

东华大学

专业学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

专业学位类别	名称: 材料与化工
	代码: 0856

授权级别	■ 博士
	□ 硕士

东华大学

2022 年 12 月

一、总体概况

本博士点依托东华大学材料、纺织、化工、生物、服装等特色学科群共同建设。材料科学与工程、纺织科学与工程均为国家“双一流”建设学科，材料科学与工程入选 ESI 全球前千分之一学科。学位点共设置先进低维材料设计与制造、高性能纤维与复合技术、现代纺织加工技术、绿色纺织化学等四大研究方向，共有专任教师 94 名，其中高级职称 96%，45 岁以下导师 51%，93% 导师具有博士学位，59% 导师具有海外学历或进修（学习）经历。拥有中国科学院院士、中国工程院院士、发展中国家科学院院士、亚太材料科学院院士、世界陶瓷科学院院士 5 人次，国家级人才（含青年）30 人次，省部级人才计划或荣誉称号 220 余人次。导师队伍曾获得教育部、科技部重点领域创新团队以及全国首批黄大年式教师团队等荣誉。依托先进纤维材料全国重点实验室、国家染整工程技术研究中心、生态环境部纺织工业污染防治工程技术中心、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、生态纺织教育部重点实验室、高性能纤维及制品教育部重点实验室、现代服装设计与技术教育部重点实验室、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心、国家级材料科学与工程实验教学示范中心等 26 个国家和省部级科研基地。与企业及协会建立联合培养基地 63 个，包括国家级示范基地 2 个，校级示范基地 28 个，院级示范基地 33 个，为应用型人才培养提供强大支撑。积极推动课程教学改革，通过大团队、大平台、大项目协同培养基础功底扎实、专业技术突出、善于解决复杂工程技术问题的材料与化工行业领域高层次应用型人才。围绕研究生课程学习、科研实践、过程监控以及学位授予等关键环节，严格遵守学校及学院相关政策，建立了明确的研究生奖助体系、分流淘汰机制等一系列严谨的政策与制度，确保研究生的高质量培养。2022 年度招生博士研究生 103 名，其中硕博连读人数 18 人，普通招生人数 85 人。2022 年度本学位点分流淘汰 6 人，授予学位 0 人。研究生通过参加国家重点研发计划和国家自然科学基金重点、重大项目，以及行业龙头企业工程实践训练，主持学校研究生创新基金项目等，在基础理论研究和工程实践领域取得了丰硕的学习成果；研制高性能碳纤复合材料、生物医用材料、新型储能技术、纺织材料循环利用技术等关键技术，为化纤产业转型升级、服务国家战略和创造美好生活做出了

积极贡献。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，94名教师达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动150次，参与教师总数94人。

（二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点配备了一支年轻充满活力且专业素质过硬的思政队伍（9人，其中高级职称2人，中级职称7人），共获各级奖励或荣誉称号15人次，全面落实导师是立德树人第一责任人制度，紧密围绕研究生培养特点，整合资源积极推进育人共同体建设。吸引高层次企业资源和企业导师，通过立体化实习实践训练、校内创业基地建设和各类竞赛打造校企协同育人平台。加强研究生党支部建设，优化支部设置，依托课题组设置研究生党支部，开展党支部特色品牌创建工作，积极打造研究生党支部特色品牌，提升教育成效。加强研究生党员日常思想政治教育，以党校为主阵地，构建入党启蒙教育、积极分子基础教育、发展对象提升教育、预备党员强化教育、正式党员继续教育五级分层培养、分步衔接的教育培训体系，将理想信念教育、党史教育、校史校情教育等作为培训重要内容。通过特邀党建组织员、讲师团、老教授咨询组、教学巡视组、研究生督学组五支关工委队伍，合力培育优秀学生。

三、研究生培养与教学工作

(一) 招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2022 年
	研究生招生人数	103
	全日制招生人数	103
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	18
	招录学生中普通招考人数	85
	分流淘汰人数	6
	授予学位人数	0

(二) 师资队伍

1.师德师风建设情况

学位点持续面向全体教师开展贯穿入职到履职全周期的师德师风教育与考评，在人才引进、职称评审、导师遴选及评优评奖等关键环节严格执行师德师风“一票否决”制度，以制度建设确保师德底线不动摇。全体教师始终坚持立德树人的根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的使命担当，牢固树立“先育己、后育人”的教育理念，推动教师队伍政治素质、职业道德与育人能力的全面提升。围绕“思想政治教育双向驱动”体系建设，本学位点不断强化教师与学生共同参与、互促共进的育人格局。通过加强政治引领和价值引领，进一步凝聚高层次人才，持续释放“强磁效应”，为人才培养和学科发展注入持续动力。同时，深化协同创新机制建设，为高质量发展提供制度支撑与特色路径。为提升研究生教育质量，全面实施“1+1+1”计划，通过博士生导师与青年教师的协同联动，实现学生思想政治素质与教师政治素养的双提升，形成以“学术引领”为支撑、“成长指导”为核心的育人新模式，推动全过程、全方位、全主体育人格局的形成。近年来，教师党员荣获上海市教育功臣、上海市优秀共产党员、上海市五一劳动奖章、上海“四有”好老师、上海教育年度新闻人物等荣誉 20 余项，并成功入

