

东华大学

专业学位授权点建设年度报告

(2025 年度)

专业学位类别	名称：材料与化工
	代码：0856

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

东华大学

2025 年 11 月

一、总体概况

本博士点依托东华大学材料、纺织、化工、生物、服装等特色学科群共同建设。材料科学与工程、纺织科学与工程均为国家“双一流”建设学科，材料科学与工程入选 ESI 全球前千分之一学科。学位点共设置先进低维材料设计与制造、高性能纤维与复合技术、现代纺织加工技术、绿色纺织化学等四大研究方向，共有专任教师 165 名，其中高级职称 89%，45 岁以下导师 63%，95% 导师具有博士学位，62% 导师具有海外学历或进修（学习）经历。拥有中国科学院院士、中国工程院院士、发展中国家科学院院士、亚太材料科学院院士、世界陶瓷科学院院士 5 人次，国家级人才（含青年）47 人次，省部级人才计划或荣誉称号 260 余人次。导师队伍曾获得教育部、科技部重点领域创新团队以及全国首批黄大年式教师团队等荣誉。依托先进纤维材料全国重点实验室、国家染整工程技术研究中心、生态环境部纺织工业污染防治工程技术中心、纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地、生态纺织教育部重点实验室、高性能纤维及制品教育部重点实验室、现代服装设计与技术教育部重点实验室、先进玻璃制造技术教育部工程研究中心、纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心、国家级材料科学与工程实验教学示范中心等 26 个国家和省部级科研基地。与企业及协会建立联合培养基地 72 个，包括国家级示范基地 2 个，校级示范基地 31 个，院级示范基地 39 个，为应用型人才培养提供强大支撑。积极推动课程教学改革，通过大团队、大平台、大项目协同培养基础功底扎实、专业技术突出、善于解决复杂工程技术问题的材料与化工行业领域高层次应用型人才。围绕研究生课程学习、科研实践、过程监控以及学位授予等关键环节，严格遵守学校及学院相关政策，建立了明确的研究生奖助体系、分流淘汰机制等一系列严谨的政策与制度，确保研究生的高质量培

养。2025 年度招生博士研究生 142 名，其中硕博连读人数 30 人，普通招生人数 112 人。2025 年度本学位点分流淘汰 6 人，授予学位 18 人。研究生实现全员参与国家级重大科研项目或行业龙头企业的工程实践，其中参与的各类国家重点研发计划、自然科学基金重点及重大项目总计达 36 项。在高性能碳纤复合材料、生物医用材料、新型储能技术、纺织材料循环利用技术等领域取得了重要突破，部分科研产品已实现产业转化，为化纤产业转型升级、服务国家战略和创造美好生活做出了积极贡献。

二、研究生思想政治教育工作

（一）思政课程建设与课程思政落实情况

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《东华大学关于全面深入推进课程思政建设的实施方案》等文件精神，积极落实学校提出的“一学科一示范”的要求，持续深化课程思政教育探索和实践，提升研究生课程育人能力。组织一线教师参加课程思政教学能力培训，165 名教师均达到学习要求；积极组织教师参加“课程思政”建设交流会等专项学习活动 280 次，参与教师总数 165 人。

（二）思想政治教育队伍建设情况

本学位点配备了一支年轻充满活力且专业素质过硬的思政队伍（10 人，其中高级职称 2 人，中级职称 8 人），共获各级奖励或荣誉称号 21 人次，全面落实导师是立德树人第一责任人制度，紧密围绕研究生培养特点，整合资源积极推进育人共同体建设。吸引高层次企业资源和企业导师，通过立体化实习实践训练、校内创业基地建设和各类竞赛打造校企协同育人平台。加强研究生党支部建设，

优化支部设置，依托课题组设置研究生党支部，开展党支部特色品牌创建工作，积极打造研究生党支部特色品牌，提升教育成效。加强研究生党员日常思想政治教育，以党校为主阵地，构建入党启蒙教育、积极分子基础教育、发展对象提升教育、预备党员强化教育、正式党员继续教育五级分层培养、分步衔接的教育培训体系，将理想信念教育、党史教育、校史校情教育等作为培训重要内容。通过特邀党建组织员、讲师团、老教授咨询组、教学巡视组、研究生督学组五支关工委队伍，合力培育优秀学生。

三、研究生培养与教学工作

（一）招生和学位授予

博士招生和学位授予情况

专业学位类别或领域名称	项目	2024 年
	研究生招生人数	142
	全日制招生人数	142
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科直博人数	0
	招录学生中硕博连读人数	30
	招录学生中普通招考人数	112
	分流淘汰人数	6
	授予学位人数	18

（二）师资队伍

1.师德师风建设情况

学位点面向全体教师开展覆盖从入职到履职全过程的师德师风教育与评价工作，特别是在人才引进、职称评审、导师选拔以及评优评奖等关键环节，实行一票否决制。坚持立德树人的根本任务，牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，倡导“育人先育己”的理念。创新建立教师与学生思想政治工作“双轮驱动”机制，

强化政治引领作用，构建高层次人才聚集的“强磁场”，实现深度融合与联动，全面推进高质量发展。启动“1+1+1”计划，通过博导与青年教师的协同合作，共同提升学生思想政治教育水平和教师的政治素养，形成“学术引领与成长指导”相结合的育人新模式。近年来，教师党员先后荣获上海市教育功臣、上海市优秀共产党员、上海市五一劳动奖章、上海“四有”好老师、上海教育年度新闻人物等30余项荣誉，入选国家级和省部级人才计划超过260项，彰显出卓越的育人和社会服务能力。

