T 43446-2023	2024-06-01	牵头
9	发制品 柔顺性试验方法	国内标准	GB/T 43004-2023	2024-04-01	牵头

10	产品碳足迹 产品 种类规则 纺织产 品	国内标准	FZ/T 08006—2024	2024-07-19	参与
----	---------------------------	------	--------------------	------------	----

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

纵向、横向到校科研经费数

年度		数量（万元）				
		纵向科研经费		横向科研经费		
2024		16590.61		20561.19		
地方政府投入超过 500 万的项目清单						
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费（万元）	立项时间	项目起止年月	
					项目起始年月	项目终止年月
1	上海市未来学科	上海市教育委员会	820.6	2024-11-20	2025-01	2025-12
2	上海高校高峰高原学科	上海市教育委员会	1249.75	2024-12-23	2025-01	2025-12

（二）支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	先进纤维材料国家重点实验室	科技部	先进纤维材料全国重点实验室为我国发展成为纤维生产大国，向纤维强国迈进做出重要贡献。实验室围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以学生为中心，以培养质量为导向，通过大平台、大团队、大项目协同育人。
2	国家染整工程技术研究中心	国家科学技术部	以行业共性关键技术研发、技术咨询、技术转移及产业孵化为主要任务，解决行业“卡脖子”技术问题；培养与培训高质量工程技术人才和工程管理人才，并接收硕士、博士的培养及博士后研究。
3	生态环境部纺织工业污染防治工程技	国家环境保护部	工程中心突出纺织行业特色，重视前瞻性技术开发，配合“一带一路”倡议及“长三角一体化”重大国家战略，开展应用技术和环境管理研究，加强专业人才培养，为我国从纺织大国向纺织强国迈进提供技术引领和支撑。

	术中心		
4	纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地	科技部、教育部	基地以立德树人为根本任务，建立“学科交叉、师资共育、内外协同”立体育人模式，培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次人才，通过发挥智库作用有利地提升了学科人才培养、青年教师成长、国际化发展水平。
5	生态纺织教育部重点实验室	教育部	以国家及行业重大战略需求和学科发展前沿为导向，聚焦纺织印染清洁生产理论与关键技术，高品质纺织品生态加工及纺织生物技术三个研究方向，着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用。
6	高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）	教育部	实验室面向高性能纤维及制品国家需求，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革研究生学位论文制度等措施提高学生培养质量。
7	先进玻璃制造技术教育部工程研究中心	教育部	工程中心面向先进玻璃制造前沿技术开发与应用，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革本科生和研究生毕业论文制度等措施不断提高学生培养质量。
8	纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心	教育部	为了充分发挥工程中心的学科优势和良好的科研条件，培养创新性高层次技术人才，促进与国内外同行的合作、交流，更好地将新一代人工智能技术融合到纺织工业应用领域，推动纺织行业的技术进步。
9	现代服装设计与技术教育部重点实验室	教育部	在时尚科技领域构建艺术设计与工程技术学科相交叉的研究平台。通过聚焦现代服装“科技、时尚、绿色”的三大特征，进行应用基础研究、时尚创意设计和产业技术开发，集聚和培养高水平创新型人才。
10	先进纤维-低维材料国际联合实验室	上海市科委	实验室面向我国纤维产业创新重大需求，吸引和培养国际先进纤维与低维材料研究领域优秀人才，建设了原创性基础研究和产学研用结合的平台，成为学科基地-人才项目-管理体制创新的实验区。
11	上海市高性能纤维复合材料协同创新中心	教育部、上海市教委	中心面向中国商飞民用航空复合材料国产化及行业迫切需求，锚定核心素质，与中国商飞联合建立“民用航空复合材料拔尖创新人才实验班”，取得了较好成果，获得省部级教学成果奖4项。
12	上海市轻质结构复合材料重点实验室	上海市科委	实验室十分重视人才培养，设立青年科研人员基地建设项目、开放课题；同时联合民用航空复合材料协同创新中心推进本科生人才培养，积极为本科生推荐实习、实践企业，提供创新创业课题。

（三）奖助体系

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	27.000	9
2	学业奖学金	奖学金	700.200	389
3	优秀研究生奖学金	奖学金	6.600	25
4	桑麻奖学金	奖学金	8.0	5
5	纺织之光奖学金	奖学金	10.0	12
6	光威奖学金	奖学金	20.0	45
7	比亚迪奖学金	奖学金	22.0	45
8	国家助学金	助学金	419.125	251

五、学位点社会服务贡献情况

2024 年，成果转化和咨询服务到校经费总额：21352.19 万元。为响应国家对复合型高层次创新人才的迫切需求，以各类国家级优秀教师团队为建设依托，整合众多国家级科教平台与实践基地的优质资源，紧扣国家重大科研任务与产业应用开发课题方向，构建起科研平台、行业企业、科研任务与学位培养紧密衔接的联动机制，推动科研与教学、产业与教育深度融合，打造覆盖前沿科技、国防建设与国计民生领域的特色高层次人才培养体系。同时，深化高校与企业在多维度的全方位融合，组建兼具专业素养、企业经验、国际视野与交叉学科背景的复合型导师队伍，通过校企共同制定培养方案、全程参与教学实践等方式，筑牢人才培养质量保障体系，形成可持续的校企协同育人长效机制，为国家关键领域发展持续输送高质量人才支撑。

六、改进措施

1. 学科建设与布局优化

秉持守正创新的发展理念，以国家战略需求与科技前沿趋势为导向，强化学

科顶层设计与动态调整。通过构建多层次、差异化的学科发展体系，重点培育优势学科集群，扶持潜力增长学科，布局战略新兴学科，推动学科间的交叉融合与协同发展。注重学科内涵建设与质量提升，着力打造具有广泛影响力的学术高地，形成特色鲜明、结构合理、可持续发展的学科生态，为服务国家发展大局与社会进步提供坚实支撑。

2. 人才培养与科研协同

依托前沿科研平台与实践资源，构建贯通式人才培养体系，以学术创新与实际应用双轮驱动，聚焦高素质、创新型人才培养。鼓励学生深度参与高水平科研项目与学术探索，强化基础理论素养与实践应用能力的有机融合，注重全球视野与行业引领能力的塑造。通过产学研用深度结合，为人才成长搭建多元化发展路径，助力其成为适应时代需求的高层次专业人才。

3. 师资建设与国际合作

坚持“人才强校”战略，深化人才发展体制机制改革，完善人才引进、培养、激励与管理的全链条体系。搭建开放包容的学术环境与广阔的发展平台，汇聚海内外优秀人才，打造结构合理、素质优良、富有活力的高水平师资队伍。积极拓展与国际一流高校及科研机构的合作渠道，通过人才互访、联合研究、资源共享等多元形式，推动师资队伍国际化水平提升。同时拓宽学生国际视野，强化跨文化交流与协作能力，构建长效国际合作机制，助力人才培养的国际化与高端化。

4. 党建引领事业发展

以党建工作为核心引领，创新党建与业务融合模式，将党建工作深度融入教学、科研、管理等核心事业。构建党组织引领下的协同发展体系，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用，实现党建对中心工作的全面赋能。坚持立德树人根本任务，强化政治引领与思想引领，凝聚发展合力，为高校高质量发展提供坚实的政治保障、组织保障与思想支撑。