选国家级、省部级人才计划 120 余项，展现了强大的育人实力和社会影响力。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	65	0	4	21	31	9	63	2	63	0
副高级	25	0	7	13	2	3	20	5	12	0
中级	4	0	0	3	1	0	4	0	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	94	0	11	37	34	12	87	7	75	0

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	60	2	20	32	6	30	15
副高级	59	21	16	11	11	20	15
中级	16	3	4	5	4	4	3
其他	13	2	2	8	1	2	1
总计	148	28	42	56	22	56	34

（三）课程教学

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	必修课	学术英语表达	王碧佳	东华大学	2022年9月7日	32
2	必修课	材料与化工安全工程	王乐	东华大学	2022年9月7日	16
3	必修课	纺织科学研究方法与论文写作	覃小红	东华大学	2022年2月21日	32
4	必修课	科技文献检索与论文写作	王刚	东华大学	2022年9月7日	16
5	必修课	研究方法论与科技论文撰写	陈庆军	东华大学	2022年9月8日	32
6	必修课	工程与管理	孙明贵	东华大学	2022年9月	32

					5 日	
7	必修课	材料与化工安全工程	张弘楠	东华大学	2022 年 9 月 8 日	16
8	选修课	化学前沿	易涛	东华大学	2022 年 9 月 5 日	32
9	选修课	先进材料进展	朱美芳	东华大学	2022 年 2 月 21 日	32
10	选修课	高性能纤维与复合材料	胡祖明	东华大学	2022 年 9 月 9 日	32
11	选修课	化工原理	钱雅洁	东华大学	2022 年 9 月 8 日	32
12	选修课	材料分析方法与技术实践	张清华	东华大学	2022 年 9 月 9 日	32
13	选修课	碳资产管理	李斌	东华大学	2022 年 9 月 7 日	32
14	选修课	生物材料进展	李静超	东华大学	2022 年 9 月 9 日	32
15	选修课	服装产业经济理论与实践专论	邵丹	东华大学	2022 年 10 月 31 日	32
16	必修课	服装舒适性与功能服装	张昭华	东华大学	2022 年 10 月 31 日	32
17	必修课	功能服装设计与技术	王云仪	东华大学	2022 年 10 月 31 日	32
18	必修课	先进纺织材料	覃小红	东华大学	2022 年 9 月 5 日	32
19	选修课	纺织材料分析方法与技术实践	王荣武	东华大学	2022 年 9 月 7 日	32
20	必修课	现代纺织技术	郁崇文	东华大学	2022 年 9 月 8 日	32
21	选修课	染整工程新进展	赵涛	东华大学	2022 年 9 月 7 日	32

校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课堂学时
1	参与课程	材料产业调研与分析	黄欣	陶氏包装和特种塑料业务部	2022-09-19	4
2	参与课程	服装结构设计原理	徐朝晖	维珍妮合盈工作室	2022-09-29	2
3	参与课程	材料产业调研与分析	陈小军	三棵树涂料股份有限公司	2022-10-12	4
4	参与课程	材料产业调研与分析	曹煜彤	中化高性能纤维材料有限公司	2022-10-19	4

5	参与课程	材料产业调研与分析	吕卫帮	中科院苏州纳米所	2022-11-06	4
6	开设讲座	着眼当下，应对未来	王宗文	广东前进牛仔布有限公司	2022-11-06	2
7	参与课程	材料产业调研与分析	张悦凡	江苏长顺高分子研究院	2022-11-20	4
8	开设讲座	时尚背后的秘密--纺织产品开发案例分享	段武海	浙江森马服饰股份有限公司	2022-12-26	2
9	开设讲座	柔性高分子材料与器件	徐航勋	中国科学技术大学	2022-12-13	2
10	开设讲座	生物表面活性剂	牟伯中	华东理工大学	2022-12-02	2
11	开设讲座	双一流背景下的卓越工程人才培养	辛忠	华东理工大学	2022-12-02	2
12	开设讲座	动态交联超分子聚合物材料：从结构、性能到柔性电子器件	刘小孔	吉林大学	2022-09-06	2
13	开设讲座	室温有机热电材料	刘玮书	南方科技大学	2022-05-07	2
14	开设讲座	爆炸物传感材料调控与传感器构建	窦新存	中国科学院新疆理化技术研究所	2022-02-28	2
15	开设讲座	中美贸易战下，中国纺织企业的应对措施	朱鹏	江苏东达集团股份公司	2022-12-14	2