2. 主要师资队伍情况

专任教师情况（博士点）

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	97	0	4	47	37	9	95	2	94	0
副高级	51	0	7	29	12	3	46	5	17	0
中级	17	0	13	3	1	0	16	1	0	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	165	0	24	79	50	12	157	8	111	0

行业教师情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至45岁	46至60岁	61岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师
正高级	110	2	42	59	7	68	30
副高级	192	21	81	79	11	78	95
中级	136	36	51	45	4	37	63
其他	94	12	43	38	1	10	25
总计	532	71	217	221	23	193	213

（三）课程教学

研究生主要课程开设与学分要求

序号	类型	课程/讲座名称	授课教师	工作单位	开设时间	授课学时
1	必修课	工程与管理	孙明贵	东华大学	2025-09-15	32

2	必修课	科技论文阅读与写作	王刚	东华大学	2025-09-17	16
3	必修课	材料与化工安全工程	王乐	东华大学	2025-09-17	16
4	必修课	科技文献检索与论文写作	王刚	东华大学	2025-09-18	16
5	必修课	文献阅读与论文写作	王碧佳	东华大学	2025-09-15	16
6	必修课	纺织科学与工程研究方法与论文写作	覃小红	东华大学	2025-02-19	16
7	选修课	微化工技术	余诺	东华大学	2025-09-16	32
8	选修课	线上-线下混合式高聚物聚合——加工技术实验实践课程	施镇江	东华大学	2025-09-15	48
9	选修课	纤微世界交互式科普教育与科技传播	陈丽芸	东华大学	2025-09-16	16
10	选修课	高级组织工程学	何创龙	东华大学	2025-09-16	32
11	选修课	产业用纤维制品	李昊轩	东华大学	2025-09-17	32
12	选修课	碳资产管理	李斌	东华大学	2025-09-19	32
13	选修课	材料分析方法与技术实践	张清华	东华大学	2025-02-15	32
14	选修课	化工原理	王连军	东华大学	2025-09-19	32
15	选修课	能源材料分析方法与技术实践	廖耀祖	东华大学	2025-02-17	32
16	选修课	高性能纤维与复合材料	胡祖明	东华大学	2025-09-18	32
17	选修课	未来材料沙龙	黄中杰	东华大学	2025-02-16	32
18	选修课	先进材料进展	朱美芳	东华大学	2025-02-15	32
19	选修课	生物医学工程前沿	史向阳	东华大学	2025-09-18	32
20	选修课	化学前沿	史向阳	东华大学	2025-09-16	48
21	选修课	生物材料进展	李静超	东华大学	2025-09-17	32
22	选修课	先进纳米医学	史向阳	东华大学	2025-09-15	32
23	选修课	高性能聚烯烃材料	杨国兴	东华大学	2025-09-16	16
24	选修课	生物质材料前沿进展	李静超	东华大学	2025-09-19	16

25	选修课	化学进展	易涛	东华大学	2025-09-15	32
26	选修课	染整工程新进展	赵涛	东华大学	2025-09-19	32
27	选修课	人工智能与应用实践	史有群	东华大学	2025-09-18	32
28	选修课	服装产业经济理论与实践专论	邵丹	东华大学	2025-09-16	32
29	选修课	服装舒适性与功能服装	李俊	东华大学	2025-09-18	32
30	选修课	功能服装设计与技术	王云仪	东华大学	2025-09-16	32
30	选修课	先进纺织材料	覃小红	东华大学	2025-09-15	16
31	选修课	纺织材料分析方法与技术实践	王荣武	东华大学	2025-09-18	32
32	选修课	先进纺织制造工艺	郁崇文	东华大学	2025-09-16	32
33	选修课	纺织结构柔性复合材料	陈南梁	东华大学	2025-09-18	32
33	选修课	现代纺织企业实践案例解析	张弘楠	东华大学	2025-09-18	32
34	选修课	人工智能与材料应用	史有群	东华大学	2025-09-15	32

校外专家参与的课程或讲座

序号	类型	课程/讲座名称	主讲人姓名	主讲人工作单位	开设时间	授课学时
1	开设讲座	骨科生物材料	姚庆强	厦门大学	2025-03-01	2
2	开设讲座	导热高分子复合材料	顾军渭	西北工业大学	2025-04-25	2
3	开设讲座	Jess 多功能全自动蛋白印迹定量分析系统技术交流会	张星星	Bio-Techne Corporation	2025-04-28	1
4	开设讲座	Plcd1-/-相关系列稀毛小鼠的培育、表型分析及病理机制研究	吴宝金	中国科学院分子细胞科学卓越创新中心	2025-05-21	2
5	开设讲座	Hrhr 小鼠系列品系的培育及其部分衰老表型分析	徐平	上海吉辉实验动物饲养有限公司	2025-05-21	2
6	开设讲座	AI+BT 时代已来，我们该做什	尹烨	华大基因集团	2025-06-06	2

		么？				
7	开设讲座	二维大分子构象、凝聚态与材料	许震	浙江大学	2025-06-08	2
8	开设讲座	分子静电势介导有机光伏材料与器件研究	廖勋凡	江西师范大学	2025-07-05	2
9	开设讲座	Scientific Publishing from the Inside Out	Jack Huang	《科学》(Science)杂志副主编	2025-08-21	2

国家级、省部级教学成果奖

序号	成果名称	奖项类型	奖项等级	成果完成人	单位署名次序	完成人署名次序	获奖时间
1	薪火传承七十年载“纤维+”立德树人模式的构建与实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	特等奖	朱美芳	1	1	2025-08
2	AI 赋能纤维材料专业研究生培养模式的探索与实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	特等奖	廖耀祖	1	1	2025-08
3	纤维材料类研究生国际化协同培养体系的创新实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	陈志钢	1	1	2025-08
4	高分子专业“赛-学-教-改”协同育人模式的探索与实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	吴文华	1	1	2025-08
5	深化产教融合创新学科交叉材料类复合型人才培养模式探索与实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	马敬红	1	1	2025-08
6	以绿色纤维可持续发展为导向的材料专业研究生培养模式探索与实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	杨建平	1	1	2025-08

7	“双轨协同”全流程卓越工程研究生培育模式探索与实践	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	相恒学	1	1	2025-08
8	十年磨一剑，基于“材料科学 动态发展观”创新材料类研究生培养模式	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	一等奖	游正伟	1	1	2025-08
9	智慧驱动育“材”为先，AI赋能材料学科“互联网+”数智实验教学新范式	中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖	二等奖	史同娜	1	1	2025-08

（四）导师指导

1.导师责任落实情况

突出“立德树人”根本任务在全过程、各环节中的实质落地。导师在具体培养实践中，坚持学术与品格并重，一手抓研究生科研能力提升和规范化学术训练，一手抓价值引领、品德养成与科研诚信教育。持续强化学生对学术规范和工程伦理的理解与践行，引导学生在解决复杂工程问题的过程中树立家国情怀和社会责任担当。导师主动履行研究生培养“第一责任人”职责，不仅在选题论证、实验设计、论文写作等学术环节中给予系统指导，也在职业规划、心理调适和人生发展等方面提供个性化帮扶，成为学生学术成长和健康成才的引路人。通过年度考核与周期性综合评估相结合的方式，从科研指导质量、学术成果水平、学生培养质量、思想政治教育效果以及师德师风表现等方面对导师履职情况进行量化评价和分级反馈，将考核结果与招生名额、项目平台和资源配置等直接挂钩，持续推动导师队伍结构优化和研究生培养质量稳步提升。

2.导师培训情况

导师培训情况

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	2025 年寒假教师	2025-01-25	111	教育部	

	研修				
2	2025 年上海市重点产业领域校企项目课题对接会	2025-02-27	64	上海市	
3	东华大学师德师风纪检监察学术不端培训	2025-03-21	131	东华大学	
4	2025 年全国“两会”精神解读	2025-06-20	133	中国干部网络学院	
5	第四期教师国情研修班	2025-07-18	35	东华大学	
6	2025 年暑期教师研修	2025-07-20	130	东华大学	
其他	(若表格中无法填写, 可在本栏填写导师培训情况的文字描述, 限 300 字。)				

(五) 学术训练

科学道德和学术规范教育开展情况

序号	活动名称	活动形式	参加人数	教育内容 (限 100 字)
1	《科技文献阅读与写作》课程 (2025 年)	课程	121	围绕研究生学术诚信与创新, 从时代目标、学术诚信和科研创新三个方面开展“科学道德和学术规范教育”, 引导广大研究生充分认识科学道德和学术规范。
2	生物专业文献检索与阅读(生物与医学工程学院)	课程	80	聚焦生物医学领域文献, 讲解专业数据库检索技巧, 指导快速筛选核心文献、提炼研究重点, 结合案例解析文献逻辑结构, 强化学术诚信与生物伦理意识。

3	科技信息检索与写作	课程	90	系统介绍多领域科技信息检索工具，传授主题定位、文献追踪方法，讲解科技报告与论文的撰写逻辑，结合实例规范引用格式，强调学术不端的规避要点。
4	工程伦理(纺织学院)	课程	115	结合纺织工程实例，解析安全责任、环境影响等伦理核心问题，探讨技术应用中的利益平衡，通过案例研讨强化工程人员的社会责任，树立合规创新的职业理念。
5	诺贝尔奖与科学精神	课程	30	通过诺贝尔奖经典案例，解读科学家的爱国、求实与创新精神，剖析科研突破中的坚持与协作，引导学生感悟科学魅力，树立严谨治学、勇攀高峰的科研追求。
6	科学研究方法(服装与艺术设计学院)	课程	95	结合服装与艺术设计专业，传授课题立项、调研设计等方法，讲解数据收集与分析技巧，通过实践案例引导建立科学研究思维，培养创新设计与学术表达能力。
7	数据分析方法与应用(服装与艺术设计学院)	课程	60	针对服装设计全流程数据需求，讲解数据采集、清洗及建模方法，结合消费趋势、版型优化等案例，指导运用分析结果提升设计合理性，强化数据应用能力。