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	学科交叉催化产学研用聚合服务纤维强国之研究生培养模式创新与实践	高等教育(研究生)国家级教学成果奖	二等奖	朱美芳	1	1	2022-01
2	十年再铸剑：服务纺织强国战略的研究生培养改革与实践	高等教育(研究生)国家级教学成果奖	二等奖	俞昊	1	1	2022-07
3	服务国家重大需求，深度融合产教研用，	上海市优秀教学成果(高等教育)	特等奖	朱美芳	1	1	2022-10

	材料类研究生培养模式创新与实践	类)					
4	依托产业服务产业材料类专业复合型人才培养质量提升的探索与实践	上海市优秀教学成果(高等教育类)	一等奖	马敬红	1	1	2022-10
5	构建长三角区域高校服装专业发展共同体,培育时尚产业全域视野的创新人才	省部级	一等奖	王朝晖	1	1	2022-10
6	以衣载道,以文化人:中国服饰文化课程体系改革探索与实践	省部级	一等奖	王朝晖	1	6	2022-10

（四）导师指导

1.导师责任落实情况

导师在研究生培养过程中,坚持把立德树人作为根本任务,不仅注重引导学生掌握科学规范的研究方法和扎实的学术训练,更将政治素养、家国情怀和工程伦理教育贯穿人才培养全过程,引导学生自觉践行马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观及习近平新时代中国特色社会主义思想,牢固树立服务国家战略和行业发展的使命担当。同时,学位点建立健全导师岗位竞争机制和动态管理体系,根据学科发展规律和材料与化工领域特点,将招生任务重点向在先进低维材料设计与制造、高性能纤维与复合技术、现代纺织加工技术、绿色纺织化学等研究方向中实践能力强、培养质量高的导师团队倾斜。通过完善考核评估制度,重点考察导师在学术指导、工程实践能力培养、学术成果产出以及学生思想政治表现等方面的综合实绩,不断优化导师资源配置,推动导师队伍在学术水平和育人成效上的良性发展。

2.导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	首届中国学位与研究生大会论坛	2022-12-01	112	中国学位与研究生教育学会	

2	2022 非大陆高校毕业导师系列座谈会	2022-11-14	4	东华大学	
3	2022 年第二批上海高校新聘研究生导师培训班	2022-11-14	3	上海市学位委员会办公室	
4	2022 工程类专题研修会	2022-05-20	6	中国学位与研究生教育学会	
5	2022 年四有导师学院在线研修	2022-10-10	30	中国学位与研究生教育学会	
6	研究生导师专业能力提升学科工作坊	2022-10-18	6	上海市学位委员会办公室	
7	全国工程教指委华东区域协作组 2022 年年会暨新增单位导师培训会议	2022-12-17	121	全国工程教指委华东区域协作组	
8	2022 上海市导师培训	2022-07-07	3	上海市学位委员会办公室	
9	2022 年度“四有导师学院”的研修	2022-10-01	58	中国学位与研究生教育学会	
10	全国青联留学归国青年骨干培训班	2022-12-21	1	全国青联秘书处	
11	2022 年四有导师学院在线研修	2022-12-31	6	中国学位与研究生教育学会	
12	首届中国学位与研究生大会论坛	2022-12-31	11	中国学位与研究生教育学会	
13	2022 年暑期教师研修	2022-07-18	19	东华大学人事处	
14	2022 年寒假教师研修	2022-02-03	19	东华大学人事处	
其他	(若表格中无法填写, 可在本栏填写导师培训情况的文字描述, 限 300 字。)				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容 (限 100 字)
1	弘扬科学家精神, 涵养优良学风—科学道	报告会	103	立足新发展阶段, 科技界、教育界要围绕习近平总书记系列重要指示批示精

	德与学风建设宣讲报告会(2022年)			神,以弘扬科学家精神立根铸魂、成风化人,聚焦青年师生和科技工作者群体,深入开展学风传承创建行动
2	《科学素养概论》课程(2022年)	课程	103	围绕研究生学术诚信与创新,从时代目标、学术诚信和科研创新三个方面开展“科学道德和学术规范教育”,引导广大研究生充分认识科学道德和学术规范
3	《科技文献阅读与写作》课程(2022年)	课程	103	系统讲解如何查阅科技论文和专利,跟踪论文引用情况,了解研究领域的最新动态,同时介绍专利与科技论文的写作方法,并强调学术道德的重要性
4	材料学院实验室安全教育宣传月(2022年)	报告会	103	为了进一步提升实验室安全管理水,确保每一位科研工作者的安全,组织实验室安全知识考核,开展模拟和演练,讲授实验室危险化学品使用和管理等知识
5	科学素养概论	课程	103	科学道德、工程伦理、实验安全、课程讲座。通过课堂讨论、课后作业等方式,引导学生总结学习过程中的收获与体会,鼓励学生分享自己对科学素养重要性的新认识以及在学习过程中对某个科学领域或科学问题的深入思考。
6	科学素养概论	课程	87	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育,科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容,培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养,提高为个人、为社会的责任意识,营造良好的学术氛围。
7	弘扬科学家精神,涵养优良学风—科学道德与学风建设宣讲报告会	报告会	103	围绕“科学精神、科学道德、科学伦理、科学规范”,并针对硕士生和博士生群体的不同需求和特点,有针对性地进行科学道德和

				学风建设宣讲。
8	弘扬教育家精神，建设教育强国	其他	103	讲述我校优秀教师贯彻“四有”好老师、“四个引路人”“大先生”期望要求，以教育家精神为引领，立德树人、教书育人的师德好故事，展现躬耕教坛、强国有我的初心使命，营造尊师重教、崇德尚美的浓厚氛围。
9	教育变革与教师职业素养：探索未来之路	报告会	48	从教育变革的态势、教育工作者的方法论、教育教学的内涵、生活中的教育等方面展开，要求青年教师顺应教育变革的态势，深刻理解现代教育教学的内涵，肩负新时代教师的责任和使命。
10	强化理论武装，筑牢思想根基—“学习强国”学习激励计划（2021-2023年）	报告会	103	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育，科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容，培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养，提高为个人、为社会的责任意识，营造良好的学术氛围。
其他	(若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限300字。)			

(六) 专业实践

1. 专业实践基地

代表性专业实践基地如下：

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及 基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	中国化学纤维工业协会联合培养实践基地	中国化学纤维工业协会	2010-04-01	12	12	国家级示范 基地

2	上海纺织控股 (集团)公司 联合培养实践 基地	上海纺织 控股(集 团)公司	2004-06-01	10	10	国家级示范 基地
3	东华大学-微创 医疗全日制 专业学位研究 生实习实践培 育基地	上海微创 医疗器械 (集团)有 限公司	2020-10-01	6	8	校级基地
4	东华大学材料 学院-浙江尤 夫高新纤维股 份有限公司专 业学位研究生 联合培养基地	浙江尤夫 高新纤维 股份有限 公司	2022-04-01	6	8	校级基地
5	东华大学材料 科学与工程学 院-湖北金环 绿色纤维有限 公司专业学位 研究生联合培 养基地	湖北金环 绿色纤维 有限公司	2022-04-27	7	9	校级基地
6	东华大学材料 科学与工程学 院-清源创新 实验室专业学 位研究生实践 基地	清源创新 实验室	2022-05-06	6	8	校级基地
7	东华大学材料 科学与工程学 院-江苏集萃 先进纤维材料 研究所有限公 司专业学位研 究生联合培养 基地	江苏集萃 先进纤维 材料研究 所有限公 司	2022-05-07	6	7	校级基地
8	东华大学-纳 琳威纳米科技 (上海)有限 公司专业学位 研究生实践基 地	纳琳威纳 米科技(上 海)有限公 司	2022-07-31	6	8	校级基地

9	东华大学材料学院-上海水星家用纺织品股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海水星家用纺织品股份有限公司	2022-05-20	6	7	校级基地
10	东华大学材料科学与工程学院-绍兴市柯桥区东纺纺织产业创新研究院专业学位研究生实践基地	绍兴市柯桥区东纺纺织产业创新研究院	2022-05-27	5	6	校级基地

2.专业实践活动与成果

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	科交叉催化产学研用聚合服务纤维强国之研究生培养模式创新与实践	2022-07	该成果荣获高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖。其核心是围绕国家“纤维强国”建设的战略需求，针对研究生培养中学科交叉、科教与产教融合不足等问题，构建了一套以“课程链、创新链、实践链”三链汇聚为特色的人才培养新体系。该模式已培养 4000 余名研究生，为纤维行业输送了约 80% 的技术骨干和 50% 的领军人才。该理念也被全国 30 余所重点高校借鉴，具有广泛的示范效应，探索出了一条服务国家重大战略需求的研究。