8	专利与文献检索（纺织学院）	课程	25	讲解纺织领域专利数据 库检索规则与专利性判断方法，指导查阅行业核心文献，分析专利与文献的关联价值，传授专利申请基础要点，强化知识产权保护意识。
9	弘扬教育家精神，建设教育强国	讲座	100	讲述我校优秀教师贯彻“四有”好老师、“四个引路人”“大先生”期望要求，以教育家精神为引领，立德树人、教书育人的师德好故事，展现躬耕教坛、强国有我的初心使命，营造尊师重教、崇德尚美的浓厚氛围。
10	学术道德与论文撰写指导(服装与艺术设计学院)	课程	97	围绕服装与设计专业论文，讲解选题、框架搭建技巧，规范引用与注释格式，剖析学术不端案例，强化学术诚信意识，引导学生撰写符合规范的高质量论文。
11	科学素养概论	课程	110	介绍科学与科学素养、科学素养与科学教育，科研人员的基本道德修养与创新素质以及科研的道德规范等内容，培养学生诚实、守信的科学道德修养、实验室安全素养，提高为个人、为社会的责任意识，营造良好的学术氛围。
其他	（若表格中无法填写，可在本栏填写本学位点科学道德和学术规范教育开展情况，预防学术不端行为的措施，学术不端行为处理情况的文字描述，限 300 字。）			

（六）专业实践

1.专业实践基地

代表性专业实践基地如下：

专业实践基地情况

序号	基地名称	合作单位	设立时间	接收专业实践学生人数及 基地导师人数		基地类别
				学生数	导师数	
1	中国化学纤维工业协会联合培养实践基地	中国化学纤维工业协会	2010-04-01	15	18	国家级示范 基地
2	上海纺织控股(集团)公司联合培养实践基地	上海纺织控股(集团)公司	2004-06-01	13	16	国家级示范 基地
3	东华大学-微创医疗全日制专业学位研究生实习实践培育基地	上海微创医疗器械(集团)有限公司	2020-10-01	11	12	校级基地
4	东华大学材料学院-浙江尤夫高新纤维股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	浙江尤夫高新纤维股份有限公司	2022-04-01	9	11	校级基地
5	东华大学材料科学与工程学院-湖北金环绿色纤维有限公司专业学位研究生联合培养基地	湖北金环绿色纤维有限公司	2022-04-27	10	12	校级基地
6	东华大学材料科学与工程学院-清源创新实验室专业学位研究生实践基地	清源创新实验室	2022-05-06	12	12	校级基地
7	东华大学材料科学与工程学院-江苏集萃先进纤维材料研究所有限公司专业学位研究生联合培养基地	江苏集萃先进纤维材料研究所有限公司	2022-05-07	10	11	校级基地

8	东华大学材料科学与工程学院-上海宝邦医疗器械有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海宝邦医疗器械有限公司	2022-05-15	8	11	校级基地
9	东华大学材料学院-上海水星家用纺织品股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海水星家用纺织品股份有限公司	2022-05-20	10	12	校级基地
10	东华大学材料科学与工程学院-绍兴市柯桥区东纺纺织产业创新研究院专业学位研究生实践基地	绍兴市柯桥区东纺纺织产业创新研究院	2022-05-27	7	12	校级基地
11	东华大学-纳琳威纳米科技(上海)有限公司专业学位研究生实践基地	纳琳威纳米科技(上海)有限公司	2022-07-31	8	11	校级基地
12	东华大学-先进功能工程材料实践基地	上海洞舟实业有限公司	2023-04-01	8	12	校级基地
13	东华大学-斐腾新材料全日制专业学位研究生实习实践培育基地	南通斐腾新材料科技有限公司	2023-04-20	8	12	校级基地
14	东华大学材料科学与工程学院-腾飞科技股份有限公司专业学位研究生联合培养基地	腾飞科技股份有限公司	2023-10-10	10	13	校级基地

15	东华大学-中国石化仪征化纤股份有限公司专业学位研究生实践基地	中国石化仪征化纤股份有限公司	2008-06-20	6	8	院级基地
16	东华大学材料科学与工程学院-中国农业科学院麻类研究所专业学位研究生联合培养基地	中国农业科学院麻类研究所	2023-01-01	8	9	院级基地
17	东华大学材料科学与工程学院-绍兴惠群新材料科技有限公司专业学位研究生联合培养基地	绍兴惠群新材料科技有限公司	2023-01-09	6	10	院级基地
18	东华大学材料科学与工程学院-济诺新材料科技(江苏)有限公司专业学位研究生联合培养基地	济诺新材料科技(江苏)有限公司	2024-08-30	7	8	院级基地
19	东华大学材料科学与工程学院-宁波工程学院新能源学院专业学位研究生联合培养基地	宁波工程学院新能源学院	2024-08-16	10	10	院级基地
20	东华大学材料科学与工程学院-湖北博韬合纤有限公司专业学位研究生联合培养基地	湖北博韬合纤有限公司	2023-11-01	6	9	院级基地