2	十年再铸剑：服务纺织强国战略的研究生培养改革与实践	2022-07	该成果荣获了 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖。该项目以十年为积淀，核心在于校企深度融合，让产业力量全程深度参与研究生培养的各个环节，旨在解决纺织产业转型升级中对“高精尖缺”人才的迫切需求，重点创新了“三全程”卓越工程人才培养模式。近十年为纺织领域培养了 1.5 万名研究生，成功探索出了一条服务国家战略的研究生培养有效路径，为建设纺织强国提供了坚实的人才支撑。
3	构建长三角区域高校服装专业发展共同体，培育时尚产业全域视野的创新人才	2022-10	该成果获上海市高等教育优秀教学成果奖一等奖。核心理念是打破高校“单打独斗”的传统模式，构建一个区域内高校、职业院校、龙头企业、行业协会乃至政府园区深度绑定的发展联盟。通过共建培养体系、共享实践平台、共组师资团队，培养具备科技应用、商业洞察、可持续发展和国际化视野，能够应对从智能生产到品牌管理的复合型人才，同时聚焦数智化转型，利用人工智能、3D 设计等技术赋能教育，培养定义未来时尚的创新型人才。
4	高性能纤维增强复合材料规模制造与应用关键技术	2022-12	该成果获上海市科学技术奖一等奖。高性能纤维增强复合材料是国家安全、航空航天、深空深海等领域不可或缺的战略物资。针对碳纤维、芳纶等高性能复合材料高成本制约规模化应用的难题，开发低成本制造新技术，攻克了一系列核心关键技术，支撑合作单位建立了多条针对细分市场的复合材料产品低成本规模化制造生产线。推动了我国碳纤维、芳纶等高性能纤维增强复合材料的规模制造与应用。获授权专利 5 项。

5	对位芳香族聚酰胺纤维规模化生产关键技术	2022-12	该成果获上海市科学技术奖一等奖。对位芳纶（俗称“芳纶 1414”）是世界三大高性能纤维之一，具有轻质、高强、高模、耐高温等特性，是国家安全和高端装备不可或缺的关键战略材料。长期以来，其核心技术被美国和日本的公司垄断，我国高端产品依赖高价进口。该技术打破了这一垄断局面，保障了国家产业链安全，产品已成功应用于安全防护、光纤光缆、汽车船舶和复合材料等领域，基本满足国内市场需求并部分出口。
6	纳米复合生物活性多功能纤维产业化关键技术开发与应用	2022-12	该成果获中国纺织工业联合会科技进步奖一等奖。该成果从纤维源头入手，攻克了杂化吸附、原位包覆等关键技术，开发出耐高温的熔融纺丝用复合材料和耐酸碱的湿法纺丝用微胶囊材料，解决了加工过程中活性易失活的难题，让通用纤维兼具持久、安全的生物活性功能。基于该技术生产了包括抗菌抗病毒、热量管理、远红外保健等在内的新一代生物大健康纤维材料，极大拓展了纤维在生物、医疗等领域应用范围。
7	纤维用功能母粒设计与制备关键技术	2022-12	该成果荣获上海市科学技术奖二等奖，核心在于突破了纤维母粒微纳粉体分散、高比例添加与可纺性统筹等难题，实现了高效生态抗菌、导电抗静电、低毒低烟阻燃等多功能母粒的产业化开发。相关技术已在多家企业实现规模化生产，产品应用于聚酯熔体直纺、再生聚酯、聚乳酸纤维及国防军工领域，获授权发明专利 12 项。
8	基于稀土发光材料的红外光探测与生物诊断产品应用	2022-12	该成果荣获上海市科学技术奖二等奖，围绕稀土近红外发光材料开展关键技术攻关，联合上海科炎光电技术有限公司进行成果转化和产品开发，并与生物技术公司、医院等下游单位合作，共同完成了从实验室材料到市场产品的跨越，产品已成功应用于半导体激光器生产、手机红外光校对等工业领域。获授权发明专利 10 项。

9	阶梯释捻平衡纱牛仔面料制备关键技术及产业化	2022-12	该成果获中国纺织工业联合会科技进步奖一等奖。针对传统面料的“柔”与“挺 蓬”的矛盾。通过创新纱线结构设计和全流程工艺革新，开发了既柔软（柔）又有骨感、弹性好（蓬）的高品质“柔蓬牛仔”面料。项目成果已成功产业化，形成了 2400 万米/年的平衡纱牛仔面料产能，所生产的高附加值柔蓬牛仔面料，提升了我国在高品质牛仔面料领域的核心竞争力。获授权专利 20 余项。
10	聚酰亚胺纤维的颜色构建及系列产品开发	2022-12	该成果获中国纺织工业联合会科学技术奖一等奖。针对聚酰亚胺染色困难瓶颈，创新性地提出“颜色构建”技术，从根本上解决了染色难题。通过在制备纤维的 聚合物溶液中加入着色剂，让颜色在纤维凝固成型的过程中直接“长”在纤维内部，成功生产出多品种、多色系的聚酰亚胺有色纤维，打破了此前色系单一的局面。基于有色纤维，开发出了包括特种防护服、高端阻燃面料、高温过滤材料等系列化产品。整体技术被认定达到国际先进水平。