21	东华大学材料科学与工程学院-汇鸿(南通)安全用品有限公司专业学位研究生联合培养基地	汇鸿(南通)安全用品有限公司	2024-08-01	5	9	院级基地
22	东华大学-江苏奥神集团有限公司专业学位研究生实践基地	江苏奥神集团有限公司	2024-08-16	9	11	校级基地
23	东华大学材料科学与工程学院-芜湖迪爱过滤器材有限责任公司专业学位研究生联合培养基地	芜湖迪爱过滤器材有限责任公司	2025-03-01	8	10	院级基地
24	东华大学材料科学与工程学院-上海市凌桥环保设备厂有限公司专业学位研究生联合培养基地	上海市凌桥环保设备厂有限公司	2024-11-01	7	9	院级基地
25	东华大学材料科学与工程学院-江苏金由新材料有限公司专业学位研究生联合培养基地	江苏金由新材料有限公司	2024-11-01	6	8	院级基地
26	东华大学材料科学与工程学院-愉悦家纺有限公司专业学位研究生联合培养基地	愉悦家纺有限公司	2025-04-01	10	12	校级基地

27	东华大学材料科学与工程学院-苏州焕华纤维科技有限公司专业学位研究生联合培养基地	苏州焕华纤维科技有限公司	2025-06-01	8	10	院级基地
28	东华大学材料科学与工程学院-宁波特粒科技有限公司专业学位研究生联合培养基地	宁波特粒科技有限公司	2025-04-01	7	12	院级基地

2. 专业实践活动与成果

代表性专业实践活动与成果

序号	活动或成果名称	获得年月	活动或成果简介（限 200 字）
1	全镁基高效稳定热电器件	2025-03	该成果发表在国际顶级学术杂志 Nature Materials 上。该技术提出了一种创新的 原子级界面强化策略，成功实现了高效稳定的全镁基热电器件。该器件在近室温至 573 K 的温度区间运行 1440 小时后，性能保持稳定，突破了传统热电界面易失效的瓶颈，为高性能、长寿命热电器件的开发提供了全新思路。该突破性成果不仅推动了镁基热电材料与器件的发展，还对清洁能源技术的进步具有重要的科学意义和应用价值。
2	柔性纤维状燃料电池技术	2025-08	该成果发表在国际顶级学术杂志 Nature Materials 上。提出了一种凝胶介导的内压力封装技术，通过凝胶吸收甲醇时的动态溶胀产生径向内压力，替代传统外部封装结构，实现组件间紧密接触，成功制备了柔性纤维状燃料电池。能量密度达 161.36Wh kg^{-1} ，显著优于现有纤维状能源器件。该技术解决了柔性燃料电池在封装、接口可靠性及环境适应性方面的核心难题，适用于可穿戴设备、柔性电子及分布式能源系统。

3	薪火传承七十载“纤维+”立德树人模式的构建与实践	2025-08	该成果荣获了 2025 年“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖特等奖，通过打造以《锦绣中国》“大国系列”课程为代表的课程思政品牌，由包括院士在内的顶尖师资授课，将“纤维新材料”等领域的“卡脖子”技术攻关故事融入教学，系统性地转化为教学案例和实践课题，建立了“科研反哺教学”的特色模式，引导学生将专业学习与强国建设使命相结合，厚植家国情怀，培养了一批活跃在国家战略领域的创新人才。
4	“双轨协同”全流程卓越工程研究生培育模式探索与实践	2025-08	该成果荣获了 2025 年“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖一等奖，其核心是研究生 100% 入企实践，依托真实技术攻关项目开展学位研究；通过组建校企双导师团队，校内导师负责理论根基，校外产业导师提供实践密码，联合指导学生解决企业真实课题，构建“企业出题-师生解题-成果转化”闭环研究生培养机制。
5	AI 赋能纤维材料专业研究生培养模式的探索与实践	2025-08	该成果荣获了 2025 年“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖特等奖，其核心是探索人工智能（AI）技术与纤维材料专业研究生培养深度融合的教学改革，是“AI 赋能”在纤维材料课程层面的具体实践，通过跨学院师生团队、实战项目库、AI 工具实操等方式，培养研究生利用 AI 解决材料研发、工艺优化等实际问题的能力。
6	纤维材料类研究生国际化协同培养体系的创新实践	2025-08	该成果荣获了 2025 年“纺织之光”中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖一等奖。该活动的核心是以产业创新为纽带，紧扣全球纺织业的绿色低碳、数字化和可持续发展等核心议题，通过搭建“一带一路”人才培养与科研合作平台，打造国际化教育平台，为研究生提供顶尖的全球实践网络，实现研究生的国际化协同培养。

7	共价交联弹性纤维的可控制备及其医学应用	2025-08	该成果荣获中国纺织工业联合会科学技术奖一等奖。该技术通过仿生模拟天然蛋白质中多重键协同作用的原理，成功构建了具有杂化交联网络的聚氨酯弹性体，同时具备优异的力学性能和自愈合能力。该弹性体已在动物实验中成功应用于腹主动脉瘤、神经接合和胸骨固定，可替代传统缝合线和金属丝，减少手术损伤。相关成果已发表在 <i>Nature Medicine</i> , <i>Nature Communications</i> 等国际顶级学术期刊。
8	以绿色纤维可持续发展为导向的材料专业研究生培养模式探索与实践	2025-08	该成果荣获 2025 中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖一等奖。其核心在于在研究生培养过程中融入生物基纤维、可控降解纤维、无水染色技术等绿色低碳技术，强调“全过程、全方位、全链条”的沉浸式教育，以及“从书架到货架”的成果转化，促进培养材料、设计、环境、人工智能等多学科的交叉融合的复合型人才。
9	十年磨一剑，基于“材料科学动态发展观”创新材料类研究生培养模式	2025-08	该成果荣获 2025 中国纺织工业联合会纺织高等教育教学成果奖一等奖。其核心是通过与龙头企业建立了长期的深度产教融合关系，将真实的产业技术演进全过程转化为教学案例，同时打破传统静态、单一的知识传授模式，建立一种能够快速响应并融入材料科学前沿突破（如智能纤维、生物基材料、绿色可降解材料）、国家战略需求（如高端纺织、国防军工）和产业升级方向（如智能制造、循环经济）的动态课程与知识更新体系和研究生培养模式。