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

学位论文抽检合格率 100%。为了保障研究生学位论文质量，根据学校研究生院的相关规定，对博士学位申请人的学位论文必须进行开题报告、中期考核、文字重合率检测、学位论文送审、预答辩、双盲评审、答辩等环节。博士学位论文提交双盲评审前，由导师组织专家对学位论文进行预答辩，严格把关并提出修改意见，没有达到标准的研究生将不得进入下一阶段工作。针对博士学位论文双盲评阅意见中可能出现的“异议”，学院制定了相应的处理办法。

具体执行文件包括学校统一规定以及学院补充规定

- 1 东华大学关于研究生学位论文格式的统一要求
- 2 东华大学关于研究生获得成果认定的指导意见
- 3 东华大学关于博士、硕士学位论文“双盲”评审规定

- 4 专业学位研究生学位论文模板
- 5 研究生获得成果基本要求
- 6 关于依托材料科学与工程学院招收和培养的博士生答辩补充规定
- 7 东华大学研究生指导教师资格认定与年度招生上岗审核办法
- 8 东华大学专业学位研究生校外导师聘任与管理办法
- 9 东华大学关于攻读博士学位研究生培养工作的规定
- 10 东华大学研究生学籍管理规定
- 11 东华大学研究生指导教师变更管理办法
- 12 东华大学关于研究生转专业的实施细则
- 13 东华大学研究生的结业及结业转毕业管理办法（修订）
- 14 东华大学培养高层次拔尖创新人才专项管理办法
- 15 东华大学博士生参加国际学术会议专项管理办法
- 16 关于加强研究生中期考核工作的规定
- 17 东华大学研究生学位论文文字重复率检测管理办法
- 18 东华大学学位授予工作实施细则
- 19 东华大学关于博士研究生学位论文答辩及学位申请实施细则
- 20 关于博士研究生学位论文进行网上评议的通知
- 21 材料学科关于博士生答辩的补充规定
- 22 东华大学关于优秀研究生学位论文的评选办法
- 23 东华大学工程博士研究生在学期间发表学术成果要求的暂行规定
- 24 材料科学与工程学院研究生获得成果基本要求

2. 学生参加国内外重要赛事情况

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	“正泰杯”第七 届中国研究生智慧城市技术 与创意设计大 赛	韦伟、王 晶洁、胡 云浩	中国学位 与研究生 教育学 会、中国 科协青少 年科技中 心	学会	一等奖	2022/8/1
2	“正泰杯”第七 届中国研究生	季天一、 朱徐斌、	中国学位 与研究生	学会	一等奖	2022/8/1

	智慧城市技术与创意设计大赛	龚维	教育学会、中国科协青少年科技中心			
3	第八届全国青年科普创新实验暨作品大赛	林绍妹、杨伟峰	中国科学技术协会	协会	二等奖	2022/6/1
4	“巾帼新力量 慧创赢未来”2022年上海市女大学生创新创业大赛——创意组	赵冬青、刘慧玲	上海市妇女联合会、上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市杨浦区人民政府	政府	二等奖	2022/12/1
5	2022年第十届溢达全国创意大赛	王雅梅、郁海楠、周子健	溢达集团	其他	二等奖	2022/8/1
6	中国研究生“双碳”创新与创意大赛	林绍妹、魏子君、杨小锐	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心	学会	三等奖	2022/11/1
7	全国青年科普创新实验暨作品大赛上海赛区	林绍妹、杨伟峰	上海市科学技术协会	协会	一等奖	2022/6/1
8	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	石玉、左宏瑜、王玉珠	上海市教育委员会	政府	一等奖	2022/10/1
9	第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”	陈珈、向杨双、李梦琪	上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海科普教育发展基金会	政府	一等奖	2022/10/1
10	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区	朱文斌	上海市教委、上海市团市委等	政府	金奖	2022/6/1
11	第十三届“挑战	翟冕、张	共青团上	政府	银奖	2022/6/1

	“杯”上海市大学生创业计划竞赛	子翎、王雅萍、王瑞雪、朱倩沁	海市委员会			
12	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	焦笑霞、王进、张学智	上海市教育委员会	政府	二等奖	2022/10/1
13	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	于晓辉	上海市教育委员会	政府	二等奖	2022/10/1
14	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	余严	上海市教育委员会	政府	二等奖	2022/10/1
15	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	林绍妹、杨伟峰	上海市教育委员会	政府	二等奖	2022/10/1
16	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	薛甜甜、于丁一、王煜烽、张巧然	上海市教育委员会	政府	三等奖	2022/10/1
17	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	倪学鹏	上海市教育委员会	政府	三等奖	2022/10/1
18	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	金梦甜	上海市教育委员会	政府	三等奖	2022/10/1
19	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	凌勇	上海市教育委员会	政府	三等奖	2022/10/1
20	第九届上海市大学生新材料创新创业大赛	位艳芳	上海市教育委员会	政府	三等奖	2022/10/1
21	第二十届上海市百万青少年争创“明日科技之星”	曾晨、沈志伟、方宇	上海市教育委员会、上海市科学技术委员会、上海科普教育发展基金会	政府	二等奖	2022/10/1

(八) 就业发展

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他

全日制 博士	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

(九) 标准制定

参与国内外标准制定情况

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1	蓝光防护成镜和 镜片	国内标准	T/COOA 4-2022	2022-10-10	参与
2	定制太阳镜和太 阳镜片	国内标准	T/COOA 5-2022	2022-10-10	参与
3	纺织企业碳中和 实施与报告要求	国内标准	T/CSTE 0294-2022	2022-12-28	牵头
4	纺织产品生命周 期碳中和量化与 报告要求	国内标准	T/CSTE 0295-2022	2022-12-28	参与
5	纺织品甲基环硅 氧烷残留量的测 定	国内标准	GB/T 40909-2021	2022-05-01	牵头
6	本体彩色玻璃纤 维布	国内标准	T/CFIA P3—2022	2022-07-30	牵头
7	本体彩色连续玻 璃纤维纱	国内标准	T/CFIA P2—2022	2022-07-30	牵头

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量 (万元)				
	纵向科研经费	横向科研经费			
2022	15335.17	14149.35			
地方政府投入超过 500 万的项目清单					
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费 (万元)	立项时间	项目起止年月
					项目起始年月
1	上海高校 高峰高原 学科	上海市教育委员会	1177	2021-12-23	2022-01-01
					2022-12-31

2	上海高校高峰高原学科	上海市教育委员会	826.75	2022-12-23	2023-01-01	2023-12-31
---	------------	----------	--------	------------	------------	------------

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	先进纤维材料全国重点实验室	科技部	先进纤维材料全国重点实验室为我国发展成为纤维生产大国，向纤维强国迈进做出重要贡献。实验室围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以学生为中心，以培养质量为导向，通过大平台、大团队、大项目协同育人。
2	国家染整工程技术研究中心	国家科学技术部	以行业共性关键技术研发、技术咨询、技术转移及产业孵化为主要任务，解决行业“卡脖子”技术问题；培养与培训高质量工程技术人才和工程管理人才，并接收硕士、博士的培养及博士后研究。
3	生态环境部纺织工业污染防治工程技术中心	国家环境保护部	工程中心突出纺织行业特色，重视前瞻性技术开发，配合“一带一路”倡议及“长三角一体化”重大国家战略，开展应用技术和环境管理研究，加强专业人才培养，为我国从纺织大国向纺织强国迈进提供技术引领和支撑。
4	纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地	科技部、教育部	基地以立德树人为根本任务，建立“学科交叉、师资共育、内外协同”立体育人模式，培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次人才，通过发挥智库作用有利地提升了学科人才培养、青年教师成长、国际化发展水平。
5	生态纺织教育部重点实验室	教育部	以国家及行业重大战略需求和学科发展前沿为导向，聚焦纺织印染清洁生产理论与关键技术，高品质纺织品生态加工及纺织生物技术三个研究方向，着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用。
6	高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）	教育部	实验室面向高性能纤维及制品国家需求，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革研究生学位论文制度等措施提高学生培养质量。
7	先进玻璃制造技术教育部工程研究中心	教育部	工程中心面向先进玻璃制造前沿技术开发与应用，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革本科生和研究生毕业论文制度等措施不断提高学生培养质量。
8	纺织工业	教育部	为了充分发挥工程中心的学科优势和良好的科研条件，