10	“神经蚯蚓”植入式动态神经接口纤维	2025-08	该成果发表在国际顶级学术杂志 Nature 上。核心技术在于通过模仿蚯蚓体节的分布式感知，在一根纤维上实现了 60 个传感通道的高密度集成，使其能同步监测多点神经电信号和生物力学信号。该成果被学界评价为推动了神经电子学从“静态柔性器件”到“动态可控系统”的范式转变，是迈向下一代主动智能生物电子学的重要里程碑，为帕金森病等神经疾病的长期监测、早期预警和动态精准调控开辟全新路径。
----	-------------------	---------	--

（七）培养质量

1. 学位论文质量情况

学位论文抽检合格率 100%。为了保障研究生学位论文质量，根据学校研究生院的相关规定，对博士学位申请人的学位论文必须进行开题报告、中期考核、文字重合率检测、学位论文送审、预答辩、双盲评审、答辩等环节。博士学位论文提交双盲评审前，由导师组织专家对学位论文进行预答辩，严格把关并提出修改意见，没有达到标准的研究生将不得进入下一阶段工作。针对硕士、博士学位论文双盲评阅意见中可能出现的“异议”，学院制定了相应的处理办法。

具体执行文件包括学校统一规定以及学院补充规定：

- 1 东华大学关于研究生学位论文格式的统一要求
- 2 东华大学关于研究生获得成果认定的指导意见
- 3 东华大学关于博士、硕士学位论文“双盲”评审规定
- 4 专业学位研究生学位论文模板
- 5 研究生获得成果基本要求
- 6 关于依托材料科学与工程学院招收和培养的博士生答辩补充规定
- 7 东华大学研究生指导教师资格认定与年度招生上岗审核办法
- 8 东华大学专业学位研究生校外导师聘任与管理办法
- 9 东华大学关于攻读博士学位研究生培养工作的规定
- 10 东华大学研究生学籍管理规定
- 11 东华大学研究生指导教师变更管理办法

- 12 东华大学关于研究生转专业的实施细则
- 13 东华大学研究生的结业及结业转毕业管理办法（修订）
- 14 东华大学培养高层次拔尖创新人才专项管理办法
- 15 东华大学博士生参加国际学术会议专项管理办法
- 16 关于加强研究生中期考核工作的规定
- 17 东华大学研究生学位论文文字重复率检测管理办法
- 18 东华大学学位授予工作实施细则
- 19 东华大学关于博士研究生学位论文答辩及学位申请实施细则
- 20 关于博士研究生学位论文进行网上评议的通知
- 21 材料学科关于博士生答辩的补充规定
- 21 东华大学关于优秀研究生学位论文的评选办法
- 23 东华大学工程博士研究生在学期间发表学术成果要求的暂行规定
- 24 材料科学与工程学院研究生获得成果基本要求

2. 学生参加国内外重要赛事情况

学生国内外竞赛获奖项目

序号	赛事名称	学生姓名	组织单位名称	组织单位类型	获奖等级	获奖时间
1	第十九届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	姚家傲、刘炜、吴礼威、张子轩、朱学峰、王佳丽、毕静婕	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联	政府	一等奖	2025/5/1
2	第十九届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛	罗可铭、张雯雯、赵泽坤、赵婷、高娇、刘健	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联	政府	一等奖	2025/5/1
3	第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	姚家傲、张子轩、吴礼威、王佳丽	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联	政府	三等奖	2025/5/1

4	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	谭浩、陈羿、严艳、潘子寅、马淞、张皓楠、白清峰、张雅林、黄洪飞、胡玉龙	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委	政府	金奖	2025/7/1
5	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	孙周权、苏慧、田宇卿	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委	政府	金奖	2025/7/1
6	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	施王明、张亮、蒋蒙、孙建强、高鑫蕊、陈健	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委	政府	银奖	2025/7/1
7	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	张海洋、张雯雯、高睿泽、杨李轶楠、周振华	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委	政府	银奖	2025/7/1

8	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	丁梦钊、史少阳、石艳洁、雷文燕、刘思齐、杨镒帆、郝卓雅	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	银奖	2025/7/1
9	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	檀嘉城、柳斌、徐成建、胡馨予、郑俊杰	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	铜奖	2025/7/1
10	中国国际大学生创新大赛(2025)上海赛区	杨伟峰、季天一、顾伟、顾杰、林绍妹、范庆超、刘昱辰、程贞、田航、李昊、张青红、李耀刚、李克睿、侯成义、王宏志	上海市教育委员会、上海市发展和改革委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市经济和信息化委员会、共青团上海市委员会	政府	银奖	2025/7/1
11	第十届全国大学生生物医学工程创新设计竞赛	冯茜	中国生物医学工程学会	学会	三等奖	2025/7/1
12	中国国际大学生创新大赛(2025)(上海赛区)	高璐、张浩、李浩然	上海市教育委员会	政府	二等奖	2025/7/1