	人工智能技术教育 部工程研 究中心		培养创新性高层次技术人才，促进与国内外同行的合 作、交流，更好地将新一代人工智能技术融合到纺织工 业应用领域，推动纺织行业的技术进步。
9	现代服装 设计与技 术教育部 重点实验 室	教育部	在时尚科技领域构建艺术设计与工程技术学科相交叉 的研究平台。通过聚焦现代服装“科技、时尚、绿色” 的三大特征，进行应用基础研究、时尚创意设计和产业 技术开发，集聚和培养高水平创新型人才。
10	先进纤维- 低维材料 国际联合 实验室	上海市科 委	实验室面向我国纤维产业创新重大需求，吸引和培养国 际先进纤维与低维材料研究领域优秀人才，建设了原创新 性基础研究和产学研用结合的平台成为学科基地-人才 项目-管理体制创新的实验区。
11	上海市高 性能纤维 复合材料 协同创新 中心	教育部、 上海市教 委	中心面向中国商飞民用航空复合材料国产化及行业迫 切需求，锚定核心素质，与中国商飞联合建立“民用航 空复合材料拔尖创新人才实验班”，取得了较好成果， 获得省部级教学成果奖4项。
12	上海市轻 质结构复 合材料重 点实验室	上海市科 委	实验室十分重视人才培养，设立青年科研人员基地建设 项目、开放课题；同时联合民用航空复合材料协同创新 中心推进本科生人才培养，积极为本科生推荐实习、实 践企业，提供创新创业课题。

（三）奖励体系

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	国家奖学金	奖学金	3.0	1
2	学业奖学金	奖学金	327.6	182
3	优秀研究生 奖学金	奖学金	0.4	4
4	东华天骥年 度奖学金	奖学金	7.0	4
5	南泰家纺奖 学金	奖学金	8.0	10
6	方伯容奖学 金	奖学金	6.0	5
7	比亚迪奖学 金	奖学金	12.0	22
8	国家助学金	助学金	209.5	108

五、学位点社会服务贡献情况

2022年，成果转化和咨询服务到校经费总额14819.35万元。为响应国家对复合型高层次创新人才的迫切需求，以各类国家级优秀教师团队为建设依托，整合众多国家级科教平台与实践基地的优质资源，紧扣国家重大科研任务与产业应用开发课题方向，构建起科研平台、行业企业、科研任务与学位培养紧密衔接的联动机制，推动科研与教学、产业与教育深度融合，打造覆盖前沿科技、国防建设与国计民生领域的特色高层次人才培养体系。同时，深化高校与企业在多维度的全方位融合，组建兼具专业素养、企业经验、国际视野与交叉学科背景的复合型导师队伍，通过校企共同制定培养方案、全程参与教学实践等方式，筑牢人才培养质量保障体系，形成可持续的校企协同育人长效机制，为国家关键领域发展持续输送高质量人才支撑。

六、改进措施

一、研究生培养质量全面提升工程

（一）生源质量优化行动

构建生源质量提升长效机制，以学科优势增强报考吸引力，通过扩大校际交流合作扩容报考基数。创新招生宣传模式，常态化开展暑期学校、学术论坛、学科夏令营等学术交流活动，强化优质生源储备与培育。优化生源结构，逐步提高优质高校生源占比及推荐免试生比例，夯实高层次人才培养基础。

（二）培养过程提质举措

强化思想政治引领与学术规范教育，完善实践平台管理机制，激发学生创新研究活力。建立分层分类培养体系，针对不同学位类型优化培养方案，推动科教融汇与产教融合深度落地。健全导师队伍建设体系，构建“岗前-在岗-专项”全周期培训机制，提升导师指导能力与责任意识。完善培养质量监控机制，实施学位论文全流程质量管，建立答辩质量保障与问题处置机制，严守学术质量底线。

二、学科建设内涵发展战略

（一）学科方向精准凝练

立足国家战略需求与学科发展规律，动态优化调整学科布局，构建“特色优势学科引领、新兴交叉学科支撑”的发展格局。强化基础理论研究与原创性成果培育，推动传统学科与前沿技术深度融合，拓宽学科研究领域。聚焦关键领域发展需求，加强基础研究体系建设与产学研协同创新，突破成果转化瓶颈，营造创新开放的学术生态。

（二）学科实力跃升支撑

以国家重大战略目标为牵引，加强学科平台建设与资源整合，提升承担重大科研项目的能力。建立学科发展动态评估机制，围绕学术成果质量、人才培养成效、社会服务贡献等核心指标持续优化建设路径，推动学科整体实力稳步提升，增强学科核心竞争力。

三、人才队伍建设强化计划

（一）队伍规模与结构优化

实施“人才强校”战略，构建“引育并举、双向发力”的人才队伍建设体系。加大高层次人才引进力度，重点汇聚学科领军人才与创新团队，优化队伍层次结构。完善青年人才培育机制，通过专项支持、进修深造等方式加速成长，构建合理的人才梯队。

（二）队伍能力建设保障

建立科学的人才考核评价体系，强化过程评价与成果导向，激发教师教学科研活力。完善人才发展保障机制，破解空间资源、发展平台等制约因素，为人才成长提供良好环境。推动跨学科、跨单位人才协作，组建创新研究团队，提升队伍整体科研创新能力。