(八) 就业发展

博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创	升学	其他

	关		位				业	业	业		业		
全日制 博士	0	6	0	1	0	1	3	5	0	0	1	0	1

(九) 标准制定

参与国内外标准制定情况

序号	标准名称	类型	标准编号	制定时间	参与类型
1	搪瓷制品和瓷釉 未处理饮用水供应系统用内外表面搪瓷的阀门和压力管配件要求和试验方法	国内标准	GB/T 45342-2025	2025-2-28	参与
2	眼镜镜片 第1部分：单焦和多焦	国内标准	GB/T 10810.1-2025	2025-2-28	参与
3	眼镜镜片 第2部分：渐变焦	国内标准	GB/T 10810.2-2025	2025-2-28	参与
4	眼镜镜片 第3部分：透射比试验方法	国内标准	GB/T 10810.3-2025	2025-2-28	参与
5	眼镜镜片 第4部分：减反射膜试验方法	国内标准	GB/T 10810.4-2025	2025-2-28	参与
6	眼镜镜片 第5部分：表面耐磨试验方法	国内标准	GB/T 10810.5-2025	2025-2-28	参与
7	配装眼镜 第1部分：单焦和多焦定配眼镜	国内标准	GB/T 13511.1-2025	2025-2-28	参与
8	配装眼镜 第2部分：渐变焦定配眼镜	国内标准	GB/T 13511.2-2025	2025-2-28	参与
9	配装眼镜 第4部分：多焦和渐变焦老视成镜	国内标准	GB/T 13511.4-2025	2025-2-28	参与
10	半成品镜片毛坯 第1部分：单焦和多焦	国内标准	GB/T 27995.1-2025	2025-2-28	参与
11	半成品镜片毛坯 第2部分：渐变焦	国内标准	GB/T 27995.2-2025	2025-2-28	参与
12	非接触食物搪瓷制品 通用要求	国内标准	QB/T 1855-2025	2025-4-10	参与
13	近视管理框架眼镜 验配技术规范	国内标准	T/COOA 17—2025	2025-5-16	参与
14	眼镜片磨边机	国内标准	GB/T 28217-2025	2025-5-30	参与
15	眼镜镜片 折射率试	国内标准	GB/T	2025-5-30	牵头

	验方法		45706—2025		
16	搪瓷耐化学侵蚀的测定 第2部分：耐沸腾酸、沸腾中性液体、碱性液体及其蒸气化学侵蚀的测定	国内标准	GB/T 9989.2-2025	2025-8-29	参与
17	搪瓷耐化学侵蚀的测定 第3部分：用六角形容器或四边形玻璃容器进行耐碱性溶液化学侵蚀的测定	国内标准	GB/T 9989.3-2025	2025-8-29	参与

四、研究生教育支撑条件

(一) 科学研究

纵向、横向到校科研经费数

年度	数量 (万元)				
	纵向科研经费		横向科研经费		
2025	12332.39		16615.34		
地方政府投入超过500万的项目清单					
序号	项目名称	投入单位名称	项目经费(万元)	立项时间	项目起止年月
					项目起始年月 项目终止年月
1	先进纤维材料全国重点实验室(重组奖励资助)	上海市科学技术委员会	500	2025-04-30	2025-04-01 2027-03-31
2	上海市东方英才计划团队项目	上海市人才局	500	2025-08-22	2025-08-01 2030-07-31
3	上海市未来学科	上海市教育委员会	820.5	2025-06-15	2026-01-01 2026-12-31

(二) 支撑平台

科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用（限 100 字内）
1	先进纤维材料全国重点实验室	科技部	先进纤维材料全国重点实验室为我国发展成为纤维生产大国，向纤维强国迈进做出重要贡献。实验室围绕提高创新能力、服务社会发展的目标，以学生为中心，以培养质量为导向，通过大平台、大团队、大项目协同育人。
2	国家染整工程技术研究中心	国家科学技术部	以行业共性关键技术研发、技术咨询、技术转移及产业孵化为主要任务，解决行业“卡脖子”技术问题；培养与培训高质量工程技术人才和工程管理人才，并接收硕士、博士的培养及博士后研究。
3	生态环境部纺织工业污染防治工程技术中心	国家环境保护部	工程中心突出纺织行业特色，重视前瞻性技术开发，配合“一带一路”倡议及“长三角一体化”重大国家战略，开展应用技术和环境管理研究，加强专业人才培养，为我国从纺织大国向纺织强国迈进提供技术引领和支撑。
4	纤维材料先进制造技术与科学创新引智基地	科技部、教育部	基地以立德树人为根本任务，建立“学科交叉、师资共育、内外协同”立体育人模式，培养具有家国情怀、创新求实、全球视野的高层次人才，通过发挥智库作用有利地提升了学科人才培养、青年教师成长、国际化发展水平。
5	生态纺织教育部重点实验室	教育部	以国家及行业重大战略需求和学科发展前沿为导向，聚焦纺织印染清洁生产理论与关键技术，高品质纺织品生态加工及纺织生物技术三个研究方向，着力开展应用基础研究、关键技术开发和产业化工程应用。
6	高性能纤维及制品教育部重点实验室（B类）	教育部	实验室面向高性能纤维及制品国家需求，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革研究生学位论文制度等措施提高学生培养质量。
7	先进玻璃制造技术教育部工程研究中心	教育部	工程中心面向先进玻璃制造前沿技术开发与应用，通过鼓励学生参加各类创新创业大赛、扩宽实习实践基地以及完善和改革本科生和研究生毕业论文制度等措施不断提高学生培养质量。
8	纺织工业人工智能技术教育部工程研究中心	教育部	为了充分发挥工程中心的学科优势和良好的科研条件，培养创新性高层次技术人才，促进与国内外同行的合作、交流，更好地将新一代人工智能技术融合到纺织工业应用领域，推动纺织行业的技术进步。
9	现代服装设计与技术教育部重点实验室	教育部	在时尚科技领域构建艺术设计与工程技术学科相交叉的研究平台。通过聚焦现代服装“科技、时尚、绿色”的三大特征，进行应用基础研究、时尚创意设计和产业技术开发，集聚和培养高水平创新型人才。

10	先进纤维-低维材料国际联合实验室	上海市科委	实验室面向我国纤维产业创新重大需求，吸引和培养国际先进纤维与低维材料研究领域优秀人才，建设了原创性基础研究和产学研用结合的平台成为学科基地-人才项目-管理体制创新的实验区。
11	上海市高性能纤维复合材料协同创新中心	教育部、上海市教委	中心面向中国商飞民用航空复合材料国产化及行业迫切需求，锚定核心素质，与中国商飞联合建立“民用航空复合材料拔尖创新人才实验班”，取得了较好成果，获得省部级教学成果奖4项。
12	上海市轻质结构复合材料重点实验室	上海市科委	实验室十分重视人才培养，设立青年科研人员基地建设项目、开放课题；同时联合民用航空复合材料协同创新中心推进本科生人才培养，积极为本科生推荐实习、实践企业，提供创新创业课题。

（三）奖助体系

奖助学金情况

序号	项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
1	长濑欧积奖学金	奖学金	7.0	4
2	方柏容奖学金	奖学金	4.0	6
3	苏州工业园区奖学金	奖学金	9.0	7
4	比亚迪奖学金	奖学金	10.0	20
5	国家助学金	助学金	306.1	304
6	学业奖学金	奖学金	42.0	42

五、学位点社会服务贡献情况

本学位点在科研成果转化、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面的贡献情况。

2025年，成果转化和咨询服务到校经费总额：16981.15万元。为响应国家对复合型高层次创新人才的迫切需求，以各类国家级优秀教师团队为建设依托，整合众多国家级科教平台与实践基地的优质资源，紧扣国家重大科研任务与产业应用开发课题方向，构建起科研平台、行业企业、科研任务与学位培养紧密衔接的联动机制，推动科研与教学、产业与教育深度融合，打造覆盖前沿科技、国防

建设与国计民生领域的特色高层次人才培养体系。同时，深化高校与企业在多维度的全方位融合，组建兼具专业素养、企业经验、国际视野与交叉学科背景的复合型导师队伍，通过校企共同制定培养方案、全程参与教学实践等方式，筑牢人才培养质量保障体系，形成可持续的校企协同育人长效机制，为国家关键领域发展持续输送高质量人才支撑。

六、改进措施

1. 学科建设与布局优化

秉持守正创新的发展理念，以国家战略需求与科技前沿趋势为导向，强化学科顶层设计与动态调整。通过构建多层次、差异化的学科发展体系，重点培育优势学科集群，扶持潜力增长学科，布局战略新兴学科，推动学科间的交叉融合与协同发展。注重学科内涵建设与质量提升，着力打造具有广泛影响力的学术高地，形成特色鲜明、结构合理、可持续发展的学科生态，为服务国家发展大局与社会进步提供坚实支撑。

2. 人才培养与科研协同

依托前沿科研平台与实践资源，构建贯通式人才培养体系，以学术创新与实际应用双轮驱动，聚焦高素质、创新型人才培育。鼓励学生深度参与高水平科研项目与学术探索，强化基础理论素养与实践应用能力的有机融合，注重全球视野与行业引领能力的塑造。通过产学研用深度结合，为人才成长搭建多元化发展路径，助力其成为适应时代需求的高层次专业人才。

3. 师资建设与国际合作

坚持“人才强校”战略，深化人才发展体制机制改革，完善人才引进、培养、激励与管理的全链条体系。搭建开放包容的学术环境与广阔的发展平台，汇聚海内外优秀人才，打造结构合理、素质优良、富有活力的高水平师资队伍。积极拓展与国际一流高校及科研机构的合作渠道，通过人才互访、联合研究、资源共享等多元形式，推动师资队伍国际化水平提升。同时拓宽学生国际视野，强化跨文化交流与协作能力，构建长效国际合作机制，助力人才培养的国际化与高端化。

4. 党建引领事业发展

以党建工作为核心引领，创新党建与业务融合模式，将党建工作深度融入教

学、科研、管理等核心事业。构建党组织引领下的协同发展体系，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用，实现党建对中心工作的全面赋能。坚持立德树人根本任务，强化政治引领与思想引领，凝聚发展合力，为高校高质量发展提供坚实的政治保障、组织保障与思想支撑。